

«Утверждаю»
зав. я/с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Принесем друг другу радость» Цель: помочь ребенку увидеть свои положительные стороны, дать почувствовать, что его понимают и ценят			
Беседа с родителями, консультации	- Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. - Консультация «Солнце, воздух, вода и песок – все хорошо в меру!»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «Майские праздники» Какой начался весенний месяц? Какие праздники отмечает Казахстан в мае? Как мы с вами готовимся к праздникам в детском саду? (Демонстрация фотографий) Как украсили к празднику наш город? Настольная игра «Пазль» Цель: продолжать обучать детей находить подходящие по смыслу предметы. (Творчество) Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Транспорт» Цель: закрепить знания детей о транспорте; развивать мышление. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Можно – нельзя» Цель: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах. Труд в уголке природы: полить цветы взрыхлить землю. (Ознакомление с окружающим миром)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклеи» Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук. Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: развивать интерес, речь; различать признаки предметов. (Основы математики)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Был не?» Цель: закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине. Дидактическая игра «Летает, плавает, бежит» Цель: закреплять знания об объектах живой природы. Самостоятельные игры детей по выбору

	Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, об изменениях в живой и неживой природе			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колена; бег врассыпную. Легкий бег на носочках. Ходьба. Построение в круг. Упражнения без предметов 1. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, помахать, опустить руки, вернуться в исходное положение. 2. И. п. — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед; встать, убрать руки за спину, вернуться в исходное положение. 3. И. п. — стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение. 4. И. п. — лежа на спине. Попеременное сгибание и разгибание ног — велосипед (небольшая пауза между серией движений ногами). 5. И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой. Ходьба в колонне по одному. Бег. Ходьба. Упражнение на восстановление дыхания «Ку-ка-ре-ку»			
Завтрак	Прием пищи Цель: обеспечить рациональное питание всех детей; воспитывать культурно-гигиенические навыки еды и благоприятное отношение к приему пищи			
Подготовка к ОД	Игра «Назови профессию» Цель: активизировать употребление в речи слов, обозначающих названия строительных и рабочих профессий; обогащать словарь детей новыми словами	Просмотр ролика «Наша армия самая сильная» Цель: формировать первичные представления об армии, о мужчинах как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных); развивать интерес к защитникам Отечества, существовавшим раньше и теперь	Квест-игра «Рыцарский турнир» Цель: воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику	Игра «Один – много» Цель: воспитание патриотических чувств, уважение к защитникам Отечества; закреплять знания детей о военных профессиях, военной технике. Пальчиковая игра «Солдаты» Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идем. (Пальцы бодро «маршируют» по столу.) В нашу армию, ребята, Просто так не попадешь. (Пальцы сжаты в кулак,

				указательный вверх и покачивается влево-вправо.) Нужно быть умелыми, Сильными и смелыми. (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)
Организованная деятельность	Музыка Рисование	Физическая культура Основы математики + лепка	Казахский язык Ознакомление с окружающим миром + аппликация	Физическая культура Художественная литература
Подготовка к прогулке	Художественное слово Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Цель: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку			
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесенной пользе. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Трудовая деятельность «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры: «Цепи кованные», «Жмурки» Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки,	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесенной пользе Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. «Бес тас – Пять камешков» Цель: развивать у детей внимание и ловкость. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Наблюдение за небом Цель: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Трудовая деятельность «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: продолжать обучать детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки,

	«Бес тас – Пять камешков» Цель: развивать у детей внимание и ловкость. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	формочки, мячи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)		ленточки, мячи, обручи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Кто в шкафчике живет?» Цель: закрепить умение раскладывать вещи на свои места. Обращаю внимание ребенка: чтобы был порядок в шкафчике, необходимо, чтобы все вещи занимали свои места. (Художественная литература, физическое развитие)			
Обед	Художественное слово Пришел в гости – не доктор Айболит. Пришел в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище			
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература)			
Постепенный подъем	Гимнастика «Веселый зоопарк» Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох)? Ротиком подули (3–4 раза). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.			

