

**МКҚК №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы «Ақтөбе
облысының басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ**

БЕКІТЕМІН:

**«Тополек» б/б меңгерушісі
Жармағамбетова Т.Ж**



Ересек топта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс

**Тәрбиешілер: Бегимова А.К.
Алтыбаева С.Т.**

2022-2023 оқу жылы

Заключение по результатам проведения диагностики

Учебный год: 2022-2023

Ф.И.ребенка: Ислам Асан

Возраст: 4 года 10 мес

Психологическое обследование проводилось с целью определения развития психоневрологических функций у детей и составления образовательного маршрута. Психологическая диагностика проводилась в индивидуальной форме посредством наблюдения выполнения ребёнком игровых заданий.

В процессе психологического обследования отмечено следующее:

- Мелкая моторика, зрительное и слуховое восприятие, конструирование развиты на достаточном уровне.
- Импрессивная и экспрессивная речь, интеллект, навыки самообслуживания, эмоции и коммуникация, игра на низком уровне .

Рекомендации:

Разработать индивидуальную развивающую программу для детей с ООП на развитие речи и познавательных процессов.

Педагог-психолог:



Ускова Ю.А.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың жоспары

Ай		Психологиялық процестер мен сөйлеуді дамыту				Жеке саланы дамыту
Қыркүйек		Психологиялық педагогикалық тексеру жүргізу «Алғашқы 7 жастағы балалардың психоневрологиялық функцияларын зерттеудің қалыптасқан картасы» негізінде тексеру				
Қазан	1 апта	«Секіrmек» ойыны секірудегі координацияны дамытуға арналған. Лото«Түстер»	«Саусақтар нені сезеді?» тактильді қабылдау «жылы-суық» Ұсақ моторика.	Мектепке дейінгі білімберу мекемесіне бейімделу кезеңінде стресстік жағдайларды жеңу. «Ақ қоян» ойыны	«Жасыл шөп» (фломастеры) Тігінен із қалдырып, оны жылжыту арқылы фломастерді дұрыс ұстауға үйрету.	Айнада өзін тани білу, Дене схемасы. « Бұл кім?» ойыны
	2 апта	«Менімен ойнашы » ойыны–Тәрбиешінің артынан отармен жүруді үйрету.	«Тіл нені сезеді?» Дәмді сезу« тәтті – тұзды». Ұсақ моторика.	«Аю аяғымен топылдатады» ойыны. (эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жеңілдету.).	Сурет салу «Біз қыдырамыз». Балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға ,қылқаламды бояуға батыруға және қағаз парағында із қалдыруға ынталандыру.	«Кім тығылды?» баланың назарын өзіне аударуға өз атымен анықтауға үйрету.
	3 апта	«Поезд»ойыны бір-бірінің артынан жәй жүруге жаттықтыру.	«Құлақтарымыз нені естиді?» есту қабілеті қатты- тыныш ұсақ моторика.	«Үкі» (эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жеңілдету.	«Алақан» өлеңін үйрету. Ән айтуға деген қызығушылығын қалыптастыру.	«Аяқпен топылдат».- баланың назарын өзіне аударуға үйрету
	4 апта	«Қояндар» ойын-екі аяқпн орнында тұрып секіру.	«Көздеріміз нені көреді?» көзбен көріп қабылдау жарық- қараңғы. Ұсақ моторика.	«Ойыншықтар»М.Әлімбаев .өлең Өлеңнің мазмұнын түсінуге үйрету.	«Күннің күлкісі» (изотерапия).эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жеңілдету.	Ойын «Кімнің ойыншығы?».-өз атыңызбен сәйкестендіруге үйрету.
Қараша	1 апта	Ойын «Жапырақтарды жинаймыз» -зейінді үйлестіру қабілетін дамыту.	«Көздеріміз нені көреді?» зейінді қабылдау «жарық – қараңғы». Ұсақ моторика.	Психогимнастика «Кірпі орманда ».эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жеңілдету.	Құрастыру «Қоянға үй мен жол құрып береміз»- кеңістікті ажырата білуге үйрету белгілері.	«Бер,қара және т.б..».ересектермен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту.

