



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: февраль 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Прием детей	Беседа «Что такое дружба?» Игра «Цветик-семицветик» «Если добрый ты» (из мультфильма «Кот Леопольд») Игра «Доскажи словечко»	Беседа «Моя семья». Дидактическая игра «Кому что нужно? (семья)»
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра «Построим дом дружбы» Знакомство с пословицами о дружбе. Составление пазлов – сюжетных картинок на тему «Дружба детей»	Игра «Разные постройки для моей семьи?» Рассматривание книжек-малышек «Пословицы, поговорки о семье».
Утренняя гимнастика	Комплекс - Февраль 1	
Завтрак	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полжуйте-ка, друзья, Ай да сервировка!	
Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Найди свое место» Рисование «Радуга»	Малоподвижная игра «Делай так!» Аппликация «Мой дом»

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка</p>	<p>Физкультура Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя переход на ходьбу между кубиками, поставленными в произвольном порядке, затем бег между предметами. <i>Игровые упражнения.</i> 1.«Снежная карусель» - ходьба и бег вокруг снежной бабы (елки), выполнение заданий по команде воспитателя. 2.«Прыжки к елке». После небольшого отдыха дети приступают к следующему заданию: встают вокруг елки, и воспитатель предлагает попрыгать на двух ногах, как зайки, до елки, затем повернуться кругом и шагом вернуться на исходную позицию (2-3 раза). П.И. «Найди себе пару». Ходьба в колонне по одному.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ветром Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Подвижная игра «Чай-чай, выручай!»</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям Подвижная игра «Угадай, кто это» Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним.</p>	
<p>Обед</p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратит внимание детей на пищу; которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».</p>	

Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.</p> <p>Укладывание под классическую музыку казахских композиторов.</p> <p>Тише, тише, тишина!</p> <p>Разговаривать нельзя!</p> <p>Мы устали – надо спать –</p> <p>Ляжем тихо на кровать</p> <p>И тихонько будем спать.</p>	
Постепенный подъем	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>	
Балалардың дербе сәрекеті Самостоятельная деятельность детей	<p>Беседа «Верные друзья»</p> <p>Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе»</p> <p>Конструируем «Мир животных»</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>«Придумай историю»</p>	<p>Физические навыки</p> <p>Подвижная игра «Юрта»</p>
Работа с детьми с ООП	<p>«Чего не стало?» (На материале тем «одежда», «обувь», «мебель», «посуда» и др.).</p> <p>Блоки Дьенеша: слон, игрушка, башня.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>	
	<p>Игра малой подвижности «Тишина»</p>	<p>Подвижная игра «Байга»</p>
Уход детей домой	<p>Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ»</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.</p> <p>Индивидуальные консультации «Одежда ребенка зимой», «Здоровье ребенка в ваших руках»</p>	



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: февраль 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Прием детей	Беседа о труде взрослых Игра «Кому что нужно для работы?»	Беседа о родине. Рассматривание иллюстраций, чтение пословиц о Казахстане.	Беседа о природе. Игра «Доскажи словечко».		
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об интересах детей. Консультация «Осторожно, гололед!»				
Самостоятельная деятельность детей	Мнемозагадки «Профессии» Игра с лэпбуком «В мире профессий».	Дидактическая игра «Опиши предмет» - составление синквейна. Лепка « Животные Казахстана»	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Чтение книги Абая Кунанбаева «Времена года» Коллаж «Зима»	Дидактическая игра «Транспорт» Цель: закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужный транспорт.	Дидактическая игра «Угадай транспорт»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Творческая мастерская «Мой автомобиль» Дидактическая игра «Летит, плывет, едет»	Раскрашивание раскрасок Пальчиковая гимнастика «Как живешь?»	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»	Познавательная исследовательская деятельность «Мир вокруг нас»	Конструируем: «Гаражи» «Отгадай и опиши»
Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык Физкультура Ходьба в колонне по	Физкультура Физкультура Ходьба в колонне по	Музыка	Физкультура Ходьба в колонне по одному, по сигналу