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетная игра «Семья» Цель: формировать умение действовать согласно принятой роли и менять свою игровую роль в зависимости от развртывающегося сюжета. Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино» Цель: упражняться в образовании форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах	Чтение художественной литературы по интересам детей. Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни\$ развивать речь, внимание, память. «Художественная мастерская» Цель: развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно	Сюжетно-ролевая игра «Шаштараз» Цель: закрепить навыки играть в коллективе, соблюдать правила поведения в общественных местах. Дидактическая игра: «О чем говорит светофор?» Цель: закрепить знания о значении цветов светофора и правил поведения на улице	Сюжетная игра «Шофер» Цель: знакомить детей с профессией шофера; научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Дидактическая игра «Животные потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша
Полдник	В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало! Цель: формировать навыки культурного поведения за столом. (Художественная литература, физическое воспитание)			
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки «Настольный театр» Цель: продолжать прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок	Познавательные и интеллектуальные навыки «День–ночь». Цель: закрепить знания об ориентировке в противоположных частях суток «день–ночь»	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный карандаш» Цель: закрепить умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента	Социально-эмоциональные навыки «Хорошие поступки» Цель: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков
Работа с детьми с ООП	Проведение психолого-педагогического обследования на основе «Формализованной карты исследования психоневрологических функции у детей первых 7 лет жизни».			

Подготовка к прогулке	Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность
Прогулка	Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Индивидуальная работа «Ползание» Цель: ползать в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, между предметами. (физическое развитие)
Уход детей домой	Родительское собрание «Что мешает нашим детям быть самостоятельными» Цель: дать информацию об успехах детей на конец года; рассказать, чему научились дети за этот учебный год; подготовить родителей к началу следующего года; организация летнего отдыха детей; предложить новые виды деятельности на следующий год

«Утверждаю»
зав. я/с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Маргук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май 2022-2023 учебный год



Примерный режим дня	Понедельник 10.05.2023	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Присем детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: продолжать формировать позитивную самооценку, умение видеть положительные качества друг друга		
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Доврачебная помощь ребенку при неотложных состояниях».		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Коврограф «Бабушкин дворик» Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Дидактическая игра «Догадайся, что звучит» Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира, вычленять их и узнавать. Игра «Почини одежду зайчатам» Цель: закрепить знания детей в умении различать цвета и использовать названия цветов в речи; закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Дидактическая игра «Чем отличаются?» Цель: развивать зрительную память и внимание детей, научить их рассматривать предметы, сравнивать их находя сходства и различия. Дидактическая игра «Кто у кого?» Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей. Творческая мастерская «Угадай, кто спрятался» Игра-тренажер «Запасливый ежик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ «Самолеты»		
Завтрак	Художественное слово Гречневая каша – матушка наша. А хлебец ржаной – отец родной. Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи		

	1. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, помахать, опустить руки, вернуться в исходное положение. 2. И. п. — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед; встать, убрать руки за спину, вернуться в исходное положение. 3. И. п. — стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение. 4. И. п. — лежа на спине. Попеременное сгибание и разгибание ног – велосипед (небольшая пауза между серией движений ногами). 5. И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой. Ходьба в колонне по одному. Бег. Ходьба. Упражнение на восстановление дыхания «Ку-ка-ре-ку»		
Завтрак	Художественное слово Гречневая каша – матушка наша. А хлебец ржаной – отец родной. Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи		
Подготовка к ОД	Беседа «Зачем человеку дом. животные» Цель: совместно с детьми выяснить, каких животных называют домашними (выделить признаки), рассказать детям, когда человек приручил животных; в процессе беседы выяснить, какую пользу приносят животные	«Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей; развитие мышления, внимания, воображения, ловкости	Чтение рассказа К. Ушинского «Бодливая корова» Цель: развивать интерес к художественной литературе
Организованная деятельность	Физическая культура Развитие речи + конструирование	Казахский язык Ознакомление с окружающим миром + аппликация	Физическая культура Художественная литература
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть		
Прогулка	Наблюдение за почками на деревьях Цель: предложить детям рассмотреть почки на ветвях различных деревьев, как они изменились; рассказать ребятам о том, что листья на разных деревьях появляются не одновременно, о приметах, которые связаны с данной последовательностью. Трудовая деятельность: кормление птиц на участке младшей группы (показать малышам пример заботы о пернатых) Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко. Индивидуальная работа: закрепить знание геометрических фигур, их название и цвет; развивать логическое мышление.	Наблюдение за березой Цель: продолжать расширять представление о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Русская народная подвижная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: формировать умение действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи.	Наблюдение за облаками Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Трудовая деятельность: очистить вместе со всеми цветник от мусора, подмести дорожки. Подвижная игра «Вперед к звездам» Цель: развивать силу бега, выносливость. «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко. Индивидуальная работа: упражнять

	Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, хлебные крошки, семечки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	детей в точности прыжков. Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, хлебные крошки, семечки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит. (Художественная литература, физическое развитие)		
Обед	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой		
Дневной сон	Беседа о пользе дневного сна. Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыке		
Постепенный подъем	Гимнастика «Веселый зоопарк» Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох)? Ротиком подули (3–4 раза). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.		

Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин» Цель: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Дидактическая игра «Придумай загадку» Цель: упражнять детей в придумывании загадок про животных, используя элементы описания. Творческая мастерская Аппликация «Щенок» Цель: развивать пространственное мышление и воображение; воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей	Игры с конструктором «Мы – строители. Строим дом для животных» Цель: закрепить умение выполнять постройки из различных деталей конструктора. Настольные игры для детей. Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности детей, подготовив: дидактические игры, настольные игры, лото, домино	Дидактическая игра «Угадай, чей хвост?» Цель: развивать способность анализировать; закреплять умение различать и называть животных. Дидактическая игра «Каждой вещи свое место» Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место. Создать условия для итоговой работы Оформление «Мини-фермы» в уголке природы Цель: закрепить знания по теме недели; создать радостное настроение от полученного результата
Полдник	Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца.		

	Воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки		
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Пробеги – не задень» Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Где чьи следы?» Цель: развивать наблюдательность, воображение; закрепить знания об окружающем мире	Социально-эмоциональные навыки «Чудесный мешочек» Цель: закрепить знания о домашних и диких животных
Работа с детьми с ООП	Проведение психолого-педагогического обследования на основе «Формализованной карты исследования психоневрологических функции у детей первых 7 лет жизни».		
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке		
Прогулка	Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: закрепить умение детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. Индивидуальная работа «Мячи». Экспериментирование Опыт «Кто как двигается»		
Уход детей домой	Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?» Цель: выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада. Индивидуальные беседы по запросу родителей		

«Утверждаю»
Зав. я.с. №1 «Тополек» Жармасагбетова Т.Ж.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополек» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: май 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Обратить внимание детей на то, что сегодня к нам в гости пришел Буратино. Но он такой хвастунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки (предлагаю детям вспомнить и загадать Буратино загадки о насекомых, Буратино «ошибается», дети поправляют). Игра малой подвижности «Летит комар»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Памятка «Оказание первой помощи при укусах насекомых»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Найди игрушку» Цель: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате. Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: развивать зрительную и слуховую память и мышление; активизация словаря детей	Организация игрового пространства Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память, развитие мелкой моторики рук; учить находить парные картинки. Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления. Словесное упражнение «Бывает – не бывает» Цель: понимание логико-грамматических конструкций	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: группировать по признакам предназначения	Организация игрового пространства «Мы художники» Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира Лото, домино, пазлы. Цель: развивать самостоятельность в выборе игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Разноцветная полянка»				
Завтрак	Художественное слово Плюх! Ко мне на язычок, Щечки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик и мой сытенький животик!				

	активизация словаря детей	спортивных снарядах; развивать внимание		по признакам предназначения	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Разноцветная полянка»				
Завтрак	Художественное слово Плюх! Ко мне на язычок, Щечки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик и мой сытенький животик! Цель: учить детей последовательно усаживаться за стол (кто вымыл руки); развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; обращение внимания на правильную осанку				
Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы Цель: развивать память, воображение, словарный запас	Квест-игра «Путешествие по сказкам» Цель: воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям; желание помогать	Дидактическая игра «Вредно – полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры	Беседа «Чудо – вежливость» Цель: объяснить, кто такой истинно вежливый человек – это тот, кто не только знает «волшебные» слова, но и всегда делает приятное другим людям
Организованная деятельность	Музыка Рисование	Казахский язык Ознакомление с окружающим миром + аппликация	Физическая культура Основы математики + лепка	Физическая культура Развитие речи + конструирование	Физическая культура Художественная литература
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Цель: поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде				
Прогулка	Наблюдение за температурой воздуха Цель: учить детей наблюдать за температурой воздуха. Трудовая деятельность:	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной.	Наблюдение за весенним небом Цель: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением	Наблюдение за солнцем Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня	Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми

	уборка огорода и грядок Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижная игра «Воробушки» Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную. Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Трудовая деятельность: уборка территории Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков» Цель: развивать у детей внимание и ловкость Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	вида облаков, положения солнца над горизонтом; рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления. Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цели: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	светит, а также об изменениях, которые происходят в неживой природе с приходом весны. Трудовая деятельность: уборка территории Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков» Цель: развивать у детей внимание и ловкость. Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	словами, понятиями. Трудовая деятельность: уборка территории Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Художественное слово Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				

	Цель: формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться; приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; побуждать пользоваться носовым платком; закрепление навыка мытья рук с мылом. (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	Собрались мы пообедать, Угощение отведать! Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Выполнение гигиенических процедур				
Дневной сон	«Спальня любит тишину» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей				
Постепенный подъем	Гимнастика «Веселый зоопарк» Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох)? Ротиком подули (3–4 раза). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра «Поймай солнышко» Цель: закрепить умение детей пользоваться зеркалом, делать выводы, поддерживать интерес к результатам игры.	Строительная игра «Гаражи» Цель: украшать постройку, используя детали разного цвета, обыгрывать постройку. Дидактические игры с блоками Дьенеша	Сюжетно ролевая игра «Больница» Цель: развивать игровой сюжет. Индивидуальная работа «Волшебный карандаш» Цель: развивать умение	Игровое упражнение «Найди ошибку художника» Цель: развивать образное мышление, воображение, память. Дидактическая игра	Самостоятельная деятельность детей Цель: формировать у детей самостоятельность при организации игр; использовать в игровых действиях свои умения

	Настольно-печатные игры: «Что где растет?, «Узнай и назови овощи» Цель: закрепить знания о том, где растут растения, овощи, фрукты	Цель: развивать сообразительность, логическое мышление, память	закрашивать контур в одном направлении не выходя за пределы контура; воспитывать умение доводить задуманное до конца	«Что появилось?» Цель: развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, пополнение словаря	и опыт; развивать диалогическую речь детей. Чтение художественной литературы по интересам детей
Полдник	Художественное слово Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Запомни движение» Цель: закрепить умения осознанно запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание	Коммуникативные навыки «Узнай героя сказки» Цель: определять героя по названным признакам	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит» Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета	Социально-эмоциональные навыки «Предмет и действия» Цель: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса детей
Работа с детьми с ООП	1. Приветствие. «Лето красное пришло» 2. «Сделай целое» (собрать разрезные картинки из 2-3 частей), 3. Пальч. Игра. «Я хочу построить дом»				

	4. «Что растет на клумбе?» Подведение итогов.
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
Прогулка	Подвижная игра «Тимербай» Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Теплый воздух надувает шарик» Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования. (Ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Круглый стол «Азбука общения с ребенком» Цель: обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополек» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: май 2022-2023 учебный год

«Утверждаю»
Зав.я.с. №1 «Тополек» Жармагамбетова Т.Ж.



Примерный режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Ритуал приветствия «Доброе утро». Педагог предлагает детям взяться за руки и вместе сказать «Доброе утро!» шепотом, зевая, обычным голосом, прокричать				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Развивающие прогулки с ребенком» Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в теплый период весной-летом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: уточнить времена года. Дидактическая игра «Верно – неверно» Цель: закрепить правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. Игровое упражнение «Аленький цветочек» Цель: создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Летает, бежит, прыгает» Цель: закрепить знание о насекомых. Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать внимание детей, умение анализировать и делать выводы, реагировать на сигнал	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Продолжи ряд» Цель: упражнять в умении выполнять алгоритм действий; выявлять блоки по двум признакам. Настольная игра «Мозаика» Цель: выполнять конструирование с интересом	Организация игрового пространства Творческий уголок «Волшебная бабочка» Цель: закреплять умение передавать в работе характерные особенности внешнего строения бабочки (крылья, усики, туловище) посредством пластилинографии	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Назови сок» Цель: закреплять умение образовывать прилагательные; уточнить названия фруктов, овощей, ягод. Дидактическая игра «О чем говорит светофор?» Цель: уточнить знания о правилах дорожного движения. Самостоятельная деятельность детей по выбору в уголках развития
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Разноцветная полянка»				

	радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом				Самостоятельная деятельность детей по выбору в уголках развития
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Разноцветная полянка»				
Завтрак	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников. «Дежурство по столовой» Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других				
Подготовка к ОД	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Экологический квест «Освобождение ручейка» Цель: обобщение и систематизация знаний детей о свойствах воды	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	«У игрушек новоселье» Цель: продолжать формировать умение вступать в диалог со сверстником	Введение новой информации для решения проблемы. Игра-инсценировка
Организованная деятельность	Музыка Рисование	Казахский язык Ознакомление с окружающим миром + аппликация	Физическая культура Основы математики + лепка	Физическая культура Развитие речи + Конструирование	Физическая культура Художественная литература
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Цель: продолжать формировать умение детей следить за своим внешним видом				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты	Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о	Наблюдение за почками на деревьях Цель: предложить детям рассмотреть почки на ветвях различных деревьев,	Наблюдение за изменениями в природе Цель: развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны.	Наблюдение за температурой воздуха Цель: учить детей наблюдать за температурой воздуха. Трудовая

	труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Трудовая деятельность «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного Труда; поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры: «Цепи кованные», «Жмурки» Цель: учить детей соблюдать правила игры; следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, мячи, формочки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия; распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесенной пользе. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. «Бес тас – Пять камешков» Цель: развивать у детей внимание и ловкость. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	как они изменились; рассказать ребятам о том, что листья на разных деревьях появляются не одновременно, о приметах, которые связаны с данной последовательностью. Трудовая деятельность: кормление птиц на участке младшей группы (показать малышам пример заботы о пернатых) Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко. Индивидуальная работа: закрепить знание геометрических фигур, их название и цвет; развивать логическое мышление. Выносной материал: геометрические фигуры. обручи, ленточки, кегли, мячи,	Трудовая деятельность: убрать игрушки после игры. Подвижная игра «Вперед к звездам» Цель: развивать силу бега, выносливость. Индивидуальная работа: формировать умение классифицировать предметы на опасные и безопасные. Выносной материал: геометрические фигуры. обручи, ленточки, кегли, мячи, набор карточек по технике безопасности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	деятельность: уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижная игра «Воробушки» Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную. Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
--	---	---	---	---	---

			хлебные крошки, семечки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)		
Возвращение с прогулки	Я привык свои ботинки Чистить щеткой каждый день. Из костюма все пылинки Мне вытряхивать не лень (Художественная литература) Цель: закрепить навыки: правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, вытирать насухо руки после мытья, вешать на место полотенце				
Обед	Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания				
Дневной сон	«Спальня любит тишину» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей				
Постепенный подъем	Гимнастика «Веселый зоопарк» Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох), Ротиком подули (3–4 раза). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться				

	в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Роли: воспитатель, заведующая, повар, музыкальный руководитель, медсестра, дети, родители. Дидактическая игра «Узнай, кто кричит?» Цель: развивать слуховое внимание. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: знакомить с действиями врача; учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. Дидактическая игра «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «витамины». Дидактическая игра «Угадай эмоции» Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Дидактическая игра «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. Дидактическая игра «Накроем на стол» Цель: формировать умение сервировать стол	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения. Упражнение с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. Дидактическая игра «Отгадай загадки» Цель: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов	Сюжетно-ролевая игра «Стройка» Цель: учить договариваться по действию игры, развивать сюжет, включать необходимые атрибуты. Подвижная игра «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Дидактическая игра «Разложи игрушки по признакам» Цель: закреплять умение выделять признаки
Полдник	Вот и полдник подошел,				

	Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Пойми меня» Цель: формировать умение движениями тела создавать образ	Коммуникативные навыки «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества	Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?» Цель: повторить названия геометрических фигур	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный карандаш» Цель: развивать умение закрашивать предметы не выходя контур	Социально-эмоциональные навыки «Почемучка» Цель: развивать умение дружить, быть вежливым
Работа с детьми с ООП	1. Приветствие. «Лето красное пришло» 2. «Сделай целое» (собрать разрезные картинки из 2-3 частей), 3. Пальч. Игра. «Я хочу построить дом» 4. «Что растет на клумбе?» Подведение итогов.				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (Ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Консультация «Как провести выходной день с детьми» Цель: помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей				