	2апта	Ойын«Түрлі-түсті текшелер» 10-20 см арақашықтықта жерде жатқан кубиктерден екі аякпен секіру.	Мейрімді күн шуақ. Түстерді қабылдау (сары). Ұсақ моторика.	«Аю аяғымен топылдатады»ойыны. (эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жеңілдету.)	Ойын «Менің қолдарым не істей алады?».- ермексазбен жұмыс	Ойын «Ойыншықты ал».- Үлкендермен қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
	3апта	Ойын « Марғаулар сияқты»- көлденең тақтайша үстінде төрт аяқтап жорғалауға үйрету.	Көңілді мухомор. Түстерді қабылдау (қызыл). Ұсақ моторика.	«Ғажайып шөп» (изотерапия). (эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жеңілдету.)	Ойын «Күзгі жапырақтар биі»- музыкаға эмоционалды жауап беру.	Ойын «Ойыншықты беріп жіберші»- Үлкендермен қарым-қатынас дағдыларын дамыту
	4апта	Ойын «Қай жерде қабылда ?» - сигнал бойынша қимыл жасауға үйрету.	Жылы жаңбыр. Түстерді қабылдау. (көк)	«Үкі» (эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жеңілдету).	Сурет салу. «Көлікке арналған жол - гуашпен қылқалам мен сурет салуға үйрету.	Ойын«Сәуленің добы».
Желтоқсан	1апта	Ойын «Ұшақ» - Өртүрлі бағытта жүру және жүгіру.	Көңілді бақа. Түстерді қабылдау. (жасыл). Ұсақ моторика.	Психогимнастика «Марғауға сүт берейік». (эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жеңілдету.).	Әнді ойнату«Ақтайлақ»	«Кім тығылды?» баланың назарын өзіне аударуға өз атымен анықтауға үйрету.
	2апта	Ойын «Түзу жолмен». Заттарды аттап жүру.	Түрлі түсті шарлар. Түстерді қабылдау (қызыл, көк, жасыл, жасыл). Ұсақ моторика.	Ойын «Аю аяғымен топылдатады».(эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жеңілдету.).	Сурет салу «Шырша шамын жағайық» шыршадағы дайын форманы гуаш бояуымен бояу.	Ойын «Менің аяқтарым не істей алады?».
	3апта	Ойын «Менімен ойнашы» - Тәрбиешінің артынан топтап жүруге үйрету.	Түрлі түсті шар.Түстерді қабылдау.(қызыл, көк, жасыл, жасыл). Ұсақ моторика.	«Үкі» (эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жеңілдету).	Қар-қаршық» (изотерапия).	«Өзімді және басқаларды танимын.
	4апта	Ойын «Поезд»- – Тәрбиешінің артынан отармен жүруді үйрету.	Түрлі түсті шарлар. Түстерді қабылдау. (қызыл, көк, жасыл,сары). Ұсақ моторика.	Иллюстрациялық қарастыру «Ойыншықтар».М. Әлимбаев -Тақпақтың мазмұнын түсінуге үйрету.	Музыкалық –ритмикалық жаттығу «Аяқтарымыз не істей алады?»	Ойын «Допты бер». Үлкендермен қарым-қатынас дағдыларын дамыту