		<p>одному со сменой ведущего, бег врас-сыпную (2-3 раза).</p> <p>1. Прыжки с гимнастической скамейки (высота 25 см) (4-6 раз).</p> <p>2. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2 м (способ - двумя руками снизу) (по 10-12 раз). Дети становятся в две шеренги на расстояние 2 м одна от другой. По команде воспитателя: «Бросили!» - дети перебрасывают мяч друг другу двумя руками снизу. Повторить 10-12 раз.</p> <p>П.И. «Найди себе пару».</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>одному со сменой ведущего, бег врас-сыпную (2-3 раза).</p> <p>1. Отбивание малого мяча одной рукой о пол 3-4 раза подряд и ловля его двумя руками. Повторить 3-4 раза.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, - прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе и так далее.</p> <p>3. Равновесие-ходьба на носках между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 0,4 м один от другого. Дистанция 3 м, повторить 2 раза.</p> <p>П.И. «Найди себе пару».</p> <p>Часть 3. Ходьба в колонне по одному.</p>		<p>воспитателя переход на ходьбу между кубиками, поставленными в произвольном порядке, затем бег между предметами.</p> <p>1. «Снежная карусель» -</p> <p>2. «Прыжки к елке».</p> <p>2. «Вдоль дорожки».)</p> <p>П.И. «Цветные автомобили».</p> <p>Часть 3. Ходьба в колонне по одному.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек.</p>	<p>Эксперимент</p> <p>Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую</p>	<p>Наблюдения за следами на снегу</p> <p>Трудовая деятельность: сгребать снег для</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Трудовая деятельность: сметать снег с построек</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем</p>

	Подвижная игра «Парный бег» Игры с выносным материалом: санками, ледянками	поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега. Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Подвижная игра «Перелет птиц»	построек Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Эстафета «Найди по следу» Игры с выносным материалом: ведрами, лопатками	Дидактическая игра «Похож – не похож». Подвижная игра «Гонки на санках» Игры с выносным материалом: санками, ледянками	зайцу длинные уши?» Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Что изменилось?» Подвижная игра «Лиса и зайцы» Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Море слов»	Чтение художественной литературы – «Пароходик» Г. Цыферова	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Цветик-семицветик», «Колобок»	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники «Велосипед» О. Чернорицкой	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения «Волшебный мусор»
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Кто сказал «мяу?»	Музыкотерапия «Музыкальная терапия»	Долгочтение «Мешок яблок»	Релаксация «Звуки флейты»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся»				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Дидактическая игра «Домино «Транспорт»	«Азбука безопасности» Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Игровое упражнение «Один и много»	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Дидактическая игра «Назови ласково» (по теме недели)	Игровое упражнение «Больше – меньше» Подвижная игра «Ястребы и ласточки» (Жапактар жане	Сюжетно-ролевая игра «Я – водитель» Игровое упражнение «Чей? Чья? Чье?» по теме «Транспорт»

