



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: апрель 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Прием детей	Игра «Давайте порадуемся солнцу и птицам» Слушание весенней песни «Весна». (Музыка, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Психогимнастика «Полет птиц». Беседа «Эти удивительные насекомые» Пальчиковая игра «Паучок» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Расскажи нам о себе» (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). Чтение «Юрта» по мнемотаблице	Дидактическая игра «Счет животных» (Основы математики) Загадки «Животные, птицы» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Приветливые слова». Настольная игра «Пазлы» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Конструируем: «Игрушечный город» Пальчиковая игра «Весна, весна красная» Физкультминутка «Лебеди летят, крыльями машут» (Конструирование, развитие речи, физическое развитие)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Апрель-1				
Завтрак	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – касық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)				
Подготовка к ОД	«Заповедники нашей родины» (беседа-экскурсия) (Ознакомление с окружающим миром, рисование)	Путешествие «На джайляу» (беседа-экскурсия) (Ознакомление с окружающим миром, рисование)	Жизнь животных весной в лесу» (виртуальная экскурсия) (Художественная литература, ознакомление с окружающим, физическая культура,	Пробуждение природы весной (виртуальная экскурсия) (Художественная литература, ознакомление с окружающим, физическая культура,	«Беседа о деревьях» (творческая игра) <b>Работа по проекту</b> (Ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование)

	рисование)	рисование)	литература, ознакомление с окружающим, физическая культура, аппликация)	литература, ознакомление с окружающим, физическая культура, аппликация)	речи, конструирование)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Музыка</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Физическая культура</b> Ходьба в колонне по одному. Бег в рассыпную. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. <b>Основные движения:</b> <b>1.</b> Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове, руки в стороны (2-3 раза). <b>2.</b> Прыжки на двух ногах через препятствия <b>П.И. «Пробеги тихо».</b> Игра малой подвижности «Угадай кто позвал».	<b>Физическая культура</b> Ходьба в колонне по одному. Бег в рассыпную. Упражнения в ходьбе и беге чередуются <b>Основные движения:</b> <b>1.</b> Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове (2-3 раза); <b>2.</b> Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого; повторить 2-3 раза. <b>3.</b> Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние до цели 2,5 м). <b>П.И. «Пробеги тихо».</b> Игра малой подвижности «Угадай	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b> Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную, на сигнал воспитателя дети перестраиваются в колонну и по ходу движения каждый ребенок находит свое место в ней. <b>Основные движения:</b> Игровые упражнения. <b>1.«Прокати и поймай».</b> Дети строятся парами и прокатывают обручи друг другу (дистанция 2-2,5 м). <b>2.«Сбей булаву кеглю»</b> На площадке, на расстоянии 2 м от исходной черты, устанавливают 5-6 булав. Дети бросают мешочки, стараясь сбить булавы. <b>П.И. «У медведя во бору».</b>

			<b>кто позвал».</b>		Игра малой подвижности по выбору детей.
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за таянием снега. Исследовательская деятельность: рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи; сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Подвижная игра «Волк и коза» Трудовая деятельность: выполнять задания общими усилиями.	Наблюдение за капелью Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер» Индивидуальная работа: прыжки в длину с места Трудовая деятельность: Уборка тающего снега.	Наблюдение за перелетными птицами Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю» (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). Индивидуальная работа: разучивание скороговорок Трудовая деятельность: Сбор сухих веток	Наблюдение за почвой Исследовательская деятельность: сравнить сухие и влажные комочки почвы. Через лупу рассмотреть, из чего состоит почва; ответить, где быстрее просыхает почва и почему. Подвижная игра «Черное и белое» Индивидуальная работа: игровые упражнения со скакалкой Трудовая деятельность: Уборка тающего снега.	Наблюдение за небом Подвижная игра «Наседка и коршун» Индивидуальная работа: разучивание скороговороки «Во дворе трава, на траве дрова». Трудовая деятельность: Сбор сухих веток
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смытия водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)				
<b>Обед</b>	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Развитие культурно-гигиенических навыков детей; формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару». Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				

