

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
ОРТАҢҒЫ, ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ДАЯРЛЫҚ ОРЫС
ТОПТАРЫНА ҚАЗАҚ ТІЛІНЕН 2024- 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

қазақ тілі мұғалімі: Ботанова Г.О

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Мәртөк ауданы, «Тополек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: ортаңғы топ, ересек топ, мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 3 жас, 4 жас, 5 жас

Ай атауы	Ортаңғы топ	Ересек топ	Мектепалды даярлық тобы
Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын (<i>бер, ал</i>) сөздерін түсініп, айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Заттардың көлемін, олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды түсіну (<i>Бұл кім? Бұл не?</i>).	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді түсіну. Балабақша, ойыншықтар туралы білімді кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге, ойыншықтарды сипаттауға үйрету.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Балабақшаның заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдау, сондай-ақ бұл сөздерді дұрыс айта білу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (<i>«бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас»..</i>),	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортада жиі қолданылатын жемістер, көкөністер, табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән <i>ә, ө</i> дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Апта атауларын атап, жаңа сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты

	атауларын айту Тілдің грамматикалық құрылымы. Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге машықтандыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?)	2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және оларды құрастыру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	(«Сиді», «Іні», «Қарындас», «Әпке») білдіретін сөздерді үйрету. Шағын жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өзі ойын жеткізе алуға мүмкіндік беру. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.
Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстарды (әке, ана, ата, әже, апа) білдіретін сөздердің мағынасын түсіну. Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіну қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлемдер құрастыру қабілетін үйрету.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын отбасы, Отан атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және оларды құрастыру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән <u>ә, ө, қ</u> дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір мен және менің досым, мамандықтың бәрі жақсы, т.б. тақырыптарды қазақ тілінде атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.
Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің <u>ә</u> дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: <u>ұ, қ</u>.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән <u>ә, ө, қ, ұ</u> дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

	Жануарлардың және олардың күшкітерін атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қысқа өлеңдерді жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіну қабілетіне үйрету. Біртұтас сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен сын есімдер). Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлемдер құрастыру қабілетін үйрету. Бұл кім? Бұл не? қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір киім атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және оларды құрастыру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, мұғалімнің үлгісі бойынша көрсетілген суретті сипаттауға үйрету.	Сөздік қор. Жиі қолданылатын мемлекеттік рәміздер, еліміздің астанасы Астана, әсем қала Алматы, қыс қызығы, «Қолғап» ертегісі, «Саяхатшы» ертегісі, жаңа жыл құтты болсын тақырыптарға қатысты сөздерді үйретіп, атауларын айту және түсіну. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Қантар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын азық-түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіну қабілетіне үйрету. Біртұтас сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен сын есімдер). Байланыстырып сөйлеу.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <u>Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ</u>. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын адам денесінің бөліктері атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың әрекеттерін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және оларды құрастыру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге,	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән <u>Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ</u> дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Жиі қолданылатын хайуанаттар, үй жануарлары мен құстарына қатысты сөздерді үйрету. Осы тақырыптарға қатысты шағын санамақтар жаттату. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.

	Жай сөйлемдер құрастыру қабілетін үйрету. Бұл кім? Бұл не? қарапайым сұрақтарға жауап беру.	мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.	
Ақпан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: <u>ә, ө, қ</u>. Сөздік қор. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын үй құстарының атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (көрсет). Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіну қабілетіне үйрету. Біртұтас сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен етістік). Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлемдер құрастыру қабілетін үйрету, Бұл кім? Бұл не? қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: <u>ә, ө, қ, ұ, ү</u>. Сөздік қор. Заттардың санын, көлемін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету, 5-ке дейін тікелей және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және оларды құрастыру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, мұғалімнің үлгісі бойынша заттың көлемін сипаттауға үйрету.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән <u>ә, ө, қ, ұ, ү, і, г</u> дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын үй жануарлары, хайуанаттар, үй құстары т.б. қатысты сөздерін үйрету. Әр тақырыпқа байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Сюжетті суреттерді зат есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. Диалогке қатысуға үйрету.
Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: <u>ә, ө, қ, ұ</u>. Сөздік қор. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: <u>ә, ө, қ, ұ, ү, і</u>. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән <u>ә, ө, қ, ұ, ү, і, г</u> дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын көктем, көктемгі еңбек,

	атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), белгілерді (түс) білдіретін сөздерді айту және олармен әрекет ету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіну қабілетіне үйрету. Біртұтас сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен етістік). Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлемдер құрастыру қабілетін үйрету, Бұл кім? Бұл не? қарапайым сұрақтарға жауап беру.	білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 5-ке дейін тікелей және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және оларды құрастыру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, мұғалімнің үлгісі бойынша сипаттауға үйрету.	Армысың, әз, Наурыз!, ертегі әлемі атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тағам атауларын атауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді тәуелдеп білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.
Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. <u>Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ</u> Сөздік қор. Жыл мезгілдері атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қысқа өлеңдерді жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіну қабілетіне үйрету. Біртұтас сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістік); Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлемдер құрастыру қабілетін үйрету, Бұл кім? Бұл не? қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <u>Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Е, Н</u> Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір үй жануарларының төлдерінің атауларын дұрыс айту. Олардың әрекеттерін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 5-ке дейін тікелей және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және оларды құрастыру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, мұғалімнің үлгісі бойынша сипаттауға	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән <u>Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Е, Н</u> дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Түстер, мектепке барамыз, дыбыстар әлемі, не? кім? қайда? жайлау, киіз үй туралы түсініктерін кеңейту, заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай

		үйрету	сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру 3-4 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу
Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын, атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), белгілерді (түс, шама) білдіретін сөздерді айту және олармен әрекет ету. Қысқа өлеңдерді жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіну қабілетіне үйрету. Біртұтас сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістік); Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлемдер құрастыру қабілетін үйрету, Бұл кім? Бұл не? қарапайым сұрақтарға жауап беру	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: <u>ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ, н</u>. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамыту. Сөздік қоры. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктері мен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету, 5-ке дейін тікелей және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және оларды құрастыру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, мұғалімнің үлгісі бойынша сипаттауға үйрету.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән <u>ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ, н, һ</u> дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Тақырып бойынша сөздер үйрету. Заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.