		(по теме «Транспорт»)	Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Подвижная игра «Алчи»	карлыгаш)	Подвижная игра «Көкпар»
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся»)). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки «Рассказы по картинке»	Познавательные навыки Дидактическая игра «Продолжи счет»	Познавательные навыки Дидактическая игра «Назови дни недели»	Физические навыки Подвижная игра «Цепочки»	Социально-эмоциональные навыки «Придумай рассказ»
Работа с детьми с ООП	«Кто что ест?». «Кто где живет?». «Построим башню». Рисование карандашами «нарисуй ворсинки к щетке».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Найди пару»	Подвижная игра «Краски»	Игра малой подвижности «Скажи наоборот»	Подвижная игра «Раз, два, три – беги»	Игра малой подвижности «Кто ушел?»
Уход детей домой	Консультация «Ребенок и компьютер», «Рисование штрихом»				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: февраль 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
	Беседа «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение?»	«Здравствуй, друг!» (с мячом) Пальчиковая игра «Семья»	Игра-комплименты Пальчиковая игра «Белка». Артикуляционная гимнастика «Лошадка»	Пальчиковая гимнастика «Утро». Чтение отрывков из произведения С. Остера «Вредные советы». Беседа о том, почему нельзя так поступать. Предложить привести примеры хороших поступков	Психогимнастика «Иголка и нитка» Дети становятся друг за другом. Первый – иглолка. Он бегаает, меняя направление. Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отставать. (Расскажите, что чувствуете)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Что такое детские капризы?» Консультация по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Посуда своими руками» (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа на тему «Посуда и ее назначение», рассматривание иллюстраций (Ознакомление с окружающим миром + математика)	Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Настольные игры: - лото (мебель); - разрезные картинки (посуда) (Развитие речи + математика)	Дидактическая игра «Какая посуда живет на кухне?» (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Конструктивная игра «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) (Математика + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики Февраль - 2				

Завтрак	Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся!» Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к ОД	Творческая мастерская «Мой дом» - барельеф (лепка, развитие речи)	Квест-игра «Путешествие по дому»- мебель (аппликация, развитие речи)	Чтение «Стихотворения про мебель» (художественная литература, развитие речи)	Познавательная исследовательская деятельность «Мой дом – мой детский сад!» -сотрудники дс	Конструируем: «Мебель для кухни»
Организованная деятельность	Музыка	Казахский Физкультура Ходьба в колонне по одному После нескольких повторений бег врассыпную по всему залу. 1. Прыжки из обруча в обруч 2. Прокатывание мячей между предметами П.И. «У медведя во бору». Ходьба в колонне по одному с хлопком в ладоши на каждый четвертый счет.	Физкультура Ходьба в колонне по одному После нескольких повторений бег врассыпную по всему залу. 1. Прыжки на двух ногах через 5-6 коротких шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого. Повторить 2-3 раза. 2. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2,5 м) в шеренгах. 3. Ходьба на носках, руки на поясе, в чередовании с обычной ходьбой. П.И. «У медведя во бору». Ходьба в колонне по одному с хлопком в ладоши на каждый	Музыка	Физкультура Игровое упражнение «Метелица». Основные движения: 1. «Покружись». (2-3 раза). 2. «Кто дальше бросит». П.И. «Ловишки». Часть 3. Ходьба в колонне по одному. За ловким ловишкой.

			четвертый счет.		
Прогулка	Наблюдение за ветром Трудовая деятельность: очистка малых форм Дидактическая игра «Какой ветер?» Подвижная игра «Гуси-лебеди» Подвижная игра «Ловишки» Игры с выносным материалом: ветрячками, султанчиками	Наблюдение за погодой Трудовая деятельность: подметание веранды от снега Подвижная игра «Гуси-лебеди» Подвижная игра «Мы веселые ребята» Игры с выносным материалом: лопатками	Наблюдение за погодой Трудовая деятельность: подметать малые формы от снега Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная игра «Уголки» Подвижная игра «Мы веселые ребята» Игры с выносным материалом: лопатками	Наблюдение за работой дворника вспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Назови зимующих птиц» Подвижная игра «Кот и мыши» Подвижная игра «Уголки» Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом: лопатками, метелками	Наблюдение за солнцем, за изменениями освещенности в течение дня, о продолжительности дня Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега Подвижная игра «Караси и щука» Игры: «Веселые тройки», «Карусель санная», «Прыг, скок и прыжок» Выносной материал: ведра, лопатки
Возвращение с прогулки	Словесные игры с мячом «Правда или ложь»	Чтение художественной литературы «Сказка про дом, который любил чистоту и уют»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Радио», «Найди и отгадай»	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Холодно – горячо»
Обед	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; аккуратности детей				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки...»	Музыкотерапия «Звуки металлофона»	Долгочтение «Сундучок историй»	Релаксация «Звук ветра»	Колыбельная «Волшебные струны гитары»
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кап, кап, кап водичкою, мы умоем личико»				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) «Играем в сказку» (куклы Бибабо) Сказка «Маша и медведь»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужна кровать?) Драматизация сказки «Зимовье зверей»	Отгадывание загадок по теме «Посуда» Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка» Театральный уголок «Играем в сказку» «Волк и семеро козлят»	Загадки о мебели. Цель: развитие логического мышления. Дидактическая игра «Умные машины» (электроприборы)	Дидактическая игра «Где живут люди?» Дидактическая игра «Мебельная фабрика»