	<p>Рассказывание потешки:  На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно.  Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»!  (Развитие речи, казахский язык, культурно-гигиенические навыки)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна.  Слушание колыбельной песни «Засыпай» (музыка)  Мы спокойно отдыхаем,  Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)</p>				
<b>Постепенный подъем</b>	<p>Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба «отправляемся в зимний лес».  Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Физическое развитие)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»  (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение»  Просмотр книг и картин на тему «Неизведанная вселенная. Космос».  (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  «Парикмахерская»  «Большая стирка».  (Ознакомление с окружающим миром)  Игры на развитие памяти «Запоминай»  (Художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. (Рисование, лепка)  Трудовая деятельность: полив комнатных растений  (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
<b>Полдник</b>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки)  Чтобы не было беды, вспомним правила еды!</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Побуждать играть в развивающие игры с картинками «Найди картинке место»</p>	<p>Математические игры, головоломки, развивающие игры</p>	<p>С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; вести разговор и получать нужную информацию</p>	<p>Учить работать в команде:  «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...»</p>	<p>Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами</p>
<b>Работа с детьми с ООП</b>	<p>«Специальные машины».  «Построим домик для фигур»</p>				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: апрель 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Прием детей	Игра «Веселое Приветствие» Слушание песни «Утро доброе-утро бодрое». (музыка, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	«Игры на развитие усидчивости»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Стихотворение недели Есть одна планета-сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц склика перелетных. Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зеленой, И стрекозы только тут В речку смотрят удивленно... Береги свою планету - Ведь другой, похожей, нет! (Развитие речи)	Психогимнастика «Разные лица» (Физическое развитие)	Беседа «Кто такой космонавт?» Казахстанские космонавты» Пальчиковая гимнастика В космосе так здорово! Звезды и планеты В черной невесомости Медленно плывут! В космосе так здорово! Острые ракеты На огромной скорости Мчатся там и тут. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Отправим космонавта в полет» Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций к слову «космос». (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Психогимнастика «Полет в космос». Педагог предлагает детям полететь на Луну. Представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос. Закройте глаза, расслабьтесь, полетели. Расскажите, что интересного вы увидели в космосе. Пальчиковая гимнастика «Синие звезды упали с небес». (Физическое развитие, развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики- Апрель 2				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Стихотворение недели Есть одна планета-сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелетных. Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зеленой, И стрекозы только тут В речку смотрят удивленно... Береги свою планету - Ведь другой, похожей, нет! (Развитие речи)</p>	<p>Психогимнастика «Разные лица» (Физическое развитие)</p>	<p>Беседа «Кто такой космонавт?» Казахстанские космонавты» Пальчиковая гимнастика В космосе так здорово! Звезды и планеты В черной невесомости Медленно плывут! В космосе так здорово! Острые ракеты На огромной скорости Мчатся там и тут. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Отправим космонавта в полет» Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций к слову «космос»». (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Психогимнастика «Полет в космос». Педагог предлагает детям полететь на Луну. Представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос. Закройте глаза, расслабьтесь, полетели. Расскажите, что интересного вы увидели в космосе. Пальчиковая гимнастика «Синие звезды упали с небес». (Физическое развитие, развитие речи)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики- Апрель 2</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)</p>				
<p><b>Подготовка к ОД</b></p>	<p>Игра-взаимообучение «Что я умею» (прямохождение, речь, внешний вид и т. п.). (Ознакомление с окружающим, развитие</p>	<p>Игра-взаимообучение «Что я умею» (закрашивание сверху вниз или слева направо). (Ознакомление с окружающим, развитие</p>	<p>Игра-беседа «Что я знаю о себе?» (общее сходство с другими детьми и существенные отличия) (Ознакомление с</p>	<p>Игра-беседа «Что я знаю о себе?» (Ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация)</p>	<p>Игра-наблюдение «Какой я на фото?» (Развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим)</p>

