

Индивидуальные карты развития детей средней группы на 2024-2025 учебный год

Воспитатели:Гончарюк Н.В.

Дадаева И.Р.

ФИО ребенка Абдулкаир Айлин

Дата рождения ребенка 27.04.21.

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующи е) (октябрьдекабрь)	Мероприятия по результатам промежуточног о контроля (развивающие, корректирующи е) (февральапрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствова ть умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживани я.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативн ые навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины » Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражани	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	Я.			
Познавательные и интеллектуальны е навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствова ть умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрически е фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки исследовательск ой деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствова ть умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

ФИО ребенка Альжанова Мерей

Дата рождения ребенка 11.03.21

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующи е) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательнос ти.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживан ия.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения
Коммуникативн ые навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о

_	_	_	_	воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственны е направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение преставления о хороших и плохих поступках.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения.

ФИО ребенка Балтурин Мансур

Дата рождения ребенка 30.06.21

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы
	результатам	результатам	результатам	(уровень
	стартового	промежуточного	итогового	развития
	контроля	контроля	контроля	ребенка
	(развивающие,	(развивающие,	(развивающие,	соответствуе
	корректирующи	корректирующи	корректирующие	т ожидаемым
	e)	e))	результатам,
	(октябрь-	(февраль-	(июнь-июль)	определенны
	декабрь)	апрель)		м в Типовой
				программе
				дошкольного
				воспитания и
				обучения)
Физическое	Подвижная игра	Дидактическая	Подвижная игра	Уровень
развитие	«Туннели для	игра «День	«Ползучий путь»	развития
	мышат»	чистоты с	Задача:	ребенка
	Задача:	Зайкой»	закрепить	соответствуе
	совершенствова	Задача:	умения ползать	т ожидаемым
	ть умение	расширить	между	результатам,
	ползать по	знания о	предметами.	определенны
	ограниченной	необходимости		м в Типовой
	плоскости, под	соблюдения		программе
	различные	ежедневных		дошкольного
	предметы.	гигиенических		воспитания и
		навыков.		обучения.
Коммуникативны	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
е навыки	игра	игра «Что я	игра «Стихи для	развития
	«Повторялки с	видел и что я	зайки»	ребенка
	мишкой»	делал?»	Задача:	соответствуе
	Задача:	Задача:	закрепить	т ожидаемым
	закрепить	развивать	умения наизусть	результатам,
	умение	умение	и выразительно	определенны
	повторять текст	рассказывать о	читать	м в Типовой
	стихотворений	том, что	стихотворения.	программе
	полностью с	слышал, видел,		дошкольного
	помощью	что делал сам.		воспитания и
	педагога.			обучения.
Познавательные	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
И	игра	игра «Один и	игра	развития
интеллектуальны	«Волшебный	много»	«Где спрятался	ребенка
е навыки	мешочек»	Задача:	зайчик?»	соответствуе
	Задача:	развивать	Задача:	т ожидаемым

	совершенствова	умения	закрепить	результатам,
	ть умение	различать	умение	определенны
	самостоятельно	понятия «один»,	определять	м в Типовой
	исследовать и	«много».	пространственн	программе
	сравнивать		ые направления	дошкольного
	предметы по		относительно	воспитания и
	цвету, объему,		себя.	обучения.
	форме.			
Творческие	Дидактическая	Дидактическая	Музыкальная	Уровень
навыки, навыки	игра «Веселая	игра «Строим по	игра «Когда	развития
исследовательско	ферма»	схеме»	музыка зовет»	ребенка
й деятельности	Задача:	Задача:	Задача:	соответствуе
	закрепить	развивать	закрепить	т ожидаемым
	умение	умение	умение	результатам,
	выкладывать	анализировать	выполнять	определенны
	изображения и	постройки по	самостоятельно	м в Типовой
	составлять на	простым схемам	движения после	программе
	фланелеграфе	и образцам	музыкального	дошкольного
	(линиях,	рисунков.	вступления.	воспитания и
	квадратах),			обучения.
	листе бумаги.			
Социально-	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
эмоциональные	игра»	игра	игра «Светофор	развития
навыки	«Чудесный	«Путешествие	и его друзья»	ребенка
	мешочек»	по городу»	Задача:	соответствуе
	Задача:	Задача:	закрепить	т ожидаемым
	совершенствова	развивать	умение называть	результатам,
	ть умение	первоначальные	простые правила	определенны
	различать по	представления о	для пешеходов и	м в Типовой
	вкусу, внешнему	городе или	пассажиров	программе
	виду и называть	поселке.	транспорта.	дошкольного
	несколько видов			воспитания и
	овощей и			обучения.
	фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бургаз Женя

