

методист: Коваленко О.В.

подпись: _____

музыкальный руководитель: Моисеенко Т.Н.

**Циклограмма планирования организованной
деятельности по музыке в детском саду №1 «Тополек»**

Группы: младшая, средняя, разновозрастная с казахским языком обучения, старшие с русским и казахским языком обучения,
предшкольная»

Возраст детей 2-5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, (29-02 февраля)

Группы	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Предшкола	Индивидуальная работа с детьми групп	Тема: «Родина моя» Цель: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах в группах. Слушание: «Марш деревянных солдатиков» Ритмические упраж. «Топотоушки»	Работа с методической литературой	Взаимодействие с воспитателями. Написание документации	Тема: «Родина моя» Цель: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах в группах. Слушание: «Марш деревянных солдатиков» Ритмические упраж. «Топотоушки»
Старшая русская группа	Тема: «Музыка – это здоровье!» Цель: Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений. Слушание: «Музыка зимы» (автор Б. Ерзаковича) Рит. упр: «Нотки»	Индивидуальная работа с детьми групп		Тема: «Музыка – это здоровье!» Цель: Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений. Слушание: «Музыка зимы» (автор Б. Ерзаковича) Рит. упр: «Нотки»	Написание документации Взаимодействие с воспитателями
Старшая казахская группа	Тема: «Аю» Цель: Формирования навыков пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков. Слушать музыку: «Аю дыбыстарын» Ритмическое движение: «Бәсең және қатты».	Написание документации Взаимодействие с воспитателями		Тема: «Аю» Цель: Формирования навыков пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков. Слушать музыку: «Аю дыбыстарын» Ритмическое	Индивидуальная работа с детьми групп

				движение: «Бәсең және катты».	
Средняя русская группа	Тема : «Встречаем гостей». Цель: Формировать умения менять движение на вторую часть музыки. Слушание: О. Григорьева "Гостеприимство" Пение: «Хлопни-Топни». Ритми, упраж: «Каравай»	Взаимодействие с воспитателями.		Индивидуальная работа с детьми групп	Написание документации
Младшая русская группа	Взаимодействие с воспитателями.	Тема: «В парке птичка щебетала» Цель: Закреплять умение самостоятельно менять движение в соответствии с двух- или трехчастной формой музыкального произведения. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе, подводить к выразительному исполнению танцевально-игровых образов. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера. Слушание: "Весенняя песенка", муз. Г. Фрида Песни: "Кукла", муз. М. Старокадомского Ритмическое движение: «Паровоз.»		Написание документации	Индивидуальная работа с детьми групп
Разновозрастная казахская группа	Написание документации	Тема: «Кел билейік балақай». Цель: Формировать интерес к пению. Слушание: «Қыс әні» К. Қуатбаев. К. Шалқаров. Пение: «Сұр көжек» Ритмическое движение: «Сылдырмақпен би»		Взаимодействие с воспитателями.	Индивидуальная работа с детьми групп

методист: Коваленко О.В.

подпись: 

музыкальный руководитель: Моисеенко Т.Н.

**Циклограмма планирования организованной
деятельности по музыке в детском саду №1 «Тополек»**

Группы: младшая, средняя, разновозрастная с казахским языком обучения, старшие с русским и казахским языком обучения.
предшкольная»

Возраст детей 2-5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год. (05-09 февраля)

Группы	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Предшкола	Индивидуальная работа с детьми групп	Тема: «Весну звали» Цель: познакомить с закличками. Слушание: заклички Вокально-хоровая работа: разучивание песни «Синички» сл. С. Астраханцева, муз. С. Аласовой Игровое распевание: «Печка» Разучивание песни: «Ой, блины» Игра с платочком. Дети в кругу исп. Песню, затем ведущий выбирает пару, и выполняют танц. движения	Работа с методической литературой	Взаимодействие с воспитателями. Написание документации	Тема: «Весну звали» Цель: познакомить с закличками. Слушание: заклички Вокально-хоровая работа: разучивание песни «Синички» сл. С. Астраханцева, муз. С. Аласовой Игровое распевание: «Печка» Разучивание песни: «Ой, блины» Игра с платочком. Дети в кругу исп. Песню, затем ведущий выбирает пару, и выполняют танц. движения
Старшие русские группы	Тема: "Веселый извозчик". Цель: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"	Индивидуальная работа с детьми групп		Тема: "Веселый извозчик". Цель: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"	Написание документации Взаимодействие с воспитателями
Старшие казахские группы	Тема: « * В гостях у Гюмюш» Цель: укрепление, стихи, танцы, интерес к выполнению игр развитие. Мои тень, мои тень, мои тень! Давай встанем бок о бок, сделаем большой круг. Пение. Дети в ритме песни стучит.	Написание документации Взаимодействие с воспитателями		Тема: « * В гостях у Гюмюш» Цель: укрепление, стихи, танцы, интерес к выполнению игр развитие. Мои тень, мои тень, мои тень! Давай встанем бок о бок, сделаем большой круг. Пение.	Индивидуальная работа с детьми групп

