

зав я /с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	Игровой прием «С добрым утром!»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Информационные листы «Иммунитет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Беседа «Весенние чудеса» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Пальчиковая гимнастика «Подснежник» (Физическое развитие) Дидактическая игра «Узнай по описанию»	Настольно-печатная игра «Путаница» (Ознакомление с окружающим миром, творчество) Дидактическая игра «Посчитай» (Основы математики)	Презентация «Весна-красна!» Ребята, я вчера ходила гулять в парк, я его не узнала. Как же изменился парк? Почему я его не узнала? Кто догадался? Что стало со снегом? (Снег растаял.) А с деревьями что произошло? (Почки набухли.) Какие цветы появились? (Первоцветы). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»	Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Дидактическая игра «Что за гости на окошке?» (Ознакомление с окружающим миром) Дыхательная гимнастика «Цветы»	Беседа «Уход за комнатными растениями» Труд в уголке природы (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Самостоятельные игры детей по выбору

Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ «Гули- гуленьки»				
Завтрак	<p>Дежурство по столовой «Дети, кто помыл руки садитесь за столы». Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости Хороший аппетит! Всем приятного аппетита!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Ситуативная беседа «Приметы весны» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Лекарственные цветы» (ромашка, подорожник, календула) (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>Игра с мячом «Дерево, цветок, куст» (Физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Собери цветок из геометрических фигур» (Основы математики, творчество, казахский язык)</p>
Организованная деятельность	<p>Музыка (по плану музработника)</p>		<p>Физическая культура <i>Метание, бросание, ловля.</i> Бросать мяч вверх, ловить его ОРУ: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя <i>Подвижные игры.</i> Учить действовать в соответствии с правилами игры</p>	<p>Физическая культура <i>Метание, бросание, ловля.</i> Бросать предметы на дальность в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). ОРУ: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя <i>Подвижные игры.</i> Учить действовать в соответствии с правилами игры</p>	<p>Физическая культура <i>Ходьба.</i> Ходить держась за веревку <i>Равновесие.</i> Ходить по бревну, боковым приставным шагом ОРУ: поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, поворачиваться со спины на живот и обратно <i>Подвижные игры.</i> Учить действовать в соответствии с правилами игры</p>
Подготовка к	Художественное слово:				

прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай.				
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника Трудовая деятельность «Найди себе работу» Подвижные игры: «Цепи кованые», «Жмурки» Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, мячи, формочки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за ветром Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком Подвижная игра «Перелет птиц» «Бес тас– Пять камешков» Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за птицами Трудовая деятельность «Найди себе работу» Подвижные игры: «Цепи кованые», «Жмурки» Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за погодой Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком Подвижная игра «Перелет птиц» «Бес тас – Пять камешков» Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за небом Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Подвижная игра «Найди свой цвет» Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, ленточки, мячи, обручи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Кто в шкафчике живет?» (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съесть велели.				
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» (Художественная литература)				
Постепенный подъем	<p>Гимнастика «Волшебные цветы» Вы все, ребята, видели, как красиво летом на лугу, на поляне. А это потому, что на них растет много разных цветов. Как же они растут? Сейчас вы это и покажете. На кровати 1. «Зернышко». В.: лежа на спине, колени подтянуть к груди, обхватить их руками, сгруппироваться – перекаты вперед-назад, затем выпрямиться. 2. «Стебелек». В.: лежа на спине, слегка помогая руками, сесть, руки потянуть вверх, в и. п.</p>				