Дата рождения ребенка 16.09.21

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующи е) (октябрьдекабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующи е) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующи е) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативны е навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствоват ь умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и

				обучения.
Познавательные	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
И	игра «Собери	игра	игра «Что это? А	развития
интеллектуальны	фигуру» Задача:	«Геометрически	зачем?»	ребенка
е навыки	совершенствоват	е фигуры на	Задача:	соответствуе
	ь умение	ощупь»	закрепить	т ожидаемым
	соотносить и	Задача:	умение	результатам,
	отбирать	развивать	стремиться	определенны
	геометрические	умения называть	узнавать новое,	м в Типовой
	формы	геометрические	изучать вещи с	программе
	различной	фигуры с	интересом и	дошкольного
	величины по	помощью	удовольствием.	воспитания и
	основным	осязания и		обучения.
	свойствам.	зрения.		
Творческие	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
навыки, навыки	игра «Построй	игра «Лепим	игра	развития
исследовательско	как я»	растения и	«Волшебная	ребенка
й деятельности	Задача:	животных из	кисточка»	соответствуе
	закрепить	нескольких	Задача:	т ожидаемым
	умение	частей»	закрепить	результатам,
	сооружать	Задача:	умение	определенны
	простейшую	развивать	использовать	м в Типовой
	конструкцию по	умение лепить	последовательно	программе
	образцу.	растения и	линии, штрихи,	дошкольного
		животных путем	пятна, краски.	воспитания и
		объединения,		обучения.
		сжатия и		
		соединения		
		нескольких		
		частей.		
Социально-	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
эмоциональные	игра	игра «Моя	игра «Мы живем	развития
навыки	«Друзья	семья»	дружно»	ребенка
	природы»	Задача:	Задача:	соответствуе
	Задача:	развивать	закрепить	т ожидаемым
	закрепить	умения называть	умение	результатам,
	умение бережно	имена членов	соблюдать	определенны
	относиться к	семьи и близких	правила	м в Типовой
	растениям и	ему людей.	безопасного	программе
	животным.		поведения в	дошкольного
			группе.	воспитания и
				обучения.

ФИО ребенка Джекбаева Доминика

Дата рождения ребенка 12.10.21

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующи е) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствова ть умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживан ия.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживан ия.	и обучения) Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения.
Коммуникативн ые навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины » Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания

	звуки, звукоподражани я.			и обучения.
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствова ть умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственны е направления относительно себя.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствова ть умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения.

ФИО ребенка Дмитрюк Егор

Дата рождения ребенка 20.12.20

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия	Мероприятия	Выводы
	результатам	по результатам	по результатам	(уровень
	стартового	промежуточног	итогового	развития
	контроля	о контроля	контроля	ребенка
	(развивающие,	(развивающие,	(развивающие,	соответствуе
	корректирующие)	корректирующи	корректирующи	T
	(октябрь-декабрь)	e)	e)	ожидаемым
		(февраль-	(июнь-июль)	результатам,
		апрель)		определенны
		_ ,		м в Типовой
				программе
				дошкольного
				воспитания и
				обучения)
Физическое	Дидактическая	Дидактическая	Подвижная игра	Уровень
развитие	игра	игра «День	«Цып-цып,	развития
	«Собери куклу»	чистоты с	шагай!»	ребенка
	Задача: закрепить	Зайкой»	Задача:	соответствуе
	умение одеваться	Задача:	закрепить	Т
	и раздеваться в	расширить	умение ходить	ожидаемым
	определенной	знания о	на цыпочках,	результатам,
	последовательност	необходимости	поднимая	определенны
	И.	соблюдения	колени вверх.	м в Типовой
		ежедневных		программе
		гигиенических		дошкольного
		навыков.		воспитания и
				обучения
Коммуникативн	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
ые навыки	игра	игра «Что я	игра «Кто	развития
	«Повторялки»	видел и что я	говорит —	ребенка
	Задача:	делал?»	зайчик или	соответствуе
	совершенствовать	Задача:	черепашка?»	T
	умение	развивать	Задача:	ожидаемым
	произносить	умение	закрепить	результатам,
	правильно слова и	рассказывать о	правильный	определенны
	простые фразы (2-	том, что	темп речи.	м в Типовой
	4 слова)	слышал, видел,		программе
		что делал сам.		дошкольного
				воспитания и
				обучения
Познавательные	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
И	игра «Сортируем	игра «Один и	игра «Кто	развития

интеллектуальн ые навыки	сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение преставления о хороших и плохих поступках.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

ФИО ребенка Едаменко Дарья

Дата рождения ребёнка 26.07.21.