Қантар	1апта	Ойын.«Ойыншықты тап». Бөлмеде бағдар жасай білуге үйрету.	Шар, дөңгелек. Нысандағы бағдарлау. Жазықтық және көлем . Ұсақ моторика.	Ойын «Анаға күл». Өзін айнада қарастыра білуге үйрету.(эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жеңілдету.)	«Аққарлар» Гуаш бояуымен саусақпен сурет салу.	Ойын «Мейірімді бала». Баланы эмоционалды түрде еліктеуге үйрету. Ересек адаммен, ойыншықпен өзара әрекеттесудің тактильді тәсілі.
	2апта	Ойын «Допты домалату» Тәрбиешіге допты екі қолмен домалату.	Шар, дөңгелек. формада бағдар. Жазықтық және көлем	Ойын «Саусақ-саусақ қайда болдың?- Ұсақ моторика мен тілді дамыту.	Мүсіндеу. «Қуыршақ Саулеге кәмпит жасап береміз» Мақсаты: Балаларды ермексазды шеңбер бойынша домалатуға үйрету.	Ойын «Қуыршақ Сәуле қонақта»..Ойын қызметін дамыту, заттармен қимыл жасау.
	3апта	Ойын «аюға қонаққа бару». Тәрбиешінің артымен түзу сызықпен жүру.	Текше және шаршы. Пішінді бағдарлау. Жазықтық және көлем. Ұсақ моторика.	Ойын. «Күлімсіреу және йілу». Айнадан өз-өзіне қарау қабілеттерін дамыту, суретіңізге эмоционалды түрде жауап беріңіз (эмоционалды және бұлшық ет екрнеуін жеңілдету).	Сурет салу. «Менің көңілді,шулы добым» -қыл қаламды дұрыс ұстауды үйрету, дөңгелек заттарды салу.	Ойын. «ұшақ-ұшақ». Ересектерге еліктеуді үйрету.
	4апта	Ойын. «қақпаға соқ» Лақтыру.	Шар, дөңгелек. формада бағдар. Жазықтық және көлем. Ұсақ моторика.	Балалар рифмаларына арналған иллюстрацияларды қарау.-Өлеңнің мазмұнын түсінуге үйрету.	Музыкалық ойын. «Қояндар мен түлкілер»	Ойын. «Допты айналдыру». Ойыншықпен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту.
	5апта	Ойын. «Ұшақ». Әр түрлі бағытта жүгіру.	Үшбұрыш және шатыр. Пішіндерді бағдарлау. Жазықтықпен көлемін үйрету.Ұсақ моторика.	А.Бартоны оқу.« О, сен лас қызсың» Тыңдау жаттығулары және өлеңнің мазмұнын түсіну.	Сурет салу фломастермен. «түрлі түсті шарлар»-дөңгелек сызықтарды жиектеуді үйрету.	Ересектер мен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.«Беру,қарау.т.с.»
Ақпан	1апта	Алға қарай секіру.«Көжектер секіреді».	Үшбұрыш және шатыр. Пішіндерді бағдарлау.	Психогимнастика «Қызыл қоңыз». (эмоционалды және	Мүсіндеу. «Мысыққа силық» Алақан қимылдарымен	«Тышқан ауырып қалды». Онымен көз тиюдің

			Жазықтықпен көлемін үйрету. Ұсақ моторика.	бұлшық ет кернеуін жеңілдету).	пластилин кесектерін жаюды үйрету.	эмоционалдығын, ойын белсенділігін дамыту.
	2апта	Допты бір-біріне лақтыру. «Допты қуып жет»	Дөңгелек және дөңгелек емес. Жалпы бағдар түрінде сабақ.	Музыкалық ойын. «Өрмекші» - дамыту. Ұсақ моторика	Музыкалық –ырғақ жаттығуы. «чук, чук, менің жылқым»	«Көңілді ойыншықтар». Ересек адамға ойыншығын беруге, сылдырмақ сылдырлатуды үйрету.
	3апта	Әртүрлі бағытта жүгіру. «Біз көңілді қаршықтармыз».	Дөңгелек және дөңгелек емес. Жалпы бағдар түрінде сабақ.	А.Бартоның өлеңін оқу. «Кім айғайлап жатыр» Өлеңнің мазмұнын түсініп тыңдай білуге үйрету.	«Сикырлы жолдар» (изотерапия).	«Машина». Ойыншықпен эмоционалды жағымды қарым-қатынасты дамыту.
	4апта	Ойын. «Допты лақтыру». Ойыншықпен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту.	«Үш аю» ертегісі. Шамасын қабылдау. (үлкен-кіші). Ұсақ моторика.	Балалар рифмаларын оқу. «Ақ-аяқты ешкі»-Поэтикалық фольклорлық мәтінмен ұштастыра отырып, ауызекі сөйлеу туралы түсініктерін дамыту.	Сурет салу. «Бауырсақ жол бойымен домалап жатыр» фломастермен дөңгелек сызықтарды жиектеуді үйрену.	«Ит қайда?» Ойыншықты басқа заттардың арасынан ажырата білуге, онымен объективті әрекеттерді орындауға үйрету.
Наурыз	1апта	Ересек адаммен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. «Маған көруге берші. т.б.».	Кімнің құйрығы ұзын? Шамасын қабылдау. (ұзын – қысқа). Ұсақ моторика.	«Батпақтағы бақалар». (эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жеңілдету).	«Сылдырмақтар мен билеу»	«Тышқан ұйықтап, билейді». Ересек ойыншықтың іс-әрекетін бақылай отырып, ересек адамның талабы бойынша әрекеттерді орындауға үйрету.
	2апта	Ойын. «Менің көңілді шулы добым»	«Теремок» ертегісі. Шамасын қабылдау (ұзын – қысқа). Ұсақ моторика.	Ойын «Анама жымию». Өз бейнесіне эмоционалды түрде жауап беру арқылы өзін-өзі қарастыру қабілетін дамыту. Сенсорлық бөлме (эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жою).	«Жаңбыр жауып тұр» Гуашь бояуымен сурет салу. Щетканы дұрыс ұстауды үйрену, түзу сызықтарды салу.	«Көңілді ойыншықтар». Ересек адамға ойыншығын беруге, сылдырмақ сылдырлатуды үйрету.

