



Muhammetkaliyeva K.S.

«Топлек» б/б меңгерушісі:

Мухамбетқалиева К.С

Ересек топ балаларының 2024-2025 оқу жылындағы жеке даму карталары

Тәрбиешілер: Алтыбаева С.Т
Муханова Н.Ж

2024-2025 оқу жылы

**2024 – 2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Жармағанбет Мұслим Ерланұлы

Туған жылы, күні, айы: 20.04.2022.

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші-ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Өз бетінше әрекет етеді
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Сөздерді қайталып айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Көлемін, пішінін, түсін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырды	Сурет салып, мүсіндеуді ажыратады
Әлеуметтік	Жолда жүру	Бөлме өсімдіктері,	Есімін атағанда жауап	Есімін, жақын адамадарын

<i>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды</i>	<i>таниды</i>
---	--	---	---	---------------

**2024 – 2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Сарсенғали Еламан Жеңісұлы

Туған жылы, күні, айы: 13.03.22

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші-ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүзгіреді	Өз бетінше әрекет етті
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Сөздерді қайталып айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырату қалыптастыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Көлемін, пішінін, түсін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырды	Сурет салып, мүсіндеуді ажыратады
Әлеуметтік	Жолда жүру	Бөлме өсімдіктері,	Есімін атағанда жауап	Есімін, жақын адамадарын

<i>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды</i>	<i>таниды</i>
---	--	---	---	---------------

**2024 – 2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Утегенов Имран Владимирович

Туған жылы, күні, айы: 22.07.21

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші-ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Еңбектеуді орындауға талпынды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады:	Түсі, көлемі, заттарды өз бетінше зерттейді салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қарапайым құрылысты үлгіге мән бермейді бірақта құрастырады:	Қарапайым құрылысты құрастырады:

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады</i>	<i>Жемістерді дәміне қаратып ажыратады</i>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Асқарқызы Көзайым

Туған жылы, күні, айы: 08.10.22

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші-ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Өз бетінше әрекет етті
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Сөздерді тыңдап қайталып айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Көлемін, пішінін, түсін топтастырып ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырды	Сурет салып, мүсіндеуді, құрастыруды ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды	Жолда жүру ережелері туралы	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері	өсімдіктер мен	Есімін, жақын адамадарын

<i>дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</i>	<i>,жануарларды таниды</i>
---	-------------------------------------	---	--	----------------------------

**2024 – 2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Ербосын Аяла Азаматқызы

Туған жылы, күні, айы: 31.10.22

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші-ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінудің ретін біледі	Қимыл түрлерін меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	Айтқанды тыңдайды, сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Пішінді, көлемді, топтастырады
Шығармашылық дағдыларының,	Пішінді, түсті, заттардың	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға	қорапқа құрылыс	Мүсіндеуді, сызықтар салуды

<i>зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	<i>орналасуын беруге үйрету</i>	<i>үйрету</i>	<i>бөліктерін жинастырады:</i>	<i>біледі</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:</i>	<i>Көк өніспен жеміс-жидектерді ажыратады</i>

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ахмед Әлмухаммед Асылбекұлы

Туған жылы, күні, айы: 09.10.21

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші –ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, артында, жанында»	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Ересектер дайындаған түрлі заттарды орыналастырады	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орыналастыра алады

	жабыстыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жаса	ҚР астанасы мемлекеттік рәміздері туралы толық меңгерді

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарқынбай Асылым Бағланқызы

Туған жылы, күні, айы: 13.10.21

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші-ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Өз отбасы туралы айта біледі	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін орнатады	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Табиғат және ауа райының өзгерістерін байқайды	ҚР астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы толық меңгерді

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Зейнолла Төренұр Бейбітұлы

Туған жылы, күні, айы: 13.04.21

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші-ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Қимыл түрлерін меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	Айтқанды тыңдайды және жауап бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Атын атайды, біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	<i>Өз бетінше жасай алады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Түсінеді және дұрыс жауап береді

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Інжу Орманқызы

Туған жылы, күні, айы: 27.03.21

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші-ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Қимыл түрлерін меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	Айтқанды тыңдайды және жауап бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Атын атайды, біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	<i>Өз бетінше жасай алады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Түсінеді және дұрыс жауап береді

**2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құдайберген Алдияр Әділетұлы

Туған жылы, күні, айы: 27.09.21

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші-ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	<i>Белгілі бір ретпен киінеді және шешінудің ретін біледі</i>	<i>Қимыл түрлерін меңгерді</i>
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	<i>кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:</i>	<i>Айтқанды тыңдайды, сұрақтарға жауап береді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	<i>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:</i>	<i>Пішінді, көлемді, топтастырады</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	<i>қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:</i>	<i>Мүсіндеуді, сызықтар салуды біледі</i>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	<i>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:</i>	<i>Көк өніспен жеміс-жидектерді ажыратады</i>
--	---	--	---	--

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағитжан Санжар Орынғалиұлы

Туған жылы, күні, айы: 10.06.21

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші-ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сайпол Айназ Райымбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 06.04.21

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші-ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуде н қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Қимыл түрлерін меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	Айтқанды тыңдайды және жауап бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Атын атайды, біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	<i>Өз бетінше жасай алады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Түсінеді және дұрыс жауап береді

**2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Тілегенова Аймира Мирасқызы

Туған жылы, күні, айы: 30.09.21

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші-ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Қимыл түрлерін меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	Айтқанды тыңдайды және жауап бере алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Атын атайды, біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	<i>Өз бетінше жасай алады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Түсінеді және дұрыс жауап береді

2024-2025оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серікбай Айша Нұржігітқызы

Туған жылы, күні, айы: 05.07.21

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші-ортаңғы тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Биік емес төбеден сырғанайды,бір-бірін сырғанатады	Өз өзінеқызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде,артында,жа нында»	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Қардың, судың ,құмның қасиеттерін біледі	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Ересектер дайындаған түрлі заттарды орыналастырады	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орыналастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жаса	ҚР астанасы мемлекеттік рәміздері туралы толық меңгерді

**2024-2025-оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Утаралин Артур Маратович

Туған жылы, күні, айы: 22.07.21

Білім беру ұйымының атауы: №1 «Тополек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші-ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, артында, жанында»	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге	Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі

		жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Ересектер дайындаған түрлі заттарды орыналастырады	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орыналастыра алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жаса	ҚР астанасы мемлекеттік рәміздері туралы толық меңгерді