



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

**Группа:** старшая группа

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** декабрь 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	Творческая мастерская «Цветная бумага» Обрывание по контуру «Новогодняя игрушка» (аппликация, художественная литература)	Словесная игра «Определи, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Зимняя сказка» (художественная литература, развитие речи) Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Ножницы клади кольцами к себе, кольцами вперед. Не оставляй ножницы открытыми. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу. Используй ножницы по назначению	Познавательная исследовательская деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Конструируем: «Веселые погремушки» (по образцу) «Найди отличия и сходство» (развитие речи)
<b>Завтрак</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
<b>Подготовка к ОД</b>	Д.и.: «Символы Казахстана» Игровое упражнение «Продолжи ряд»	Чтение стихотворения С.Черного: «На коньках»	«Астана- наша столица» Д.И. «Чего не стало»	Конструирование «Золотая рыбка»	«Рассмотри и посчитай казахский орнамент»
<b>Организованная деятельность</b>	Музыка	Казахский язык Физическая Культура	Физическая Культура Ходьба в колонне по	Музыка	Физическая Культура Ходьба в колонне

	оценка аккуратности детей				
<b>Подготовка к ОД</b>	Д.и.: «Символы Казахстана» Игровое упражнение «Продолжи ряд»	Чтение стихотворения С.Черного: «На коньках»	«Астана- наша столица» Д.И. «Чего не стало»	Конструирование «Золотая рыбка»	«Рассмотри и посчитай казахский орнамент»
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Музыка</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Физическая Культура</b> Ходьба и бег в колонне по одному, обозначая повороты на углах зала (ориентиры-кубики или кегли); ходьба и бег враспынную; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по одному в движении с поиском своего места в колонне. <i>Игровые упражнения.</i> <b>1.«Не задень»</b> <b>П.И. «Лиса и куры».</b>	<b>Физическая Культура</b> Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (6-8 кубиков) на расстоянии 0,5 м один от другого, ходьба и бег враспынную. <i>Игровые упражнения.</i> <b>1.«Не задень»</b> <b>П.И. «Догони пару».</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая Культура</b> Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, по сигналу воспитателя изменить направление движения (вправо или влево); ходьба и бег враспынную. <i>Игровые упражнения.</i> <b>1.«Пингины».</b> <b>П.И. «Снежная карусель».</b>
Между ОД проводятся физкультминутки					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за погодой в зимнее время Вышел я Во двор гулять.	Наблюдение за птицами Птичка, птичка, Вот тебе крошки На моей ладошке. Воспитатель задает	Наблюдение за трудом шофера Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины?	Наблюдение за елью Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Не швея, не мастерица.	Наблюдение за трудом почтальона Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на

	<p>Надо варежки бы Снять. Но нельзя, а почему? Все снежинки соберу. В руки мне Их брать нельзя. Заморозят, вот беда! Варежки Скорей надень. И гуляй хоть Целый день. Трудовая деятельность: подвешивание кормушек для птиц; насыпать корм Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Трудовая деятельность: уборка участка от снега Подвижные игры: «Хитрый лис», «Брось и поймай»</p>	<p>Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Что машина делает в зимний период? Трудовая деятельность: очистка от снега Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Снегопад». Индивидуальная работа: развитие движений. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность: уборка снега Подвижные игры: «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч) (физическое развитие). Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Допрыгни до флажка» Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке, уборка снега, выполнение дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижные игры: «Закружился снегопад» Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Индивидуальная работа: развитие движений Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук</p> <p>Словесная игра «Коза»</p>	<p>Чтение художественной литературы «Лиса и Волк»</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Угадай, чей голосок», «Флюгер»</p>	<p>Заучивание стихов с помощью мнемотехники «Снегопад»</p>	<p>Игры на снятие социально-эмоционального напряжения</p>
<b>Обед</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				

<b>Дневной сон</b>	Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	Музыкотерапия «Колыбельная»	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков» Угадав загадку, дорисуй отгадку.	Игровое упражнение «Громко-шепотом»	Игровое упражнение «Лодочка и пароход»	Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй»	Игровое упражнение «Запоминай-ка»
<b>Работа с детьми с ООП</b>	Рисованиекарандашами«Заборчик». «Чего не стало?»(на материалетемы«Домашниеидикие животные и птицы».)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание». Последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Делай наоборот»	Подвижная игра «Заяц по лесу идет»	Игра малой подвижности «Низко-высоко»	Подвижная игра «Зайцы и волк»	Игра малой подвижности «Съедобное-несъедобное»
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей: отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: декабрь 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Снежинка» (лепка, развитие речи)	Квест-игра «Путешествие в тридевятое царство» (аппликация, развитие речи)	Чтение «Зимняя сказка» (художественная литература, развитие речи)	Познавательно-исследовательская деятельность «Необычный снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Конструируем: «Птички» «Кто подберет больше слов?» (Развитие речи)
<b>Завтрак</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
<b>Подготовка к ОД</b>	Игр.упр. «Нарисуй по точкам»	Д.И «Кто внимательный» Работа с пластилином «Беленький зайчик»	Д.И. «Назови одним словом» «Посчитай чего больше»	П.И. «Найди где спрятано» Работа с конструктором «Спрячь зверят в домик»	Работа с трафаретами Рисование «Витамины зимой»
<b>Организованная деятельность</b>	Музыка	Казахский язык Физкультура	Физкультура Ходьба в колонне по	Музыка	Физкультура Построение в колонну по