	наклоняется, упирается пальцами в землю. Тени делают повторяющиеся движения. Склон-моя тень, склон-моя тень! Как ходит волк, Кто умеет показывать? Музыкально-ритмическое движение: (волка символизирует походку			Дети в ритме песни стучит, наклоняется, упирается пальцами в землю. Тени делают повторяющиеся движения. Склон-моя тень, склон-моя тень! Как ходит волк, Кто умеет показывать? 3. музыкально-ритмическое движение: (волка символизирует походку	
Средняя русская группа	Тема: "Солнечный Казахстан". Цель: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Игры-упражнения по конструированию "Царевна-лягушка".. Дидактическая игра "Какому герою принадлежит?".	Взаимодействие с воспитателями.		Индивидуальная работа с детьми групп	Написание документации
Младшая русская группа	Взаимодействие с воспитателями.	Тема: «Наступила зима» Задачи: Создать условия для определённого эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер муз. Произведения Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз-танцуем Репертуар: 1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез» 2. Музыкально-ритмические движения «Зимняя пляска» каз. нар.мелодия 3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова 4. Распевка «Кап кап» низкие и высокие звуки 5.Пение «Наступила зима» муз. И.Бодраченко 6. «Если нравится тебе, то делай так!» 7. Муз.-		Написание документации	Индивидуальная работа с детьми групп

		дидакт. игра: «Найди мяч» обр. Т.Попатенко			
Разнородная казахская группа	Написание документации	Тема: «Кел билейік балакай». Цель: Формировать интерес к пению. Слушание: «Қыс әні» К.Қуатбаев. К.Шалқаров. Пение: «Сұр көжек» Ритмическое движение		Взаимодействие с воспитателями.	Индивидуальная работа с детьми групп

методист: Коваленко О.В.

подпись: _____

музыкальный руководитель: Моисеев Т.Н.

**Циклограмма планирования организованной
деятельности по музыке в детском саду №1 «Тополек»**

Группы: младшая, средняя, разновозрастная с казахским языком обучения, старшие с русским и казахским языком обучения,
предшкольная»

Возраст детей 2-5 лет

На каждой неделе составлен план 2023-2024 уч.год. (12-16 февраля)

Группы	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Предшкола	Индивидуальная работа с детьми групп	Тема: «Весёлый поезд» Цель: Пополнять копилку импровизационных приёмов, проявлять творчество в подборе движений в пляске; жанр народной музыки – хороводные песни – побуждать передавать в движении характер музыки, уметь перестраиваться в круг, движение хоровода по и против часовой стрелки, умение собраться в круг. Народные традиции. Масленица. Разучивание песни «Ой, блины». Хороводные игры: «Пляточек», «Бабушка Маланья», «Пень»	Работа с методической литературой	Взаимодействие с воспитателями. Написание документации	Тема: «Весёлый поезд» Цель: Пополнять копилку импровизационных приёмов, проявлять творчество в подборе движений в пляске; жанр народной музыки – хороводные песни – побуждать передавать в движении характер музыки, уметь перестраиваться в круг, движение хоровода по и против часовой стрелки, умение собраться в круг. Народные традиции. Масленица. Разучивание песни «Ой, блины». Хороводные игры: «Пляточек», «Бабушка Маланья», «Пень»
Старшая русская группа	Тема: "Игрушки". Цель: формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До - ре - ми".	Индивидуальная работа с детьми групп		Тема: "Игрушки". Цель: формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До - ре - ми".	Написание документации Взаимодействие с воспитателями