	речи, рисование)	речи, рисование)	окружающим, развитие речи, аппликация)		
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Музыка</b>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Физическая культура</b>  Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную, на сигнал воспитателя дети перестраиваются в колонну и по ходу движения каждый ребенок находит свое место в ней.  <b>Основные движения:</b>  <b>1.«Прокати и поймай».</b> Дети строятся парами и прокатывают обручи друг другу (дистанция 2-2,5 м).  <b>2.«Сбей булаву кеглю»</b> На площадке, на расстоянии 2 м от исходной черты, устанавливают 5-6 булав. Дети бросают мешочки, стараясь сбить булавы.  <b>П.И. «У медведя во бору».</b>  <b>Игра малой подвижности «Угадай</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  Ходьба в колонне по одному в обход зала, по сигналу воспитателя ведущий идет навстречу ребенку, идущему последним в колонне, и, подходя, берет его за руки, замыкая круг. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы  <b>Основные движения:</b>  <b>1.Прыжки в длину с места (5-6 раз).</b>  <b>2. Метание мешочков в горизонтальную цель (3-4 раз).</b>  <b>П.И. «Совушка».</b>  Ходьба в колонне по одному, на носках, переход на обычный шаг.</p>	<b>Музыка</b>	<p><b>Физическая культура</b>  Ходьба в колонне по одному, по кругу, с поворотом в обратную сторону в движении по сигналу воспитателя; ходьба и бег в рассыпную.  <b>Основные движения:</b>  Игровые упражнения.  <b>1.«Прокати и поймай».</b> Дети строятся парами и прокатывают обручи друг другу (дистанция 2-2,5 м).  <b>2.«Сбей булаву кеглю»</b> На площадке, на расстоянии 2 м от исходной черты, устанавливают 5-6 булав. Дети бросают мешочки, стараясь сбить булавы.  <b>П.И. «У медведя во</b></p>

		кто позвал».			<b>бору».</b> Игра малой подвижности по выбору детей.
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за перелетными птицами Исследовательская деятельность: сравнить грача с вороном. Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю» Подвижная игра «Белка и Стрелка» Индивидуальная работа: разучивание скороговорок. (Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Подвижная игра «Мое любимое дерево» Подвижная игра «Извилистая тропинка». Индивидуальная работа: развитие движений. (Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за почвой Исследовательская деятельность: сравнить сухие и влажные комочки почвы. Через лупу рассмотреть, из чего состоит почва, ответить, где быстрее просыхает почва и почему. Трудовая деятельность: переноска почвы на грядки и под деревья Подвижная игра «Черное и белое» Индивидуальная работа: игровые упражнения со скакалкой (Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за каплей Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». Индивидуальная работа: прыжки в длину с места. (Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за ветром Исследовательская деятельность: определить направление ветра по компасу, а также силу ветра с помощью флюгера. Трудовая деятельность: закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями Подвижная игра «Кто быстрее?» Подвижная игра «Дальше и выше». Индивидуальная работа: перебрасывание мяча друг другу снизу. движений. (Ознакомление с окружающим миром)
<b>Возвращение с</b>	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать				

<b>прогулки</b>	рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)				
<b>Обед</b>	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Казахский язык) Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»! (Развитие речи, казахский язык)				
<b>Дневной сон</b>	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Сонный гость». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)				
<b>Постепенный подъем</b>	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба «Отправляемся в зимний лес». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Физическое развитие)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Дидактическая игра «Что за чем?» (с показом картинок) Упражнение «Четыре стихии» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр». Дидактическая игра «Что изменилось?» (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Сюжетно-ролевая игра «Я буду космическим доктором» Игра-тренинг «Волшебная планета друзей» (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (Ознакомление с окружающим миром) Игра на развитие памяти «Память» (Художественная литература, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Строим космический корабль» Дидактическая игра «Едет, летит, плывет» (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
<b>Полдник</b>	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было беды, вспомним правила еды!				

