

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Кіші-Ортанғы топ

Тәрбиешілер: Масақбаева Б.Ш
Абдураманова А.А

2023-2024 ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тополек бөбек жай балабақшасы

Топ: Кіші - Ортанғы топ

Балалардың жасы : 2-3 жас, 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

БЕКІТЕМІН



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
					Білім күні туралы әңгімелесу кітаптар қарау. (Көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кене с беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
					«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) ҚО: «Допты қуып жет»
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
					Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
					«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
					Қ/О: Торғай мен мысық.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет					Әр бала таңдауы бойынша күзгі жапырақтың суретін салу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) Күзгі ағашқа жапырақтарды

					орналастыру. ДО «Бұл қай ертегі» Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен					1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа райындағы өзгерісті атау. 2.Кім жалаушаға жылдам жетеді.? Мақсаты:Жылдамдықты дамыту. 3.Еңбек. Таяқшаларды жинау. 4. 4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (коммуникативті, танымдық қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді				

	қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
					Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
					Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
					Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
					Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)					Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Ғажайып бояу» Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту

Балалармен жеке жұмыс					«Түлі-түсті алмалар». Мақсаты:Ермексазды укалап алақан арасында ысқылау домалату. (Шығармашылық,сөйл еуді дамыту,қазақ-тілі.)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
					«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
					Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
					Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Тополек бөбек жай балабақшасы

Топ: Кіші - Ортанғы топ

Балалардың жасы : 2-3 жас, 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

БЕКІТЕМІН



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Балалармен әңгіме: «Барлығы балабақша туралы» Мақсаты: балаларды балабақшамен, топтармен және балабақша ғимаратындағы үй-жайлармен таныстыруды жалғастыру. Балаларға деген сүйіспеншілікті , оның қызметкерлеріне деген құрметті, олардың жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Мен - балабақша тәрбиеленушісімі»	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Өз есімімді білемін» Мақсаты: Балаларды өз аты жөнін, қасындағы достарының есімдерін дұрыс айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет). Саусақтық ойын. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Беске бесті қосқанда Болып шықты он саусақ. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру"

	«Балабақша— менің туған үйім» түсінігін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті қызмет				
Ата-аналармен әңгімелессу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Пирамида» Мақсаты: геометриялық пішіндерді түстерін ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сенсорика)	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру.(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «мозайка», «пазл».	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Тақия тастамақ» ҚО: «Шабәк пен шортан»	Д/О:"Не бар ,Не жоқ" Мақсаты: Заттардың атауын дұрыс атау. Қ/О:Күн мен жаңбыр Мақсаты: Қимыл әрекетін дамыту. Үстел үсті ойындары: «мозайка», «пазл». Балалармен әңгімелеу. Жуыну бөлмесіндегі балалардың сүлгілеріндегі суреттер туралы іңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет.)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:Педагогтың артынынан жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.(Кіші топ) Сапта бір -бірлеп бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру,аралықты сақтай отырып шеңбер бойлап қол ұстасып жүру.(Ортаңғы топ) Қ/О: Кім бірінші Қ\О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту,дағдыларын	Музыка Музыка (әнжетекшісінің жоспарына сай) ДО «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.(қарым- қатынас , шығармашылық іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ/О: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.	Дене шынықтыру Мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығулар. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды.Допты бір-біріне беру. Қ/О: «Кім жылдам?»	Д\О: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет

	қалыптастыру,дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап»серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:будақ,қабатты бұлттарды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (еңбек қызметі) Сөйлеуді дамыту бойынша жеке	Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Учаскені қоқыстан	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (еңбек қызметі) Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ

болу, аялау, күту. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Жел» өлеңін қайталау. Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. <i>(дене белсенділігі, қозғалысы)</i> Еркін ойындар	жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. <i>(Құмның бетіне бұлттың суретін салу)</i> <i>(Көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i> Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. <i>(дене белсенділігі, қозғалысы)</i> Еркін ойындар	тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>(Еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Қимыл-қозғалыс ойыны:«Орамалмен ойнау» <i>(дене белсенділігі, қозғалысы)</i> Еркін ойындар	Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Еркін қызмет)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <i>(Құмның бетіне жапырақтың суретін салу)</i> <i>(Көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i> Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> Еркін ойын
--	---	--	---	--

				қабілетіне тәрбиелеу. (Дене белсендігі) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бес саусақ. Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту	Төсек үстінде жатып,	Күн, ауа, су	Беті-қолын, мойынын	Су жолдарымен жалаң

