



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

**Группа:** старшая группа

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** октябрь 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о правилах движения, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Разное настроение»				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями «Какой спорт полезен ребенку?». Беседа с родителями «О вредных привычках»				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Игра малой подвижности «Летает – не летает». Раскрась по образцу. Рассматривание книг в книжном уголке. Минутка рисования «Грузовая машина»	Настольная игра «Собери по образцу». Настольная игра «Волшебные палочки». Смешивание цветов в палитре «Листопад». Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». Трудовые поручения в уголке природы	Настольная игра «Пазлы: транспорт». Просмотр видеофильма «Почему летает самолет?» Изобразительность «Самолет»	Игра малой подвижности «Едет-летит-плывет». Настольная игра «Дорисуй». Настольная игра «Найди и покажи».	Игра малой подвижности «Светофор» Рассматривание иллюстраций по теме «ПДД» Трудовые поручения в уголке природы
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики				
<b>Таңғы ас Завтрак</b>	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится. Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой,				

	Ели понемножку.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	«Превращения светофора» (Познавательные, творческие навыки, физические навыки)	«Путешествие с Грузовичком» (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	Творческая мастерская «Шуршат по дорогам веселые шины» (Творческие, социально-коммуникативные навыки)	«Паровозик дружбы» (Социально-эмоциональные, познавательные, творческие навыки)	«Легкий-тяжелый» (исследование) (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Музыка</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Физическая Культура</b> Ходьба в колонне по одному, переход на ходьбу с высоким подниманием колен, руки на поясе - «как лошадки»; бег врассыпную; ходьба и бег проводятся в чередовании. <b>Игровые упражнения:</b> <b>«Подбрось - поймай»</b> <b>«Мяч в корзину»</b> <b>Подвижная игра:</b> <b>«Лошадки»</b>	<b>Физическая Культура</b> Лазанье под шнур, натянутый на высоте 40 см, с мячом в руках, затем выпрямиться, подняв мяч вверх, опустить (3-4 раза). Прокатить мяч по дорожке (ширина 25 см) в прямом направлении. «Найди свое место в шеренге» Подвижная игра «Кошки мышки» Игра «Найди где спрятано»	<b>Музыка</b>	<b>Физическая Культура</b> Подлезания под дугу (высота 50 см), касаясь руками (3-4 раза). Равновесие-ходьба по доске (ширина 15 см), положенной на пол, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка (3-4 раза). Прыжки на двух ногах между набивными мячами (4-5 штук), положенными в две линии (3-4 раза). Игровые упражнения. «Не пропусти мяч». «Не задень». Прыжки на двух ногах через 4 линии (40-50 см один от другого). Дистанция 3-4 м. Подвижная игра «Автомобили». Игра «Найдем

					воробышка».
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами Трудовая деятельность Уборка сухих листьев Дидактическая игра «Назови перелетных птиц» Подвижная игра «Гуси-лебеди» Самостоятельные игры с выносным материалом	Рассматривание кроны деревьев Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Дидактическая игра «Путаница» Подвижная игра «Түйілген орамал» Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за трудом дворника Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Дидактическая игра «Так бывает или нет» Подвижная игра «Теремок» Самостоятельные игры с выносным материалом	Рассматривание листьев Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра «Загадай загадку» Подвижная игра «Гуси-лебеди». Самостоятельные игры детей	Наблюдение за травой Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра «Назови части растения» Подвижная игра «Тюбетейка» (казахская народная игра) Самостоятельные игры с выносным материалом
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
<b>Дневной сон</b>	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание песни «Колыбельная»				
<b>Постепенный подъем</b>	Гимнастика пробуждения				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Дидактическая игра «Гараж для	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Дидактическая игра «Собери из частей	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Дидактическая игра «Математический

	автомобиль» (блоки Дьенеша) «Дорисуй картинку»	Разучивание физминутки «Шоферы»	скучно» Упражнение «Выполни поручение»	целое» Дидактическая игра «Третий лишний»	планшет» «Мозаика»
<b>Работа с детьми с ООП</b>	Д/и «Найди пару: веселые фигуры». Рисование пальчиками. «Листочки на деревьях».				
<b>Полдник</b>	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Упражнение «Цепочка»	Дидактическая игра «Собери фигуру»	Дидактическая игра «Назови дни недели»	Игра «Продолжи счет»	Упражнение «Рассказы по картинке»
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде». Игра «Что сначала? Что потом?»				
<b>Прогулка</b>	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Ребенок и компьютер». Индивидуальные беседы с родителями на тему «ОРВИ» Труд родителей на участке.				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

**Группа:** старшая группа

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** ноябрь 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (апликация, художественная литература) Утренняя зарядка	Словесная игра «Что загадали» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Утренняя зарядка	К. Чуковский «Мойдодыр» (художественная литература, развитие речи) Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Утренняя зарядка	Познавательно-исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Утренняя зарядка	Конструируем «Двухэтажный дом» (по образцу) «Похоже – непохоже» (развитие речи) Утренняя зарядка
<b>Завтрак</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
<b>Подготовка к ОД</b>	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1.Музыка</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2. Физическая культура</b>  Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. Повторить 2-3 раза. Построение около кубиков.  1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка  2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между кубиками, поставленными в ряд на расстоянии 0,5 м  <b>П.И. «Салки».</b>  Игра малой подвижности«Найди и промолчи?».</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. Повторить 2-3 раза.  Построение около кубиков.  1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (3-4 раза). Страховка воспитателем обязательна.  2. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий (шнуров). Общая дистанция 3 м (3-4 раза).  3. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (диаметр мяча 20-25 см) по 5-6 раз подряд в произвольном темпе.  <b>П.И. «Салки».</b>  Игра малой подвижности«Найди и промолчи?».</p>	<p><b>1. Музыка</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления по сигналу, ходьба между предметами (кубики, кегли), поставленными в один ряд, «Пробеги - не задень».  <i>Игровые упражнения.</i>  <b>1.«Не попадись».</b>  <b>2.«Поймай мяч».</b>  <b>П.И. «Кролики».</b></p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные</p>				

взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
Наблюдение за березой Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он: толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они: толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? <i>(Гладкий, шелковистый.)</i> Какой по цвету? <i>(Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.)</i> Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? <i>(Оно засыпает, готовится к зиме.)</i> Трудовая деятельность:	Наблюдение за погодой В октябре, в октябре Частый дождик Во дворе. На лугах мертва трава, замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. <i>(Туча.)</i> Блестит под солнцем После стужи На асфальте сером... <i>(лужа).</i> Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? Трудовая деятельность: уборка осенних листьев Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Догони». Индивидуальная работа	Наблюдение за состоянием погоды Осенью над лесом И болотом Туча пролетела Самолетом. Пролетела туча Низко-низко, Прыгнула с нее Парашютистка. А за ней сейчас же И другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в	Наблюдение за перелетными птицами Воды зашумели Быстрого ручья, Птицы улетают В теплые края. Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). Трудовая деятельность:	Наблюдение за осенними работами на огороде Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них Света белого, Не видать в них Солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы: Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. Трудовая деятельность: засыпка грядок опилками Цель: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры

	уборка территории Подвижные игры «Найди себе пару». «Беги к тополи». Индивидуальная работа «С кочки на кочку» «Перейди речку»	«Догони меня» Самостоятельные игры с выносным материалом	небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы: Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух: влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? Трудовая деятельность: уборка мусора на участке Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Индивидуальная работа «Изобрази настроение» Самостоятельные игры с выносным материалом	сбор семян деревьев Подвижная игра «Собачка и воробей» Индивидуальная работа Развитие движений.	«Найди, где спрятано». «Пробеги — не задень». Индивидуальная работа Развитие движений.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Угадай игрушку»	Чтение художественной литературы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Пузырь», «Шары»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
<b>Дневной сон</b>	Рассказывание засыпалочек «Кошки спят и мышки»	Музыкотерапия «Баю-баю»	Долгочтение «Волк и семеро козлят»	Релаксация «Тише, тише, тишина»	Прослушивание «Спят игрушки» (аудиодиск)

<b>Постепенный подъем</b>	<p>Гимнастика пробуждения: 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</li> <li>2.«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</li> <li>3.«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</li> <li>4.«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</li> <li>5.«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох – присесть.</li> <li>6.«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</li> </ol> <p>Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сокращение» стоп.</li> <li>2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку.</li> <li>3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</li> <li>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</li> <li>5. Приседание на носки.</li> </ol> <p>Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</li> <li>2.«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</li> <li>3.«Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</li> <li>4.«Дышим животом». Руки на животе – вдох и выдох носом. Руки за спину – вдох и выдох носом</li> </ol>
<b>Полдник</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода серебряная»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</p>

	Игровое упражнение «Скажи, где постучали» формировать слуховую память.	Игровое упражнение «На память»	Игровое упражнение «Подарок»	Игровое упражнение «Кто как звучит?»	Игровое упражнение «Назови, что есть в комнате»
<b>Работа с детьми с ООП</b>	«Сложи узор» Лепка «Угощение для Тузика» «Домашние животные и птицы»				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Где постучали»	Подвижная игра «Самолеты»	Игра малой подвижности «Зеваки»	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Игра малой подвижности «Метелица»
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: ноябрь 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Квест-игра «В гости к лесовику» Задание «Посчитай диких животных» Игра «Назови детенышей»	Творческая мастерская «Грибы» Игра «Кто что ест» Работа с мнемотаблицей «Опиши животное»	Чтение стихотворения С. Маршака «Цифры» знакомство с цифрами. Задание «Посчитай, обведи, закрась».	Познавательная исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям» Чтение Я.Тайц «Послушный дождик»	Конструируем: «Осеннее дерево» Задачи: формировать умение замечать изменения в природе; развивать мышление, зрительную память. «Литья желтые летят» (развитие речи) Задачи: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики -Ноябрь- 1				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				

Подготовка к ОД	Аппликация «Деревья»	Лепка «Грибы»	Разучивание считалки «Бегал заяц по болоту»	Конструирование «Колодец»	Коллаж «Осеннее дерево»
Организованная деятельность	1.Музыка	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. Ходьба и бег в рассыпную; ходьба на носках, «как мышки», переход на обычную ходьбу</p> <p><b>1. Прыжки на двух ногах</b> через 5-6 линий (шнуров), повторить 2-3 раза.</p> <p><b>2. Прокатывание мячей</b> друг другу (исходное положение - стойка на коленях), 10-12 раз.</p> <p><b>П.И. «Самолеты».</b></p> <p>.Ходьба в колонне по одному, впереди звено, победившее в игре «Самолеты».</p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. Ходьба и бег в рассыпную; ходьба на носках, «как мышки», переход на обычную ходьбу.</p> <p><b>1. Прыжки на двух ногах,</b> продвигаясь вперед между предметами (кубики, набивные мячи, кегли). Дистанция 3 м. Выполняется двумя колоннами поточным способом 2-3 раза.</p> <p><b>2. Перебрасывание мяча</b> друг другу (стоя в шеренгах на расстоянии 1,5 м одна от другой) двумя руками снизу</p> <p><b>П.И. «Самолеты».</b> ». Дети распределяются на быстрее. Командирами звеньев при повторении игры назначаются другие ребята.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, впереди звено, победившее в игре «Самолеты».</p>	1.Музыка	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p><i>Игровые упражнения.</i></p> <p><b>1.«Не попадись»</b> прыжки на двух ногах в круг и из круга по мере приближения водящего (повторение игрового задания).</p> <p><b>2.«Догони мяч».</b> Дети становятся на одной стороне площадки одной или двумя шеренгами; в руках у каждого ребенка МЯЧ (большого диаметра). По команде воспитателя: «Покатили!» - дети встают на исходную линию, наклоняются и энергичным движением рук прокатывают мяч в прямом направлении, затем бегут за ним. Упражнение повторяется 3 раза.</p> <p><b>П.И. «Найди себе пару».</b></p> <p><b>Часть 3.</b>Ходьба в колонне по одному.</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым				

(физическая активность), трудовая деятельность				
<p>Наблюдение за воробьями</p> <p>Вопросы:</p> <p>Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие?</p> <p>Чем питаются воробьи?</p> <p>Одни воробьи побольше, другие – поменьше. Одни более светлой окраски, другие – темнее, одни нахальные, смелые, другие – осторожные.</p> <p>Воробей по лужице прыгает и кружится,</p> <p>Перышки взъерошены, хвостик распустил.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>предложить детям собрать песок в песочницу</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше</p>	<p>Наблюдение за рябиной</p> <p>показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p> <p>загадка:</p> <p>Прилетает в гости к ней</p> <p>Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют.</p> <p><i>(Рябина)</i></p> <p>У рябины листопад – Под ветвями Листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти: Красные, яркие – Снегирям подарки.</p> <p>Рябина – высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей</p> <p>разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p>Среди белых голубей Скачет шустрый Воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <p>Какая птица больше: голубь или воробей?</p> <p>Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь?</p> <p>Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.</p> <p>Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Всюду я летаю, Всё на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <p>Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет?</p> <p>Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» – потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит всё яркое, блестящее.</p> <p>Сороки питаются гусеницами, мошками,</p>	<p>Наблюдение за тополем</p> <p>Воспитатель подводит детей к березе для беседы.</p> <p>Какое это дерево? Какой ствол: толстый или тонкий?</p> <p>Покажите ветки. Какие они: толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол. Какой он у нее? <i>(Гладкий, шелковистый)</i></p> <p>Какой по цвету? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает?</p> <p>Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.</p> <p>Какое время года? Что происходит с деревом осенью? <i>(Оно засыпает, готовится к зиме.)</i></p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару» «Беги к березе»</p> <p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку». «Перейди речку»</p>

	бросит?»	– морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. Трудовая деятельность: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?» Самостоятельные игры с выносным материалом	Развитие движений- ловля мяча Самостоятельные игры с выносным материалом	жучками и комарами. Трудовая деятельность: сбор осенних листьев Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Индивидуальная работа Развитие движений сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Похож – не похож»	Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка чумазая»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Шарик», «Съедобное- несъедобное»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано утром, спозаранку»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
<b>Дневной сон</b>	Терапевтическая сказка «Рыбка буль-буль»	Музыкотерапия «Уходи, злость, уходи»	Долгочтение «По-щучьему веленью»	Релаксация «Тихо у пруда»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем</b>	Гимнастика пробуждения: 3-й комплекс «Прогулка в лес» 1.«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2.«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3.«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4.«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох,				

	<p>наклон туловища влево.</p> <p>5.«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о. с, руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох – присесть.</p> <p>6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода льется»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Игровое упражнение «Измени слово» Задачи: упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения; отрабатывать дикцию</p>	<p>Игровое упражнение «Чудесный художник» Задачи: развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику</p>	<p>Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?») Задачи: развивать фонематические представления, внимание</p>	<p>Игровое упражнение «Эхо» Задачи: закреплять четкое произношение гласных звуков; развивать слуховое внимание, память</p>	<p>Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>
<b>Работа с детьми с ООП</b>	<p>Рисование пальчиками. «Листочки на деревьях».</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!»</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p>Игра малой подвижности «Низко-высоко»</p>	<p>Подвижная игра «Птички и кошка»</p>	<p>Игра малой подвижности «Делай наоборот!»</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

«Утверждаю»  
зав я /с №1 «Тополёк» Коваленко О.В.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: ноябрь 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская «Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» Утренняя зарядка	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней (основы математики, рисование, развитие речи) Утренняя зарядка	В. Драгунский «Друг детства» (художественная литература, развитие речи) Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Утренняя зарядка	Познавательно-исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Утренняя зарядка	Конструируем: «Фонарики» «Кто больше?» (развитие речи) Утренняя зарядка
<b>Завтрак</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое».) Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
<b>Подготовка к ОД</b>	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

	их по желанию. Утренняя зарядка		только под контролем воспитателя группы детского сада. Не берите ножницы без разрешения воспитателя. Держите ножницы в правой руке. Утренняя зарядка		
<b>Завтрак</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое»)). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
<b>Подготовка к ОД</b>	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
<b>Организованная деятельность</b>	1.Музыка	1.Физическая культура 2. Казахский язык	1.Музыка	1.Физическая культура	1.Физическая культура
	Между ОД проводятся физкультминутки				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.	Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Воспитатель загадывает	Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.	Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к

<p>Воспитатель задает детям вопросы:          Чем все воробьи похожи друг на друга?          В чем их различие?          Чем питаются воробьи?          Одни воробьи побольше, другие – поменьше. Одни более светлой окраски, другие – темнее, одни нахальные, смелые, другие – осторожные.          Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил.          Трудовая деятельность: предложить детям собрать песок в песочницу          Цель: прививать любовь к труду в коллективе.          Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».          Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках.          Индивидуальная работа</p>	<p>детям загадку:          Прилетает в гости к ней          Стайка алых снегирей,          По ветвям они снуют,          Красны ягодки клюют.  <i>(Рябина)</i>          У рябины листопад –          Под ветвями листьев клад. Облетели листья,          Но остались кисти,          Красные, яркие –          Снегирям подарки.          Рябина – высокое стройное дерево, она растет не только в лесах,          но и в парках, и садах.          Часто рябину сажают вдоль изгородей домов,          чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями,          надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина».          Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима – морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.          Трудовая деятельность: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек          Цель: формировать</p>	<p>Среди белых голубей скачет шустрый Воробей,          Воробушек – пташка,          Серая рубашка.          Откликайся, воробей          Вылетай-ка, не робей.          Воспитатель задает детям вопросы:          Какая птица больше: голубь или воробей?          Как передвигается воробей?          Как передвигается голубь?          Как кричат воробей, голубь?          Голуби ходят по земле, крыше, летают.          Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.          Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».          Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев          Цель: приучать работать в коллективе,</p>	<p>Всюду я летаю,          Все на свете знаю.          Знаю каждый куст в лесу.          Может быть, меня за это          И зовут лесной газетой.          Воспитатель задает детям вопросы:          Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет?          Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка.          «Белобока» – потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела.          «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!».          Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит всё яркое, блестящее.          Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами.          Трудовая деятельность: сбор осенних листьев.          Цель: учить выполнять трудовые поручения с</p>	<p>дереву как к живому объекту природы.          Воспитатель подводит детей к березе для беседы.          Какое это дерево?          Покажите ствол березы.          Какой он: толстый или тонкий?          Покажите ветки. Какие они: толстые или тонкие? Какого цвета?          Погладьте ствол березы.          Какой он у нее?  <i>(Гладкий, шелковистый)</i>          Какой по цвету?  <i>(Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.)</i>          Какие изменения произошли с березой?          Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?          Где лежат листочки?          Кто их срывает?          Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.          Какое время года?          Что происходит с деревом осенью? <i>(Оно засыпает, готовится к зиме.)</i>          Трудовая деятельность: уборка территории          Цель: приучать</p>
---	--	--	--	---

	«Кто дальше бросит?» Цель: закреплять умение метать предмет на дальность	умение трудиться подгруппой. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик» Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. Самостоятельные игры с выносным материалом	оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: формировать умение катать обручи друг другу Самостоятельные игры с выносным материалом	желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч» Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе	работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Что загадали», «Похоже – непохоже».	Чтение художественной литературы – С. Михалков «А что у вас?»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Шарик», «Съедобное-несъедобное»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Определи, на что похоже»
<b>Обед</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «От водички, от водицы»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
<b>Дневной сон</b>	Колыбельная «Спи, моя радость, усни»	Музыкотерапия «Музыка для малышей»	Долгочтение «Волк и лиса»	Релаксация «Спят игрушки»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем</b>	Гимнастика пробуждения: 4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля				

	<p>первая упала - кап!  То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!  И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.  Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели,  Намочились лица.  И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.  И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.  И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведемИ все капельки стряхнем.  И.п.: о. с. Бег на месте. Повторить 3–4 раза. От дождя убежим.  И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.  Дыхательные упражнения.  «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.  «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).  «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чисто моемся всегда» ).  Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Игровое упражнение  «Услышишь — хлопни»  Задачи: развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие</p>	<p>Игровое упражнение  «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»)  Задачи: развивать фонематические представления, внимание</p>	<p>Игровое упражнение  «Назови картинку и найди первый звук»  Задачи: учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребенком</p>	<p>Игровое упражнение  «Загадки «поющих» звуков»  Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков.  Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>	<p>Игровое упражнение  «Громко-шепотом»  Задачи: учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!»	Подвижная игра «Позвони в погремушку»	Игра малой подвижности «Низко-высоко»	Подвижная игра «Бездомный заяц»	Игра малой подвижности «Делай наоборот!»
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: ноябрь 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	Ситуативная игра «В гостях у нас...».	Беседа «Откуда появляется ветер».	Психогимнастика «Шарик».	Рассматривание иллюстраций на тему «В гостях у Айсулу».	Слушание «Шум ветра».
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Какой спорт полезен ребенку?».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Беседа «Каким должен быть человек?» (доброта, отзывчивость, честность, порядочность) Просмотр видеоролика «Хорошие привычки» Чтение сказки, чтение книг в книжном уголке.	Игра малой подвижности «Летает не летает». Просмотр видеофильма «Почему улетают птицы?». Рассматривание иллюстраций «Сезонный ветер».	Словесная игра «Кто я?» (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Называть, кто старше, кто младше Настольная игра «Разные дома». Составление детьми загадок	Игра малой подвижности «Вершки и корешки». Настольная игра «Разноцветный сок». Трудовые поручения в уголке природы	Настольная игра «Приметы зимы». Изобразительная деятельность «Путешествие капельки» Трудовые поручения в уголке природы
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Ноябрь-2				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится. Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Подготовка к ОД	Минутка рисования «Превращения»	Лепка «Птичка»	Аппликация «Полоска с	Конструирование «Зонтик от дождя».	Раскрась по образцу

	осенних листиков»		орнаментом».		
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Музыка</b>	<p><b>Казахский язык.</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. Повторить 2-3 раза. Построение около кубиков.</p> <p>1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка</p> <p>2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между кубиками, поставленными в ряд на расстоянии 0,5 м</p> <p>П.И. «Салки».</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди и промолчи?».</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. Повторить 2-3 раза. Построение около кубиков.</p> <p>1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (3-4 раза). Страховка воспитателем обязательна.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий (шнуров). Общая дистанция 3 м (3-4 раза).</p> <p>3. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (диаметр мяча 20-25 см) по 5-6 раз подряд в произвольном темпе.</p> <p>П.И. «Салки».</p> <p>Ходьба в колонне по</p>	<b>Музыка</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, по сигналу воспитателя изменить направление движения (вправо или влево); ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>1.«Пингвины». В руках у каждого ребенка мешочек. Воспитатель предлагает детям зажать мешочки между колен и прыжками продвигаться вперед до кубика (дистанция 3 м). Выполнение задания шеренгами или по кругу</p> <p>2.«Кто дальше бросит». В руках каждого играющего мешочек. Воспитатель распределяет детей на 3 шеренги. Каждая шеренга по его команде выходит на исходную линию, и дети метают мешочки</p>

			одному. Игра малой подвижности «Найди и промолчи?».		как можно дальше (3-4 раза). П.И. «Самолеты». Игра малой подвижности по выбору детей.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами Трудовая деятельность: уборка сухих листьев Дидактическая игра «Назови перелетных птиц» Подвижная игра «Перелет птиц» Самостоятельные игры с выносным материалом	Рассматривание кроны деревьев Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток Дидактическая игра «Путаница» Подвижная игра «Түйілгенорамал» Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за трудом дворника (метла, совковая лопата, контейнер для мусора) Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Дидактическая игра «Так бывает или нет» (Бывает, что летом идет снег, светит солнце, идет дождь?). Подвижная игра «Айгөлек» Самостоятельные игры с выносимым материалом	Рассматривание льда Цель: уточнить свойства Трудовая деятельность: подметание веранды Дидактическая игра «Загадай загадку» Подвижная игра «Гуси-лебеди» Самостоятельные игры детей	Наблюдение за травой Трудовая деятельность: подметание веранды Дидактическая игра «Назови части растения» (стебель, листья, корень, цветок, плод). Подвижная игра «Тюбетейка» (казахская народная игра) Самостоятельные игры с выносным материалом
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық) Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вотобеду нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку,				

	За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...». Вот и кончился обед				
<b>Дневной сон</b>	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание песни «Колыбельная»				
<b>Постепенный подъем</b>	Гимнастика пробуждения «Пройди по дорожкам»				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша) «Нарисуй картинку про осень»	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Разучивание физминутки «А часы идут, идут»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно» Упражнение «Выполни поручение»	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Дидактическая игра «Математический планшет» Дидактическая игра «Третий лишний»	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены». Дидактическая игра «Шерлок Холмс ищет преступника» (блоки Дьенеша) «Мозаика»
<b>Полдник</b>	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Упражнение «Обведи и раскрась»	Дидактическая игра «Сколько?»	Дидактическая игра «Изобрази музыку»	Игра «Посмотри и повтори»	Упражнение «Сбей кеглю»
<b>Работа с детьми с ООП</b>	Лепка «Витаминки в баночке». «Дикие и домашние животные». Сложи узор» - «длинный и короткий заборчики».				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде». Игра «Что сначала? Что потом?»				
<b>Прогулка</b>	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки». Подвижная игра «Охотники и зайцы».				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Почему дети разные», индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски». Труд родителей на участке. Выставка детско-родительских работ «Осенние фантазии»				