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующи е) (октябрьдекабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующи е) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствова ть умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативны е навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальны е навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача:	Дидактическая игра «Геометрически е фигуры на ощупь»	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача:	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым

Творческие навыки исследовательско й деятельности	совершенствова ть умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	закрепить умение определять пространственн ые направления относительно себя. Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствова ть умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

ФИО ребенка Жиембеков Ислам

Дата рождения ребенка 14.07.21

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующи е) (октябрьдекабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующи е) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживани я.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативн ые навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствова ть умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальны е навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствова	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача:	Уровень развития ребенка соответствуе

	ть умение	определять	закрепить	т ожидаемым
	соотносить и	пространственны	умение	результатам,
	отбирать	е направления	стремиться	определенны
	геометрические	относительно	узнавать новое,	м в Типовой
	формы	себя.	изучать вещи с	программе
	различной	CCOA.	интересом и	дошкольного
	величины по		удовольствием.	воспитания и
	основным		удовольствием.	обучения.
	свойствам.			обучения.
Творческие	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
навыки, навыки	игра «Построй	игра «Склеиваем	игра	развития
исследовательск	как я»	и размещаем	«Волшебная	ребенка
ой деятельности	Задача:	элементы»	кисточка»	соответствуе
ои деятельности	закрепить	Задача: развивать	Задача:	т ожидаемым
	умение	умение	закрепить	результатам,
	сооружать	размещать и	умение	определенны
	простейшую	*	•	м в Типовой
		склеивать	использовать	
	конструкцию по	крупные и мелкие	последовательн	программе
	образцу.	элементы,	о линии,	дошкольного
		подготовленные	штрихи, пятна,	воспитания и
	П	взрослым.	краски.	обучения.
Социально-	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
эмоциональные	игра	игра «Угадай, на	игра «Мы	развития
навыки	«Друзья	чем я еду?»	живем дружно»	ребенка
	природы»	Задача: развивать	Задача:	соответствуе
	Задача:	умение называть	закрепить	т ожидаемым
	закрепить	транспортные	умение	результатам,
	умение бережно	средства.	соблюдать	определенны
	относиться к		правила	м в Типовой
	растениям и		безопасного	программе
	животным.		поведения в	дошкольного
			группе.	воспитания и
				обучения.

ФИО ребенка Абдуали Санжар

Дата рождения ребенка 28.09.20.

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующи е) (октябрьдекабрь)	Мероприятия по результатам промежуточног о контроля (развивающие, корректирующи е) (февральапрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствоват ь умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживани я.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативн ые навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины » Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражани я.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальны	Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Дидактическая игра «Один и много»	Дидактическая игра «Один или много?»	Уровень развития ребенка

е навыки	Задача:	Задача:	Задача: закрепить	соответствуе
	совершенствоват	развивать	умения различать	т ожидаемым
	ь умение	умения	понятия «один»,	результатам,
	выполнять	различать	«много».	определенны
	задания,	понятия «один»,		м в Типовой
	опираясь на	«много».		программе
	словесную			дошкольного
	инструкцию и			воспитания и
	образец.			обучения.
Творческие	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
навыки, навыки	игра	игра «Строим	игра «Укрась	развития
исследовательск	«Волшебные	по схеме»	домик»	ребенка
ой деятельности	линии»	Задача:	Задача: закрепить	соответствуе
	Закрепить	развивать	умение	т ожидаемым
	умение держать	умение	размещать и	результатам,
	правильно	анализировать	склеивать	определенны
	карандаш,	постройки по	крупные и	м в Типовой
	проводить	простым схемам	мелкие элементы,	программе
	прямые и	и образцам	подготовленные	дошкольного
	замкнутые	рисунков.	взрослым.	воспитания и
	округлые линии.			обучения.
Социально-	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
эмоциональные	игра «Где же я?»	игра	игра «Поехали!»	развития
навыки	Совершенствова	«Путешествие	Задача: закрепить	ребенка
	ть умение	по городу»	умение называть	соответствуе
	откликаться на	Задача:	транспортные	т ожидаемым
	свое имя, узнает	развивать	средства.	результатам,
	себя в зеркале и	первоначальные		определенны
	на фотографиях.	представления о		м в Типовой
		городе или		программе
		поселке.		дошкольного
				воспитания и
				обучения.