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Развивать связную речь с помощью игр: «Почемучка», «Сравни и расскажи»	Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма: «Дятел», «Эхо»	Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»	Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?», «Звезды на небе».	Совершенствовать представления о цветах спектра: «Цветной волчок», «Праздничный салют»
<b>Работа с детьми с ООП</b>	«Что мы купили в магазине?» «Сложи узор»- «Флажок».				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему солнце светит ярче». Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки)				
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Подвижная игра «Сороконожка» (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)				
<b>Уход детей домой</b>	«Общение со сверстниками и взрослыми». Объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию культуры общения детей				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: апрель 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Прием детей	Упражнение «Цепочка дружбы» (Физическое развитие) Слушание песни «Шире круг». (Музыка, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как отвечать на детские вопросы» Беседа «Личная гигиена».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Красная книга Казахстана» Пальчиковая игра «Тюльпан» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа о весне. Заучивание стихотворения «Улетела ласточка» Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... Прошебечи с дороги Нам привет скорей! Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой... (А. Плещеев) (Развитие речи, художественная литература)	Пальчиковая игра «Весна, весна красная». Физкультминутка «Лебеди летят, крыльями машут». (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Настольная игра «Собери узор» <b>Упражнение «Дерево, кустик, травка» ( работа по проекту)</b> (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Конструируем: «Корабль» Упражнение «Приветливые слова» (Конструирование, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Апрель- 2				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к ОД	Калейдоскоп	Забавные объяснялки	Забавные объяснялки	Свободный	Свободный

		Принесла с собой... (А. Плещеев) (Развитие речи, художественная литература)			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики Апрель- 2				
<b>Завтрак</b>	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Подготовка к ОД</b>	Калейдоскоп фантазий «Какой я глазами других?» Дидактическая игра «Ориентирование в пространстве» (Основы математики, ознакомление с окружающим)	Забавные объяснялки «Вот я какой!» (части тела и органы) <b>Рисование «Весенние деревья» (работа по проекту)</b> (Художественная литература, творческо-исследовательская деятельность)	Забавные объяснялки «Вот я какой!» (части тела и органы) Упражнение «Найди пару» (Художественная литература, основы математики, исследовательская деятельность)	Свободный микрофон «Витамины» Лепка «Фруктовое дерево» (Развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим)	<b>Свободный микрофон «Деревья на участке детского сада»</b> <b>Творческое задание «Составь дерево» (работа по проекту)</b> (Развитие речи, аппликация, ознакомление с окружающим)

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Физическая культура</b> Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» - переходят на бег, помахивая руками-«крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются. <b>1.</b>Метание мешочков на дальность (6-8 раз). <b>2.</b> Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени <b>П.И. «Совушка».</b> Ходьба в колонне по одному, на носках, переход на обычный шаг.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» - переходят на бег, помахивая руками-«крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются. <b>1.</b>Метание мешочков правой и левой рукой на дальность. <b>2.</b> Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи». <b>3.</b> Прыжки на двух ногах, дистанция 3 м. <b>П.И. «Совушка»</b> <b>Часть 3.</b> Ходьба в колонне по одному, на носках, переход на обычный шаг.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Ходьба в колонне по одному; на сигнал воспитателя: «Аист!» - остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Лягушки!» - присесть, руки положить на колени. Ходьба и бег в рассыпную <i>Игровые упражнения.</i> <b>1.«Успей поймать».</b> (8-10 раз). <b>2.«Подбрось - поймай».</b> <b>П.И. «Догони пару».</b> Дети <b>Часть 3.</b> Ходьба в колонне по одному.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за солнцем. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры:</p>	<p>Наблюдение за весенним небом (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цель: закреплять знания о перелетных птицах. Подвижная</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями, набуханием почек.</b> <b>(работа по</b></p>	<p>Наблюдение за почвой (Ознакомление с окружающим миром)</p>

