

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук



Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: январь 2023-2024 учебный год.

| Примерный режим дня | Среда 03.01 | Четверг 04.01 | Пятница 05.01 |
|---|--|--|--|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я встретил Новый год?», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Что принес Дед Мороз?». Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями «Осторожно, гололед!» Консультация «Одежда детей в группе» | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.) | «Зимняя сказка» (художественная литература, развитие речи). Лепка- снеговик Пазлы «Новогодние картинки» | Познавательно-исследовательская деятельность «Мир бумаги» . Работа в тетрадях –Гирлянды на ёлке Пальчиковая игра «Тики-тики-тики –так» | Составление синквейна по картинкам – Ёлка, мешок с подарками, ёлочная игрушка. Игра с цифрами Музыкальная игра «Мы в автобусе сидим» |
| Утренняя гимнастика | Комплекс- Январь 1 | | |
| Завтрак | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полубуйтесь-ка, друзья – Ай-да сервировка. | | |
| Подготовка к ОД | Лаборатория творчества -снежинки нетрадиционным способом «Домик для друзей» (сюжетное) | Аппликация «Снегири» Беседа«Деревья на моей улице» | Конструируем: «Разноцветные шары» (по образцу) Беседа «Что вокруг нас?» |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Организованная деятельность | Физкультура Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными врассыпную по всему залу. 1. Равновесие-ходьба по канату: пятки на канате, носки на полу, руки на поясе. Повторить 3-4 раза. Длина каната или толстой веревки 2-2,5 м. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева (2-3 раза). П.И. «Кролики». Игра малой подвижности «Найдем кролика!» | Музыка | Физкультура Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными врассыпную по всему залу. 1. Равновесие - ходьба по канату: носки на канате, пятки на полу, руки за головой. 2. Прыжки на двух ногах, перепрыгивание через канат справа и слева, продвигаясь вперед, помогая себе взмахом рук (2-3 раза). 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками, произвольно (дети свободно располагаются по залу) каждый в своем темпе. П.И. «Кролики». Часть 3. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности «Найдем кролика!» |
| Прогулка | Наблюдение за детьми младшей группы Трудовая деятельность: очистка построек от снега. Дидактическая игра «Угадай по описанию» Спортивное упражнение «Катание на санках» Игры с выносным материалом | Наблюдение за перекрестком дороги Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная игра «Совушка» Игры с выносным материалом | Наблюдение за птицами. Трудовая деятельность: очистка участка от снега . Дидактическая игра «Живая природа» Подвижная игра «Птички и кошка» Игры с выносным материалом |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук | | |
| | Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Водяной», «Карусель» | Заучивание стихов с помощью мнемотехники «Новый год» | Игры на снятие социально-эмоционального напряжения |
| Обед | Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») | | |
| Дневной сон | Долгочтение «Пингвиненок» | Релаксация «Музыка природы. Шум ветра» Прослушивание «Волк и семеро козлят» (аудиодиск) | |
| Постепенный подъем | Гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Сюжетно-ролевая игра «Семья» Дидактическая игра «На что похоже?» Слушание художественных произведений. | Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Мытье игрушек для куклы. Слушание казахской народной | Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка. Трудовая деятельность: полив комнатных |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | Лепка по замыслу (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | музыки «Звуки домбры» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | растений Игры на развитие памяти «Рисуем на память» Слушание художественных произведений (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) |
| Полдник | Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода»). | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | |
| | Игровое упражнение «Музыкальные чистоговорки» Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков | Игровое упражнение «Пройди через ручеек» Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер | Игровое упражнение «Запомянай-ка» Задачи: активизировать словарный запас по лексическим темам |
| Работа с детьми с ООП | Беседа «Обувь» Д/и «Шапочка и ботиночки». Шнуровка. | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд | | |
| | Игра малой подвижности ««У кого мяч?» | Подвижная игра «Лиса и заяц» | Игра малой подвижности «Ловись, рыбка» |
| Уход детей домой | Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности». Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность детей с родителями, педагогами) | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополь» с.Мартук



Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: декабрь 2023-2024 учебный год.