ФИО ребенка Кун Артемий

Дата рождения ребенка 12.08.21.

Дошкольная организация

Группа я\с №1 «Тополёк»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточног о контроля (развивающие, корректирующи е) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующи е) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе Т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательност и.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативн ые навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Кто говорит — зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
И	игра «Сортируем	игра	игра «Кто	развития

интеллектуальн ые навыки	сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	«Геометрически е фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение преставления о хороших и плохих поступках.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

ФИО ребенка Классен Захар

Дата рождения ребенка 6.03.21.

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы
	результатам	результатам	результатам	(уровень
	стартового	промежуточного	итогового	развития
	контроля	контроля	контроля	ребенка
	(развивающие,	(развивающие,	(развивающие,	соответствуе
	корректирующи	корректирующие)	корректирующи	т ожидаемым
	e)	(февраль-апрель)	e)	результатам,
	(октябрь-		(июнь-июль)	определенны
	декабрь)			м в Типовой
				программе
				дошкольного
				воспитания и
				обучения)
Физическое	Подвижная игра	Дидактическая	Подвижная игра	Уровень
развитие	«Туннели для	игра «Помоги	«Ползучий	развития
	мышат≫	мишке	путь»	ребенка
	Задача:	собраться»	Задача:	соответствуе
	совершенствова	Задача: развивать	закрепить	т ожидаемым
	ть умение	навыки	умения ползать	результатам,
	ползать по	самообслуживани	между	определенны
	ограниченной	Я.	предметами.	м в Типовой
	плоскости, под			программе
	различные			дошкольного
	предметы.			воспитания и
				обучения.
Коммуникативн	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
ые навыки	игра	игра «Поиграем в	игра «Стихи для	развития
	«Повторялки с	сказку»	зайки»	ребенка
	мишкой»	Задача: развивать	Задача:	соответствуе
	Задача:	умение	закрепить	т ожидаемым
	закрепить	обыгрывать	умения наизусть	результатам,
	умение	вместе со	и выразительно	определенны
	повторять текст	взрослыми	читать	м в Типовой
	стихотворений	сказки, простые	стихотворения.	программе
	полностью с	сценки.		дошкольного
	помощью			воспитания и
	педагога.			обучения.
Познавательные	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
И	игра	игра «Где я?»	игра	развития
интеллектуальны	«Волшебный	Задача: развивать	«Где спрятался	ребенка
е навыки	мешочек»	умения	зайчик?»	соответствуе
	Задача:	определять	Задача:	т ожидаемым

	совершенствова ть умение	пространственны е направления	закрепить умение	результатам, определенны
	самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	относительно себя.	определять пространственн ые направления относительно себя.	м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствова ть умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

ФИО ребенка Клименко Данил.

Дата рождения ребенка24.01.21

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующи е) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующи е) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующи е) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем	Дидактическая игра «День	Подвижная игра «Меткий герой»	обучения) Уровень развития
	ручки, как	чистоты с	Задача:	ребенка
	медвежонок»	Зайкой»	закрепить	соответствуе
	Задача:	Задача:	умение с высоты	т ожидаемым
	закрепить	расширить	и в длину	результатам,
	умение	знания о	бросать	определенны
	самостоятельно	необходимости	предметы	м в Типовой
	мыть лицо и	соблюдения	правой и левой	программе
	руки.	ежедневных	рукой, в	дошкольного
		гигиенических	горизонтальную	воспитания и
		навыков.	и вертикальную	обучения.
~-	_	_	цели.	
Коммуникативны	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
е навыки	игра «Доскажи	игра «Что я	игра «Угости	развития
	словечко»	видел и что я	куклу»	ребенка
	Задача:	делал?»	Задача:	соответствуе
	совершенствоват	Задача:	закрепить	т ожидаемым
	ь умение	развивать	умение	результатам,
	договаривать	умение	согласовывать	определенны
	отдельные	рассказывать о	слова в роде,	м в Типовой
	слова, фразы в	том, что	числе и падеже.	программе
	знакомых	слышал, видел,		дошкольного
	произведениях.	что делал сам.		воспитания и
П	π	П	П	обучения.
Познавательные	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень

И	игра «Собери	игра «Один и	игра «Что это? А	развития
интеллектуальны	фигуру» Задача:	много»	зачем?»	ребенка
е навыки	совершенствоват	Задача:	Задача:	соответствуе
CHabbian	ь умение	развивать	закрепить	т ожидаемым
	соотносить и	умения	умение	результатам,
	отбирать	различать	стремиться	определенны
	геометрические	понятия «один»,	узнавать новое,	м в Типовой
	формы	«много».	изучать вещи с	программе
	различной	(MIIIOI 6// L	интересом и	дошкольного
	величины по		удовольствием.	воспитания и
	основным		удовольетвием.	обучения.
	свойствам.			ooy remin.
Творческие	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
навыки, навыки	игра «Построй	игра «Строим по	игра	развития
исследовательско	как я»	cxeme»	«Волшебная	ребенка
й деятельности	Задача:	Задача:	кисточка»	соответствуе
, ,	закрепить	развивать	Задача:	т ожидаемым
	умение	умение	закрепить	результатам,
	сооружать	анализировать	умение	определенны
	простейшую	постройки по	использовать	м в Типовой
	конструкцию по	простым схемам	последовательно	программе
	образцу.	и образцам	линии, штрихи,	дошкольного
	1 7	рисунков.	пятна, краски.	воспитания и
				обучения.
Социально-	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
эмоциональные	игра	игра	игра «Мы живем	развития
навыки	«Друзья	«Путешествие	дружно»	ребенка
	природы»	по городу»	Задача:	соответствуе
	Задача:	Задача:	закрепить	т ожидаемым
	закрепить	развивать	умение	результатам,
	умение бережно	первоначальные	соблюдать	определенны
	относиться к	представления о	правила	м в Типовой
	растениям и	городе или	безопасного	программе
	животным.	поселке.	поведения в	дошкольного
			группе.	воспитания и
				обучения.

ФИО ребенка Кожевникова Лиза

Дата рождения ребенка 16.05.21

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующи е) (октябрьдекабрь)	Мероприятия по результатам промежуточног о контроля (развивающие, корректирующи е) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствоват ь умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживани я.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативн ые навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины » Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражани я.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Познавательные и интеллектуальны е навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствоват ь умение выполнять задания, опираясь на словесную	Дидактическая игра «Геометрически е фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного
	инструкцию и образец.	фигуры с помощью осязания и зрения.		воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствова ть умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

ФИО ребенка Карпенко Макар

Дата рождения ребенка 24.10.20.

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующи е) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе Т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе
		-		дошкольног о воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательнос ти.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживан ия.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения
Коммуникативн ые навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственны е направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	воспитания и обучения Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение преставления о хороших и плохих поступках.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения.

ФИО ребенка Саринова Каролина

Дата рождения ребенка 19.12.21

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующи е) (октябрьдекабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующи е) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствова ть умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативны е навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальны е навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача:	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача:	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым

	совершенствова	умения	закрепить	результатам,
	ть умение	различать	умение	определенны
	самостоятельно	понятия «один»,	определять	м в Типовой
	исследовать и	«много».	пространственн	программе
	сравнивать		ые направления	дошкольного
	предметы по		относительно	воспитания и
	цвету, объему,		себя.	обучения.
	форме.			
Творческие	Дидактическая	Дидактическая	Музыкальная	Уровень
навыки, навыки	игра «Веселая	игра «Строим по	игра «Когда	развития
исследовательско	ферма»	схеме»	музыка зовет»	ребенка
й деятельности	Задача:	Задача:	Задача:	соответствуе
	закрепить	развивать	закрепить	т ожидаемым
	умение	умение	умение	результатам,
	выкладывать	анализировать	выполнять	определенны
	изображения и	постройки по	самостоятельно	м в Типовой
	составлять на	простым схемам	движения после	программе
	фланелеграфе	и образцам	музыкального	дошкольного
	(линиях,	рисунков.	вступления.	воспитания и
	квадратах),			обучения.
	листе бумаги.			
Социально-	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
эмоциональные	игра»	игра	игра «Светофор	развития
навыки	«Чудесный	«Путешествие	и его друзья»	ребенка
	мешочек»	по городу»	Задача:	соответствуе
	Задача:	Задача:	закрепить	т ожидаемым
	совершенствова	развивать	умение называть	результатам,
	ть умение	первоначальные	простые правила	определенны
	различать по	представления о	для пешеходов и	м в Типовой
	вкусу, внешнему	городе или	пассажиров	программе
	виду и называть	поселке.	транспорта.	дошкольного
	несколько видов			воспитания и
	овощей и			обучения.
	фруктов.			