	<p>3. «Почки-листочки». В.; стоя на коленях, руки вместе, ладони соединить, имитация движений распускающихся листочков, почек.</p> <p>4. «Цветочек вырастает». В.: сидя на пятках, медленно встать на колени, руки поднять вверх, вернуться в и. п. На полу</p> <p>5. «Цветочек распускается». И. п.: В.: медленно поднять руки через стороны вверх, подняться на носки, в и. п. (руки округлить).</p> <p>6. «Цветы дрожат на ветру». В.: потряхивание кистями рук, пружинки – одновременно.</p> <p>7. Легкий бег на месте, прыжки, танцевальные движения.</p> <p>8. Упражнение на дыхание</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рассказывание сказки Е. Твороговой «Сказка о цветах» (Художественная литература) Дидактическая игра «Помоги повару расставить посуду» (Основы математики, казахский язык)</p>	<p>Опыт по экологии «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Огуречик» (Физическое развитие)</p>	<p>Показ фильмов познавательного характера «Цветик-семицветик», «Ночной цветок» Дидактическая игра «Что варит повар» (Творчество)</p>	<p>Игры с деревянным конструктором «Помоги шоферу добраться до гаража» (Конструирование) «Речевичок» «Разговорчивые картинки» (Казахский язык)</p>	<p>Развлечение «День эстрады» (Физическое развитие, творчество, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>
Полдник	<p>В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало! (Художественная литература, физическое развитие)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Азбука здоровья» с Айдаром и Асанали</p>	<p>Коммуникативные навыки «Лото» с Глебом и Эмиром</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Цветочная поляна» с Алисией и Дильназ</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный фонарик» с Миланой Г. и Адлетом</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Назови ласково» с Камиллой и Даниилом</p>
Работа с детьми с ООП	<p>1. Приветствие-игра «Вот мы в автобусе сидим» 2. Дидактическая игра «Покатаем машины» 3. Конструирование «Гараж» 4. Игра «Части транспорта» 5. Подведение итога.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобили»</p>				

	<p>Индивидуальная работа «Прыжки в длину» (Физическое развитие) Эксперимент «Почему сосулька плачет?» Взять в руку сосульку, зажать в кулак и наблюдать вместе с детьми за тем, как через некоторое время начнет капать вода. Подвести детей к мысли, что в тепле (рука теплая) сосулька начала таять. А на улице сосульку согревает солнце, и она начинает капать, «плакать»</p>
Уход детей домой	<p>Консультация «Экологическое воспитание детей в семье» Творческий проект «Цветочная клумба» (декоративно-цветочное оформление главной клумбы на территории детского сада)</p>

«Утверждаю»
зав.я/с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Дружные ребята»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Просмотр и обсуждение презентации «День космонавтики»</p> <p>Беседа «О космосе»</p> <p>Дидактическая игра Лото «Профессии»</p> <p>Цель: правильно сопоставлять картинку с карточкой; учить называть профессии</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»</p> <p>Цель: помочь детям запомнить и воспроизвести содержание увиденного</p> <p>Дидактическое упражнение с мячом «Что возьмем с собой в полет?»</p> <p>Цель: учить детей действовать в соответствии с игровым заданием; развивать логическое мышление, воображение, связную речь</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «О первом выходе человека в открытый космос»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Космодром»</p> <p>Творческий уголок «Что увидел космонавт из ракеты?»</p> <p>Цель: побуждать изображать фантастические сюжеты</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Рассматривание картинок «Небесные светила»</p> <p>Настольно-печатная игра «Сложи картинку»</p> <p>Цель: учить действовать в соответствии с игровым заданием; развивать логическое мышление</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Полет на ракете»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Космодром»</p> <p>Малоподвижная игра «Школа космонавтов»</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки через интервал; развивать ловкость и внимание</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ «Гули-гуленьки»				
Завтрак	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. «Дежурство по столовой»				
Подготовка к ОД	Творческий уголок «Ракета» Цель: дать детям возможность из разного материала изобразить ракету	Лепка «Самолет» Цель: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные	Творческая игра «Повтори за мной по памяти» Цель: закреплять умение ребенка повторить предложенный взрослым узор из геометрических фигур по памяти	Чтение сказки Н. Носова «Незнайка на Луне» Цель: формировать умение отвечать на вопросы Конструирование из деревянного конструктора «Космодром» Цель: развивать умение работать в паре.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: развивать у детей слуховое внимание, отчетливо произносить многосложные слова. Настольная игра «Ракета летит к звездам» Цель: упражнять в умении детей четко и громко произносить слова; формировать навык выражения своего мнения
Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык	Физическая культура Ходьба. Ходить держась за веревку, с остановкой Бег. Бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Метание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Бросать мяч вверх, ловить его.	Физическая культура Ходьба. Ходить держась за веревку, с остановкой Бег. Бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Равновесие. Ходить по бревну, боковым приставным шагом Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под	Физическая культура Ходьба. Ходить держась за веревку, с остановкой Бег. Бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Метание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, ловить его. Ползание, лазанье. Ползать через туннель;