| Примерный режим дня | Понедельник 09.01 | Вторник 10.01 | Среда 11.01 | Четверг 12.01 | Пятница 13.01 |
|------------------------------------|---|--|---|---|--|
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями об интересах детей. Консультация «Одеваемся по погоде» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Составление рассказа «Волшебница-зима» Д.И.«Когда это бывает?» | Чтение стихотворения «Елка» В. Сутеева Пазлы «Зима» | Беседа о зимних развлечениях «Доскажи словечко» Квест-игра «Зимние чудеса» | Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный лед». Д.И «Свойства воды» | Д.И.«Отгадай и опиши» (развитие речи) Синквейн – Елочка |
| Утренняя гимнастика | Комплекс- Январь 1 | | | | |
| Завтрак | Прием пицци . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей | | | | |
| Подготовка к ОД | Творческая мастерская «Дерево в снегу» - пластилин и фольга. | Рисование «Наш красивый снеговик» | Аппликация «Наши любимые игрушки» | Лепка «Снеговик» | Конструируем: «Елочка» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>Музыка</p> | <p>Казахский язык Физкультура Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег врассыпную (2-3 раза). 1. Прыжки с гимнастической скамейки (высота 25 см) (4-6 раз). 2. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2 м (способ - двумя руками снизу) (по 10-12 раз). Дети становятся в две шеренги на расстоянии 2 м одна от другой. По команде воспитателя: «Бросили!» - дети перебрасывают мяч друг другу двумя руками снизу. Повторить 10-12 раз. П.И. «Найди себе пару». Ходьба в колонне по одному.</p> | <p>Физкультура Физкультура Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег врассыпную (2-3 раза). 1. Отбивание малого мяча одной рукой о пол 3-4 раза подряд и ловля его двумя руками. Повторить 3-4 раза. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, - прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе и так далее. 3. Равновесие-ходьба на носках между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 0,4 м один от другого. Дистанция 3 м, повторить 2 раза. П.И. «Найди себе пару». Часть 3. Ходьба в колонне по одному.</p> | <p>Музыка</p> | <p>Физкультура Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя переход на ходьбу между кубиками, поставленными в произвольном порядке, затем бег между предметами. 1. «Снежная карусель» - 2. «Прыжки к елке». 2. «Вдоль дорожки».) П.И. «Цветные автомобили». Часть 3. Ходьба в колонне по одному.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Трудовая деятельность Подвижные игры: «Кошки мышки», «Ровным кругом», «Догони меня» правила игры. Самостоятельная игровая деятельность,</p> | <p>Наблюдение за сосульками Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений Подвижные игры: «Мы – капельки», «Живой лабиринт» Индивидуальная работа: развитие движений</p> | <p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Трудовая деятельность: кормим птиц. Подвижная игра «Лови-бросай» Подвижная игра «Салки» Самостоятельная игровая деятельность</p> | <p>Наблюдение за одеждой людей Трудовая деятельность: очистить канавки для стока воды Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Индивидуальная работа: развитие движений Ситуативный</p> | <p>Наблюдение за солнцем Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрого таяния Подвижная игра «Гусиный мост» Индивидуальная работа: развитие прыжка Самостоятельная двигательная активность детей на участке</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | игры с выносным материалом | | | разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук | | | | |
| | Словесные игры «Рифма» | Чтение художественной литературы «Рукавичка» | Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Юрта», «У кого мяч?» | Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники «Снегири» | Игра на снятие социально-эмоционального напряжения «Выбивание пыли» |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей | | | | |
| Дневной сон | Терапевтическая сказка «Снегурочка» | Музыкотерапия «Музыкальная терапия» | Долгочтение «Серая шейка» | Релаксация «Муравей» | Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка) |
| Постепенный подъем | Гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Сюжетно-ролевая игра «В аптеке». Настольный театр «Волк и семеро козлят» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Познавательная исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Сюжетно-ролевая игра «Больница» Экспериментирование «Волшебный камень» Дидактическая игра «Что загадали?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» «Парикмахерская» Мытье игрушек для куклы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, Трудовая деятельность: полив комнатных растений Игры на развития памяти «Слушай и запоминай» (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) |
| Индивидуальная работа с детьми | Игровое упражнение «Правда или ложь?» | Игровое упражнение «Веселый пластилин» | Игровое упражнение «Кулак, ребро, ладонь» | Игровое упражнение «Танграмм» | Игровое упражнение «Гаражи» |
| Работа с детьми с ООП | Беседа «Транспорт»..Блоки Дьенеша:. «Грузовик», «Трактор». | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил | | | | |
| Прогулка | Игра малой подвижности «Затейники» | Подвижная игра «Конные состязания» | Игра малой подвижности «Найди и промолчи» | Подвижная игра «Мы веселые ребята!» | Игра малой подвижности «Кто пройдет тише» |
| Уход детей домой | Консультация «Ребенок и компьютер», «Рисование штрихом» | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук



Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: январь 2023-2024 учебный год.

