



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: сентябрь 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра-тренинг «Теплый луч». Беседа «Осень золотая». Назовите осенние месяцы. Как одеваются осенью мальчики и девочки? Что вы любите делать осенью?				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Прогулка –это важно!» Одежда и обувь дошкольников				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Творческая мастерская «Лучики для солнышка» Рассматривание иллюстраций в книгах. Строительная игра «Загон для коров»	Игра малой подвижности «Листочки самолетики». Настольная игра «Магнитный конструктор»	Игра малой подвижности «Отгадай. Найди. Сравни». Труд в уголке природы	Познавательно-исследовательская деятельность «Воздух. Сила воздуха» Настольная игра «Лото. Времена года»	Конструируем «Городской парк» Игра малой подвижности «У кого мяч?» Настольная игра «Пазлы»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики –октябрь 1				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котенку:– Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку,Нужно съесть ее скорей!				
Подготовка к ОД	Работа с трафаретами и шаблонами. «Овощи и фрукты»	Д.игра«Явления природы»	Совершенствование техники рисования «Осенний дождь».	Лепка «Листья осени»	Аппликация «Осенний браслет»

Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык Физическая культура Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с перешагиванием через шнуры (расстояние между шнурами - 40 см). упражнения в перешагивании (перепрыгивании) в беге (расстояние между шнурами 60 см). 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке. Руки на поясе, на середине скамейки присесть, руки в стороны, встать, пройти до конца скамейки и сойти, не спрыгивая (повторить 3-4 раза). 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета (кубик, кегля), на расстояние 3 м (повторить 3-4 раза). П.И. «Кот и мыши» Ходьба в колонне по одному, на носочках. За смелым котом	Физическая культура Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с перешагиванием через шнуры (расстояние между шнурами - 40 см), упражнения в перешагивании. 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (3-4 раза). 2. Прыжки на двух ногах до косички, перепрыгнуть через нее, а затем пройти в конец своей колонны. Дистанция 4 м. Повторить 2 раза. П.И. «Кот и мыши». Ходьба в колонне по одному.	Музыка	Физическая культура Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по дорожке (ширина 15-20 см): главное - не наступать на линии; ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя. <i>Игровые упражнения.</i> 1.«Мяч через шнур (сетку)». 2.«Кто быстрее доберется до кегли». 3.«Кто быстрее добежит до кубика!» П.И. «Найди свой цвет!». Ходьба в колонне по одному.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Трудовая	Наблюдение за подорожником Трудовая деятельность:	Наблюдение за легковым автомобилем Трудовая деятельность:	Наблюдение за пауком. Подвижные игры: «Один – двое»,	Наблюдение за березой Трудовая

	деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу(хризантема) Подвижные игры «Кот и мыши» «Уголки» Индивидуальная работа Ходьба по бревну и спрыгивание на обе ноги Самостоятельные игры с выносным материалом	уборка участка от сухих веток Подвижные игры «Кот и мыши» «Уголки» Индивидуальная работа Развитие движений бросания мяча в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом	очистка участка от веток и камней Подвижные игры «Найди, где спрятано» «Прыгай выше» Самостоятельные игры с выносным материалом	«Пройди бесшумно» «Волк и козлята» Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (герань). Индивидуальная работа по развитию движений: продолжительный бег в медленном темпе. Самостоятельные игры детей	деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок. Подвижная игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?» Индивидуальная работа по развитию движений Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Жили-были сто ребят,Все ходили в детский сад. Все садились за обед,Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.Начинай считать опять.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Звуки кобыза»				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Дидактическая игра «Неправильная картинка» Разучивание считалки На золотом крыльце	Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?» Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных). Из яблока и персика – получится яблочно-	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» Дидактическая игра «Кто скорее соберет» «Сосчитай количество слогов» Морковь, яблоко,	Игра «Исправь ошибку (правильно расставить слова в предложении) Игра «Составь рассказ» (описание овоща, фрукта, ягоды по плану) Что это? Величина,	Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» Игра малой подвижности «Огородник» Подвижная игра