	«1-2-3, к дереву беги» (работа по проекту), «Не замочи ноги». Индивидуальная работа: прыжки в длину с места Трудовая деятельность: сбор веток.	«Наседка и коршун» Индивидуальная работа: разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова». Самостоятельные игры с выносным материалом. Трудовая деятельность: сбор веток.	экологическая игра с мячом «Я знаю». Индивидуальная работа: разучивание скороговорок. Трудовая деятельность: подметание дорожки.	<b>проекту)</b> (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай так же». Самостоятельные игры детей (лопатки, канат, ветровочки, обручи, мячи).	Подвижная игра «Черное и белое» Самостоятельные игры детей (лопатки, канат, ветровочки, обручи, мячи).
<b>Возвращение с прогулки</b>	Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки) (Развитие речи, казахский язык)				
<b>Дневной сон</b>	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Сонный гость». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)				
<b>Постепенный подъем</b>	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба «Отправляемся в зимний лес». Ходжение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Физическое развитие)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Подготовка к игре. Беседа об организации дня рождения. Разучивание стихов, придумывание игр,	Познавательно-исследовательская деятельность «Эксперимент с таянием воды» (Ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору. (Рисование,	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с героями любимых книг» Подготовка к игре. Чтение сказок детских писателей. Выставка рисунков по прочитанным произведениям. Инсценировки фрагментов	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (Художественная литература, развитие речи, казахский язык)	Настольные игры: «Учимся вместе», «Забавные цифры» (Математика) Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными растениями в уголке.

	аттракционов. Этические беседы: «Ждем гостей» и «Казахские национальные танцы». (Художественная литература, развитие речи, казахский язык)	лепка, аппликация)	сказок. (Развитие речи, художественная литература)		(Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
<b>Полдник</b>	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было беды, вспомним правила еды!				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах: «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов»	Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик, «Трубочка»	Моделирование из LEGO: игра «Угадай мою модель»	Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть. Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций, чтение наизусть знакомых произведений	Экспериментирование со строительным материалом
<b>Работа с детьми с ООП</b>	Сказка «Куручка Ряба». Лото «Цвет и форма».				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Теплая весна». Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)				
<b>Уход детей домой</b>	«Как делать книжки-малышки» Обмен опытом				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**



**Группа:** старшая группа

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** апрель 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Прием детей	Упражнение «Друзей много не бывает» (физическое развитие) Слушание песни «Подарите мне собаку». (Музыка, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей. Цель: отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Стихотворение недели: «Кот» (А. Дуйсенбиев) На вечерней заре сидит кот на дворе. Словно очень он устал- Бить баклуши перестал. Язычком для красоты подкрутил он усы: Влево три усинки, вправо-три ворсинки. Рыжий хвост поднял трубой И доволен сам собой. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Назови домашнее животное» Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь» (Развитие речи)	Психогимнастика «Маленький кролик» Маленький кролик с большими ушами Розовым носом. Ямку глубокую роет себе. Сильными лапками в мягкой земле. Чистит он шерстку себе Или спит, кролик ушами всегда шевелит. Дидактическая игра «Какие слова подходят к животным» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Физкультминутка «Распускаются ветки» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Отгадывание загадок «Животные, птицы» Дидактическая игра «Волшебный квадрат» (Воскобович) (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Апрель-2				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Стихотворение недели: «Кот» (А. Дуйсенбиев) На вечерней заре сидит кот на дворе. Словно очень он устал- Бить баклуши перестал. Язычком для красоты подкрутил он усы: Влево три усинки, вправо-три ворсинки. Рыжий хвост поднял трубой И доволен сам собой. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Назови домашнее животное» Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь» (Развитие речи)	Психогимнастика «Маленький кролик» Маленький кролик с большими ушами Розовым носом. Ямку глубокую роет себе. Сильными лапками в мягкой земле. Чистит он шерстку себе Или спит, кролик ушами всегда шевелит. Дидактическая игра «Какие слова подходят к животным» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Физкультминутка «Распускаются ветки» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Отгадывание загадок «Животные, птицы» Дидактическая игра «Волшебный квадрат» (Воскобович) (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики Апрель-2				
<b>Завтрак</b>	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Подготовка к ОД</b>	Игра-сказка «Путешествие в Королевство добра» (Самопознание, развитие речи)	Игра-сказка «Путешествие в Королевство добра» (Самопознание, развитие речи)	Игра-дискуссия «Что важно для меня?» (Естествознание, исследовательская деятельность, оригами)	Игра-дискуссия «Что важно для меня?» (Естествознание, исследовательская деятельность, оригами)	Игра-вывод «Да здравствует мыло душистое!» (Естествознание, развитие речи, опытническая деятельность)
<b>Организованная</b>	<b>Музыка</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая</b>