| Примерный режим дня | Понедельник 15.01 | Вторник 16.01 | Среда 17.01 | Четверг 18.01 | Пятница 19.01 |
|------------------------------------|---|---|--|---|---|
| Прием детей | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа «Как отвечать на детские вопросы?» Консультация по запросу родителей | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Дидактическая игра «Когда это бывает?» Настольная игра «Мамини помощники» | «Загадки Тетушки Совы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Чтение «Почему зима длиннее, а лето короче» (художественная литература, развитие речи) Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?» | Познавательная исследовательская деятельность «Волшебные камни» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Конструируем: «Дом для бездомных животных» (развитие речи, конструирование) |
| Утренняя гимнастика | Конспект утренней гимнастики Январь 1 | | | | |
| Завтрак | Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышак) | | | | |
| Подготовка к ОД | Творческая мастерская «Снеговичок» | Рисование «Снегурочка» | Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки» | Лепка «Девочка в зимней одежде» | Конструируем: «Снегирь» |
| Организованная деятельность | Музыка | Казахский язык Физкультура Ходьба в колонне по | Физкультура Ходьба в колонне по одному, по сигналу | Музыка | Физкультура Ходьба в колонне по одному «змейкой», |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | <p>одному «змейкой», воспитателя переход на ходьбу между предметами; ходьба с поставленными в произвольном порядке, затем бег между предметами.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i></p> <p>1.«Снежная карусель» - ходьба и бег вокруг снежной бабы (елки), выполнение заданий по команде воспитателя.</p> <p>2.«Прыжки к елке». После небольшого отдыха дети приступают к следующему заданию: встают вокруг елки, и воспитатель предлагает попрыгать на двух ногах, как зайки, до елки, затем повернуться кругом и шагом вернуться на исходную позицию (2-3 раза).</p> <p>П.И. «Лошадки»</p> <p>Часть 3. Ходьба в колонне по одному.</p> | | | <p>между предметами; ходьба с перешагиванием через шнуры; бег врассыпную.</p> <p>1. Прокатывание мячей друг другу в парах (или в двух шеренгах) с расстояния 2,5 м (8-10 раз).</p> <p>2. Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни «помедвежьи» на расстояние 3 м.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура, продвигаясь вперед.</p> <p>П.И. «Лошадки»</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек.</p> <p>Подвижная игра «Парный бег»</p> | <p>Эксперимент</p> <p>Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее?</p> | <p>Наблюдения за следами на снегу</p> <p>Трудовая деятельность: стребать снег для построек.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»</p> <p>Эстафета «Найди по</p> | <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Трудовая деятельность: сметать снег с построек.</p> <p>Дидактическая игра «Похож – не похож»</p> <p>Подвижная игра</p> | <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?»</p> <p>Трудовая</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега. Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Подвижная игра «Перелет птиц» | следу» Игры с выносным материалом: ведра, лопатки | «Гонки на санках» Игры с выносным материалом: санки, ледянки | деятельность. Дидактическая игра «Что изменилось» Подвижная игра «Лиса и зайцы» Игры с выносным материалом |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук | | | | |
| | Словесные игры с мячом «Съедобное – несъедобное» | Чтение художественной литературы «Зимний футбол» | Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Слева-справа», «Лепим ком большой» | Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники | Игра малой подвижности «Водяной» |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей | | | | |
| Дневной сон | Колыбельная «Зимний сон» | Музыкотерапия «Спи, моя деточка...» | Долгочтение: К. Ушинский «Зима»» | Релаксация «Звук вьюги» | Колыбельная «Звуки металлофона» |
| Постепенный подъем | Гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Сюжетно-ролевая игра «С дедушкой на рыбалке» Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Коммуникативная игра «Мои соседи» (математика, развитие речи) | Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» (ознакомление с окружающим миром, математика, развитие речи) | Т. Агибалова «Что может быть семьи дороже?» Чтение и беседа по содержанию (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Игровое упражнение «Подбери по форме» | Игровое упражнение «Геометрические игрушки» | Игровое упражнение «Скажи по-другому» | Игровое упражнение «Запомни и опиши» | Игровое упражнение «Чей домик» |
| Работа с детьми с ООП | Д/и «Корзинки» Лепка «Мухомор». «Зима». | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------------|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд | | | | |
| | Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок» | Подвижная игра «Два Деда Мороза» | Игра малой подвижности «Море волнуется раз...» | Подвижная игра «Эстафета» | Игра малой подвижности «Правда или нет» |
| Уход детей домой | Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности» | | | | |



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: январь 2023-2024 учебный год.

| Примерный режим дня | Понедельник 22.01 | Вторник 23.01 | Среда 24.01 | Четверг 25.01 | Пятница 26.01 |
|------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Прием детей | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа об особенностях воспитания ребенка в неполной семье, о детском упрямстве. Подготовка к совместному выступлению родителей и детей «Алло, мы ищем таланты». | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Игровое упражнение «Кем работают родители?» Дидактическая игра «Собери картинку» | Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Дидактическая игра «Испорченный телефон» | Игровое упражнение «Кто что делает?» Сюжетно-ролевая игра «Разные дома» | Дидактическая игра «Город мастеров» Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел, расскажи» | Игровое упражнение «Плохо-хорошо» Дидактическая игра «Назови профессии» |
| Утренняя гимнастика | Конспект утренней гимнастики -Январь 2 | | | | |
| Завтрак | Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) | | | | |
| Подготовка к ОД | Творческая мастерская «Украшение платочка» Лепбук «В мире профессий» | Рисование «Снежинка» Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» | Аппликация «Постройка» Игра малоподвижная «Летает – не летает» | Составление синквейна «Предметы» Лепка «Животные нашей степи» | Дидактическая игра «Найди лишнее» Конструируем «Высокие и низкие постройки» |
| Организованная деятельность | Музыка | Казахский язык Физкультура Ходьба в колонне по | Физкультура Ходьба в колонне по одному «змейкой», между | Музыка | Физкультура Игровые упражнения. 1«Кто быстрее» |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Ходьба в колонне по одному «змейкой», между предметами; ходьба с между предметами; ходьба с шнуры; бег врассыпную.</p> <p>Часть 2 ОРУ №19 (с косичкой)</p> <p>Основные движения:</p> <p>1.Отбивание мяча о пол (1-12 раз).</p> <p>2.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни (2-3 раза). Воспитатель ставит две скамейки параллельно друг другу. Дети становятся в две шеренги напротив скамеек. После объяснения задания дети выполняют ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни«помедвежьи».</p> <p>П.И. «Лошадки»</p> <p>Часть 3. Ходьба в колонне по одному.</p> | <p>одному «змейкой», между предметами; ходьба с перешагиванием через шнуры; бег врассыпную.</p> <p>Часть 2 ОРУ №19 (с косичкой)</p> <p>Основные движения:</p> <p>1. Прокатывание мячей друг другу в парах (или в двух шеренгах) с расстояния 2,5 м (8-10 раз).</p> <p>2. Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни «помедвежьи» на расстояние 3 м.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура, продвигаясь вперед.</p> <p>П.И. «Лошадки»</p> <p>Часть 3. Ходьба в колонне по одному.</p> | <p>1«Кто быстрее» (эстафета). Дети распределяются на две команды и строятся в две колонны. Перед каждой командой обозначена линия старта, на расстоянии 3 м от линии ставят два предмета (кубик или кегля). Первый ребенок в каждой колонне бежит с мячом в руках до предмета, затем огибает его и возвращается в свою колонну, передавая мяч следующему игроку.</p> <p>П.И. «Ловишки». Дети находятся на одной стороне зала за условной чертой. Им дают задание: добежать до следующей условной черты (на другую сторону зала) так, чтобы водящий, который находится в центре зала, не успел кого-либо осалить. После слов педагога: «Раз, два, три - беги!» - дети перебегают на другую сторону. Тот, до кого дотронулся ловишка, считается пойманным и отходит в сторону. После двух перебежек подсчитываются пойманные и выбирается другой водящий.</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | Часть 3. Ходьба в колонне по одному. За ловким ловишкой. |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за птицами Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек. Подвижная игра «Парный бег» | Эксперимент с водой на морозе. Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее. Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Подвижная игра «Перелет птиц» | Наблюдения за следами на снегу Трудовая деятельность: сгребать снег для построек. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Эстафета «Найди по следу» Игры с выносным материалом: ведра, лопатки | Наблюдение за работой дворника Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Дидактическая игра «Похож – не похож» Подвижная игра «Гонки на санках» Игры с выносным материалом: санки, ледянки | Наблюдение за погодой Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Трудовая деятельность Дидактическая игра «Что изменилось?» Подвижная игра «Лиса и зайцы» Игры с выносным материалом |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук | | | | |
| | Словесные игры «Дополни предложение» | Чтение художественной литературы: Н. Носов «На горке» | Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Это руки. Хлоп. Хлоп», «У кого мяч?» | Заучивание стихов с помощью мнемотехники | Игра малой подвижности «Молчанка» |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей | | | | |
| Дневной сон | Колыбельная «Кукольная колыбельная» | Музыкотерапия «Пошел котик во лесок» | Долгочтение: Н. Павлов «Зимние сказки» | Релаксация «Звуки леса» | Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск) |
| Постепенный подъем | Гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Сюжетно-ролевая игра «С дедушкой на рыбалке» Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа» (ознакомление с | Коммуникативная игра «Мои соседи» (математика, развитие речи) | Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» (ознакомление с окружающим миром, | Т. Агибалова «Что может быть семьи дороже?» Чтение и беседа по содержанию (ознакомление с |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | окружающим миром, развитие речи) | | | математика, развитие речи) | окружающим миром, развитие речи) |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Сюжетно-ролевая игра «Школа» Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Использовать слова на казахском языке. | Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Настольная игра «Ферма» | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Домино «Техника» | Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Настольная игра «Транспорт» | Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Кукольный театр «Мы в профессии играем» |
| Работа с детьми с ООП | Д/и «Корзинки» Лепка «Мухомор». «Зима». | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд | | | | |
| | Игра малой подвижности «Шел король по лесу» | Подвижная игра «Зайка» | Игра малой подвижности «Найди игрушку» | Подвижная игра «Подбрось-поймай и хлопни» | Игра малой подвижности «Котик к печке подошел» |
| Уход детей домой | «Алло, мы ищем таланты»– совместное выступление родителей и детей . | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

«Утверждаю»



Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: январь 2023-2024 учебный год.

| Примерный режим дня | Понедельник 29.01 | Вторник 30.01 | Среда 31.01 |
|--|--|---|--|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: создание благоприятной обстановки для детей, индивидуальные игры, беседы. Создание благоприятной атмосферы. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа об особенностях воспитания ребенка в неполной семье, о детском упрямстве. Консультация(индивидуальная) по запросам родителей | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.) | Игровое упражнение «Кем работают родители?» Дидактическая игра «Собери картинку» Дидактическая игра «Назови профессии» | Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Дидактическая игра «Испорченный телефон» Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» | Игровое упражнение «Кто что делает?» Игра малоподвижная «Летает – не летает» Дидактическая игра «Найди лишнее» |
| Утренняя гимнастика | Комплекс Январь -2 | | |
| Завтрак | Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное») (сабын-мыло). Прием пищи .Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей | | |
| Подготовка к ОД | Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел, расскажи» Рисование «Дорисуйка» | Игровое упражнение «Плохо-хорошо» Коллективная лепка «Орудия труда людей разных профессий» | Квест –игра «В мире профессий» Аппликация «Город мастеров» |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| Организованная деятельность | Музыка | Казахский язык | Физкультура Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. 1. Лазанье под шнур боком, не касаясь руками пола, несколько раз подряд. Воспитатель объясняет: надо подойти правым боком, присесть и, не касаясь руками пола, пройти под шнуром, затем подойти левым боком, и так несколько раз подряд. Далее следующая группа выполняет упражнение в лазанье под шнур. (Если группа малочисленна, то все дети выполняют задание одновременно.) После серии лазанья под шнур обязательно упражнение на выпрямление: потянуться, руки вверх и хлопнуть в ладоши над головой. 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс. П.И. «Автомобили». Ходьба в колонне по одному. |
| Прогулка | Эксперимент Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега. Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Подвижная игра «Перелет птиц» | Наблюдения за следами на снегу Трудовая деятельность: сгребать снег для построек. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Эстафета «Найди по следу» Игры с выносным материалом: ведра, лопатки | Наблюдение за работой дворника Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Дидактическая игра «Похож – не похож» Подвижная игра «Гонки на санках» Игры с выносным материалом: санки, ледянки |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук | | |
| Обед | Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам водичка – добрый друг»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (нан – хлеб) | | |
| Дневной сон | Музыкотерапия «Музыкальная терапия» | Долгочитение «Серая шейка» | Релаксация «Муравей» |
| Постепенный подъем | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Самостоятельная деятельность детей | Коммуникативная игра «Мои соседи» (математика, развитие речи) | Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» (ознакомление с окружающим миром, математика, развитие речи) |
| Полдник | Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Прием пищи | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики) | | |
| | Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Подбери инструменты» | Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Раскрась» | Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Путешествие в мир профессий» навыки «Посчитай» |
| Работа с детьми с ООП | Д/и «Корзинки» Лепка «Мухомор». «Зима». Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд | | |
| Уход детей домой | Постройка снежных фигур с помощью родителей | | |