

методист: Коваленко О.В.

подпись: _____

музыкальный руководитель: Моисеенко Т.Н.

**Циклограмма планирования организованной
деятельности по музыке в детском саду №1 «Тополек»**

Группы: младшая, средняя, разновозрастная с казахским языком обучения, старшие с русским и казахским языком обучения,
предшкольная»

Возраст детей 2-5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, (1-2 сентября)

Группы				Четверг 01.09	Пятница 02.09
Предшкольная группа				Взаимодействие с воспитателями. Работа с документацией	Тема: «Осень наступила». Цель: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Слушание: «Осень постучалась к нам» Ритмические упраж. «Осень осень раз два три
Старшая русская группа				Тема: «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Слушание: «Осень- чудная пора» Рит. упр: «Осень осень раз два три»	Написание документации Взаимодействие с воспитателями
Старшая казахская группа				Тема: «Күз келді» Цель: Формировать навыки восприятия песен различного характера. Слушать музыку: муз "жеребенок". К. Шильдебаев. Слово. И Сапарбай. - Ритмическое движение: «Повтори ритм»	Индивидуальная работа с детьми групп

Средняя русская группа				Индивидуальная работа с детьми группы	Написание документации
Младшая русская группа				Написание документации	Индивидуальная работа с детьми группы
Разноязыч- ная казахская группа				Взаимодействие с воспитателями.	Индивидуальная работа с детьми группы

методист: Коваленко О.В.

подпись: _____

музыкальный руководитель: Моисеенко Т.Н.

**Циклограмма планирования организованной
деятельности по музыке в детском саду №1 «Тополек»**

Группы: младшая, средняя, разновозрастная с казахским языком обучения, старшие с русским и казахским языком обучения,
предшкольная»

Возраст детей 2-5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, (5-9 сентября)

Группы	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Предшкольная группа	Индивидуальная работа с детьми групп	Тема: «Осень наступила» Цель: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Слушание: «Осень постучалась к нам» Ритмические упраж. «Осень осень раз два три»	Работа с методической литературой	Взаимодействие с воспитателями. Написание документации	Тема: «Осень наступила». Цель: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. Слушание: «Осень постучалась к нам» Ритмические упраж. «Осень осень раз два три»
Старшая русская группа	Тема: «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Слушание: «Осень- чудная пора» Рит. упр: «Осень осень раз два три»	Индивидуальная работа с детьми групп		Тема: «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Слушание: «Осень- чудная пора» Рит. упр: «Осень осень раз два три»	Написание документации Взаимодействие с воспитателями
Старшая казахская группа	Тема: «Күз келді» Цель: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца. Слушать музыку: муз "жеребенок". К. Шильдебаев. Слово. И Сапарбай. - Ритмическое движение: «Повтори ритм»	Написание документации Взаимодействие с воспитателями		Тема: «Күз келді» Цель: Формировать навыки восприятия песен различного характера. Слушать музыку: муз "жеребенок". К. Шильдебаев. Слово. И Сапарбай. - Ритмическое движение: «Повтори ритм»	Индивидуальная работа с детьми групп
Средняя русская группа	Тема: «Осень, осень» Цель: Обучать умению слушать	Взаимодействие с воспитателями.		Индивидуальная работа с	Написание документации

	музыкальное произведение до конца. Слушание: «Ах какая осень». Ритм. упраж: «Ритм игра»			детьми групп	
Младшая русская группа	Взаимодействие с воспитателями.	Тема: «Осень наступила» Цель: Формировать интерес к слушанию музыки. Слушание: «Осенние звуки» Ритмическое движение: то есть можно махать вправо, влево. Песни после изучения строфы практикуйтесь с флагами. Практикуйтесь с флагами. 1. поднимите руки вверх, расставив их по бокам, снова съемка.		Написание документации	Индивидуальная работа с детьми групп
Разновозрастная казахская группа	Написание документации	Тема: « Жапырақ». Цель: Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.. Слушание: «Осенние звуки» Музыкально-ритмическое движение: то есть можно махать вправо, влево. Песни после изучения строфы практикуйтесь с флагами. Практикуйтесь с флагами. 1. поднимите руки вверх, расставив их по бокам, снова		Взаимодействие с воспитателями.	Индивидуальная работа с детьми групп

подпись:  _____

музыкальный руководитель: Монсеенко Т.Н.