<p>деятельность</p>		<p><b>Физическая культура</b>          Ходьба в колонне по одному. Бег в рассыпную. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p> <p><b>Основные движения:</b>  <b>1.</b> Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове, руки в стороны (2-3 раза).  <b>2.</b> Прыжки на двух ногах через препятствия  <b>П.И. «Пробеги тихо».</b>          Игра малой подвижности «Угадай кто позвал».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному. Бег в рассыпную. Упражнения в ходьбе и беге чередуются</p> <p><b>Основные движения:</b>  <b>1.</b> Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове (2-3 раза);  <b>2.</b> Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого; повторить 2-3 раза.  <b>3.</b> Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние до цели 2,5 м).  <b>П.И. «Пробеги тихо».</b>          Игра малой подвижности «Угадай кто позвал».</p>	<p><b>культура</b>          Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную, на сигнал воспитателя дети перестраиваются в колонну и по ходу движения каждый ребенок находит свое место в ней.</p> <p><b>Основные движения:</b>          Игровые упражнения.  <b>1. «Прокати и поймай».</b> Дети строятся парами и прокатывают обручи друг другу (дистанция 2-2,5 м).  <b>2. «Сбей булаву кеглю»</b> На площадке, на расстоянии 2 м от исходной черты, устанавливают 5-6 булав. Дети бросают мешочки, стараясь сбить булавы.  <b>П.И. «У медведя во бору».</b>          Игра малой подвижности по</p>
---------------------	--	--	--	---

					выбору детей.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Подвижная игра «Мое любимое дерево» Подвижная игра «Извилистая тропинка». Индивидуальная работа: развитие движений (Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за весенним небом Подвижная игра «Наседка и коршун» Индивидуальная работа: разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова». Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, карточки, лопатки, мяч). (Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за почвой Исследовательская деятельность: сравнить сухие и влажные комочки почвы; через лупу рассмотреть, из чего состоит почва; ответить, где быстрее просыхает почва и почему. Подвижная игра «Черное и белое». Индивидуальная работа: игровые упражнения со скакалкой. (Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за весенними приметами Подвижная игра «Попади в круг» Индивидуальная работа: развитие движений Труд в природе: накормить птиц. Самостоятельные игры детей (лопатки, канат, ветровочки, обручи, мячи). (Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за весенним ветром Обратить внимание: ветер холодный, теплый, сильный Подвижные игры: «Лети-лети», «Лови мяч». Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, шапка, ветровочки). (Ознакомление с окружающим миром)
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Казахский язык)				
<b>Дневной сон</b>	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Крепко засыпай». (Музыка)				
<b>Постепенный подъем</b>	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба «Отправляемся в поход». Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Физическое развитие)				
<b>Самостоятельна</b>	Сюжетно-ролевая	Игровые ситуации «Салон	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая

<b>я деятельность детей</b>	игра «Волшебники» Игровой материал: карандаши, бумага, картон, пластилин и др. Подготовка к игре. Чтение сказок. Этическая беседа «Добрые волшебники». Изготовление подарков. Творческая деятельность по выбору (Рисование, лепка, аппликация, ознакомление с окружающим миром)	шляп» (Развитие речи, ознакомление сокрушающим миром)	«Дом моды» (Ознакомление с окружающим миром)	игра «Аптека» (Ознакомление с окружающим миром)	игра «Дочки-матери» Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными растениями в уголке. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
<b>Полдник</b>	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было беды, вспомним правила еды!				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Магазин»	«Назови картинку и найди первый звук», «Дом»	Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук»	«Волшебная мозаика»	Упражнение «Подбери признак к предмету» (Развитие речи)
<b>Работа с детьми с ООП</b>	Сказка «Репка» Рисование «Радуга».				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему бегут ручьи». Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки)				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)
<b>Уход детей домой</b>	«Развитие творческих способностей детей» Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**



Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: апрель 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Упражнение «Цепочка дружбы»</p> <p>Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Физическое развитие)</p> <p>Слушание песни «Рано утром». (Музыка, развитие речи)</p>	
Беседа с родителями, консультации	<p>«Личная гигиена»</p> <p>Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Беседа «День единства народов Казахстана»</p> <p>Пальчиковая игра «Тюльпан»</p> <p>Цель: развивать пространственные представления понятий «влево», «вправо».</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Настольная игра «Собери узор»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений.</p> <p>Упражнение «Дерево, кустик, травка»</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Апрель- 2	
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)</p>	
Подготовка к ОД	<p>Дидактическая игра «С какого дерева часть» (работа по проекту</p> <p>ознакомление с окружающим, аппликация)</p>	<p>Чтение стихов о родине, рассматривание карты Казахстана (Художественная литература, исследовательская деятельность)</p>

и др.)		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики Апрель- 2	
<b>Завтрак</b>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)</p>	
<b>Подготовка к ОД</b>	<p><b>Дидактическая игра «С какого дерева часть» (работа по проекту</b> ознакомление с окружающим, аппликация)</p>	<p>Чтение стихов о родине, рассматривание карты Казахстана (Художественная литература, исследовательская деятельность)</p>
<b>Организованная деятельность</b>	Музыка	<p><b>Физическая культура</b> Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег враспынную</p> <p><b>1. Равновесие</b> - ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (2-3 раза).</p> <p><b>2. Прыжки</b> на двух ногах из обруча в обруч (5-6 плоских обручей; можно выложить круги из косичек: к одному концу пришита пуговица, к другому петелька) (2-3 раза).</p> <p>На одной стороне зала лежат на полу две доски (встык); на другой стороне зала лежат в шахматном порядке обручи на расстоянии 0,5 м один от другого. Дети в колонне по одному выполняют упражнение в равновесии, а затем задание в прыжках на двух ногах.</p> <p><b>П.И. «Птички и кошка</b> Ходьба в колонне по одному.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи)</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за водой в лужах Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры. Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». Индивидуальная работа: прыжки в длину с места (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цель: закреплять знания о перелетных птицах. Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю» Цель: закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). Индивидуальная работа: разучивание скороговорок. Трудовая деятельность: закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)</p>	
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Казахский язык)</p>	
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Сонный гость». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)</p>	
<p><b>Постепенный подъем</b></p>	<p>Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба «Отправляемся в зимний лес». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Физическое развитие)</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Подготовка к игре. Беседа об организации дня рождения. Разучивание стихов, придумывание игр, аттракционов. Этические беседы: «Ждем гостей» и «Казахские национальные танцы». (Художественная литература, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Эксперимент с таянием воды» (Ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору. (Рисование, лепка, аппликация)</p>

<b>Полдник</b>	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было беды, вспомним правила еды!	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах: «Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть предметов»	Совершенствовать артикуляционный аппарат: «Заборчик», «Трубочка»
<b>Работа с детьми с ООП</b>	Сказка «Репка» Рисование «Радуга».	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Теплая весна». Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки)	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)	
<b>Уход детей домой</b>	«Праздники в семье» Воспитание патриотических чувств: любовь и уважение к родным людям (дни рождения, сохранение семейных традиций). Обмен опытом	