	<p>Ходьба и бег в колонне по одному. Построение в шеренгу.</p> <p><b>1.</b> Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку (6-8 раз).</p> <p><b>2.</b> Прокатывание мяча между предметами (3 раза).</p> <p><b>П.И.</b> «У медведя во бору».</p> <p><i>Игровые упражнения.</i></p> <p>«Забей гол»</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p>	<p>одному, ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (6-8 кубиков) на расстоянии 0,5 м один от другого, ходьба и бег враспынную.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i></p> <p><b>1.</b> «Не задень»</p> <p><b>2.</b> «Передай мяч»</p> <p><b>П.И.</b> «Догони пару»</p>		<p>одному, ходьба и бег в колонне по одному. По сигналу воспитателя дети выполняют следующие задания в ходьбе: руки в стороны, на пояс; хлопки в ладоши. Бег на носках в чередовании с обычным бегом.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i></p> <p><b>1</b> «Кто быстрее» (эстафета).</p> <p><b>П.И.</b> «Ловишки»</p>	
	Между ОД проводятся физкультминутки				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Декабрь засыпал все тропинки снегом.</p> <p>Посмотрите, как много снега на дорожках. А кто убирает? Чем работает дворник?</p> <p>Трудовая деятельность: помощь в уборке снега</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась – и в лес. (<i>Сорока</i>)</p> <p>Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются?</p> <p>Нужна ли наша помощь птицам?</p>	<p>Наблюдение за погодой в зимнее время</p> <p>Вышел я во двор гулять. Надо варежки бы снять. Но нельзя, а почему? Все снежинки соберу.</p> <p>В руки мне их брать нельзя.</p> <p>Заморозят, вот беда! Варежки скорей надень.</p> <p>И гуляй хоть целый день.</p> <p>Трудовая деятельность: подвешивание кормушек</p>	<p>Наблюдение за елью</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (<i>Ель</i>)</p> <p>Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными</p>	<p>Наблюдение за трудом почтальона</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (<i>Почтальон</i>)</p> <p>Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (Ознакомление с окружающим миром)</p>

	<p>«Снегопад», «Заяц и волк» Индивидуальная работа: развитие движений</p>	<p>Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Трудовая деятельность: очистка от снега Подвижная игра «Закружились снежинки» Индивидуальная работа: развитие движений Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>для птиц; насыпать корм Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность: уборка снега Подвижные игры</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор мусора на участке, уборка снега, выполнение дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижные игры «Закружился снегопад» «Беги к тому, что назову» Индивидуальная работа: развитие движений Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук</p>				
	<p>Словесные игры «Повтори»</p>	<p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Игрушки»</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Шарик», «Съедобное-несъедобное»</p>	<p>Заучивание стихов с помощью мнемотехники</p>	<p>Игры на снятие социально-эмоционального напряжения</p>
<p>Обед</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано, рано умываются мышата»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Терапевтическая сказка «Сказка про звонкую речку Радость»</p>	<p>Музыкотерапия «Музыкальная табакерка»</p>	<p>Долгочтение «Волк и лиса»</p>	<p>Релаксация «Клоуны»</p>	<p>Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)</p>

Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Да и нет не говорить»	Игровое упражнение «Красное и чёрное не покупать»	Игровое упражнение «Фанты»	Игровое упражнение «Колумбово яйцо» (подходят головоломки)	Игровое упражнение «Волшебный квадрат»
<b>Работа с детьми с ООП</b>	«Мебель» «Веселые прищепки» Рисование пальчиками «Украшаем ваточку для подушки»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Зеваки»	Подвижная игра «Лиса в курятнике»	Игра малой подвижности «Шарик»	Подвижная игра «Зайка»	Игра малой подвижности «Делай наоборот!»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей; отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