ФИО ребенка Роленко Максим

Дата рождения ребенка 8.04.21.

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующи е) (октябрьдекабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующи е) (февральапрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующи е) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативны е навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствоват ь умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальны е навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствоват	Дидактическая игра «Геометрически е фигуры на	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача:	Уровень развития ребенка соответствуе

	ь умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки исследовательско й деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

ФИО ребенка Хмелёва Аделина

Дата рождения ребенка 17.07.21.

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы
	результатам	результатам	результатам	(уровень
	стартового	промежуточного	итогового	развития
	контроля	контроля	контроля	ребенка
	(развивающие,	(развивающие,	(развивающие,	соответствуе
	корректирующи	корректирующие	корректирующие	T
	e)))	ожидаемым
	(октябрь-	(февраль-апрель)	(июнь-июль)	результатам,
	декабрь)	, ,	,	определенны
	- /			м в Типовой
				программе
				дошкольног
				о воспитания
				и обучения)
Физическое	Подвижная игра	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
развитие	«Ловишки c	игра «Помоги	игра «Помогаю	развития
	МЯЧОМ≫	мишке	сам»	ребенка
	Задача:	собраться»	Задача:	соответствуе
	совершенствова	Задача: развивать	закрепить	Т
	ть умение	навыки	навыки	ожидаемым
	ходить, бегать,	самообслуживан	самообслуживан	результатам,
	менять	ия.	ия.	определенны
	направление.			м в Типовой
				программе
				дошкольног
				о воспитания
				и обучения.
Коммуникативн	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
ые навыки	игра	игра «Поиграем в	игра «Что	развития
	«Повторяшкины	сказку»	запомнил	ребенка
	»	Задача: развивать	сказочник?»	соответствуе
	Задача:	умение	Задача:	Т
	закрепить	обыгрывать	закрепить умение	ожидаемым
	умение	вместе со	пересказывать	результатам,
	произносить	взрослыми	интересные	определенны
	отчетливо	сказки, простые	отрывки, слова и	м в Типовой
	отдельные	сценки.	простые фразы	программе
	гласные и		из прочитанного	дошкольног
	согласные		произведения.	о воспитания
	звуки,			и обучения.
	звукоподражани			
	Я.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствова ть умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственны е направления относительно себя.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствова ть умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольног о воспитания и обучения.

ФИО ребенка Карагулов Ислам Дата рождения ребенка 14.02.21

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточног о контроля (развивающие, корректирующи е) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующи е) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательност и.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативн ые навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Кто говорит — зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальн	Дидактическая игра «Сортируем сокровища	Дидактическая игра «Один и много»	Дидактическая игра «Кто больше, кто	Уровень развития ребенка

даемым пьтатам, еделенны Гиповой грамме кольного
льтатам, еделенны Гиповой грамме
льтатам, еделенны Гиповой грамме
еделенны Гиповой грамме
Гиповой рамме
рамме
-
кольного
итания и
гения
вень
ития
нка
ветствуе
-
даемым
льтатам,
еделенны
Гиповой
рамме
кольного
итания и
гения.
вень
ития
нка
ветствуе
даемым
льтатам,
еделенны
Гиповой
рамме
кольного
итания и
гения.

