БЕКІТЕМІН

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тополек бөбек жай балабақшасы
Топ: Кіші - Ортаңғы топ
Балалардың жасы : 2-3 жас, 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 Қазан айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Балалармен бірге «Күз белгілерін тап»(Күз қандай,жапырақ қандай?)Мақсаты: Күз мезгілін дұрыс атау,жапырақтың түсін дұрыс тауып айту.**(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Пішіндеріне сәйкес орналастыр»** Мақсаты: Берілген заттарды пішіндеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды»	**«Пазлдарды құрастыр» Мақсаты:Қолдың** ұсақ маторикасын дамыту,ойлау қаблетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	**«Шалқан» ертегісі Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	**«Досыңа ойыншықты сыйла» Мақсаты:**Балалардың бір біріне деген мейрімділік қаблетін қалыптастыру.. **(физикалық, коммуникативтік дағды).** **Үстел үсті ойыны:** "Кесілген суреттерді құрастыру
Ата-аналармен әңгімелессу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<table>
<tr>
<td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td>
<td>Үстел үсті ойыны: «Көкөністер»
Мақсаты: балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан не дайындауға болатынын сұрау.
(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)

Суретті кітап қарау
(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</td>
<td>Үстел үсті ойыны: «Анасын тап»
Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Жануар мен оның төлдерін байланыстыра білу.
(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)

Өнер орталығында сурет салу
(Сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті)</td>
<td>Үстел үсті ойыны: «Ненің балапаны?»
Мақсаты: үй құстары мен олардың балапанының аттарымен таныстыру. Үй құстары мен олардың балапандарының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту.
(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)

Суретті кітап қарау
(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</td>
<td>Үстел үсті ойыны: «Жақсы деген не, жаман деген не?»
Мақсаты: балаларды сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.
(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)

Өнер орталығында құрастыру
(Құрастыру-шығармашылық іс-әрекеті)</td>
<td>Үстел үсті ойыны: «Балық аулау»
Мақсаты: қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін атаңыз. Көңіл-күйді анықтаңыз (көңілсіз, көңілді).

(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)

Суретті кітап қарау
(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)
Қ/О:Күн мен жаңбыр
Мақсаты: Қимыл әрекетін дамыту.
Үстел үсті ойындары: «мозайка», «пазл».</td>
</tr>
<tr>
<td>Таңертенге жаттығу</td>
<td colspan="5">Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</td>
</tr>
<tr>
<td>Таңғы ас</td>
<td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>«Ас ішу тәртібі»</td>
<td>«Ас атасы - нан»</td>
<td>«Таза қолдар» (ойын</td>
<td>«Дастархан</td>
<td>«Ас адамның арқауы»</td>
</tr>
</table>

	(әңгіме)	(тақпақ)	жаттығу)	басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	(сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Педагогтың артынынан жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.(Кіші топ) Сапта бір -бірлеп бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру,аралықты сақтай отырып шеңбер бойлап қол ұстасып жүру. Кедергілерден аттап жүру.(Ортаңғы топ) Қ/О: Кім бірінші. **Қ\О: «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту,дағдыларын қалыптастыру,дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).**	**Музыка** **Музыка (ән жетекшісінің жоспарына сай)** **Д/О «Түстерін ата»** **Мақсаты :**Көкөністер мен жемістердің түстерін ажырату. Жемістер туралы тақпақ жаттау. **Аз қимылды ойын:** «Дауысынан біл» **(коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату.Бағытты өзгерте жүру. **Қ/О:** «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. **Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»** **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдықіс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Жалпы дамытушы жаттығулар. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.Допты бір-біріне беру. Кубиктер арқылы алға секіу.(Ортаңғы топ) Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Қ/О:Ортынды тап	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. ***(математика негіздері-танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*** **Дид. ойын: «Ненің құйрығы»** **Мақсаты:** Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты:** Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті***

					қызмет,Қазақ-тілі.)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторика户 дамыту)**				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз**	**Бақылау: Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **Еңбек: «Әдемі гүлдер»** Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»** Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең	**Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.** Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет	**Бақылау: Күнді бақылау.** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **Еңбек: Гүл шоғы** Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»** Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.	**Бақылау: Тұманды бақылау.** Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау

	Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** «Аттамақ» Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң	жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** «Орамал тастау» Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып	бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** **«Ұшты-ұшты»** Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **(дене шынықтыру-дене қозғалысы)**	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін». Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** **«Үрпек төбет»** Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны	қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **Қимылд ойын: «Шымшық доп»** Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **(дене шынықтыру-дене қозғалысы)** **Еркін ойын**

	көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. **(дене шынықтыру-дене қозғалысы)** **Еркін ойын**	келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **(дене шынықтыру-дене қозғалысы)** **Еркін ойын**	**Еркін ойын**	ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады.Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. **(дене шынықтыру-дене қозғалысы)** **Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	**Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бес саусақ. Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық**	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	**шара:**«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойнын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ»** Мақсаты: Ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін	**Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші»** **Мақсаты:** Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,**	**Сюжетті-рөлді ойын: «Пойыз»** **Мақсаты:** Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас,**	**Сюжетті-рөлді ойын: «Түлкі»** **Мақсаты:** Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,**	**Сюжетті-рөлді ойын: «Қонжық»** **Мақсаты:** Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика –**

	қалыптастыру. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Киім атаулары туралы білімді бекіту. Балалардың киімдерін белгілі бір ретпен шешіп, бүктеу дағдысын бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)**	**қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** Геометриялық пішіндерін қайталау. **(сенсорика – танымдық іс-әрекет)**	**танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау.** **Мақсаты:** көркемдік дағдыларды дамыту. **(музыка-шығармашылық қызмет)**	**қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын: Жалаушаны тап.** **Мақсаты**: балаларды жылдамдыққа баулу. **(дене шынықтыру қозғалысы)**
Балалармен жеке жұмыс	Төренұр,Санжар тіл дамыту бойынша жеке жұмыс	Асылым,Ерасыл мен сурет салу бойынша - тіке сызықтар салуда жеке жұмыс.	Х ,Асылым,Ерасыл, мен заттарды көлемі бойынша ретпен қою сенсорика бойынша үйрету.	Ержан, Жаннұрмен пирамидканы ретімен жинауды жаттықтыру.	Дамир,Інжу жеке жұмыс -көркем әдебиет бойынша.
ЕБҚБ	Лото «Түстер»	«Саусақтар не сезеді?» жылулықты қабылдау «жылы-суық». Ұсақ моторика.	«Ақ қоян» қимылды ойын.	«Жасыл шөп» фламастермен сызықтар сызуды үйрету.	«Бұл кім?» ойыны (Айнадан өзін тану білу.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Ағаштарда жапырақтар қандай түсті?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»** (дене қозғалысы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын:** *«Кедергілерден секіріп өт»* (дене қозғалысы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын:** ***«Кім тез»*** (дене қозғалысы) Балалардың дербес әрекеттері	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын:**«Айгөлек» *(дене қозғалысы)*	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын: «Тығылыспақ»** *(дене қозғалысы)*
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Өз қызығушылық-тары бойынша сурет салу	**Қ/О «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	**Қ/О «Балақай»** Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	**Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа	**Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер»** доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете

				тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

БЕКІТЕМІН

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тополек бөбек жай балабақшасы
Топ: Кіші - Ортаңғы топ
Балалардың жасы : 2-3 жас, 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Балалармен бірге «Күз туралы тақпақ» **Мақсаты**: Тілді дамыту,тілдік қорын молайту.**(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)**	**"Аюға көмектесейік."Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің түсін атау,санау,аз-көп ажырату,салыстыу. математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды»	**«Менің жақындарым** Мақсаты:Сурет бойынша отбасы мүшелерін дұрыс атау,дұрыс тауып көрсете білу.(**(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).** **Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	**«Шұбар тауық» ертегісі** **Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлерді атау,мейірімділікке баулу. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Үстел үсті ойындары:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	**Д/О:«Жемістер дүкені»** **Мақсаты:**Жемістерді атауын,түсін,пішінін дұрыс атау. **(физикалық, коммуникативтік дағды).** **Д/О: Дәмін тап. Мақсаты:Жемістердің дәмін ажыратып,атауға үйрету.** **Үстел үсті ойыны:** "Кесілген суреттерді құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

	туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Пазылдарды құрастыр» Мақсаты: (Ортаңғы топ)**геометриялық пішіндерді түстерін ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, (Кіші топ) көлемі ,пішіні,түсі бойынша заттарды тоатастыру. **(математика негіздері, сенсорика)**	**Қ/О: «Кім шақырды?»** Мақсаты:Бір -бірін дауысынан дұрыс тануға үйрету.**(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет)** **Үстел үсті ойындары:** «мозайка», «пазл».	**«Сенсорика бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** балаларды сұраққа дұрыс түсініп жауап беруге,ауызша нұсқаумен тапсырмаларды орындауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)**	**Д/О:"Не бар ,Не жоқ"** **Мақсаты:** Заттардың атауын дұрыс атау. **Қ/О:Күн мен жаңбыр** **Мақсаты: Қимыл әрекетін дамыту.** **Үстел үсті ойындары:** «мозайка», «пазл».	**«Көңілді қарындаштар»** Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.**(сурет салу шығармашылық ойын.)** **Ұлттық ҚО:** «Соқыртеке» **ҚО:** «Шабақ пен шортан»
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Педагогтың артынынан жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.(Кіші	**Музыка** **Музыка (ән жетекшісінің жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Жалпы дамытушы жаттығулар. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды	**«Күзгі аспан»** Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (күзгі аспанның бейнесі, жаңбыр тамшылары,

ылған, іс-әрекет	топ) Сапта бір -бірлеп бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру,аралықты сақтай отырып шеңбер бойлап қол ұстасып жүру. Кедергілерден аттап жүру.Ауызша тапсырмаларды орындау.(Ортаңғы топ) Қ/О: Ойыншықты тап. **«Балабақша ауласындағы алтын күз»** **топтық жапсыру** (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	**Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»** Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**	жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату.Бағытты өзгерте жүру.белгі бойынша тоқтап жүруге жаттықтыру. **Қ/О:** «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» картотека №61** **Мақсаты:** ұсақ моторикасының даму деңгейін және баланың ақыл-ой белсенділігінің даму деңгейін анықтау. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдықіс-әрекет)**	орындайды.Допты бір-біріне беру. Кубиктер арқылы алға секіу.(Ортаңғы топ) Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Қ/О:"Орнынды тап"	жапырақтардың ұшып түсуі.); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, қазақ-тілі, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Картотека №16**	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау** **картотека №17**	**Жәндіктерді бақылау** **Картотека №18** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей,	**Тұманды бақылау.** **Картотека №19** **Мақсаты**: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	**Өткінші жаңбырды бақылау** **Картотека №20** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік

	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу. **(Сөйлеуді дамыту, -оршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)** **2.Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»** **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты: еңбекке баулу.** **(еңбек қызметі)** **4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:** **Ойын «Сен не көрдің?»** **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын	**Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)** **2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина»** **Мақсаты:** балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Мақсаты: еңбекке баулу.** **(еңбек қызметі)** **4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп,	құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **«Қыстың қамын жаз ойла».** **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)** **Еңбек:** Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын	**(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)** **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Қимылды ойын: « Шымшық доп»** **Ойын барысы:** Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).	беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)** **Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.** **(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылды ойын: «Кім тезірек?»** **Мақсаты**: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)**

	қалыптастыру **(коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар**	Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **(коммуникативті, танымдық қызмет)** **5. Еркін ойындар**	жалғаса береді. **(ойын, қозғалыс қызметі)**		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	**Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бес саусақ. Ойын жаттыгулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:**«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын : «Пазылдарды құрастыр»** **Мақсаты:** Берілген пазлдарды дұрыс тауып құрастыру. **«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу.** **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)**	**Дидактикалық ойын : «Сыңарын тап»** Мақсаты: Жемістер мен көккөністердің сыңарын табуға үйрету.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:**«Қуыршақты тамақтандыру» **(қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар** **Аз қимылды**	**Саусақтық ойын «Отбасы» Мақсаты:** балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. **«Бауырсақ»** *ертегісін рөлдерге бөлу.* **Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап»	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»**	**Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты :** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. **(жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)**