			<i>Ползание, лазанье.</i> Ползать через туннель;	сопровождение музыки.	
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть				
Прогулка	<p>Наблюдение за почками на деревьях Цель: предложить детям рассмотреть почки на ветвях различных деревьев, как они изменились; рассказать ребятам о том, что листья на разных деревьях появляются не одновременно, о приметах, которые связаны с этой последовательностью. Трудовая деятельность: кормление птиц на участке младшей группы (показать малышам пример заботы о пернатых). Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко. Индивидуальная работа: закрепить знание геометрических фигур, их название и цвет, развивать логическое мышление. Выносной материал: геометрические фигуры,</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе Цель: развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны. Трудовая деятельность: убрать игрушки после игры. Подвижная игра «Вперед к звездам» Цель: развивать силу бега, выносливость. Индивидуальная работа: формировать умение классифицировать предметы на опасные и безопасные. Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, набор карточек по технике безопасности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: создание познавательной мотивации «Почему солнце не светит постоянно?». Побуждать детей делать выводы, умозаключения. Ситуативный разговор «Нужно взрослых труд ценить – слово вежливое говорить» - Цель: воспитание благодарности, вежливого отношения к помощникам воспитателя. Подвижная игра «Закружился звездолет, отправляемся в полет» Цель: умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: развивать внимание, умение действовать в команде. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи,</p>	<p>Наблюдение за березой Цель: продолжать расширять представление о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: формировать умение действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Трудовая деятельность: очистить вместе со всеми цветник от мусора, подмести дорожки. Подвижная игра «Вперед к звездам» Цель: развивать силу бега, выносливость. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко. Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, хлебные крошки, семечки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>

	обручи, ленточки, кегли, мячи, хлебные крошки, семечки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)		мячи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)		
Возвращение с прогулки	Закрепление навыка мытья рук с мылом. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой				
Дневной сон	Беседа о пользе дневного сна. Прослушивание аудиозаписи «Космическая симфония» Цель: развитие слухового восприятия, эмоциональной отзывчивости и интереса к классической музыке				
Постепенный подъем	Гимнастика «Волшебные цветы»				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Займи место в ракете» Цель: способствовать умению ориентироваться в пространстве. Конструирование из деревянного конструктора «Космодром» Цель: развивать умение работать в паре. Дидактическая игра «Назови соседей» Цель: учить счету в прямом и обратном порядке	Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие» Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. Дидактическая игра «Собери ракету по частям» Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении	Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну» Цель: познакомить с профессиями людей, которые занимаются созданием космических кораблей. Дидактическая игра «Разложи звезды на небе» Цель: развитие пространственных отношений. Инсценировка «Юные космонавты» Цель: обобщить знания детей о космосе и космонавтах; вызвать интерес к профессии космонавта	Дидактическая игра «Космические продукты» Цель: обобщить представление о космосе и космических продуктах. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: познакомить детей с историей летательных аппаратов. Свободная деятельность детей в уголках: творчества, социального развития, здоровья, коммуникации и познания	Обыгрывание сюжета «Книжный магазин» Цель: закрепить умение детей обыгрывать сюжет игры, используя атрибуты по назначению. Дидактическая игра «Путешествие в космос» Цель: закрепить и систематизировать знания о космосе и солнечной системе. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко
Полдник	Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца.				

	Воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Работа с детьми с ООП	1. Приветствие-игра «Вот мы в автобусе сидим» 2. Дидактическая игра «Покатаем машины» 3. Конструирование «Гараж» 4. Игра «Части транспорта» 5. Подведение итога.				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Мое тело» Цель: закрепить умение различать и называть органы чувств, представление об их роли в организме, о том, как их защищать и заботиться	Коммуникативные навыки «Путешествие по сказкам» Цель: закрепить умение обыгрывать простейшие сказки, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев	Познавательные и интеллектуальные навыки «Космодром» Цель: закрепить умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Весенняя музыка» Цель: продолжать способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах	Социально-эмоциональные навыки «Моя Родина» Цель: закрепить знания о городе (поселке), столице республики; воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижные игры «Цепи кованные», «Жмурки» Цель: прививать интерес к подвижным играм, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа «Бег» Цель: бегать по сигналу в указанное место, в разных направлениях: по прямой, «змейкой» Экспериментирование: опыт «Кто как двигается» Цель: развитие фантазии, активировать двигательный опыт				
Уход детей домой	Обмен опытом «Воспитание у детей послушания, уважения к старшим, дисциплинированности». Памятка для родителей «Правила поведения в природе». Консультация на тему «Не дай себя в обиду». Круглый стол «Воспитание толерантности»				

«Утверждаю»
зав я /с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Прием детей	Обратить внимание детей на то, что сегодня к ним в гости пришел Незнайка. Но он такой хвастунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки. (Предлагаю детям вспомнить и загадать Незнайке загадки о насекомых, Незнайка «ошибается», дети поправляют.) Игра малой подвижности «Летит комар»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Детская агрессивность и причины ее последствия».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства Беседа и рассматривание картинок «Насекомые. Земноводные» Цель: закрепить знания о насекомых. Настольно-печатная игра «Лото. Профессии» Цель: расширить кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера,</p>	<p>Организация игрового пространства Беседа «Что делает, что делают?» Цель: образование формы множественного числа глаголов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Слова – друзья» Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова. (Развитие речи) Дыхательная гимнастика «Пчель» Цель: отработка длительного речевого</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления. (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Словесное упражнение «Бывает – не бывает» Цель: понимание логико-грамматических конструкций. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p>	<p>Организация игрового пространства Игровое упражнение «Кто лишний?» Цель: развитие слухового внимания. Употребление сложных предложений с союзом «потому что». (Ознакомление с окружающим миром) Словесное упражнение «Подбери слово» Цель: актуализация глагольного словаря. Дидактическая игра «Чем полезен мед?» Цель: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы;</p>	<p>Организация игрового пространства Экологическая игра с мячом «Я знаю» Цель: закреплять названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Где ты живешь?» Цель: закрепить знания детей о местах обитания разных</p>

	Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша. Цель: развивать самостоятельность в выборе игры	Цель: отработка длительного речевого выдоха. Автоматизация звука Ж. (Развитие речи)	Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. (Физическое развитие)	о продукте, который вырабатывают пчелы; свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть), зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар. (Ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика «Мед» Цель: развитие артикуляционного аппарата	детей о местах обитания разных животных, насекомых. (Ознакомление с окружающим миром) Творческий уголок: рисование, лепка, аппликация по желанию детей. (Творчество)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ «Зайчики и белочки»				
Завтрак	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников				
Подготовка к Од	Дидактическая игра «Один – много» Цель: образование существительных в форме множественного числа. (Основы математики., казахский язык, развитие речи) Рисование «Скворечник»	Викторина «Что мы знаем о насекомых» Цель: проверить знания детей по теме, дать возможность им проявить себя; развить быстроту мышления, речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, художественная литература, основы математики)	Конструирование из бросового материала «Паучок на паутинке» Цель: развивать самостоятельность в конструировании из бросового материала, творческие способности. Рисование «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница» Цель: развить точность движений руки, воображение. (Творчество)	Дидактическая игра «Насекомые – птицы» Цель: развитие умения выделять существенные признаки предмета, уточнение значения обобщающих слов Лепка «Птичка»	Разучивание стихотворения «Трудлюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками») Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма. Аппликация «Узнай, чье крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы)
Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык	Физическая культура <i>Метание, бросание, ловля.</i> Бросать мяч вверх,	Физическая культура <i>Метание, бросание, ловля.</i> Бросать	Физическая культура <i>Ходьба.</i> Ходить держась за веревку

			<p>ловить его</p> <p>Прыжки. Прыгать в длину.</p> <p>Перестроение. Обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p>	<p>предметы на дальность в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).</p> <p>ОРУ: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя</p> <p>Подвижные игры. Учить действовать в соответствии с правилами игры</p>	<p>Прыжки. Прыгать в длину.</p> <p>ОРУ: поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, поворачиваться со спины на живот и обратно</p> <p>Подвижные игры. Учить действовать в соответствии с правилами игры</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Цель: поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за температурой воздуха.</p> <p>Цель: учить детей наблюдать за температурой воздуха.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок.</p> <p>Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге в рассыпную.</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p> <p>(Ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</p> <p>Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за весенним небом</p> <p>Цель: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положением солнца над горизонтом; рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок.</p> <p>Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три — беги!»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях, которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу.</p>

	окружающим миром, физическое развитие)	(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко: – Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания				
Дневной сон	«Спальня любит тишину» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей				
Постепенный подъем	Корректирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке Лежа в кроватях 1. «Червячки» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Потянуться, руки вверх, вернуться в и. п. (4–5 раз). 2. «Жук» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. «Жук упал и встать не может – Ждет он, кто ему поможет?» («болтают» руками и ногами). 3. «Кузнечик» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки за головой. Поочередно поднимать согнутые в колене ноги, носок вытянуть (по 4 раза). IV. Ходьба по корректирующим дорожкам. Гороховая дорожка – ребристая доска – кубики – дуга – канатная дорожка – пуговичная дорожка – косточковая дорожка – дорожка «След в след».				
Самостоятельная деятельность	Беседа «Насекомые в природе нашего края»	Презентация «Эти удивительные	Сюжетно-ролевая игра «Пригласим Незнайку в	Составление коротких рассказов о	Показ фильмов познавательного

детей	<p>Цель: расширить представления о насекомых нашего края; закрепить понятие о взаимосвязи насекомых и человека. (Развитие речи) Свободная деятельность детей в уголках (зонах) развития Цель: обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на вопросы, общаться индивидуально. Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток</p>	<p>насекомые» ИКТ Цель: развивать знания детей о насекомых, а также речь и зрительную память. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками») Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма</p>	<p>кафе «Пчелка»» Цель: создать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Чтение произведения К. Чуковского «Муха Цокотуха». Цель: обсуждение произведения, рассматривание иллюстраций. (Художественная литература) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: узнать насекомое на ощупь. (Музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>насекомых, земноводных Цель: закрепить знания о насекомых и земноводных; проявление интереса к живой и неживой природе. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игровое упражнение «Найди ошибки художника» Цель: на картине всё перепутано, нужно найти все ошибки. (Творчество, развитие речи)</p>	<p>характера «Жила-была пчела», «Муха Цокотуха» Цель: учить дружбе, помощи в трудную минуту, любви и пониманию. (Основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: активизировать предметный словарь по теме; развивать внимание, память, связную речь. (Развитие речи, художественная литература)</p>
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Метание» Цель: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на</p>	<p>Коммуникативные навыки «Насекомые» Цель: продолжать обучать умению согласовывать слова в</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Дорожки» Цель: сравнивать результаты сравнения по</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Улей для пчел» Цель: дать возможность</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Природа» Цель: обогатить знания о живой и неживой</p>

	расстояние 2,5–5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу	роде, числе, падеже	длине, длинные-короткие, одинаковые, широкие-узкие по ширине	самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцу	природе
Работа с детьми с ООП	1. Приветствие. «Сидим с шофёром рядом» 2. Пальчиковая гимнастика «Кораблик» 3. Подвижные игра «Самолёты» 4. Лепка «Слепим колёса для тележки» 5. Подведение итогов.				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Белая кость» («Аксуйек») <p>Цель: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры.</p> Индивидуальная работа «рисование мелками на асфальте на тему «Насекомые», самостоятельная двигательная активность» <p>Цель: наблюдать за птицами, насекомыми, распознавать их; составлять простые сюжетные композиции</p> Опыт по экологии «Свет и тень» <p>Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта</p>				
Уход детей домой	Беседа «Взаимодействие ребенка с социумом». Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Реализация единого воспитательного подхода детей в семье. Повышение педагогической культуры родителей				