ФИО ребенка Карагулов Мухаммедали

Дата рождения ребенка 14.02.21

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующи е) (октябрьдекабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующи е) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствова ть умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативны е навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальны е навыки	педагога. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Дидактическая игра «Геометрически е фигуры на	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?»	Уровень развития ребенка соответствуе

Творческие навыки, навыки исследовательности и деятельности	Задача: совершенствова ть умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения	Задача: закрепить умение определять пространственн ые направления относительно себя. Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствова ть умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	соединения нескольких частей. Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

ФИО ребенка Шакират Айлана

Дата рождения ребенка 01.1.21

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующи е) (октябрьдекабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующи е) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживани я.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативн ые навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствова ть умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень

		Б 2	TT 0	
И	игра «Собери	игра «Где я?»	игра «Что это?	развития
интеллектуальны	фигуру» Задача:	Задача: развивать	А зачем?»	ребенка
е навыки	совершенствова	умения	Задача:	соответствуе
	ть умение	определять	закрепить	т ожидаемым
	соотносить и	пространственны	умение	результатам,
	отбирать	е направления	стремиться	определенны
	геометрические	относительно	узнавать новое,	м в Типовой
	формы	себя.	изучать вещи с	программе
	различной		интересом и	дошкольного
	величины по		удовольствием.	воспитания и
	основным			обучения.
	свойствам.			
Творческие	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
навыки, навыки	игра «Построй	игра «Склеиваем	игра	развития
исследовательск	как я»	и размещаем	«Волшебная	ребенка
ой деятельности	Задача:	элементы»	кисточка»	соответствуе
	закрепить	Задача: развивать	Задача:	т ожидаемым
	умение	умение	закрепить	результатам,
	сооружать	размещать и	умение	определенны
	простейшую	склеивать	использовать	м в Типовой
	конструкцию по	крупные и мелкие	последовательн	программе
	образцу.	элементы,	о линии,	дошкольного
		подготовленные	штрихи, пятна,	воспитания и
		взрослым.	краски.	обучения.
Социально-	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
эмоциональные	игра	игра «Угадай, на	игра «Мы	развития
навыки	«Друзья	чем я еду?»	живем дружно»	ребенка
	природы»	Задача: развивать	Задача:	соответствуе
	Задача:	умение называть	закрепить	т ожидаемым
	закрепить	транспортные	умение	результатам,
	умение бережно	средства.	соблюдать	определенны
	относиться к		правила	м в Типовой
	растениям и		безопасного	программе
	животным.		поведения в	дошкольного
			группе.	воспитания и
				обучения.

ФИО ребенка Аймухамбетова Адель

Дата рождения ребенка 16.12.21.

Дошкольная организация я\с №1 «Тополёк»

Группа средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующи е) (октябрьдекабрь)	Мероприятия по результатам промежуточног о контроля (развивающие, корректирующи е) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствоват ь умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживани я.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативн ые навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины » Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражани я.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Уровень развития ребенка соответствуе т ожидаемым результатам, определенны м в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и	Дидактическая игра «Собери	Дидактическая игра «Один и	Дидактическая игра «Один или	Уровень развития

интеллектуальны	пирамидку»	много»	много?»	ребенка
е навыки	Задача:	Задача:	Задача: закрепить	соответствуе
• Hubbikii	совершенствоват	развивать	умения различать	т ожидаемым
	ь умение	умения	понятия «один»,	результатам,
	выполнять	различать	«много».	определенны
	задания,	понятия «один»,	Williof O//.	м в Типовой
		понятия «один», «много».		
	опираясь на	«MHOI O».		программе дошкольного
	словесную			
	инструкцию и			воспитания и
T	образец.	П	п	обучения.
Творческие	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
навыки, навыки	игра	игра «Строим	игра «Укрась	развития
исследовательск	«Волшебные	по схеме»	домик»	ребенка
ой деятельности	линии»	Задача:	Задача: закрепить	соответствуе
	Закрепить	развивать	умение	т ожидаемым
	умение держать	умение	размещать и	результатам,
	правильно	анализировать	склеивать	определенны
	карандаш,	постройки по	крупные и	м в Типовой
	проводить	простым схемам	мелкие элементы,	программе
	прямые и	и образцам	подготовленные	дошкольного
	замкнутые	рисунков.	взрослым.	воспитания и
	округлые линии.			обучения.
Социально-	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Уровень
эмоциональные	игра «Где же я?»	игра	игра «Поехали!»	развития
навыки	Совершенствова	«Путешествие	Задача: закрепить	ребенка
	ть умение	по городу»	умение называть	соответствуе
	откликаться на	Задача:	транспортные	т ожидаемым
	свое имя, узнает	развивать	средства.	результатам,
	себя в зеркале и	первоначальные	1 ' '	определенны
	на фотографиях.	представления о		м в Типовой
	1 F. T.	городе или		программе
		поселке.		дошкольного
				воспитания и
				обучения.
				обучения.