	сидели – царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной. Кто ты будешь такой, выходи поскорей, не задерживай добрых и честных людей. Подвижная игра «Баба сеяла горох»	персиковый сок. Из яблока и ананаса – ... Из яблока и вишни – ... Из тыквы и моркови – ... Из яблока и моркови – Из яблока и винограда – Из клубники и груши – ..	клубника, помидор, персик, земляника, свекла, кабачок, груша, чеснок, дыня, огурец, перец, баклажан, вишня, лук, виноград, капуста, абрикос, горох, бобы	форма, цвет, вкус. Из каких частей состоит (семечки, корка, мякоть). Где растет? Что из него готовят?	«Огород»
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди по цвету»	Дидактическая игра «Расскажи какой фрукт»	Дидактическая игра «Отгадай и назови»	Дидактическая игра «Отгадай загадку»	Дидактическая игра «Какая погода?»
Работа с детьми с ООП	«Наш сад». «Волшебный мешочек». Рисование карандашами.				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?»				
Прогулка	Наблюдения за людьми. Подвижная игра «Ловишки» Подвижная игра «Охотники и зайцы» Свободные игры по желанию детей				
Уход детей домой	Консультация «Играйте вместе с детьми». Беседа «Одеваемся по погоде». Творческая гостиная «В гостях у осени»				

«Утверждаю»
зав.я/с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: октябрь учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Разное настроение». Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание гимна				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Режим дня». Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Когда это бывает» Настольная игра «Вот мои помощники» Рассматривание иллюстраций «Как хлеб на стол пришел»	Дидактическая игра «Дополни предложение» Беседа «Мои любимые ягоды»	Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели» Игры малой подвижности «Часики», «Трубочка»	Дидактическая игра «Польза – вред» Настольная игра «Мозаика»	Игра малой подвижности «Статуи» Минутка творчества «Раскраски»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики – октябрь				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к ОД	Беседа «Хлеб – всему голова» Рисование «Хлебный магазин»	Игра «Угадай по описанию» Лепка «Ягоды»	Пальчиковая гимнастика «Салат» Аппликация «Витаминная корзинка»	Игра Конструирование «Мой дачный участок»	«Какой разный хлеб» (исследование)
Организованная	Музыка	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая

Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык Физическая культура Построение в шеренгу. Ходьба в колонне по одному. На следующую команду: «По местам!» - дети стараются занять свое место в шеренге. Ходьба враспынную и бег враспынную. Построение в три колонны. Прыжки перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах (2-3 раза). 2Прокатывание мячей друг другу (10-12 раз). П.И. «Автомобили». Ходьба в колонне по одному.	Физическая культура Построение в шеренгу. Ходьба в колонне по одному. На следующую команду: «По местам!» - дети стараются занять свое место в шеренге. Ходьба враспынную и бег враспынную. Построение в три колонны. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (обручи лежат на расстоянии 0,25 м один от другого) выполняются поточным способом (3-4 раза). 2. Прокатывание мяча между 4-5 предметами (кубики или набивные мячи), поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого. П.И. «Автомобили». Ходьба в колонне по одному.	Музыка	Физическая культура Построение в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному с заданиями: руки в стороны, на пояс; хлопки в ладоши. Бег на носках в чередовании с обычным бегом. <i>Игровые упражнения.</i> 1.«Подбрось - поймай». 2.«Кто быстрее» (эстафета). Первый ребенок в каждой колонне бежит с мячом в руках до предмета, затем огибает его и возвращается в свою колонну, передавая мяч следующему игроку. П.И. «Ловишки». Дети должны добежать до следующей условной черты (на другую сторону зала) так, чтобы водящий, который находится в центре зала, не успел кого-либо осалить. После слов педагога: «Раз, два, три - беги!»
---	----------------------	---	---	----------------------	---

					- дети перебегают на другую сторону. Ходьба в колонне по одному. За ловким ловишкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в середине осени Трудовая деятельность: подметать дорожки. Подвижная игра: «Раз, два, три – беги». Индивидуальная работа Развитие движений Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Ловишка» Индивидуальная работа «Смелые ребята». Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за голубями Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора Подвижная игра «Догони пару» Индивидуальная работа Развитие движений Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за грузовым транспортом. Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного материала. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают» Индивидуальная работа Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за кошкой. Трудовая деятельность: работа на клумбе Подвижная игра «Стой – беги» Индивидуальная работа Развитие прыжков Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Дети чистят зубы». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Рассказывание потешки: Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб – И скорее за обед				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя деточка» Е. Полякова				

Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения «Котята»				
Самостоятельная деятельность детей	Отгадывание загадок о хлебобулочных изделиях. Дидактическая игра «Разложи блинчики» Дидактическая игра «Лото»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Дидактическая игра «Назови профессию»	Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб» Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Собери целое»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Выставка хлебобулочных изделий (лепка). Драматизация украинской народной сказки «Колосок»
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закончи фразу»	Дидактическая игра «Раскраски»	Дидактическая игра «Назови профессию»	Дидактическая игра «Наша страна»	Дидактическая игра «Азбука здоровья»
Работа с детьми с ООП	Блоки Дьенеша. Рисование пальчиками «Яблоко». Д«Магазин овощей и фруктов».				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Кто быстрее?»				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Самый быстрый» Опыты с песком				
Уход детей домой	Семинар практикум для родителей «Я и мой ребенок». Консультация в родительском уголке				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: октябрь 2023-2024 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «Я твой друг и ты мой друг» Разучивание стихотворения «Листопад» З. Нирович. Беседа об осеннем времени года «Осень – самое красивое время года»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Семья. Семейный климат». Беседа «Полезные овощи». Консультация «Природа в воспитании добрых чувств у людей»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Тишина». Слушание стихотворений на тему «Осень». Строительная игра «Строим дом для бездомных кошек». Рассматривание иллюстраций по теме	Игра малой подвижности «Скажи наоборот». Настольная игра «Танграмм». Смешивание цветов в палитре «Осенний вальс». Рассматривание иллюстраций «Осенний лес». Трудовые поручения в уголке природы	Настольная игра «Пазлы». Просмотр видеофильма «Почему падают листья?» Изобразительность «Разноцветные лужи»	Игра малой подвижности «Что изменилось?» Настольная игра «Танграмм». Рассматривание иллюстраций по теме	Игра малой подвижности «Сделай так». Настольная игра «Правила гигиены». Трудовые поручения в уголке природы
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли,				

	В руки наберем водичку И умоем наше личико. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к организованной деятельности	Рисование «Осенняя фантазия»	«Волшебный зонтик» (исследование)	Конструирование «Мебель для дома и дачи»	Лепка «Осенняя одежда»	Аппликация «Осеннее настроение»
Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык Физическая Культура Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по дорожке (ширина 15-20 см): главное - не наступать на линии; ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя. <i>Игровые упражнения.</i> 1.«Мяч через шнур (сетку)». 2.«Кто быстрее доберется до кегли». 3.«Кто быстрее добежит до кубика!» П.И. «Найди свой цвет!». Ходьба в колонне по одному.	Физическая Культура Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с перешагиванием через шнуры (расстояние между шнурами - 40 см), упражнения в перешагивании. 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (3-4 раза). 2. Прыжки на двух ногах до косички, перепрыгнуть через нее, а затем пройти в конец своей колонны. Дистанция 4 м. Повторить 2 раза. П.И. «Кот и мыши». Ходьба в колонне по одному.	Музыка	Физическая Культура Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с перешагиванием через шнуры (расстояние между шнурами - 40 см). упражнения в перешагивании (перепрыгивании) в беге (расстояние между шнурами 60 см). 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке. Руки на поясе, на середине скамейки присесть, руки в стороны, встать, пройти до конца скамейки и сойти, не спрыгивая (повторить 3-4 раза). 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета (кубик, кегля), на