		ойын: «Жейтін, жемейтін»			
Балалармен жеке жұмыс	***Жаннұр,Әмірханмен тіл дамыту бойынша жеке жұмыс***	**Асылым,Медина менсурет салу бойынша -тіке сызықтар салуда жеке жұмыс.**	**Бекжан,Аян мен заттарды көлемі бойынша ретпен қою сенсорика бойынша үйрету.**	**Айару, Ержанмен пирамидканы ретімен жинауды жаттықтыру.**	**Жанерке,Наимамен жеке жұмыс -көркем әдебиет бойынша.**
ЕБҚБ	«Менімен ойнашы» ойыны.	**«Тіл нені сезеді?» Дәмді сезу «тәтті-ащы» ұсақ моторика.**	**Ойын «Аю аяғымен топылдатады»**	**Сурет салу «Біз қыдырамыз» (Бояумен сурет салу)**	**«Кім тығылды?» Ойын.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Ағаштарда жапырақтар қандай түсті?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды ойындар картотекасы №1 «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** балаларды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды ойындар картотекасы №3 «Жел көбік»** **Мақсаты:**балаларды белілген нұсқауларды орындай алу дығдыларын дамыту.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды ойындар картотекасы №4**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды ойындар картотекасы №5 «Күн шұғыласы» (сәулесі).** **Мақсаты:** белгі бойынша іс –қимылдар жасауды дамыту. *(дене қозғалысы)*

	байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	**ойындар картотекасы №2 «Кішкене өзен арқылы»** **Мақсаты:** балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. (дене қозғалысы)	(дене қозғалысы) Балалардың дербес әрекеттері	**«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру. *(дене қозғалысы)*	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Өз қызығушылық-тары бойынша сурет салу	**Қ/О «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	**Қ/О «Балақай»** Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	**Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	**Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер»** доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы **БЕКІТЕМІН**

Білім беру ұйымы: Тополек бөбек жай балабақшасы
Топ: Кіші - Ортаңғы топ
Балалардың жасы : 2-3 жас, 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Балалармен бірге «Куз тақырыбында пікір таластыру (жаз мезгілінде кім кайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілін -де ауылға барған балалар барма , ауыл кандай т.б. сұрақтар) **Мақсаты**: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру **(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр»** Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды»	**«Менің балабақшам» Мақсаты:**тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).** **Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	**«Шалқан» ертегісі Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Үстел үсті ойындары:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты:**балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **(физикалық, коммуникативтік дағды).** **Үстел үсті ойыны:** "Кесілген суреттерді құрастыру

	туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Пазылдарды құрастыр» Мақсаты: (Ортаңғы топ)**геометриялық пішіндерді түстерін ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, (Кіші топ) көлемі ,пішіні,түсі бойынша заттарды тоатастыру. **(математика негіздері, сенсорика)**	**Қ/О: «Кім шақырды?»** Мақсаты:Бір -бірін дауысынан дұрыс тануға үйрету.**(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет)** **Үстел үсті ойындары:** «мозайка», «пазл».	**«Сенсорика бұрышына саяхат» Мақсаты:** балаларды сұраққа дұрыс түсініп жауап беруге,ауызша нұсқаумен тапсырмаларды орындауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)**	**Д/О:"Не бар ,Не жоқ" Мақсаты:** Заттардың атауын дұрыс атау. **Қ/О:Күн мен жаңбыр Мақсаты: Қимыл әрекетін дамыту.** **Үстел үсті ойындары:** «мозайка», «пазл».	**«Көңілді қарындаштар»** Мақсаты: балалардың бояулармен, карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.**(сурет салу шығармашылық ойын.)** **Ұлттық ҚО:** «Соқыртеке» **ҚО:** «Шабақ пен шортан»
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**Дене шынықтыру Мақсаты:**Педагогтың артынынан жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.(Кіші	**Музыка Музыка (ән жетекшісінің жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта	**Дене шынықтыру Мақсаты:**Жалпы дамытушы жаттығулар. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды	**«Күзгі аспан»** Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (күзгі аспанның бейнесі, жаңбыр тамшылары,