**Циклограмма планирования организованной
деятельности по музыке в детском саду №1 «Тополек»**

Группы: младшая, средняя, разновозрастная с казахским языком обучения, старшие с русским и казахским языком обучения,
предшкольная»

Возраст детей 2-5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, (12-16 сентября)

Группы	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Предшкольная группа	Индивидуальная работа с детьми групп	Тема: «Осень в лесу» Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Слушание: «Лист осенний» Ритмические игра. «Фрукты»	Работа с методической литературой	Взаимодействие с воспитателями. Написание документации	Тема: «Осень в лесу». Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Слушание: «Лист осенний» Ритмические игра. «Фрукты»
Старшая русская группа	Тема: «Хорошо у нас в саду» Цель: Обучать умению чувствовать характер музыки, обучать узнавать знакомые произведения Слушание: «Лист осенний» Рит. упр: «Развитие чувства» Передавать подвижный характер музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.	Индивидуальная работа с детьми групп		Тема: «Хорошо у нас в саду» Цель: Обучать умению чувствовать характер музыки, обучать узнавать знакомые произведения Слушание: «Лист осенний» Рит. упр: «Развитие чувства» Передавать подвижный характер музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.	Написание документации Взаимодействие с воспитателями
Старшая казахская группа	Тема: «Күз келді» Цель: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца. Слушать музыку: муз "жеребенок". К. Шильдебаев. Слово. И Сапарбай. - Ритмическое движение:	Написание документации Взаимодействие с воспитателями		Тема: «Күз келді» Цель: Формировать навыки восприятия песен различного характера. Слушать музыку: муз "жеребенок". К. Шильдебаев. Слово. И Сапарбай. - Ритмическое движение: «Повтори ритм»	Индивидуальная работа с детьми групп

	«Повтори ритм»				
Средняя русская группа	Тема : «Осень, осень» Цель: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. Слушание: «Ах какая осень». Ритми. упраж: «Ритм игра»	Взаимодействие с воспитателями.		Индивидуальная работа с детьми групп	Написание документации
Младшая русская группа	Взаимодействие с воспитателями.	Тема: «Осень наступила» Цель: Формировать интерес к слушанию музыки. Слушание: «Осенние звуки» Ритмическое движение: то есть можно махать вправо, влево. Песни после изучения строфы практикуйтесь с флагами. 1. поднимите руки вверх, расставив их по бокам, снова съемка.		Написание документации	Индивидуальная работа с детьми групп
Разновозрастная казахская группа	Написание документации	Тема: « Жапырақ». Цель: Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.. Слушание: «Осенние звуки» Музыкально-ритмическое движение: то есть можно махать вправо, влево. Песни после изучения строфы практикуйтесь с флагами. Практикуйтесь с флагами. 1. поднимите руки вверх, расставив их по бокам, снова съемка.		Взаимодействие с воспитателями.	Индивидуальная работа с детьми групп

подпись: 

музыкальный руководитель: Моисеенко Т.Н.

**Циклограмма планирования организованной
деятельности по музыке в детском саду №1 «Тополек»**

Группы: младшая, средняя, разновозрастная с казахским языком обучения, старшие с русским и казахским языком обучения,
предшкольная»

Возраст детей 2-5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год (19-23 сентября)