					расстояние 3 м (повторить 3-4 раза). П.И. «Кот и мыши Ходьба в колонне по одному, на носочках. За смелым котом
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за прохожими. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Дидактическая игра «Найди по цвету» Подвижная игра «Сбей кеглю» Игры с выносным материалом	Рассматривание ветки рябины Трудовая деятельность: подметание дорожек. Дидактическая игра «Какие слова подходят к овощу» Подвижная игра «Жмурки» Игры с выносным материалом	Наблюдение за осадками Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра «Какая погода?» Подвижная игра «Карусель» Игры с выносным материалом	Рассматривание клена Трудовая деятельность: подметание дорожек. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Подвижная игра «Будь ловким» Игры с выносным материалом	Наблюдение за понижением температуры Трудовая деятельность: подметание дорожки. Дидактическая игра «Отгадай загадку» Подвижная игра «Займи свое место» Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Труд человека в природе». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (нан – хлеб, жұмыртқа – яйцо, сүт – молоко). Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Шум дождя»				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Домино «Фрукты, ягоды» Дидактическая игра «Протолкни «все такие»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Дидактическая игра «Мамины помощники» Дидактическая игра «Что исчезло?»	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Дидактическая игра «Паровозик». Дидактическая игра «Сделай целое»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Дидактическая игра «До и после» Дидактическая игра «Переложи предмет»	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Дидактическая игра «Ассоциации» Дидактическая игра «Подбери цифры»
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Наоборот»	Дидактическая игра «Покажи столько же»	Дидактическая игра «Хорошо – плохо».	Дидактическая игра «Что такое «Шумокос»?	Игра «Танец розы»
Работа с детьми с ООП	Рисование карандашами «Круглые овощи и фрукты». «Чего не стало?» (на материале темы «Овощи и фрукты»).				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Зачем нужна бирка на одежде?». Игра «Самый лучший»				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Подвижная игра «Сороконожка» Подвижная игра «Хитрая лиса»				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Простудные заболевания». Консультация «Правильное питание – залог здоровья».				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: октябрь 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «В гостях у нас...» Рассматривание иллюстраций на тему «В гостях у Айсулу» Психогимнастика «Шарик» Слушание «Шум ветра». Беседа «Откуда появляется ветер»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Какой спорт полезен ребенку?». Беседа с родителями «О вредных привычках»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Летает – не летает». Раскрась по образцу. Рассматривание книг в книжном уголке. Минутка рисования «Осенний привет»	Настольная игра «Хитрые предметы». Настольная игра «Волшебные палочки». Смешивание цветов в палитре «Зонтик от дождя». Рассматривание иллюстраций «Осенний урожай». Трудовые поручения в уголке природы		Игра малой подвижности «Фрукты-овощи». Настольная игра «Разноцветный мир». Настольная игра «Откуда хлеб на столе».	Игра малой подвижности «Вершки и корешки». Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы» Трудовые поручения в уголке природы
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Таңғы ас Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится,				

	Леша кашу есть садится. Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Подготовка к организованной деятельности	«Превращения осенних листиков» (Познавательные, творческие навыки, физические навыки)	«Путешествие капельки» (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	Творческая мастерская «Как живут деревья осенью» (Творческие, социально-коммуникативные навыки)	«Колоски на поле» (Социально-эмоциональные, познавательные, творческие навыки)	«Что изменилось» (исследование) (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)
Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык Физическая Культура Бег с ускорением и замедлением темпа Перестраивание в звенья по три человека. Игровые упражнения «Повернись и на месте окажись». Повороты направо и налево, кругом. «Пролезание в обруч» Подвижная игра «Один- двое» Игра «Пройди бесшумно»	Физическая Культура Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Игровые упражнения «Попади в цель». Метание предметов в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой «Найди свое место в шеренге» Подвижная игра «Волк и козлята»	Музыка	Физическая Культура Ходьба приставным шагом в сторону (направо и налево) Построение в колонну по одному. Игровые упражнения. «Не пропусти мяч». «Не задень». Прыжки на двух ногах через 4 линии (40-50 см один от другого). Дистанция 3-4 м. Подвижная игра «Автомобили». Игра «Найдем воробышка».

			Игра «Найди где спрятано»		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Наблюдение за птицами Трудовая деятельность Уборка сухих листьев Дидактическая игра «Назови перелетных птиц» Подвижная игра «Гуси-лебеди» Самостоятельные игры с выносным материалом	Рассматривание кроны деревьев Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Дидактическая игра «Путаница» Подвижная игра «Түйілген орамал» Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за трудом дворника Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Дидактическая игра «Так бывает или нет» Подвижная игра «Теремок» Самостоятельные игры с выносным материалом	Рассматривание листьев Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра «Загадай загадку» Подвижная игра «Гуси-лебеди». Самостоятельные игры детей	Наблюдение за травой Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра «Назови части растения» Подвижная игра «Тюбетейка» (казахская народная игра) Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындык). Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание песни «Колыбельная»				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Беседа по пословице	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Дидактическая игра

	«Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша) «Нарисуй картинку про осень»	лодка» Разучивание физминутки «А часы идут, идут»	«Вместе тесно, а врозь скучно» Упражнение «Выполни поручение»	«Математический планшет» Дидактическая игра «Третий лишний»	«Шерлок Холмс ищет преступника» (блоки Дьенеша) «Мозаика»
Работа с детьми с ООП	«Салфеточки для фигурок – «Человечков». Рисование карандашами «Круглые овощи и фрукты».				
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение «Обведи и раскрась»	Дидактическая игра «Сколько?»	Дидактическая игра «Изобрази музыку»	Игра «Посмотри и повтори»	Упражнение «Сбей кеглю»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде». Игра «Что сначала? Что потом?				
Прогулка	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные». Индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски» Труд родителей на участке. Выставка детско-родительских работ «Осенние фантазии»				