



**Индивидуальные карты
развития детей старшей группы
на 2022- 2023 учебный год**

Воспитатели; Халикова И.Р.

Гончарюк Н.В.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Белоконь София 05.11.17

ГККП я\с №1 «Тополёк» с.Мартук

Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю	Уметь принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения	Умение кататься с невысокой горы; катают друг друга	II -уровень
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие рассказы и сказки; называть признаки и качества предметов и явлений	Произносить внятно все звуки речи.	Воспроизводить короткие рассказы и сказки; называет признаки и качества предметов и явлений	II-уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Уметь различать правую и леву. руку	Умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	II-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырёхугольной формы , сочетая их с округлыми формами.	Распознавать цвета	Раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу	II-уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять желание помогать взрослым	Рассказывает о членах своей семьи, выражает своё отношение к ним	Распознаёт качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	II-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Бижанова Адиля 05.02.18.

ГККП я\с №1 «Тополёк» с.Мартук

Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю	Катается с невысокой горы; катают друг друга	Уметь проявлять самостоятельность при выполнении культурно – гигиенических навыков	III-уровень
Коммуникативные навыки	Умение произносить внятно все звуки речи.	Уметь отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально	II-уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Уметь определять состояние погоды	II-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста	Владеть основными техническими навыками и умениями	Участвовать в составлении композиций из готовых форм	III-уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Проявляет желание помогать взрослым	III-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Кылышбек Мади 09.05.18

ГККП я\с №1 «Тополёк» с.Мартук

Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь кататься на трёхколёсном велосипеде, погружается в воду, играет в воде.	Принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения	Выполнять основные движения	III-уровень
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Употребление существительные с предлогами в ,на, под, за, около.	Умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально	II-уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Сооружать простейшие постройки	Уметь преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	II-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.	Раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу	Различает и называет некоторые детские муз. инструменты	III-уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Называет транспортные средства	Узнаёт и называет Флаг Казахстана	III-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Китбаева Аяна 17.12.17

ГККП я\с №1 «Тополёк» с.Мартук

Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю	Принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно – гигиенических навыков	II-уровень
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Употреблять существительные с предлогами в ,на, под, за, около.	Воспроизводить короткие рассказы и сказки; называет признаки и качества предметов и явлений	I-уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать геометрические фигуры	Знать и называет детали строительного материала, располагает их различными способами	Иметь представление о некоторых растениях родного края	II-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Уметь раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Работать аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея.	II-уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства	Знает назначение окружающих предметов	Проявляет желание помогать взрослым	II-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Курмаев Равиль 13.09.18
ГККП я\с №1 «Тополёк» с.Мартук

Старшая группа 4-5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно – гигиенических навыков	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю	III-уровень
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в ,на, под, за, около.	Умеет различать жанры произведений	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	II-уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами	Обозначать результаты сравнения словами	II-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями	Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста	Создавать несложные сюжетные композиции	III-уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства	Знает назначение окружающих предметов	Называет транспортные средства	III-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Казаченко Коля 21.04.18

Старшая группа 4-5 лет

ГККП я\с №1 «Тополёк» с.Мартук

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно – гигиенических навыков	Принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения	Выполняет основные движения	III-уровень
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений	Употребляет существительные с предлогами в ,на, под, за, около.	Отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов	II-уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия много, один, по одному, ни одного	Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами	Иметь представление о некоторых растениях родного края	II-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приёмы лепки	Создавать несложные сюжетные композиции	II-уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов	Проявляет желание помогать взрослым	Знает назначение окружающих предметов	III-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Каиргали Дамир 13.05.18

Старшая группа 4-5 лет

ГККП я\с №1 «Тополёк» с.Мартук

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения	Принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения	Выполняет основные движения	III-уровень
Коммуникативные навыки	Эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним.	Употреблять существительные с предлогами в ,на, под, за, около.	Соблюдать приёмы выразительности речи (темп, интонация)	II-уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умение различать по цвету и величине	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Сооружает простейшие постройки	II-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырёхугольной формы , сочетая их с округлыми формами.	Имеет первоначальные навыки закрашивания форм	Раскладывает в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу	III-уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознаёт качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух			III-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Старшая группа 4-5 лет

ГККП я\с №1 «Тополёк» с.Мартук

Небогаткин Рома 09.05.18

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно – гигиенических навыков	Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю	III-уровень
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи.	Употребляет существительные с предлогами в ,на, под, за, около.	Проявляет сопереживание сказочным персонажам	II-уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Умеет различать правую и левую руку	Умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	II-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Создавать несложные сюжетные композиции	Владеет основными техническими навыками и умения	Располагает предметы на бумаге разной формы величины, цвета, наклеивает полученное	II-уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает назначение окружающих предметов	Называет транспортные средства	Узнаёт и называет Флаг Казахстана	II-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Старшая группа 4-5 лет

ГККП я\с №1 «Тополёк» с.Мартук

Шуренбаева Аделина

02.04.18

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно – гигиенических навыков	Выполняет основные движения	Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит своё место в строю	II-уровень
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений	Проявляет сопереживание сказочным персонажам	Употребляет существительные с предлогами в ,на, под, за, около.	II-уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия много, один, по одному, ни одного	Знает геометрические фигуры	Умеет различать правую и левую руку	I-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определённой последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу	Владеет основными техническими навыками и умениями	располагает предметы на бумаге разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное	II-уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов	Распознаёт качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Проявляет желание помогать взрослым	II-уровень