Группы	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Предшколь- ная группа	Индивидуальная работа с детьми групп	Тема: «Осень золотой косынке» Цель: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Слушание: «Осень дары» Ритмические упраж. «Побегаем»	Работа с методической литературой	Взаимодействие с воспитателями. Написание документации	Тема: «Осень золотой косынке». Цель: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. Слушание: «Осень дары» Ритмические упраж. «Топотушки»
Старшая русская группа	Тема: «Осенняя песенка» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Слушание: «О чем плачет дождик» Рит. упр: «Дружные пары»	Индивидуальная работа с детьми групп		Тема: «Осенняя песенка» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Слушание: «О чем плачет дождик» Рит. упр: «Дружные пары»	Написание документации Взаимодействие с воспитателями
Старшая казахская группа	Тема: «Күзгі жаңбыр» Цель: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца. Слушать музыку: «Серый дождик» Ритмическое движение: «Қолшатыр»	Написание документации Взаимодействие с воспитателями		Тема: «Күзгі жаңбыр» Цель: Формировать навыки восприятия песен различного характера. Слушать музыку: «Серый дождик». - Ритмическое движение: «Қолшатыр» Қолшатырмен айналып оңға солға қимылдар жасау. Би қимылдарын меңгеру	Индивидуальная работа с детьми групп
Средняя русская группа	Тема: «Осень осень к нам пришла» Цель: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. Слушание: «Музыкальная	Взаимодействие с воспитателями.		Индивидуальная работа с детьми групп	Написание документации

Младшая русская группа	лесенка». Ритми, упраж: «Танец весенними листочками» Взаимодействие с воспитателями.	Тема: «Листики» Цель: Формировать интерес к слушанию музыки. Слушание: «Зайка серенький» Ритмическое движение: «Мячики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Музыка остановится мяч остается последнего.		Написание документации	Индивидуальная работа с детьми групп
Разновозрастн ая казахская группа	Написание документации	Тема: «Күзгі баю». Цель: Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.. Слушание: «Осенние звуки» Музыкально-ритмическое движение: то есть можно махать вправо, влево. Песни после изучения строфы практикуйтесь с флагами. Практикуйтесь с флагами. 1. поднимите руки вверх, расставив их по бокам, снова съемка.		Взаимодействие с воспитателями.	Индивидуальная работа с детьми групп

подпись: 

музыкальный руководитель: Моисеенко Т.Н.

**Циклограмма планирования организованной
деятельности по музыке в детском саду №1 «Тополек»**

Группы: младшая, средняя, разновозрастная с казахским языком обучения, старшие с русским и казахским языком обучения,
предшкольная»

Возраст детей 2-5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, (26-30 сентября)

Группы	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Предшкольная группа	Индивидуальная работа с детьми групп	Тема: «Урожай мы собираем, песню дружно запеваем» Цель: Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги.	Работа с методической литературой	Взаимодействие с воспитателями. Написание документации	Тема: «Осень золотая» Цель: Продолжить знакомство детей с домбровым исполнением. Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. Продолжить учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.
Старшая русская группа	Тема: «Позняя осень» Цель: Учить детей передавать бодрый весёлый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню	Индивидуальная работа с детьми групп		Тема: «Позняя осень» Цель: Учить детей передавать бодрый весёлый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню	Написание документации Взаимодействие с воспитателями
Старшая казахская группа	Тема: «Позняя осень» Цель: Учить детей передавать бодрый весёлый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню	Написание документации Взаимодействие с воспитателями		Тема: «Позняя осень» Цель: Учить детей передавать бодрый весёлый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню	Индивидуальная работа с детьми групп
Средняя русская группа	Тема: «Позняя осень» Цель: Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со	Взаимодействие с воспитателями.		Индивидуальная работа с детьми групп	Написание документации

	взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей				
Младшая русская группа	Взаимодействие с воспитателями.	Тема: «Капелька» Цель: Формировать интерес к слушанию музыки. Слушание: «Осенние звуки» Ритмическое движение: то есть можно махать вправо, влево. Песни после изучения строфы практикуйтесь с листьями. Практикуйтесь с листками. 1. поднимите руки вверх, расставив их по бокам, снова съемка.		Написание документации	Индивидуальная работа с детьми групп
Разновозрастная казахская группа	Написание документации	Тема: « Жаңбыр жаңбыр жау жау». Цель:Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.. Слушание: «Добрый день» Музыкально-ритмическое движение: то есть можно махать вправо, влево. Песни после изучения строфы практикуйтесь с листьями. Практикуйтесь с листками. 1. поднимите руки вверх, расставив их по бокам, снова съемка.		Взаимодействие с воспитателями.	Индивидуальная работа с детьми групп