шаралары	гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жуын-жуын,жуынсақ» Мақсаты:гигиеналық заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар Аз қимылды ойын: «Жейтін, жемейтін»	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Дидактикалық ойын: «Пішінін ата» Мақсаты: берілген заттың пішінін дұрыс атау <i>(сенсорика – танымдық, іс-әрекет)</i> «Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. <i>(музыка-шығармашылық қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Мустафа мен Райянды тіл дамыту бойынша жеке жұмыс	Інжу,Ерасылмен суретсалу бойынша - тіке сызықтар салуда жеке жұмыс.	Айша ,Асылы, заттарды көлемі бойынша ретпен қою сенсорика бойынша үйрету.	Ж.Асылым,Жаннұрмен пирамидканы ретімен жинауды жаттықтыру.	Х,Асылым жеке жұмыс - көркем әдебиет бойынша.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Ағаштарда жапырақтар қандай түсті?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене қозғалысы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: “Пойыз” Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. (дене қозғалысы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балаларда шапшаңдыққа үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, дене қозғалысы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Мақсаты: Балаларды допты ұстауға, шапшаңдыққа үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар (дене қозғалысы)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылық-тары бойынша	Қ/О «Күн мен жаңбыр».	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»	Үстел- үсті ойындары:

	сурет салу	Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	«Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

БЕКІТЕМІН

Білім беру ұйымы: Тополек бөбек жай балабақшасы

Топ: Кіші - Ортанғы топ

Балалардың жасы : 2-3 жас, 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балалармен бірге «Күз белгілерін тап» (Күз қандай, жапырақ қандай?) Максаты: Күз мезгілін дұрыс атау, жапырақтың түсін дұрыс тауып айту. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Максаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Пазылдарды құрастыр» Максаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойлау қаблетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	«Бауырсақ» ертегісі Максаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Дасына ойыншықты сыйла» Максаты: Балалардың бір-біріне деген мейрімділік қаблетін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру"
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді түстерін ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сенсорика)	Д/О «Сыйқырлы сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «мозайка», «пазл».	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)	«Көңілді қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабәк пен шортан»	Д/О:"Не бар ,Не жоқ" Мақсаты: Заттардың атауын дұрыс атау. Қ/О:Күн мен жаңбыр Мақсаты: Қимыл әрекетін дамыту. Үстел үсті ойындары: «мозайка», «пазл».
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедурлар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:Педагогтың артынынан жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. (Кіші топ) Сапта бір -бірлеп бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып шеңбер бойлап қол ұстасып жүру. Кедергілерден аттап жүру. (Ортаңғы топ) Қ/О: Кім бірінші. Қ/О: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік іс –әрекет).	Д/О «Түстерін ата» Мақсаты :Көкөністер мен жемістердің түстерін ажырату. Жемістер туралы тақпақ жаттау. Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Бағытты өзгерте жүру. Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығулар. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды. Допты бір-біріне беру. Кубиктер арқылы алға секіу. (Ортаңғы топ) Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Қ/О:Ортынды тап	Музыка Музыка (ән жетекшісінің жоспарына сай) Д/О: «Тез тауып, ата?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Кұстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <i>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i>	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын.	Кұмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс)	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i>

	Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті	Қимылды ойын. К-№5 «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын	Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын	Қимылдыойын. К-№ 7 «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бес саусақ. Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Сыңарын тап» Мақсаты: Жемістер мен көккөністердің сыңарын табуға үйрету.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді	Дидактикалық ойын : «Пазылдарды құрастыр» Мақсаты: Берілген пазлдарды дұрыс тауып құрастыру. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»	Саусақтық ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік

	ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени- гигиеналық дағдылар Аз қимылды ойын: «Жейтін, жемейтін»	(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)			қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен күз туралы әндірді қайталау.	Қарындашты дұрыс ұстауға балаларды үйрету.	Балалармен дыбыстық жаттығуларды ойын арқылы тілін жаттықтыру.	Балаларды қыл қаламмен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	Ойын арқылы балаларды ғажайып сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. (Сәлеметсізбе,рахмет,ке шіріңіз)
ЕБҚБ	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Ағаштарда жапырақтар қандай түсті?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-</i>	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:будақ,қабат ты бұлттарды ажырату. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық- әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды	Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол

<i>танымдық-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Жел» өлеңін қайталау. Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің	қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу) <i>(Көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i> Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. <i>(дене белсенділігі,</i>	барады. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>(Еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Қимыл-қозғалыс ойыны:«Орамалмен ойнау» <i>(дене белсенділігі, қозғалысы)</i> Еркін ойындар	барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Еркін қызмет)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шында тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!	икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жапырақтың суретін салу) <i>(Көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i> Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар
---	---	--	--	---

	қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдық қа баулу. <i>(дене белсенділігі, қозғалысы)</i> Еркін ойындар	<i>қозғалысы)</i> Еркін ойындар		<i>(Көркем әдебиет- коммуникативті қызмет)</i> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (Дене белсендігі) Еркін ойын	тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> Еркін ойын
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден күр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылық- тары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

БЕКІТЕМІН



Білім беру ұйымы: Топалек бөбек жай балабақшасы

Топ: Кіші - Ортанғы топ

Балалардың жасы : 2-3 жас, 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Балалармен бірге «Күз белгілерін тап» (Күз қандай, жапырақ қандай?) Максаты: Күз мезгілін дұрыс атау, жапырақтың түсін дұрыс тауып айту. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Максаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Пазылдарды құрастыр» Максаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойлау қаблетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	«Бауырсақ» ертегісі Максаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Досыңа ойыншықты сыйла» Максаты: Балалардың бір-біріне деген мейрімділік қаблетін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру"
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді түстерін ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сенсорика)	Д/О «Сыйқырлы сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «мозайка», «пазл».	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.	«Көңілді қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабак пен шортан»	Д/О:"Не бар ,Не жоқ" Мақсаты: Заттардың атауын дұрыс атау. Қ/О:Күн мен жаңбыр Мақсаты: Қимыл әрекетін дамыту. Үстел үсті ойындары: «мозайка», «пазл».
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ	Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтың артынынан жүру,шеңбер бойымен қол	Музыка Музыка (ән жетекшісінің жоспарына сай) Д/О «Түстерін ата»	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Ересектердің көрсетуі	Д/О: «Тез тауып, ата?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру,

ан, іс-әрекет	ұстасып жүру.(Кіші топ) Сапта бір -бірлеп бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру,аралықты сақтай отырып шеңбер бойлап қол ұстасып жүру. Кедергілерден аттап жүру.(Ортаңғы топ) Қ/О: Кім бірінші. Қ/О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту,дағдыларын қалыптастыру,дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).	Мақсаты :Көкөністер мен жемістердің түстерін ажырату. Жемістер туралы тақпақ жаттау. Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).	жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату.Бағытты өзгерте жүру. Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	бойынша кейбір қимылдарды орындайды.Допты бір-біріне беру. Кубиктер арқылы алға секіу.(Ортаңғы топ) Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Кірпіге арналған жемістер» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	«Қоңыр күзді бақылау,	«Күзгі құстардың тіршілігін	«Солып қалған гүлдерді бақылау»	«Алтын күзді бақылау»	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:балалардың

	салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i>	бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет –</i>	Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i> Қим. ойын: «Қарғалар» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан	жаңбыр туралы түсінігін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>
--	--	---	--	--	--

	Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i> Қим. ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	<i>коммуникативті қызмет)</i> Қим. ойын: «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>		Тәттісі көп не түрлі. Қим. ойын: «Көжектер» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бес саусақ. Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен,	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	құрметті адам асқа бата береді.	әрдайым, таза бетің, маңдайың»			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Сыңарын тап» Мақсаты: Жемістер мен көккөністердің сыңарын табуға үйрету.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді	Дидактикалық ойын : «Пазылдарды құрастыр» Мақсаты: Берілген пазлдарды дұрыс тауып құрастыру. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»	Саусақтық ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. «Бауырсақ» <i>ертегісін рөлдерге бөлу.</i> Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік

	ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени- гигиеналық дағдылар Аз қимылды ойын: «Жейтін, жемейтін»	(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)			қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Бексұлтанды тіл дамыту бойынша жеке жұмыс</i>	Райян мен Мұстафаны сурет салу бойынша -тіке сызықтар салуда жеке жұмыс.	Абдуллаһ пен Жансерік заттарды көлемі бойынша ретпен қою сенсорика бойынша үйрету.	Аяла мен Айнамкөзді пирамидканы ретімен жинауды жаттықтыру.	Жаннұр мен Асылымды жеке жұмыс -көркем әдебиет бойынша.
ЕБҚБ	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Ағаштарда жапырақтар қандай түсті?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» <i>(дене қозғалысы)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Айгөлек» <i>(дене қозғалысы)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»

	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: <i>«Допты нысанаға тигіз»</i> <i>Балалардың дербес әрекеттері</i>	Балалардың дербес әрекеттері		(дене қозғалысы)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылық-тары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