«Утверждаю»
Зав.я.с. №1 «Тополек» Жармагамбетова Т.Ж.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополек» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: май 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Птенцы» Цель: создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания		
Беседа с родителями, консультации	● Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Чем заняться детям летом?».		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Чей домик?» Цель: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища; обогащать словарный запас; учить правильно и четко произносить слова. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Настольные игры: «Шнуровка», «Мозаика» Цель: развитие мелкой моторики рук и закрепление знаний цветов. (Творчество) Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата. (Физическое развитие)	Организация игрового пространства: Игротренинг «Позови ласково» Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (Развитие речи) Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: учить детей искать предметы с заданными свойствами, определять местонахождение предмета по различным ориентирам. (Физическая культура, основы математики) Дидактическая игра «Найди нужный цвет» Цель: учить детей применять знания о цветах, действовать по устной инструкции; развивать внимание. (Творчество)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: группировать по признакам предназначения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. (Развитие речи) Дидактическая игра «Что больше?» Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцом, обозначать

	развитие)	(Творчество)	подвижность. (Развитие речи) Дидактическая игра «Что больше?» Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцом, обозначать результат сравнения словами «меньше», «больше». (Основы математики, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика «Разноцветная поляна»		
Завтрак	Закреплять умение есть аккуратно, соблюдать чистоту и тишину Беседа «Как вести себя за столом?» Цель: объяснить необходимость есть аккуратно (пищу брать понемногу, тщательно пережевывать), не стучать ложками, пользоваться салфеткой. Словесная игра «Накроем на стол» Цель: повторить правила сервировки стол. (Физическое развитие)		
Подготовка к ОД	Квест-игра «Путешествие с Дашей» Цель: создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду; формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели	Дидактическая игра «Что бывает летом?» Цель: развивать слуховое внимание; развивать умение подбирать слова по признакам	Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...» Цель: развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста
Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык	Физическая культура Метание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). ОРУ: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя Подвижные игры. Учить действовать в соответствии с правилами игры

Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также учить надевать самостоятельно колготки, брюки		
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Трудовая деятельность: уборка территории участка Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от мусора. Подвижная игра «Юрта» Цель: продолжать знакомить детей с национальными играми казахского народа; воспитывать доброе, уважительное отношение к каждой культуре народов Казахстана. Индивидуальная работа: подвижная гимнастика «Мы во двор пошли гулять». Выносной материал: лопатки, метлы, скребки	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках солнца летом. Трудовая деятельность: посев семян Цель: работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Снежинки и ветер». Индивидуальная работа: метание Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой; развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки	Наблюдение за кошкой Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Трудовая деятельность: подметание дорожек, сбор мусора Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: обучать бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Выносной материал: метелки, маски кота и мышей. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	«Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой; воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно		
Обед	«Дежурство по столовой» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других		
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Релаксация «Звуки леса» Цель: восстановление нормального состояния нервной системы. (Музыка)		

Постепенный подъем	Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Забавные котята» Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры		
Самостоятельная деятельность детей	Квест-игра «Волшебный клубок» Цель: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь. (Художественная литература, развитие речи, основы математики) «Речевичок» Дидактическая игра «Бір және көп» Цель: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова «большой – маленький», «один – много», повторять эти слова. (Казахский язык)	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Творческая мастерская «Ожившая клякса» Цель: развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук. (Рисование)	Подвижная игра казахская игра-Балапандар (Цыплята) Цель: формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья. (Физическое развитие) «Геокод Малыш» Воскобовича Цель: обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу. (Основы математики) Игра с Поп-Ит «Выложи узор» Цель: развитие зрительного воображения, ориентировки в малом пространстве. (Творчество)
Полдник	Вот мы, кажется, проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки		
Работа с детьми с ООП	Проведение психолого-педагогического обследования на основе «Формализованной карты исследования психоневрологических функции у детей первых 7 лет жизни».		

Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки «Назови одним словом» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Художественная мастерская» Цель: развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно	Социально-эмоциональные навыки «Добрые и злые герои сказок» Цель: уточнить знание детьми положительных и отрицательных персонажей сказок
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке		
Прогулка	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: обучать детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь; приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх. Индивидуальная работа Экологическая игра «Как нам нужно поступать, чтоб с природою дружить» Цель: закрепить знания детей о безопасности жизнедеятельности в естественной среде, связанную с сезонными изменениями. (Ознакомление с окружающим миром)		
Уход детей домой	Консультация «Одежда детей летом» Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Консультация в родительском уголке «Учим казахский язык в стихах»		