Старшая казахская группа	Тема: "Все вокруг бело". Цель: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Определи низкие и высокие звуки". Пальчиковая разминка "Приготовьтесь пальчики!"	Написание документации Взаимодействие с воспитателями	Тема: "Все вокруг бело". Цель: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Определи низкие и высокие звуки". Пальчиковая разминка "Приготовьтесь пальчики!"	Индивидуальная работа с детьми групп
Средняя русская группа	Тема: "Зима". Цель: слушать песни про зиму, различать, умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навыки выразительно, выразительно под музыку; развивать способность слушать музыку. Дидактическая игра "Звонкие палочки". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный поиск". Дидактическая игра Работа с картинками	Взаимодействие с воспитателями	Индивидуальная работа с детьми групп	Написание документации
Младшая русская группа	Взаимодействие с воспитателями	Тема: «Старый Заручик». Обучать песню в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Уметь самостоятельно выполнять танцевальные движения. Билингвальный компонент: кат - руса, кат - нота бас - руса 1. Вил и кат «Марш» Е. Ткачевой 2. Музыкально-ритмические движения «Кат» кат 3. Слушание: звучание перепела, слышать, имитация, кат 4.	Написание документации	Индивидуальная работа с детьми групп

		Распевка «Ко-ко-ко» громкие и тихие звуки 5.Пение «Отаным» 6. Танец: «Танец утят» 7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай о голосу» Е. Тиличеево			
Разновозрастная казахская группа	Написание документации	Тема: «Кел билейік балақай». Цель: Формировать интерес к пению. Слушание: «Қыс әні» К.Қуатбаев. К.Шалқаров. Пение: «Сұр көжек»		Взаимодействие с воспитателями.	Индивидуальная работа с детьми групп

методист: Коваленко О.В.

подпись: _____

музыкальный руководитель: Моисеенко Т.Н.

**Циклограмма планирования организованной
деятельности по музыке в детском саду №1 «Тополек»**

Группы: младшая, средняя, разновозрастная с казахским языком обучения, старшие с русским и казахским языком обучения,
предшкольная»

Возраст детей 2-5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год (19-23 февраля)

Группы	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Предшкола	Индивидуальная работа с детьми групп	Тема: «Музыкальный букет» Цель: Развивать концентрацию слухового внимания; образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах, учить слушать остальных участников оркестра, вступать с началом музыки и ритмически правильно исполнять муз.отрывок. Муз.-ритм. движение: Ходьба свободным шагом через центр зала под музыку Пение: песни весеннего цикла Музыкальнодидактическая игра: «Собери букет» (1 группа – высокие звуки «колокольчики», 2-я – средние «незабудки», 3-я – низкие- «пионы»)	Работа с методической литературой	Взаимодействие с воспитателями. Написание документации	Тема: «Музыкальный букет» Цель: Развивать концентрацию слухового внимания; образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах, учить слушать остальных участников оркестра, вступать с началом музыки и ритмически правильно исполнять муз.отрывок. Муз.-ритм. движение: Ходьба свободным шагом через центр зала под музыку Пение: песни весеннего цикла Музыкальнодидактическая игра: «Собери букет» (1 группа – высокие звуки «колокольчики», 2-я – средние «незабудки», 3-я – низкие- «пионы»)
Старшая русская группа	Тема: «Саночки» Цель: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Дидактическая игра "Найди настроение	Индивидуальная работа с детьми групп		Тема: «Саночки» Цель: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Дидактическая	Написание документации Взаимодействие с воспитателями

	домиков". Музыкально-дидактическая игра "Bells".			игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Bells"	
Старшая казахская группа	Тема: "Что вы знаете про зверей?". Цель: продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо", "Где мой ребенок?"	Написание документации Взаимодействие с воспитателями		Тема: "Что вы знаете про зверей?". Цель: продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо", "Где мой ребенок?"	Индивидуальная работа с детьми групп
Средняя русская группа	Тема: "Щедрая зима". Цель: развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".	Взаимодействие с воспитателями.		Индивидуальная работа с детьми групп	Написание документации
Младшая русская группа	Взаимодействие с воспитателями.	Тема: «Зима пришла» Задачи: Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца. Билингвальный компонент: кыс - зима, кар - снег, аяз ата - дед мороз, акшакар - снегурочка, шырша – елка I.Вход в зал: «Времена года» П.И. Чайковского 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорга» 3.Слушание: «Серебристые снежинки» в исполнении детского		Написание документации	Индивидуальная работа с детьми групп

		ансамбля «Улыбка» муз А. Варламова 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5. Пение песни «Зима пришла» муз. слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Снежинка» 7. Муз.-дидакт. игра: «Зимушка-зима»			
Разновозрастная казахская группа	Написание документации	Тема: «Кел билейік балақай». Цель: Формировать интерес к пению. Слушание: «Қыс әні» К.Куатбаев. К.Шалқаров. Пение: «Сұр көжек» Ритмическое движение: «Сылдырмақпен би»		Взаимодействие с воспитателями.	Индивидуальная работа с детьми групп

методист: Коваленко О.В.
подпись: _____

музыкальный руководитель: Монсеев Т.Н.

**Циклограмма планирования организованной
деятельности по музыке в детском саду №1 «Тополек»**

Группы: младшая, средняя, разновозрастная с казахским языком обучения, старшие с русским и казахским языком обучения,
предшкольная

Возраст детей 2-5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год (26-01 март)

Группы	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Предшколя	Индивидуальная работа с детьми групп	Тема: «Мамин день» Цель: Обогащать музыкальный опыт детей произведениями классиков. Слушание: «Весна» Э.Григ Распевка: «Мама пела» Пение: «Анашым-анажаным», «Бабуленька», «Песня о весне» Муз.-ритм. движение: Вальс с цветами, «Варись, кашка» - с кухонными принадлежностями. Игра: «Музыкальный букет»	Работа с методической литературой	Взаимодействие с воспитателями. Написание документации	Тема: «Мамин день» Цель: Обогащать музыкальный опыт детей произведениями классиков. Слушание: «Весна» Э.Григ Распевка: «Мама пела» Пение: «Анашым-анажаным», «Бабуленька», «Песня о весне» Муз.-ритм. движение: Вальс с цветами, «Варись, кашка» - с кухонными принадлежностями. Игра: «Музыкальный букет»
Старшая русская группа	Тема: "Песня в подарок". Цель: формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять и играть на музыкальных инструментах под музыку. Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально-дидактическая игра "Помоги найти".	Индивидуальная работа с детьми групп		Тема: "Песня в подарок". Цель: формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять и играть на музыкальных инструментах под музыку. Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально-дидактическая игра "Помоги найти".	Написание документации Взаимодействие с воспитателями
Старшая казахская группа	Тема: "Нұрмәтіннің аспаптары". Цель: продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь и играть, выполнять движения танца и соответствующие ему. Игра	Написание документации Взаимодействие с воспитателями		Тема: "Нұрмәтіннің аспаптары". Цель: продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь и	Индивидуальная работа с детьми групп

	"Вращающийся круг". Игра "Волшебный домик"			хоре, выполнять движения танца в соответствии с музыкой. Игра "Вращающийся круг". Игра "Волшебный домик"	
Средняя русская группа	Тема: "Вкусный хлеб". Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра "Bells". Дидактическая игра "Весело и грустно". Игры- упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Баурсак". Дидактическая игра "Как готовится баурсак?"	Взаимодействие с воспитателями.		Индивидуальная работа с детьми групп	Написание документации
Младшая русская группа	Взаимодействие с воспитателями.	Тема: «Зимушка» Задачи: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения Билингвальный компонент: аяз ата - дед мороз, акшакар - снегурочка, шырша – елка. Вход в зал: «Метелица». Музыкально-ритмические движения: движение рук вверх вниз. Слушание: «Суыкторгай» А.Абдинуров. Распевка «Елочка» громкие и тихие звуки . Пение песня «Зимушка» муз.слова Л. Олифиновой. Танец: «Снеговик». Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима		Написание документации	Индивидуальная работа с детьми групп
Разновозраст- ная казахская группа	Написание документации	Тема: «Кел билейік балакай». Цель: Формировать интерес к пению. Слушание: «Қыс әні» К.Қуатбаев. К.Шалқаров. Пение: «Сұр көжеу» Ритмическое движение: «Сылдырмақпен би»		Взаимодействие с воспитателями.	Индивидуальная работа с детьми групп