Полдник	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Творческие навыки Оригами «Стул» (стул, стол); нарисовать (комод, шкаф)	Социальные навыки Дидактическая игра «Домашние и дикие животные»	Познавательные навыки Игра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение»	Творческие навыки Рисование «Тарелочка»
Работа с детьми с ООП	«Построим башню». Рисование карандашами «нарисуй ворсинки к щетке».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Игра малой подвижности «Угадай, кто»	Подвижная игра «Лягушка и цапля»	Игра малой подвижности «Шмель»	Подвижная игра «Эстафета»	Игра малой подвижности «Статуи»
Уход детей домой	Консультация «Первая помощь при обморожениях». Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?». Беседа «Влияние режима дня на здоровье ребенка»				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: февраль 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Прием детей	«Солнечный денек» Психогимнастика «Мой друг» Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому»	«Хорошее настроение» Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» Игровое упражнение «Радужный хоровод»	«Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад» Игровое упражнение «Смотри внимательно»	«Подари тепло» Пальчиковая гимнастика «Замок» Игровое упражнение «Пароходик»	«Здравствуйте, любимые растения!» Рассматривание альбома «Домашние животные» Пальчиковая игра «Зверушка»
Беседа с родителями, консультации	Беседа о роли книги в детском воспитании. Консультация(индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Дидактическая игра «Город мастеров» Использовать слова на казахском и английском языках	Игровое упражнение «Кто что делает?»	Игровое упражнение «Кем работают родители?»	Игровое упражнение «Плохо – хорошо»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Творческая мастерская «Моя профессия – кондитер!»	Квест-игра «Путешествие в мир профессий»	Чтение «Загадки о профессиях»	Конструируем: «Мы строители»	Познавательно-исследовательская деятельность «Веселые повара»
Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык Физкультура	Физкультура Ходьба в колонне по	Музыка	Физкультура Ходьба в колонне по