БЕКІТЕМІН



Білім беру ұйымы: Топалек бөбек жай балабақшасы

Топ: Кіші - Ортанғы топ

Балалардың жасы : 2-3 жас, 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Балалармен бірге «Күз туралы тақпақ» Мақсаты: Тілді дамыту, тілдік қорын молайту. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	"Аюға көмектесейік." Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің түсін атау, санау, аз-көп ажырату, салыстыру. математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Менің жақындарым Мақсаты: Сурет бойынша отбасы мүшелерін дұрыс атау, дұрыс тауып көрсете білу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерді атау, мейрімділікке баулу. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	Д/О: «Жемістер дүкені» Мақсаты: Жемістерді атауын, түсін, пішінін дұрыс атау. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О: Дәмін тап. Мақсаты: Жемістердің дәмін ажыратып, атауға үйрету. Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Пазылдарды құрастыр» Мақсаты: (Ортаңғы топ)геометриялық пішіндерді түстерін ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, (Кіші топ) көлемі ,пішіні,түсі бойынша заттарды тоастастыру. (математика негіздері, сенсорика)	Қ/О: «Кім шақырды?» Мақсаты:Бір -бірін дауысынан дұрыс тануға үйрету.(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «мозайка», «пазл».	«Сенсорика бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды сұраққа дұрыс түсініп жауап беруге,ауызша нұсқаумен тапсырмаларды орындауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)	Д/О:"Не бар ,Не жоқ" Мақсаты: Заттардың атауын дұрыс атау. Қ/О:Күн мен жаңбыр Мақсаты: Қимыл әрекетін дамыту. Үстел үсті ойындары: «мозайка», «пазл».	«Көңілді қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабәқ пен шортан»
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру Мақсаты:Педагогт	Музыка Музыка (ән	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы	Дене шынықтыру Мақсаты:Жалпы	«Орамалдар жіпте кебуде»

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	ың артынынан жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. (Кіші топ) Сапта бір - бірлеп бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып шеңбер бойлап қол ұстасып жүру. Кедергілерден аттап жүру. Ауызша тапсырмаларды орындау. (Ортаңғы топ) Қ/О: Ойыншықты тап. Қ/О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік іс – әрекет).	жетекшісінің жоспарына сай) «Әсем үй» Мақсаты :Текшелерден үй құрастыруға жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Дидактикалық ойын: «Орамал сатып аламыз» Мақсаты: орамалдардың түстерін, санауды үйрету. <i>(сенсорика- танымдық қызмет)</i>	дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Бағытты өзгерте жүру. белгі бойынша тоқтап жүруге жаттықтыру. Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Сөздік ойын: «Дұрыс айтып үйренеміз» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативті, әлеуметтік қызмет)	дамытушы жаттығулар. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды. Допты бір-біріне беру. Кубиктер арқылы алға секіу. (Ортаңғы топ) Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Қ/О: "Орнынды тап"	Сурет салу «Әдемі майлықтар» Балалардың қалауы бойынша жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық қызмет) Дидактикалық ойын: «Қажетті затты тап» Мақсаты: тәрбиеші көмекшісіне қажетті заттарды топтастырады, атын атайды. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші баламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</i> Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Шашылған	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</i> Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Көркем әдебиет	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</i> Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек»	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</i> Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</i> Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. <i>(еңбек қызметі)</i> Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға

	жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру <i>(коммуникативтік қызмет)</i>. 5.Еркін ойындар	бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(коммуникативті, танымдық қызмет)</i> 5. Еркін ойындар	Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).	өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бес саусақ. Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемейу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын : «Пазылдарды құрастыр» Мақсаты: Берілген пазлдарды дұрыс тауып құрастыру. «Үйшік» ертегісін	Дидактикалық ойын : « Сыңарын тап » Мақсаты: Жемістер мен көккөністердің сыңарын табуға үйрету.(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын,	Саусақтық ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. « Бауырсақ » <i>ертегісін рөлдерге бөлу.</i>	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика	Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Мақсаты: балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады.

және т.б.)	рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени- гигиеналық дағдылар Аз қимылды ойын: «Жейтін, жемейтін»	Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»	. (көркем әдебиет, музыка- коммуникативтік, шығармашылық қызмет) Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика – танымдық, іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жаннұр,Аяла тіл дамыту бойынша жеке жұмыс	Асылым, Жансерік сурет салу бойынша - тіке сызықтар салуда жеке жұмыс.	Ержан мен Мұстафа заттарды көлемі бойынша ретпен қою сенсорика бойынша үйрету.	Айару, Ержанмен пирамидканы ретімен жинауды жаттықтыру.	Айша,Айназ жеке жұмыс -көркем әдебиет бойынша.
ЕБҚБ	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Ағаштарда жапырақтар қандай түсті?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: « Кім тез » (дене қозғалысы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Айгөлек» (дене қозғалысы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: « Тығылыспақ » (дене қозғалысы)

	«Тышқан мен мысық» (дене қозғалысы)	<i>«Кедергілерден секіріп өт»</i> (дене қозғалысы)	Балалардың дербес әрекеттері		
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатамайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылық-тары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				