**Группа:** старшая группа

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** декабрь 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
<b>Прием детей</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде			
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Т Квест-игра «Зимние загадки» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Рисование свечой «Снег идет».	Творческая мастерская Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Ёль» (коллективная работа) (лепка, развитие речи) Чтение стихотворений о ёлке	Чтение сказки «Лиса и Заяц» (художественная литература, развитие речи) Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) «Дикие животные»	Познавательная исследовательская деятельность «Свойства воды» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Аппликация обрыванием «Снеговик/»
<b>Завтрак</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода льется»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей			
<b>Подготовка к ОД</b>	Составление синквейна «Ель»	Составление рассказа по мнемотаблице «Зима»	Игра-лото «Животные»	Рассматривание иллюстраций изображением игр-забав зимы на улице.
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физкультура</b> Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную, по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу. 1.Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 1,5 м (способ двумя руками сверху) (по 8-10 раз).	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b> Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, по сигналу воспитателя изменить направление движения (вправо или влево); ходьба и бег враспынную. <i>Игровые упражнения.</i>

		<p>2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза).  П.И. «Зайцы и волк»  Игра малой подвижности «Где спрятался зайка?»</p>		<p><b>1.«Пингвины».</b> В руках у каждого ребенка мешочек, нужно зажать мешочки между колен и прыжками продвигаться вперед до кубика (дистанция 3 м). Выполнение задания шеренгами или по кругу  <b>2.«Кто дальше бросит».</b> В руках каждого играющего мешочек. Воспитатель распределяет детей на 3 шеренги. Каждая шеренга по его команде выходит на исходную линию, и дети метают мешочки как можно дальше (3-4 раза).  <b>П.И. «Снежная карусель».</b> Взявшись за руки, дети образуют круг. Ходьба в круге, по сигналу воспитателя ускоряют шаг и переходят на легкий бег (темп умеренный). Пробежав круг или полтора круга, дети переходят на ходьбу. Воспитатель говорит: «Ветер изменился», все поворачиваются и повторяют бег в другую сторону. «Ветер затих», - говорит педагог, и дети переходят на ходьбу, а затем останавливаются.  Игра малой подвижности по выбору детей.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и</p>			

	мелкой моторики)			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность			
	Наблюдение за снегом Воспитатель загадывает детям загадку. Что за чудо-покрывало? Ночью всё вдруг белым стало. Не видать дорог и рек — Их укрыл пушистый... (снег). Воспитатель задает детям вопросы. Трудовая деятельность: уборка снега Подвижные игры: «Прыгай выше», «Ровным кругом». Индивидуальная работа «Смелые ребята»	Наблюдение за воздухом Исследование. Вдохнуть свежий воздух. Чем пахнет в воздухе? С помощью чего вы определили запахи? Полезно ли дышать свежим воздухом? Почему? Как правильно дышать, чтобы не навредить своему здоровью? Выносное оборудование: печенье Трудовая деятельность: уборка снега Подвижные игры: «Попади в цель», «Из следа в след» Индивидуальная работа «Пойми меня» Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдения за гололедицей Почему образуется лед на дороге? Исследование свойств льда: рассмотреть лед в лупу. Принести в группу. Что происходит? Сделать выводы. Подвижная игра «Снежки» Выносное оборудование: лупы, ведерки, маски Трудовая деятельность: уборка снега Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?» Индивидуальная работа «Шаг вперед» Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за зимним небом Какое оно? Какого цвета? Опыт. Рассматривание неба, покрытого тучами. Сравнение. Сделать вывод. Подвижная игра «Ловля волков» Подвижная игра «Преобразование» Задачи: проявление фантазии. Выносное оборудование: маски волков, бумага Трудовая деятельность: уборка снега Подвижная игра «Царь горы». Индивидуальная работа: развитие движений
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук			
	Словесные игры с мячом «Летает – не летает»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Низко – высоко», «Ветер северный»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»
<b>Обед</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей			
<b>Дневной сон</b>	Колыбельная «Не ложися на краю»	Музыкотерапия «Люли, люли»	Релаксация «Звук водопада»	Колыбельная «Дрёма в избу пришла»
<b>Постепенный подъем</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

<b>Полдник</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игровое упражнение «Подбери по цвету»	Игровое упражнение «Геометрическое лото»	Игровое упражнение «Скажи наоборот»	Игровое упражнение «Чей домик»
<b>Работа с детьми с ООП</b>	Д.и. «Мебель». «Веселые прищепки» Рисование пальчиками «Украсим наволочку для подушки».			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд			
	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»	Подвижная игра «Два Деда Мороза»	Игра малой подвижности «Зеваки»	Игра малой подвижности «Метелица»
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей; отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

