

подпись: 

музыкальный руководитель: Монсеенко Т.Н.

**Циклограмма планирования организованной
деятельности по музыке в детском саду №1 «Тополек»**

Группы: младшая, средняя, разновозрастная с казахским языком обучения, старшие с русским и казахским языком обучения,
предшкольная»

Возраст детей 2-5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, (02-06 октября)

Группы	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Предшкола	Индивидуальная работа с детьми групп	Тема: «Осень в Казахстане» Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Учить выполнять упражнения, в соответствии с изменениями характера музыки. Слушание: «Балбырауын» Ритмические упраж. «Куй»	Работа с методической литературой	Взаимодействие с воспитателями. Написание документации	Тема: «Осень в Казахстане». Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Учить выполнять упражнения, в соответствии с изменениями характера музыки. Слушание: «Балбырауын» Ритмические упраж. «Куй»
Старшая русская группа	Тема: «Моя Семья» Цель: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Запоминать названия танцевальных движений, плясок. Слушание: «Солнышка и тучка» Рит. упр: «Шагаем отдыхаем»	Индивидуальная работа с детьми групп		Тема: «Моя семья» Цель: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Запоминать названия танцевальных движений, плясок. Слушание: «Солнышка и тучка» Рит. упр: «Шагаем отдыхаем»	Написание документации Взаимодействие с воспитателями
Старшая казахская группа	Тема: «Отбасым» Цель: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Запоминать названия танцевальных движений, плясок Ритмическое движение: «Кара жорға»	Написание документации Взаимодействие с воспитателями		Тема: «Отбасым» Цель: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Запоминать названия танцевальных движений, плясок - Ритмическое движение: «Кара жорға»	Индивидуальная работа с детьми групп
Средняя русская группа	Тема : «Добрый день» Цель: Совершенствовать умение	Взаимодействие с воспитателями.		Индивидуальная работа с	Написание документации

	различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, бубен). Слушание: «Тутан ел». Ритмн. упраж: «Казахский вальс»			детьми групп	
Младшая русская группа	Взаимодействие с воспитателями.	Тема: «Солнышко» Цель: Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни Слушание: «Самолет летит» Ритмическое движение: «Погремушка попляши» С погремушками руками танцевать		Написание документации	Индивидуальная работа с детьми групп
Разновозрастная казахская группа	Написание документации	Тема: «Лошадка». Цель: Побуждать подстраиваться петь под музыкальное сопровождение. Слушание: «Бесік жыры» Музыкально-ритмическое движение: «Подружись и поклонись»		Взаимодействие с воспитателями.	Индивидуальная работа с детьми групп

методист: Коваленко О.В.
подпись: 

музыкальный руководитель: Моисеенко Т.Н.

Циклограмма планирования организованной
деятельности по музыке в детском саду №1 «Голосек»

Группы: младшая, средняя, разновозрастная с казахским языком обучения, старшие с русским и казахским языком обучения,
предшкольная»

Возраст детей 2-5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь (09-13 октября)

Группы	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Предшкола	Индивидуальная работа с детьми групп	Тема: «Мой Казахстан» Цель: Обучать умению различать настроение, динамические оттенки произведений. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах в группах. Слушание: «Сарыарка» Ритмические упраж. «Батыр» Движение батыров танцы	Работа с методической литературой	Взаимодействие с воспитателями. Написание документации	Тема: «Мой Казахстан». Цель: Обучать умению различать настроение, динамические оттенки произведений. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах в группах. Слушание: «Сарыарка» Ритмические упраж. «Батыр» Движение батыров танцы
Старшая русская группа	Тема: «Песня о Родине» Цель: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки. Слушание: «Камажай» Рит. упр: «Юрта»	Индивидуальная работа с детьми групп		Тема: «Песня о Родине» Цель: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки. Слушание: «Камажай» Рит. упр: «Юрта»	Написание документации Взаимодействие с воспитателями
Старшая казахская группа	Тема: «Менің Отаным» Цель: Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки. Слушать музыку: «Туған ел» Ритмическое движение: «Қара жорға» Движение казахский национального танца	Написание документации Взаимодействие с воспитателями		Тема: «Менің Отаным» Цель: Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки. Слушать музыку: «Туған ел» Ритмическое движение: «Қара жорға» Движение казахского национального танца	Индивидуальная работа с детьми групп
Средняя русская группа	Тема: «Песенка друзей» Цель: Продолжать формировать умение замечать	Взаимодействие с воспитателями.		Индивидуальная работа с детьми групп	Написание документации

	выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело, нежно). Слушание: «Колыбельная» Ритми. упраж: «Праздничная пляска»				
Младшая русская группа	Взаимодействие с воспитателями.	Тема: «Да да да» Цель: Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела и др.). Слушание: «Птичка». Ритмическое движение: «Казак маршы»		Написание документации	Индивидуальная работа с детьми групп
Разновозрастная казахская группа	Написание документации	Тема: «Бала бала балапан». Цель: Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Обучать умению различать характер музыкальных произведений. Слушание: «Әлди-әлди» Ритмическое движение: «Казак маршы»		Взаимодействие с воспитателями.	Индивидуальная работа с детьми групп

методист: Коваленко О.В.

подпись: _____


музыкальный руководитель: Моисеенко Т.Н.

Циклограмма планирования организованной
деятельности по музыке в детском саду №1 «Тополек»

Группы: младшая, средняя, разновозрастная с казахским языком обучения, старшие с русским и казахским языком обучения,
предшкольная»

Возраст детей 2-5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь (16-20 октября)

Группы	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Предшкола	Индивидуальная работа с детьми групп	Тема: «Родина моя» Цель: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах в группах. Слушание: «Марш деревянных солдатиков» Ритмические упраж. «Топотушки»	Работа с методической литературой	Взаимодействие с воспитателями. Написание документации	Тема: «родина моя». Цель: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах в группах. Слушание: «Марш деревянных солдатиков» Ритмические упраж. «Топотушки»
Старшая русская группа	Тема: «Поем, стучим, играем - музыкальность развиваем песня «Солнышко»» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Слушание: «Лазошки» (автор Е. Птахова) Рит. упр: Часики» Дети выполняют движения по показу: дробный шаг по кругу с ритмичным постукиванием тарелками.	Индивидуальная работа с детьми групп		Тема: «Поем, стучим, играем - музыкальность развиваем песня «Солнышко»» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Слушание: «Лазошки» (автор Е. Птахова) Рит. упр: Часики» Дети выполняют движения по показу: дробный шаг по кругу с ритмичным постукиванием тарелками.	Написание документации Взаимодействие с воспитателями
Старшая казахская группа	Тема: «Туған жер» «Ұланы еркін еліміз» Цель: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки. Уметь двигаться легко, ритмично. Слушать музыку: «Отан ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев). Ритмическое движение: «Басен және қатты».	Написание документации Взаимодействие с воспитателями		Тема: «Туған жер» «Ұланы еркін еліміз» Цель: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки. Уметь двигаться легко, ритмично. Слушать музыку: «Отан ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев). Ритмическое движение: «Басен және қатты».	Индивидуальная работа с детьми групп

Средняя русская группа	Тема : «Путешествие на облачке песни «Маленький ежик»» Цель: Продолжать воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Слушание: <u>Д. Кабалевского</u> «Ежик». Ритм. упраж: «Прохлопай ритм»	Взаимодействие с воспитателями.		Индивидуальная работа с детьми групп	Написание документации
Младшая русская группа	Взаимодействие с воспитателями.	Тема: «Вот как мы умеем» Цель: Побуждать подстраиваться петь под музыкальное сопровождение. Развивать навык выполнения танцевальных движений. Слушание: «Полянка» Ритмическое движение: Паровоз.		Написание документации	Индивидуальная работа с детьми групп
Разновозраст- ная казахская группа	Написание документации	Тема: «Кел билейік балақай». Цель: Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.. Слушание: «Қуыршақ» «Осенние звуки» Музыкально-ритмическое движение: «Көңілді сылдырмақтар»		Взаимодействие с воспитателями.	Индивидуальная работа с детьми групп

методический кабинет

**Циклограмма планирования организованной
деятельности по музыке в детском саду №1 «Тополек»**

Группы: младшая, средняя, разновозрастная с казахским языком обучения, старшие с русским и казахским языком обучения,
предшкольная»

Возраст детей 2-5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, (23-27 октября)

Группы	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Предшкола	Индивидуальная работа с детьми групп	Тема: «Моя семья» Цель: Обучать умению различать динамические музыкальные оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед пением. Передавать подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом. Слушание: «Казахский вальс» Л. Хамиди Пение: Моя родина О. Байдилдаев. Ритмические упраж. «Большие и маленькие ноги» В. Агафонниковой	Праздничный день	Взаимодействие с воспитателями. Написание документации	Тема: «Моя семья» Цель: Обучать умению различать динамические музыкальные оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед пением. Передавать подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом. Слушание: «Казахский вальс» Л. Хамиди Пение: Моя родина О. Байдилдаев. Ритмические упраж. «Большие и маленькие ноги» В. Агафонниковой
Старшая русская группа	Тема: «Музыка осени» Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы. Слушание: «О чем плачет дождик?» Пение: Серый дождик Рит. упр: Танец с зонтиками Дети выполняют движения по показу: дробный шаг по кругу с ритмичным ходом с зонтиками.	Индивидуальная работа с детьми групп		Тема: «Музыка осени» Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы. Слушание: «О чем плачет дождик?» Пение: Серый дождик Рит. упр: Танец с зонтиками Дети выполняют движения по показу: дробный шаг по кругу с ритмичным ходом с зонтиками.	Написание документации Взаимодействие с воспитателями
Старшая казахская группа	Тема: «Туған ел» «Ұланы еркін елімің» Цель: Формировать навык умения замечать выразительные средства	Написание документации Взаимодействие с воспитателями		Тема: «Туған ел» «Ұланы еркін елімің» Цель: Формировать навык умения замечать	Индивидуальная работа с детьми групп

	музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Слушать музыку: «Отан ортак үйіміз» (Д. Ботбаев). Ритмическое движение: «Еркін басып демаламыз»			выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Слушать музыку: «Отан ортак үйіміз» (Д. Ботбаев). Ритмическое движение: Еркін басып демаламыз»	
Средняя русская группа	Тема : «Весёлый оркестр» Цель: . Продолжать воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Слушание: <u>Д. Кабалевского «Ёжик»</u> . Ритм. упраж: «Прохлопай ритм»	Взаимодействие с воспитателями.		Индивидуальная работа с детьми групп	Написание документации
Младшая русская группа	Взаимодействие с воспитателями.	Тема: «Веселый оркестр» Цель: Учить узнавать песни по вступлению, различать изобразительные моменты (капельки дождя и т.п.), средства музыкальной изобразительности (темп, динамика). Развивать образную речь детей. "Слушание: Русскую народную мелодию "Из-под дуба. Песню "Алый платочек" (чешская народная!) Ритмическое движение: Дети пляшут с платочком взглядом, выразительно.		Написание документации	Индивидуальная работа с детьми групп
Разновозрастная казахская группа	Написание документации	Тема: «Алтын күз». Цель: Обучать умению различать характер музыкальных произведений. Слушание: «Күз» (Г. Абдрахманова) Ән айту: «Көңілді би» (К. Куатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Шамшырақтар» А. Матмен.		Взаимодействие с воспитателями.	Индивидуальная работа с детьми групп

методист: Коваленко О.В.

подпись: _____

музыкальный руководитель: Моисеенко Т.Н.