	3 апта	Ойын «Менімен бірге ойна» - Тәрбиешінің артынан жүруге үйрету.	Шамасын қабылдау.(қалың – жұқа). Ұсақ моторика.	«Космос» (эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жеңілдету).	Музыкалық ойын. «Домбыра»- Ересек адамның сұрауы бойынша әрекеттерді орындауға үйрету.	«Қоянды үйге жасырамыз».Ересек ойыншықтың іс-әрекетін байқау үшін ересек адамның өтініші бойынша ірекеттерді орындауға үйрету.
	4 апта	Ойын «Поезд»- жаяу жүру жаттығулары.	Менің ойыншығым. Жалпы бағдар түрінде сабақ.Ұсақ моторика.	Потомниктерді оқу. «Орманның арғы жағынан, таулардың арғы жағындағы Егор атасы мінеді»- поэтикалық фольклорлық мәтінмен біріктірілген ауызекі сөйлеу туралы түсініктерін дамыту.	Ән үйрену.«Ладушки» (үлгі. Т.Фрида) Әннің жеке буындарымен, сөздерімен бірге ән айтуға қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Ит қайда?» Ойыншықты басқа заттардың арасынан ажырата білуге,онымен объективті әрекеттерді орындауға үйрету.
Сәуір	1 апта	Ойын «Қояндар»- орнында тұрып аяқпен секіру.	Кеңістікті қабылдау. (жоғары-төмен). Ұсақ моторика.	Психогимнастика «Ұйықтап жатқан гүл». (эмоционалды және бұлшықет кернеуін жеңілдету).	«Күлімсіреген күн» (изотерапия). (эмоционалды және бұлшықет кернеуін жеңілдету).	«Шу шығарайық». Эмоционалдылықты дамыту, затты ысқырықты ұстауды қалыптастыру.
	2 апта	Ойын «Гүлдерді біз тереміз» -Зейінді үйлестіру дағдыларын дамыту.	Қабылдау және кеңістік (алыс – жақын).Ұсақ моторика.	Психогимнастика «Гүлдегі ара». (эмоционалды және бұлшықет кернеуін жеңілдету).	Құрастыру «Біз қоянға үй мен жол саламыз»-Кеңістік белгілерін ажырата білуге үйрету.	«Көңілді ойыншықтар». Ересек адамға ойыншығын беруге, сылдырмақ сылдырлатуды үйрету.
	3 апта	Ойын «Менімен бірге ойна» - Тәрбиешінің артынан жүруге үйрету.	Бөлік және тұтас заттар.Ұсақ моторика.	Психогимнастика «Жылу сәулелері». (эмоционалды және бұлшықет кернеуін жеңілдету).	Ойын «Менің қолым не істей алады».- Ермексаз бен жқмыс.	«Каша, сорпа пісіреміз». Ұсақ заттарды қстауды, қасықты ұстап,айналмалы қозғалысты жасауды үйрету.
	4 апта	Ойын «Поезд»- жаяу жүру жаттығулары	Кемпірқосақ. Түстерді қабылдау.Ұсақ моторика.	балалар рифмаларын оқу. «Біздің мысық сияқты»- поэтикалық фольклорлық мәтінмен	Музыкалық ырғақты жаттығу. «Аяқтарымыз не орындай алады»	«Ит қайда?» Ойыншықты басқа заттардың арасынан ажырата білуге,онымен

				біріктірілген ауызекі сөйлеу туралы түсініктерін дамыту.		объективті әрекеттерді орындауға үйрету
мамыр	Психологиялық педагогикалық тексеру жүргізу «Алғашқы 7 жастағы балалардың рстхонерологиялық функцияларын зерттеудің қалыптасқан картасы» негізінде тексеру					