		<p>Ходьба в колонне по одному «змейкой», между предметами; ходьба с перешагиванием через шнуры; бег врассыпную.</p> <p>1.Отбивание мяча о пол (1-12 раз).</p> <p>2.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни (2-3 раза). Воспитатель ставит две скамейки параллельно друг другу. Дети становятся в две шеренги напротив скамеек. После объяснения задания дети выполняют ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни «помедвежьи».</p> <p>П.И. «Лошадки»</p> <p>Часть 3. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>одному, по сигналу воспитателя переход на ходьбу между кубиками, поставленными в произвольном порядке, затем бег между предметами.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i></p> <p>1.«Снежная карусель» - ходьба и бег вокруг снежной бабы (елки), выполнение заданий по команде воспитателя.</p> <p>2.«Прыжки к елке». После небольшого отдыха дети приступают к следующему заданию: встают вокруг елки, и воспитатель предлагает попрыгать на двух ногах, как зайки, до елки, затем повернуться кругом и шагом вернуться на исходную позицию (2-3 раза).</p> <p>П.И. «Найди себе пару».</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>		<p>одному «змейкой», между предметами; ходьба с перешагиванием через шнуры; бег врассыпную.</p> <p>1. Прокатывание мячей друг другу в парах (или в двух шеренгах) с расстояния 2,5 м (8-10 раз).</p> <p>2. Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни «помедвежьи» на расстояние 3 м.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура, продвигаясь вперед.</p> <p>П.И. «Лошадки»</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>
--	--	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за ветром Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная игра ««Чай-чай, выручай!»	Наблюдение за деревьями и кустарниками Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям Подвижная игра «Угадай, кто это» Самостоятельные игры с выносимым материалом: лопатками	Наблюдение за снегирем Трудовая деятельность: кормление зимних птиц. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Самостоятельная деятельность на прогулке	Наблюдение за изменениями температуры воздуха Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Игровое упражнение «Снежинки» Подвижная игра «Два Мороза» Самостоятельные игры детей	Наблюдение за работой дворника Художественное слово Зима не даром злится, Прошла ее пора – Весна в окно стучится И гонит со двора. Подвижная игра «Ловишка с ленточками» Самостоятельные игры с выносимым материалом – лопатками
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Доскажи словечко»	Чтение художественной литературы – Н. Носов «На горке»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Кем я хочу стать?». «Едем, летим, плывем»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Заморожу»
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам водичка – добрый друг»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (май – масло)				
Дневной сон	Колыбельная «Зимняя колыбельная»	Музыкотерапия «Пошла кисонька гулять»	Долгочтение «Мой додыр»	Релаксация «Звуки вьюги»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Настольная игра «Ферма»	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Домино «Техника»	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Настольная игра «Транспорт»	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Кукольный театр «Мы в профессии играем»
Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Подбери инструменты»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Раскрась»	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Путешествие в мир профессий»	Познавательные и интеллектуальные навыки «Посчитай»	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу»
Работа с детьми с ООП	«Убери лишнюю картинку». «Волшебный мешочек» Конструирование из геометрических фигур.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Мыши водят хоровод»	Подвижная игра «Лиса и заяц»	Игра малой подвижности «Горячо – холодно»	Подвижная игра «Бег с препятствиями»	Игра малой подвижности «У кого мяч?»
Уход детей домой	Акция «Папа, мама, я – умельцы хоть куда!» Совместные творческие работы родителей и ребенка; активное участие родителей в жизни группы, путем приобретения и обновления игровых зон для детей; добрые дела родителей.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: февраль 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02
<p>Прием детей</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Скоро весна!». Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)</p>			
<p>«Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: закреплять знания об изменениях в природе, погоде. Игровое упражнение «Смотри внимательно»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мороз» Вечер приближается (разведите руки в стороны), Вьюга начинается (покачайте над головой руками из стороны в сторону). Крепчает мороз (с усилием сожмите кулаки), Щиплет щеки, щиплет нос (пальцами слегка ущипните щеки и нос). Руки стали замерзать (потрите ладони), Надо их отогреть (подышите на ладони). Вечер приближается (разведите руки в стороны), Темнота сгущается.</p>	<p>Беседа «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой природы; учить видеть красоту природы</p>		<p>Дидактическая игра «Явления природы» Цель: закреплять знания детей о явлениях природы, о приметах времен года, отмечать их особенности, продолжать воспитывать умения вместе играть, подчинять правилам игры</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании детей в семье. Консультация(индивидуальная) по запросам родителей</p>			

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной деятельности детей, самообслуживания, – организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>			
	<p>Игра «Боулинг» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра «Строители» Цель: составление домов разных размеров; обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>	<p>Дидактическая игра «Лесные жители» Цель: закрепление знаний детей о животных, птицах зимой. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Посмотри и повтори» Цель: развитие умения быстро двигаться. (Физкультура + математика) Игра «Этажи» Цель: развитие внимания; логического мышления; уметь ориентироваться в пространстве. (Конструирование + математика)</p>	<p>Малоподвижная игра «Юрта» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Строители» Цель: составление домов разных размеров; обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>	<p>Малоподвижная игра «Посмотри и повтори» Цель: развитие умения быстро двигаться. (Физкультура + математика) Игра «Этажи» Цель: развитие внимания; логического мышления; уметь ориентироваться в пространстве. (Конструирование + математика)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений Февраль- 2</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Умывание: Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>			
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>«Путешествие в страну чудес» (развитие речи, рисование) Задачи: учить рисовать элементы каз.орнамента, закрепить умение составлять рассказ по картине.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Мир растений» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать представление о том, что растения живые. Развивать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет.</p>	<p>Лаборатория творчества «Ковер-сырмак» (аппликация, развитие речи) Задачи: формировать навыки составления коллективной композиции, Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу,</p>	<p>«Путешествие в страну предметов» (развитие речи, лепка) Задачи: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Развивать умение связывать слова</p>

			определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).	в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.
Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык Физкультура Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег враспынную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному. Основные движения: 1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза). 2. Равновесие - ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на пояс (или за голову). П.И. «Перелет птиц». повторяется 3-4 раза. Ходьба в колонне по одному.	Музыка	Физкультурное Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег враспынную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному. Основные движения: 1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни - «по- медвежьи». 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом: на середине скамейки присесть, руки вынести вперед; 3. Прыжки на правой и левой ноге, используя взмах рук. П.И. «Перелет птиц». Ходьба в колонне по одному.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность			
	Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях;	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях.	Наблюдение за снегирем Цель: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать,	Наблюдение за изменениями температуры воздуха Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и

	<p>обогащение словарного запаса: «колючий», «северный».</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Подвижная игра «Чай-чай, выручай!»</p> <p>Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь</p>	<p>Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям</p> <p>Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кто это»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения.</p> <p>Самостоятельные игры с выносимым материалом: лопатками</p>	<p>сравнивать, делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление зимних птиц.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.</p> <p>Подвижная игра «Гуси- лебеди»</p> <p>Цель: развивать ловкость; формировать интерес.</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке</p>	<p>температурой воздуха.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.</p> <p>Игровое упражнение «Снежинки»</p> <p>Цель: развивать координацию движения.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Самостоятельные игры детей</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук</p> <p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Правила гигиены». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
Обед	<p>Обратить внимание детей на пищу, которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека.</p> <p>Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно.</p> <p>Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.</p> <p>Укладывание под классическую музыку казахских композиторов.</p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя!</p> <p>Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать</p> <p>И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
Постепенный подъем	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Беседа «Домашние и дикие животные»</p> <p>Цель: уточнять и расширять представления о животных и их</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Театр сказок»</p> <p>Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять роль.</p> <p>(Ознакомление с окружающим</p>	<p>Беседа «Деревья на нашем участке»</p> <p>Цель: уточнять и расширять представления о деревьях и их отличиях. (Ознакомление с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять роль. (Ознакомление с</p>

	отличиях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)	миром + развитие речи) Конструируем: «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук, называть животных на казахском и русском языках	окружающим миром + развитие речи) Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)	окружающим миром + развитие речи) Конструируем: «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук, называть животных на казахском и русском языках
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки «Придумай историю» Цель: формировать грамматический строй и связную речь	Физические навыки Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции	Коммуникативные навыки «Расскажи сказку по картинкам» Цель: формировать грамматический строй и связную речь	Физические навыки Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции
Работа с детьми с ООП	«Уберилишнюю картинку». Цель: Упражнять в группировании предметов по классам, в исключении предмета, не подходящего к данной группе предметов по какому-либо признаку. Объяснять свои действия. «Волшебный мешочек». Цель: Тактильное восприятие геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами «Таяние снега» (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа о погоде (развитие речи), художественное слово «Зимние загадки» (художественная литература), эстафета «Перенеси снежки» (физическая активность), трудовая деятельность «Счистить снег с оборудования»			
	Игра малой подвижности «Водяной»	Подвижная игра «Подвижные спортсмены»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Подвижная игра «Гуси-лебеди»
Уход детей домой	Консультация для родителей «Бережное отношение к миру природы». Беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей. Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни			