



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: май 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 06.05	Среда 08.05	Пятница 10.05
Прием детей	<p>Стихотворение недели «День Победы»</p> <p>Много лет тому назад Был великий День Победы. День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат. Светлый праздник День Победы Отмечает вся страна. Наши бабушки и деды Надевают ордена. Мы про первый День Победы Любим слушать их рассказ, Как сражались наши деды За весь мир и за всех нас.</p>	<p>Физкультминутка «Оловянный солдатик стойкий»</p> <p>Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый.</p>	<p>Беседа на тему «Что такое героизм?»</p> <p>Цель: формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально положительное, действенное отношение к воинам.</p> <p>Дидактическая игра «Как называется военный...»</p> <p>Цель: воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск</p>
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Одеваемся по погоде»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Настольная игра «Пазлы»</p> <p>Упражнение «Расскажи о своей Родине»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Одуванчик» (Коммуникативные навыки)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «День Победы»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Варенье» (Познавательные навыки)</p>	<p>Игра малой подвижности «Глухой телефон».</p> <p>Настольная игра «Гаражи»</p> <p>Смешивание цветов в палитре «Красная звезда».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Памятники героям, Вечный огонь».</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы. (Познавательные навыки)</p>
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики		

Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку...		
Подготовка к ОД	Творческая мастерская «Ленточка Победы» (Творческие, коммуникативные навыки, социальные)	Квест-игра «Защитники» (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)	В гостях у мудрого Филина – сказка К.Паустовского «Стальное колечко» (Познавательные, коммуникативные, социальные навыки)
Организованная деятельность	Музыка	Физическая культура Ходьба и бег парами, ходьба и бег врассыпную. Перестроение в три колонны. Основные движения: 1. Ходьба по доске (ширина 15 см), лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (2 раза). 2. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров (расстояние между шнурами 30-40 см). П.И. «Котята и щенята».	Физическая культура Ходьба и бег парами, ходьба и бег врассыпную. Перестроение в три колонны. Основные движения: 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше (сойти, не прыгая). 2. Прыжки в длину с места через шнуры, расстояние между шнурами. 3. Прокатывание мяча (большой диаметр) между кубиками (набивными мячами) «змейкой». П.И. «Котята и щенята».
Прогулка	Наблюдение: появление листьев на деревьях Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Подвижная игра «Солдаты» Подвижная игра «Самолеты» Игры с игрушками и спортивным инвентарем по выбору детей	Наблюдение за цветущими растениями Трудовая деятельность: подметать веранду Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Индивидуальная работа: развитие движений Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки,	Наблюдение за солнцем Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Подвижные игры: «Караси щука», «Поймай мяч» Самостоятельные игры с выносимым материалом (обручи, мячи)

		лопатки)	
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Продолжать совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно		
Дневной сон	Колыбельная «Спать не хочет бурый мишка»		
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения		
Самостоятельная деятельность детей	Интеллектуальная викторина «А ну-ка, мальчики!»	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Настольные игры: «Мозаика», «Пазлы»	«Поможем зверятам собраться на прогулку»
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол.		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй»	Дидактическая игра «Скажи наоборот»	Дидактическая игра «Придумай рассказ»
Работа с детьми с ООП	Сказка «Колобок». Изготовлениебус (шнуровка). «Отгадай,ктоэто?Чтоэто?»		
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Сбережем природу вместе». Игра «Что нельзя»		
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Найди клад». Рисование мелом «Звезда».		
Уход детей домой	Консультация для родителей «Расскажите детям о войне». Выставка фотографий «Никто не забыт, ничто не забыто». Работа на участке по высадке цветов на клумбу		



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: май 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей	«Весна-веснушка» Артикуляционная гимнастика «Колокольчик»	«Утро начинается» Пальчиковая игра «Семейка»	«Если с другом» Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается»	«Дружба» Психогимнастика «Солнечный зайчик»	«Солнечный денек» Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Рассматривание иллюстраций А.Саврасова «Грачи прилетели»
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Проводим время вместе». Консультации «Семейные традиции»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами» (Коммуникативные навыки)	Дидактическая игра «Что бывает весной?» (Познавательные навыки)	Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «Весна-красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года» (Творческие навыки)	Беседа «Дом, в котором я живу» (Познавательные навыки)	Дидактическая игра «Зеленая аптека» Ситуативный разговор о витаминах (Познавательные навыки)
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.				
Подготовка к ОД	Творческая мастерская	Квест-игра «Какое	В гостях у мудрого	Познавательно-	Конструируем:

	«Весенний день» (Лепка, развитие речи)	дерево больше?» (Физические, познавательные навыки)	Филина – сказка «Стихотворения о весне» (Коммуникативные, познавательные навыки)	исследовательская деятельность «Глина» (Познавательные, социальные навыки)	«Грядка для цветов» (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)
Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык Физическая культура Ходьба в колонне по одному; прыжки через бруски; ходьба и бег врассыпную. Основные движения: <i>Игровые упражнения.</i> 1.«Достань до мяча» На ветку дерева подвешивают мяч в сетке. Дети по очереди в колонне по одному делают небольшой разбег и подпрыгивают вверх, стараясь ударить по мячу или коснуться его. 2.«Перепрыгни ручеек» Воспитатель делает из косичек дорожки «ручейки» разной ширины - от 30 до 70 см. Дети становятся в две колонны. И выполняют прыжки на двух ногах через «ручейки». 3.«Пробеги - не задень». В один ряд ставят 6-8 кеглей, расстояние между ними 30 см. Дети пробегают между кеглями,	Физическая культура Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. Воспитатель называет ребенка по имени, он становится впереди колонны и ведет ее. Через некоторое время другой ребенок ведет колонну (2-3 сме- ны ведущего). Ходьба и бег врассыпную по всему залу. Основные движения: 1. Прыжки в длину с места через шнур Воспитатель вместе с детьми выкладывает шнуры. Упражнение в прыжках в длину с места выполняется шеренгами поочередно. Основное внимание уделяется правильному исходному положению и приземлению на полусогнутые ноги. 2. Перебрасывание мячей друг другу Дети перестраиваются в две шеренги. У одной шеренги мячи (среднего диаметра). Воспитатель напоминает, что бросать	Музыка	Физическая культура Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. Воспита- тель называет ребенка по имени, он становится впереди колонны и ведет ее. Через некоторое время другой ребенок ведет колонну (2-3 смены ведущего). Ходьба и бег врассыпную по всему залу. Основные движения: 1. Прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте. 2. Перебрасывание мячей друг другу в парах (двумя руками из-за головы). Дистанция между детьми 2 м. 3. Метание мешочков на дальность (правой и левой рукой). П.И. «Котят и щенята».

		стараясь не задеть и не уронить их. П.И. «Совушка»	мяч способом двумя руками снизу следует как можно точнее партнеру в руки, а тот ловит мяч, не прижимая к груди (руки заранее не выставлять). П.И. «Котятa и щенята».		
Прогулка	Наблюдение за ветром Трудовая деятельность: расчистка дорожек Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Индивидуальная работа «Прыгни дальше» Самостоятельные игры с выносным материалом. (Обручи, мячи)	Наблюдение за почками березы Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Подвижные игры: «Ловишки», «Акула» Индивидуальная работа: «Пустое место», «Где флажок?» Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)	Наблюдение за солнцем Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Подвижные игры: «Караси и щука», «Поймай мяч» Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)	Наблюдение за тополем Трудовая деятельность: сбор палок, сломанных веток и сухих листьев Подвижные игры: «Совушка», «Веревочка» Самостоятельные игры детей по выбору	Наблюдение за погодой Трудовая деятельность: уборка клумбы от мусора, сухих листьев Дидактическая игра «Зима надоела» Подвижные игры: «Лесные тропинки», «Караси и щука» Самостоятельные игры с выносным материалом (мяч)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (нан – хлеб, май – масло).				
Дневной сон	Чтение стихотворений о весне. Слушание «Весенняя капель»				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Мой дом» Дидактическая игра «Отгадай и покажи»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Дидактическая игра «Найди детеныша»	Сюжетно-ролевая игра «В гостях»	Коммуникативная игра «Кто друг?»	Драматизация сказки «Репка». Распределение ролей в игровой форме с помощью

					угадывания загадок
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Логические загадки»	Дидактическая игра «Где спрятался звук»	Дидактическая игра «Придумай рассказ»	Игровое упражнение «Кто это?»	Игровое упражнение «Раскраски»
Работа с детьми с ООП	«Отгадай,ктоэто?Что это?» Лото«Цветиформа». Д/и«Разноцветный коврик».				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Весна идет-весне дорогу!». Игра «Пуговки»				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Ловишки». Игра «Магазин»				
Уход детей домой	Консультации для родителей«Осторожно, клещ!». Беседа «Правила поведения на природе				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук



Группа: старшая группа
 Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: май 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Прием детей	Психогимнастика «Полет птиц». Беседа «Эти удивительные насекомые» Пальчиковая игра «Паучок» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Стихотворение недели «Лето» С. Городецкий (Коммуникативные навыки)	Беседа «Расскажи нам о себе» (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). Чтение «Юрта» по мнемотаблице	Дидактическая игра «Счет животных» (Основы математики) Загадки «Животные, птицы» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика Здравствуй, <u>солнце</u> золотое, Здравствуй, <u>небо</u> голубое, (Коммуникативные, социальные навыки)	Психогимнастика «Лес» (Социальные, коммуникативные навыки) Упражнение «Приветливые слова». Настольная игра «Пазлы» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Конструируем: «Игрушечный город» Пальчиковая игра «Весна, весна красная» Физкультминутка «Лебеди летят, крыльями машут» (Конструирование, развитие речи, физическое развитие)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Как справиться с капризами ребенка». Беседа с родителями «Если ребенок застенчив». Консультации по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке. Дидактическая игра «Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Познавательные	Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях: в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширять словарный запас детей; развивать внимание,	Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогащать знания о цветах. Дидактическая игра «Что растет?» Цель: уметь выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском	Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: учить определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. (Коммуникативные навыки)

	навыки)		общаться. (Социальные навыки)	(Познавательные навыки)	
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики Май- 2				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.				
Подготовка к ОД	Творческая мастерская «Весенние цветы» (Лепка, развитие речи) . (Творческие, коммуникативные, познавательные навыки)	Квест-игра «Весенний ручеек» (Физические, познавательные навыки)	В гостях у мудрого Филина – сказка «Умная собачка Соня» (Коммуникативные, познавательные навыки)	Познавательно-исследовательская деятельность «Почва» Рассматривание картинок на тему «Дача и огород».(Познавательные, социальные навыки)	Конструируем: «Теплица» Рассматривание семян для посева.(Познавательные, коммуникативные, физические навыки)
Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык Физическая культура Ходьба в колонне по одному; на сигнал педагога: «Лошадки!»- дети идут, высоко поднимая колени, руки на поясе (темп средний); бег врассыпную. Основные движения: 1. Метание в вертикальную цель (щит с круговой мишенью диаметром 50 см, нижний край щита располагается на уровне глаз ребенка), с расстояния 1,5-2 м правой и левой рукой (способ - от плеча) (3-4	Физическая культура Ходьба в колонне по одному; на сигнал педагога: «Лошадки!»- дети идут, высоко поднимая колени, руки на поясе (темп средний); бег врассыпную. Основные движения: 1. Метание в вертикальную цель с расстояния 2 м. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни (по-медвежьи)). 3. Прыжки через короткую скакалку. П.И. «Зайцы и волк». Часть 3. Игра малой	Музыка	Физическая культура Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя пере-строение в пары; ходьба парами, бег врассыпную, в колонне по одному. Ходьба «змейкой» между предметами Основные движения: <i>Игровые упражнения.</i> 1.«Не урони». Отбивание мяча о пол (землю) одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками.

		<p>раза).</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе (2 раза). Упражнение в ползании выполняется двумя колоннами.</p> <p>П.И. «Зайцы и волк».</p> <p>Часть 3. Игра малой подвижности «Найдем зайца».</p>	<p>подвижности «Найдем зайца».</p>		<p>2.«Не задень».</p> <p>Прыжки на двух ногах между предметами «змейкой». «Бегом по дорожке». Бег по дорожке между шнурами (косичками, палочками).</p> <p>П.И. «Пробеги тихо».</p> <p>Часть 3. Игра малой подвижности «Кто ушел?»</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	<p>Наблюдение за кустами сирени</p> <p>Трудовая деятельность: собирать веточки с участка</p> <p>.</p> <p>Дидактическая игра «Летает – не летает»</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра)</p>	<p>Рассматривание одуванчика</p> <p>Трудовая деятельность: подмести беседку</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши(для рисования на песке)</p>	<p>Наблюдение за прилетом птиц</p> <p>Трудовая деятельность: полить цветы на участке</p> <p>Цель:воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p> <p>Подвижная игра «1,2, 3 – к своему деревубеги»</p> <p>Игры с выносным материалом (мячи, кегли)</p>	<p>Наблюдение за прохожими</p> <p>Трудовая деятельность: подмести беседку</p> <p>Цель:воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит»</p> <p>Подвижная игра «Ушты-ушты»</p> <p>Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра)</p>	<p>Наблюдение за дорогой</p> <p>Трудовая деятельность: полить цветы на участке</p> <p>Дидактическая игра «Что растет на грядке, на дереве»</p> <p>Подвижная игра «День–ночь».</p> <p>Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши)(для рисования на песке)</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смытия водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.				

	Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық).				
Дневной сон	Чтение В. Степанов «Сонная дорожка». Упражнение на релаксацию «Волшебный сон» Реснички опускаются,				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения -Котята				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Дидактическая игра «Слушай–исполняй»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Дидактическая игра «Найди детеныша»	Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике»	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»	Драматизация сказки «Лиса и волк» Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Не ошибись!»	Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Игровое упражнение «Кто в домике живет?»	Игровое упражнение «Штриховка»
Работа с детьми с ООП	Игра «Отгадай, кто это? Что это?» Лото «Цветиформа».				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда весной». Игра «Отгадай и найди»				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Быстрее по местам» Рисование «Весенние цветы» Цель: развивать воображение, мышление				
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании; упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок				
Самостоятельная деятельность детей	Игры детей по выбору и желанию. Самостоятельная творческая деятельность				
Уход детей домой	Консультации для родителей: «Солнце хорошо, но в меру», «О летнем отдыхе детей». Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДО»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук



Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: май 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Прием детей	«Весна-веснушка» Артикуляционная гимнастика «Колокольчик»	«Утро начинается» Пальчиковая игра «Семейка»	«Если с другом» Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается»	«Дружба» Психогимнастика «Солнечный зайчик»	«Солнечный денек» Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Рассматривание иллюстраций А.Саврасова «Грачи прилетели»
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Проводим время вместе». Консультации «Семейные традиции»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами» (Коммуникативные навыки)	Дидактическая игра «Что бывает весной?» (Познавательные навыки)	Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «Весна-красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года» (Творческие навыки)	Беседа «Дом, в котором я живу» (Познавательные навыки)	Дидактическая игра «Зеленая аптека» Ситуативный разговор о витаминах (Познавательные навыки)
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.				
Подготовка к ОД	Творческая мастерская «Весенний день»	Квест-игра «Какое дерево больше?»	В гостях у мудрого Филина – сказка	Познавательно-исследовательская	Конструируем: «Грядки для цветов»

	(Творческие, коммуникативные, познавательные навыки)	(Физические, познавательные навыки)	«Стихотворения о весне» (Коммуникативные, познавательные навыки)	деятельность «Глина» Просмотр фильма «Почва, глина, песок». (Познавательные, социальные навыки)	(Познавательные, коммуникативные, физические навыки)
Организованная деятельность	Музыка	<p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба в полуприседе (не более 15 сек.), ходьба, высоко поднимая колени, ходьба мелким, семенящим шагом в чередовании с обычной ходьбой; бег в колонне по одному</p> <p>1. Лазанье на гимнастическую стенку и спуск с нее (2 раза).</p> <p>2. Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, на носках, руки за головой (2 раза).</p> <p>П.И. «У медведя во бору».</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Ходьба по кругу, остановка и поворот кругом, продолжение ходьбы. При повторении упражнения выполнение заданий в движении.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i></p> <p>1. «Подбрось - поймай».</p> <p>Дети располагаются по всей площадке и упражняются с мячом.</p> <p>2. «Кто быстрее по дорожке». Прыжки по дорожке (выложенной из шнуров или веревок) на двух ногах; на правой и левой ноге попеременно. Дистанция 3 м (2-3 раза).</p> <p>П.И. «Самолеты».</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p>М.П.И. «Угадай, кто позвал».</p>	Музыка	<p>Физическая культура</p> <p>Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя перестроение в пары; ходьба парами, бег враспынную, в колонне по одному. Ходьба «змейкой» между предметами</p> <p><i>Игровые упражнения.</i></p> <p>1. «Не урони».</p> <p>Отбивание мяча о пол (землю) одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками.</p> <p>2. «Не задень».</p> <p>Прыжки на двух ногах между предметами «змейкой». «Бегом по дорожке». Бег по дорожке между шнурами (косичками, палочками).</p> <p>П.И. «Пробеги тихо».</p> <p>ИМП «Кто ушел?»</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Наблюдение за ветром Трудовая деятельность: расчистка дорожек Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Индивидуальная работа «Прыгни дальше» Самостоятельные игры с выносным материалом. (Обручи, мячи)	Наблюдение за почками березы Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Подвижные игры: «Ловишки», «Акула» Индивидуальная работа: «Пустое место», «Где флажок?» Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)	Наблюдение за солнцем Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Подвижные игры: «Караси и щука», «Поймай мяч» Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)	Наблюдение за тополем Трудовая деятельность: сбор палок, сломанных веток и сухих листьев Подвижные игры: «Совушка», «Веревочка» Самостоятельные игры детей по выбору	Наблюдение за погодой Трудовая деятельность: уборка клумбы от мусора, сухих листьев Дидактическая игра «Зима надоела» Подвижные игры: «Лесные тропинки», «Караси и щука» Самостоятельные игры с выносным материалом (мяч)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (нан – хлеб, май – масло).				
Дневной сон	Чтение стихотворений о весне. Слушание «Весенняя капель»				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Мой дом» Дидактическая игра «Отгадай и покажи»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Дидактическая игра «Найди детеныша»	Сюжетно-ролевая игра «В гостях»	Коммуникативная игра «Кто друг?»	Драматизация сказки «Репка».
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Логические загадки»	Дидактическая игра «Где спрятался звук»	Дидактическая игра «Придумай рассказ»	Игровое упражнение «Кто это?»	Игровое упражнение «Раскраски»

Индивидуальная работа с детьми с ООП	Проведение психолого-педагогического обследования на основе «Формализованной карты исследования психоневрологических функции у детей 4-5 лет».
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Весна идет-весне дорогу!». Игра «Пуговки»
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Ловишки». Игра «Магазин»
Уход детей домой	Консультации для родителей «Осторожно, клещ!». Беседа «Правила поведения на природе»