«Утверждаю»
Зав. я/с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Принем детей	Ритуал-приветствие «Доброе утро». Педагог предлагает детям взяться за руки и вместе сказать: «Доброе утро!» – шепотом, звая, обычным голосом, прокричать				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация для родителей «Значение игры в жизни детей дошкольного возраста»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства «Мы – это наша группа» Цель: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в общении ласковые слова. (Ознакомление с окружающим миром) Сервировка столов к завтраку. Дидактическая игра «Назови ласково по имени своего друга» Цель: развивать речевую активность, доброжелательно относиться друг к другу; вызывать радостное</p>	<p>Организация игрового пространства Беседа с детьми «О дружбе и друзьях в детском саду» Цель: выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему. Игра с мячом «Во что мы верим» Цель: воспитание у детей жизненных принципов, добра, любви.</p>	<p>Организация игрового пространства Беседа «Давайте никогда не ссориться!» Цель: уточнить представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Настольные игры: «Мозаика», «Букет для друга», «Пирог для друга» Цель: выполнять</p>	<p>Организация игрового пространства Игра «Угадай настроение друга» Цель: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками; формировать умение угадывать настроение по мимике. Дидактическая игра «Цепочка добрых дел сказочных героев». (Художественная литература, развитие речи) Работа в уголке природы: отметить на календаре погоду, дату дня, кормление рыбок в</p>	<p>Организация игрового пространства Упражнение «Научим мишку здороваться» Цель: учить приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании. (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Геоконт» В. Воскобовича. (Творчество) Упражнение «К нам гости пришли, дорогие пришли» Цель: учить детей встречать гостей, здороваться, быть вежливыми, приглашать в группу, предлагать присесть.</p>

	относиться друг к другу; вызывать радостное настроение от общения друг с другом. (Развитие речи)		друга» Цель: выполнять конструирование с интересом. (Творчество)	календаре погоду, дату дня, кормление рыбок в аквариуме. (Ознакомление с окружающим миром)	приглашать в группу, предлагать присесть. (Развитие речи) Самостоятельная деятельность детей по выбору в уголках развития
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ «Зайчики и белочки»				
Завтрак	Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила, Платочком накрыла И ждет-пождет, Слава первым придет? Цель: продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб				
Подготовка к ОД	Беседа «Как ведут себя воспитанные дети» Цель: закреплять умение оценивать поступки. Чтение стихотворения А. Барто «Всё на всех». (Развитие речи, художественная литература) Творческий уголок «Подарок для друга» Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать друг другу. (Творчество)	Дидактическая игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении группировать предметы по форме, устанавливать сходство и различия предмета с образцом. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» Цель: научить составлять целое из частей; формировать умение видеть целостный образ по части. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, художественная	Коллективный коллаж «Калейдоскоп настроений» Цель: изготовить с детьми доску настроений, на которой ребенок вместе с мамой, приходя утром в детский сад, будет размещать кружочек в соответствии с настроением. Цвет кружочка обозначает настроение ребенка. (Творчество, казахский язык, развитие речи)	Разучивание с детьми упражнений, улучшающих носовое дыхание Цель: учить выполнять упражнения, усиливающие кровообращение в верхних дыхательных путях, повышающие устойчивость организма к холоду, инфекциям. Чтение стихотворения Э. Мошковской «Мой замечательный нос». (Физическое развитие, художественная литература, развитие речи)	Дидактическая игра «Путешествие по групповой комнате» Цель: закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, основы математики) Игра-инсценировка «У игрушек новоселье» Цель: продолжать формировать умение вступать в диалог со сверстником. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