**Группа:** старшая группа

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** декабрь 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Творческая мастерская Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования «Серебряная снежинка» (аппликация, развитие речи)	Рассматривание сюжетной картины. Рассматривание и сравнение погоды (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Дед Мороз» (художественная литература, развитие речи)	Познавательная исследовательская деятельность «Ловим воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Конструируем: «Будка собаки» Задачи: продолжать учить детей складывать листы пополам, аккуратно расклеивать с клеем. «Чье звено скорее соберет предметы» (развитие р
	... (развитие речи) (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; опрятности детей				
<b>Подготовка к ОД</b>	Словесные игры «Проговори как я»	Чтение художественной литературы: М. Волошин «Осенью»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Шарик», «Съедобное-несъедобное»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Делай наоборот!»
<b>Организованная</b>	Музыка	Казахский язык	Физкультура	Музыка	Физкультура Ходьба в колонне по од

<p><b>Деятельность</b></p>		<p><b>Физкультура</b>  Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную, по сигналу воспитателя  остановиться и принять какую-либо позу. Ходьба и бег повторяются  <b>Часть 2 ОРУ.</b>  <b>Основные движения:</b>  1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков скамейки (2-3 раза).  2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за головой.  <b>П.И. «Птички и кошка».</b>  <b>Часть 3.</b> Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную, по сигналу воспитателя  остановиться и принять какую-либо позу. Ходьба и бег повторяются  <b>Часть 2 ОРУ</b>  1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.  2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, на середине присесть, хлопнуть в ладоши и пройти дальше.  3. Прыжки на двух ногах до лежащего на полу (на земле) обруча, прыжок в обруч и из обруча.  <b>П.И. «Птички и кошка»</b>  <b>Часть 3.</b> Ходьба в колонне по одному.</p>		<p>ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (6-8 кубиков) на расстоянии 0,5 м один от другого, ходьба и бег враспынную.  <i>Игровые упражнения.</i>  <b>1.«Не задень»</b>». Предметы поставлены в шахматном порядке, дети колонной по одному (или двумя колоннами) прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, стараясь не задеть за предмет (2-3 раза).  <b>П.И. «Догони пару»</b>. Дети стоят в двух шеренгах на расстоянии 1 м одна от другой. По команде воспитателя: «Раз, два, три - беги!» - дети первой шеренги убегают, а каждый ребенок второй шеренги догоняет свою пару (ребенка, стоявшего напротив него), прежде чем тот пересечет линию финиша (расстояние 10-12 м).  <b>Часть 3.</b> Ходьба в колонне по одному.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
	<p>Наблюдение за следами на снегу  Трудовая деятельность: уборка снега.</p>	<p>Наблюдение за ветром с помощью вертушки  Вопросы.  Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера  вопросы.  Какие это машины?</p>	<p>Наблюдение за елью  Воспитатель загадывает детям загадку.  Что же это за девица?</p>	<p>Наблюдение за деревьями в морозный день  Подвижная игра «Звериная зарядка»</p>

	<p>Подвижные игры: «Кто больше прокатит шаров», «Карусели»</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижные игры: «Догони», «Зайцы и волк»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Почему нельзя есть снег»</p> <p>Выносное оборудование: ведерки с лопатками</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от снега.</p> <p>Подвижные игры: «Снегопад», «Брось и поймай»</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p>	<p>Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов)</p> <p>Для чего нужны фары? Что машина делает в зимний период?</p> <p>Трудовая деятельность: очистка от снега</p> <p>Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Снегопад».</p> <p>(физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Не швея, не мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель)</p> <p>Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой домик», «Вороны и гнездо»</p> <p>Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?», «Допрыгни до флажка»</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка снега</p> <p>Цель: воспитание желания помогать.</p> <p>Выносное оборудование: совочки, венички, лопатки, маски зверей</p> <p>Трудовая деятельность: очистка от снега</p> <p>Подвижные игры «Снегопад»</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Беги к тому, что назову»</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
<b>Обед</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «От водички, от водички»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
<b>Дневной сон</b>	Колыбельная «Котя-котя, коток»	Музыкотерапия «Глазки сон смежает»	Долгочтение: Л. Станчев «Осенняя гамма» (перевод с болгарского И. Токмаковой)	Релаксация «Тишина у пруда»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<b>Полдник</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем руки, личико»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Игровое упражнение «Назови предметы» – Кто найдет двадцать предметов, названия которых содержат звук С»</p>	<p>Игровое упражнение «Кто больше знает и умеет»</p>	<p>Игровое упражнение «Путешествие по тропе здоровья»</p>	<p>Игровое упражнение «Прогулка по городу»</p>	<p>Игровое упражнение «Узнай и спой»</p>
<b>Работа с детьми с ООП</b>	<p>Д.и. «Одежда».  «Попробуй, расстегни».  Рисование карандашами  «Разноцветные пуговицы»</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.  Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!»</p>	<p>Подвижная игра «Метелица»</p>	<p>Игра малой подвижности «Низко – высоко»</p>	<p>Подвижная игра «Подбрось – поймай»</p>	<p>Игра малой подвижности «Делай наоборот!»</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				