ылған, іс-әрекет	топ) Сапта бір -бірлеп бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру,аралықты сақтай отырып шеңбер бойлап қол ұстасып жүру. Кедергілерден аттап жүру.Ауызша тапсырмаларды орындау.(Ортаңғы топ) Қ/О: Ойыншықты тап. **«Балабақша ауласындағы алтын күз»** **топтық жапсыру** (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	**Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»** Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**	жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату.Бағытты өзгерте жүру.белгі бойынша тоқтап жүруге жаттықтыру. **Қ/О:** «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» картотека №61** **Мақсаты:** ұсақ моторикасының даму деңгейін және баланың ақыл-ой белсенділігінің даму деңгейін анықтау. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдықіс-әрекет)**	орындайды.Допты бір-біріне беру. Кубиктер арқылы алға секіу.(Ортаңғы топ) Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Қ/О:"Орнынды тап"	жапырақтардың ұшып түсуі.); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, қазақ-тілі, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Картотека №16**	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау** **картотека №17**	**Жәндіктерді бақылау** **Картотека №18** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей,	**Тұманды бақылау.** **Картотека №19** **Мақсаты**: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	**Өткінші жаңбырды бақылау** **Картотека №20** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік

	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу. **(Сөйлеуді дамыту, -оршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)** **2.Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»** **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты: еңбекке баулу.** **(еңбек қызметі)** **4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?»** **Мақсаты:** берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын	**Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)** **2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина»** **Мақсаты:** балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Мақсаты: еңбекке баулу.** **(еңбек қызметі)** **4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп,	құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **«Қыстың қамын жаз ойла». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)** **Еңбек:** Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын	**(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)** **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Қимылды ойын: « Шымшық доп»** **Ойын барысы:** Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).	беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)** **Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.** **(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылды ойын: «Кім тезірек?»** **Мақсаты**: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)**

	қалыптастыру **(коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар**	Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **(коммуникативті, танымдық қызмет)** **5. Еркін ойындар**	жалғаса береді. **(ойын, қозғалыс қызметі)**		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	**Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бес саусақ. Ойын жаттыгулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:**«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын : «Пазылдарды құрастыр»** **Мақсаты:** Берілген пазлдарды дұрыс тауып құрастыру. **«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу.** **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)**	**Дидактикалық ойын : «Сыңарын тап»** Мақсаты: Жемістер мен көккөністердің сыңарын табуға үйрету.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:**«Қуыршақты тамақтандыру» **(қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар** **Аз қимылды**	**Саусақтық ойын «Отбасы» Мақсаты:** балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. **«Бауырсақ»** *ертегісін рөлдерге бөлу.* **Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап»	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»**	**Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты :** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. **(жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)**

		ойын: «Жейтін, жемейтін»			
Балалармен жеке жұмыс	***Жаннұр,Әмірханмен тіл дамыту бойынша жеке жұмыс***	**Асылым,Медина менсурет салу бойынша -тіке сызықтар салуда жеке жұмыс.**	**Бекжан,Аян мен заттарды көлемі бойынша ретпен қою сенсорика бойынша үйрету.**	**Айару, Ержанмен пирамидканы ретімен жинауды жаттықтыру.**	**Жанерке,Наимамен жеке жұмыс -көркем әдебиет бойынша.**
ЕБҚБ	«Менімен ойнашы» ойыны.	**«Тіл нені сезеді?» Дәмді сезу «тәтті-ащы» ұсақ моторика.**	**Ойын «Аю аяғымен топылдатады»**	**Сурет салу «Біз қыдырамыз» (Бояумен сурет салу)**	**«Кім тығылды?» Ойын.**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Ағаштарда жапырақтар қандай түсті?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды ойындар картотекасы №1 «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** балаларды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды ойындар картотекасы №3 «Жел көбік»** **Мақсаты:**балаларды белілген нұсқауларды орындай алу дығдыларын дамыту.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды ойындар картотекасы №4**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды ойындар картотекасы №5 «Күн шұғыласы» (сәулесі).** **Мақсаты:** белгі бойынша іс – қимылдар жасауды дамыту. *(дене қозғалысы)*

	байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	**ойындар картотекасы №2 «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты:** балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. (дене қозғалысы)	(дене қозғалысы) Балалардың дербес әрекеттері	**«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:** тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру. *(дене қозғалысы)*	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Өз қызығушылық-тары бойынша сурет салу	**Қ/О «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	**Қ/О «Балақай»** Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	**Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	**Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер»** доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы **БЕКІТЕМІН**

