

**МКҚК №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы «Ақтөбе
облысының басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ**

БЕКІТЕМІН:

**«Тополек» б/б меңгерушісі
Жармағамбетова Т.Ж**



Ересек топта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс

**Тәрбиешілер: Бегимова А.К.
Алтыбаева С.Т.**

2022-2023 оқу жылы

Заключение по результатам проведения диагностики

Учебный год: 2022-2023

Ф.И.ребенка: Сэбит Нұрболат

Возраст: 4 года 6 месяцев

Психологическое обследование проводилось с целью определения развития психоневрологических функций у детей и составления образовательного маршрута. Психологическая диагностика проводилась в индивидуальной форме посредством наблюдения выполнения ребёнком игровых заданий.

В процессе психологического обследования отмечено следующее:

- Мелкая моторика, зрительное и слуховое восприятие, конструирование, интеллект, навыки самообслуживания, эмоции и коммуникация, игра развиты на достаточном уровне.
- Импрессивная и экспрессивная речь на низком уровне .

Рекомендации:

Разработать индивидуальную развивающую программу для детей с ООП на развитие речи и познавательных процессов.

Педагог-психолог:



Ускова Ю.А.

**"№1 «Тополек» бөбекжайы " МКҚК Ақтөбе облысы Білім
басқармасының Мәртөк ауданының білім бөлімі ММ**

«Бекітемін»



**«Тополек» б/б меңгерушісі
Жармағамбетова Т.Ж.**

Жеке даму бағдарламасы

**сөйлеуді және танымдық процестерді дамытуға 4-5
жастағы балалар үшін арнайы білім беру қажеттіліктері**

- білім алушының танымдық қабілетін ынталандыру;
- қырым-қатынастың эмоционалды-коммуникациялық дамуын қолдау;
- білім алушы тұлғасының шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- баланың өмірлік тәжірибесін шығармашылықпен пайдалану;
- мектеп-жастық деңгейі балалардың сөйлеу дағдыларын нығайту.

Кіріспе:

Бұл бағдарлама ерекше білім беру қажеттіліктері бар 4-5 жастағы балалардың сөйлеуі мен танымдық процестерін дамытуға арналған практикалық материал болып табылады.

Бұл тақырыптың өзектілігі адамның танымдық процестерін дамыту ұзақ және күрделі процесс болып табылады, Олардың көмегімен бала қоршаған әлемді біледі, коммуникативті дағдыларды, ассоциативті ойлауды дамытады. Қазіргі мектепке дейінгі білім беруде балаларды тәрбиелеу мен оқытудың негізі үйлесімді сөйлеуді меңгеру деңгейі болып табылады, бұл балаларды мектепте оқытудың сәттілігіне, адамдармен қарым-қатынас жасау қабілетіне және жалпы интеллектуалды дамуға байланысты.

Бағдарламаның жетекші қызметі-мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын игеруін, сондай-ақ 4-5 жастағы балалардың танымдық процестері мен эмоционалды-коммуникативті салаларын дамытуды қамтамасыз ететін түзету және дамыту ойындары мен жаттығулары.

Бағдарлама ықпал етеді:

- білім алушының танымдық қызметін ынталандыру;
- қарым-қатынастың эмоционалды-коммуникативті ортасын құру;
- білім алушы тұлғасының шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- баланың өмірлік тәжірибесін шығармашылықпен пайдалану;
- мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын игеруі.

Жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы
Сәбит Нұрболат 4,5 жаста

	коммуникация	
Қыркүйек	Диагностика	
Қазан	1	Тыныс алуға арналған жаттығулар «Сыбызғы» «Қатты-ақырын-сыбырлап»
	2	Дыбыстық сағат . Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атау. Саусақтық ойын: «Добым»
	3	Тілге арналған жаттығулар. Дид ойын: «Жемістер мен көгіністерді ажырат»
	4	Дидактикалық ойын:«Телефон» Шарты:Естіген сөзді дұрыс айтып береді.
Қараша	1	Дидактик ойын: «Айнытпай сал» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. Қуышақтың жылаған дауысын салу.
	2	Тілге арналған жаттығулар. «Аттар тұяғымен тарсылдатады» 2. Саусақтық ойын: «Мысық»
	3	Дид ойын: «Дұрыс тап» Шарты: Жануарлардың түрін,жүрісін мимика-қимыл арқылы көрсету.
	4	Дид ойын: «Ғажайып қалта» Шарты: Көгеністер мен жемістерді дұрыс атау. Саусақтық ойын: «Ешкі»
Желтоқсан	1	Тыныс алуға арналған жаттығулар «Құс мамығын үрле» Дид ойын: «Менің көңіл күйім» (суреттермен жұмыс)
	2	Тыныс алуға арналған жаттығулар «Ақшақарлар ұшады» Саусақтық ойын: «Әтеш»
	3	Дид ойын: «Керісінше айт» Шарты: ойын кезінде антоним мен синонимдер қолдану. Саусақтық ойын: « Қазым»
	4	Сөздік қорын молайту. Дид ойын: «Бір сөзбен ата»(ойыншықтар, киімдер, жемістер,жануарлар)
	1	Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.

Қаңтар		«Не дыбыстайды?» Шарты: Үй жануарларының дауысын салу. Сөздік-саусақтық ойын: «Құлып»
	2	Дид ойын: «Арманға серуенге бару үшін не керек?»
	3	Саусақтық ойындар «Отбасы» Мақаты:Отбасы мүшелерін дұрыс атау.
	4	Жаңылтпаш жаттау. Ақ кептер Көк кептер Көп кептер Ақ кептер Сөздік-саусақтық ойын:«Қайық»
Ақпан	1	Дид ойын»Не қайда жатыр?» Шарты: сурет бойынша әңгімелеу,сұраққа дұрыс жауап беру.
	2	Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру. Дид ойын: «Біреу-көп»
	3	Сурет бойынша әңгімелеу. «Қыс»суреті. Дыбыстық жаттығулар.
	4	Дид ойын «Кімге не керек?»(мамандықтар) Еркін тақырыпқа мүсіндеу.
Наурыз	1	«Шарды үрле», «Шар жарылды (қимылмен көрсету)
	2	Жаңылтпашты қайталау. (Торта қойдым, жорта қойдым) Есептегіш таяқшалармен үлгі бойынша құрылыстық ойындар.
	3	Сөздік-саусақтық ойын: «Мысық»
	4	Тыныс алуға арналған жаттығулар «Өткеншек» Саусақтық ойын «Қазым»
Сәуір	1	Сөздік қорын молайту. Дид ойын: «Кім?Не?»(зат есімдер) Дид ойын: «Кім не істейді?»(етістіктер)
	2	Дид ойын:«Бұл қандай жануар?
	3	Саусақтық ойын «Торғай» Дид ойын:«Жаңғырық»
	4	Тілге арналған жаттығулар. «Шалқан» ертегісін драматизациялау.
Мамыр	диагностика	