Білім беру ұйымы: Тополек бөбек жай балабақшасы
Топ: Кіші - Ортаңғы топ
Балалардың жасы : 2-3 жас, 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Балалармен бірге «Күз белгілерін тап»(Күз қандай,жапырақ қандай?)Мақсаты: Күз мезгілін дұрыс атау,жапырақтың түсін дұрыс тауып айту.**(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр»** Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды»	**«Пазылдарды құрастыр» Мақсаты:Қолдың** ұсақ маторикасын дамыту,ойлау қаблетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).** **Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	**«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Үстел үсті ойындары:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	**«Дасыңа ойыншықты сыйла» Мақсаты:**Балалардың бір біріне деген мейрімділік қаблетін калыптастыру.. **(физикалық, коммуникативтік дағды).** **Үстел үсті ойыны:** "Кесілген суреттерді құрастыру
Ата-аналармен әңгімелессу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы

	денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Пирамиданы құрастыр»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді түстерін ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері, сенсорика)**	**Д/О «Сыйқырлы сандық»** Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет)** **Үстел үсті ойындары:** «мозайка», «пазл».	**«Кітап бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар»** **(қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)**	**«Көңілді қарындаштар»** Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.**(сурет салу шығармашылық ойын.)** **Ұлттық ҚО:** «Соқыртеке» **ҚО:** «Шабақ пен шортан»	**Д/О:"Не бар ,Не жоқ"** **Мақсаты:** Заттардың атауын дұрыс атау. **Қ/О:Күн мен жаңбыр** **Мақсаты: Қимыл әрекетін дамыту.** **Үстел үсті ойындары:** «мозайка», «пазл».
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
Білім беру ұйымының	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Педагогт	**Музыка** **Музыка (ән**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жалпы	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Жалпы	**«Жер-өз үйім» әңгіме**

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	ың артынынан жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.(Кіші топ) Сапта бір -бірлеп бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру,аралықты сақтай отырып шеңбер бойлап қол ұстасып жүру. Кедергілерден аттап жүру.(Ортаңғы топ) Қ/О: Кім бірінші. **«Менің туған қалам!» әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың туған қаласы туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды оның кейбір көрікті жерлерімен таныстыру; туған қаласын атауға, көше, аллея және ескерткіш атауларын үйрету. Туған қалаға деген сүйіспеншілікті, өз қалаңыздағы тазалықты, тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу **Көркем сөз:** Туған қалам сенен қуат аламыз,	**жетекшісінің жоспарына сай)** **Дидактикалық ойын:** **«Қай қала екенін тап?»** Ойынның шарты: ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Үлгі: Астана –Бәйтерек, Алматы-Қазақстан қонақ үйі. т.б. **(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**	дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату.Бағытты өзгерте жүру. **Қ/О:** «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. **«Кеш келген мұңлы күз» сурет бойынша жұмыс** **Мақсаты:** Балаларды кеш күздің ерекшеліктерімен таныстыру; киім заттарының атауы мен мақсатын білу және нақтылау; құрдастарымен ойынға қатысуға шақыру; Сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс; Үлкен-Кіші ұғымдарын нақтылау; **«Мұңлы күз» нені білдіреді?** (сұр аспан, күн бұлттардың артына тығылды, жаңбыр жауады, суық жел соғады). **- Ал жаңбыр қолшатырларды, үйлердің төбелерін қалай қағады?**	дамытушы жаттығулар. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.Допты бір-біріне беру. Кубиктер арқылы алға секіу.(Ортаңғы топ) Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Қ/О:Ортынды тап **Қ\О: «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту,дағдыларын қалыптастыру,дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).**	**Мақсаты:**Жер – бұл адамның жанында өмір сүретін барлық адамдар мен барлық тіршілік иелерінің ортақ үйі деген түсініктерді кеңейту. Адамзат пен барлық табиғи тұрғындардың өмірін сақтау шарты ретінде ортақ үйіңізді қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру. **Көркем сөз:** Туған жер сәніміз, Мәуесі мол бағымыз. Саясында жетілер, Балдай бала шағымыз. **Дидактикалық ойын:** **«Бұл үйде кімдер тұрады?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау қабілетін дамыту. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика-қарым-қатынас, ойындық, танымдық іс-әрекет)** «Өз үйім» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық қызмет)

	Қияға қанат қағамыз. Елге шырақ жағамыз, Өзіңнен бақыт табамыз. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Ойын-ауа қысымын сезінуге арналған эксперимент- желдеткіш** Балаларды эксперименттік әрекетке шақыру. **«Байтерек» Балалардың қалауы бойынша жұмыс** (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық қызмет)		**Жаңбыр туралы ән айтайық.** **Көркем сөз** М. Әлімбаевтың «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын	«Біз көмекші боламыз»балалардың

	тәртіп туралы әңгімелесу	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	ретімен киіну	жаттау	киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	**Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім» **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету **Қимылды ойын**: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Екі	**Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»** **Ойын барысы**: Ойнаушылардың	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.** **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс:** **Бақылау:Кемпірқосақты бақылау** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.	**Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Қимылды ойын:** «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады.	**Бақылау:Көгершінді бақылау** **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.

	қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Еркін ойын**	арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Еркін ойын**	**Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылды ойын:**«Қимақ» **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды.	Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын**	**Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған лентардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел.	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға	**Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды» Ойын жаттығулары:	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым	Санамақ жаттау Бес саусақ. Ойын жаттығулары:

	Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Ұшып кетті қарға	«Киімдерін ұқыпты жинау»	Торта қойдым жорта қойдым.	«Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:**«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын : «Сыңарын тап»** Мақсаты: Жемістер мен көккөністердің сыңарын табуға үйрету.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:**«Қуыршақты тамақтандыру» **(қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар** **Аз қимылды ойын:** «Жейтін, жемейтін»	**Дидактикалық ойын : «Пазылдарды құрастыр»** **Мақсаты:** Берілген пазлдарды дұрыс тауып құрастыру. **«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу.** **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)**	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»**	**Саусақтық ойын «Отбасы» Мақсаты:** балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. **«Бауырсақ»** *ертегісін рөлдерге бөлу.* **Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап»	**Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты :** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,кию. **(жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс	Асел,Бақытпен тіл дамыту бойынша жеке жұмыс	Асылым,Ерасылмен сурет салу бойынша -тіке сызықтар салуда жеке жұмыс.	Наима,Ерасыл.И, мен заттарды көлемі бойынша ретпен қою сенсорика бойынша үйрету.	Бекжан, Жаннұрмен пирамидканы ретімен жинауды жаттықтыру.	Медина,Көзайымен жеке жұмыс -көркем әдебиет бойынша.
ЕБҚБ	«Қояндар» ойыны,екі аяқпен бір орында тұрып секіру.	«Көздеріміз нені көреді?» көзбен көріп қабылдау жарық-қараңғы.	«Ойыншықтар» өлеңі М.Әлімбайев	«Күннің күлкісі» (Изотерапия)	Д/О «Кімнің ойыншығы?»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Ағаштарда жапырақтар қандай түсті?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды ойындар картотекасы №32 «Қарлығаш болып ұшамыз»** Мақсаты:балалардың қимыл – қозғалыстарын дамыту. *Ойын шарты:* балаларды қарлығаштар сияқты ұсыну. (дене қозғалысы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды ойындар картотекасы №31 «Қуырмаш»** **Мақсаты:** жаттап алу дағдыларын дамыту. (дене қозғалысы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды ойындар картотекасы №30 «Гүлдер»** Мақсаты:балаларды әсемдікке баулу. (дене қозғалысы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды ойындар картотекасы №28 «Жапырақтар»** **Мақсаты:**балаларды жиақылыққа, түстеріл ажырата білуге дағдыландыру. *(дене қозғалысы)*	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Аз қимылды ойындар картотекасы №27 «Допты қағып ал!»** **Мақсаты:**допты шапшаң дәл лақтыруға дағдыландыру. *(дене қозғалысы)*
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты: тәрбиешінің бұйрығымен әрекет етуге, дыбыстарды айтуға үйрету. **(дене шынықтыру қозғалысы)**	**Қ/О «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	**Сюжетті-рөлді ойын: «Қоян балабақшаға барады»** **Мақсаты:** балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)**	**Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	**Үстел- үсті ойындары:** **«Көк өністер мен жемістер»** доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				