		литература, основы математики)			
Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык	Физическая культура <i>Метание, бросание, ловля.</i> Бросать мяч вверх, ловить его <i>Прыжки.</i> Прыгать в длину. <i>Перестроение.</i> Обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	Физическая культура <i>Ходьба.</i> Ходить держась за веревку <i>Прыжки.</i> Прыгать в длину. <i>ОРУ:</i> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя <i>Подвижные игры.</i> Учить действовать в соответствии с правилами игры	Физическая культура <i>Метание, бросание, ловля.</i> Бросать предметы на дальность в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). <i>ОРУ:</i> поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, поворачиваться со спины на живот и обратно <i>Подвижные игры.</i> Учить действовать в соответствии с правилами игры
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Цель: продолжать формировать умение детей следить за своим внешним видом				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Трудовая деятельность	Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком Цель: учить детей	Наблюдение за почками на деревьях Цель: предложить детям рассмотреть почки на ветвях различных деревьев, как они изменились; рассказать ребятам о том, что листья на разных деревьях появляются не одновременно, о приметах, которые связаны с данной	Наблюдение за изменениями в природе Цель: развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны. Трудовая деятельность: убрать игрушки после игры. Подвижная игра «Вперед к звездам» Цель: развивать силу бега, выносливость. Индивидуальная	Наблюдение за температурой воздуха Цель: учить детей наблюдать за температурой воздуха. Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижная игра «Воробушки» Цель: упражнять детей

	<p>«Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры: «Цепи кованные», «Жмурки» Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, мячи, формочки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесенной пользе. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. «Бес тас – Пять камешков» Цель: развивать у детей внимание и ловкость. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>последовательностью. Трудовая деятельность: кормление птиц на участке младшей группы (показать малышам пример заботы о пернатых). Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко. Индивидуальная работа: закрепить знание геометрических фигур, их название и цвет; развивать логическое мышление. Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, хлебные крошки, семечки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>работа: формировать умение классифицировать предметы на опасные и безопасные. Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, набор карточек по технике безопасности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>в ходьбе по скамейке, в беге в рассыпную. Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Я привык свои ботинки Чистить щеткой каждый день. Из костюма все пылинки Мне вытряхивать не лень. (Художественная литература) Цель: закрепить навыки: правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, вытирать насухо руки после мытья, вешать на место полотенце</p>				
Обед	<p>Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p>				

Дневной сон	<p>«Спальня любит тишину» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p>				
Постепенный подъем	<p>Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке Лежа в кроватях 1. «Червячки» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Потянуться, руки вверх, вернуться в и. п. (4–5 раз). 2. «Жук» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. «Жук упал и встать не может – Ждет он, кто ему поможет?» («болтают» руками и ногами). 3. «Кузнечик» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки за головой. Поочередно поднимать согнутые в колене ноги, носок вытянуть (по 4 раза).</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра «Я хочу с тобой дружить» Цель: проявление привязанности, дружелюбия друг к другу, объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива. (Развитие речи) Сюжетно ролевая игра «Кукла Таня заболела» Цель: закрепить знания детей с профессиями; развивать речь, мышление; учить вживаться в роль. Игра «Убери за собой игрушки» Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: учить классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать дружеское отношение в играх. Дидактическая игра «Пазлы» Цель: учить детей дружно совместно собирать пазлы, помогать тем, кто не справляется. Заучивание «Мирилки» Цель: учить детей мириться с помощью «мирилки». (Картотека)</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: развитие интереса в игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми. Подвижная игра «Что мы видели не скажем, а что делали – покажем». Цель: развитие дыхания, сообразительности и наблюдательности</p>	<p>Чтение стихотворений о дружбе Цель: формировать умение слушать и понимать художественное произведение, представление о дружбе. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Дидактическая игра: «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление. (Творчество, развитие речи)</p>	<p>Путешествие в страну «Дружба» Цель: социализация детей в условиях детского коллектива. Задачи: способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми и сплочению коллектива. (Основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: активизировать предметный словарь по теме; развивать внимание, память, связную речь. (Развитие речи, художественная</p>

					литература)
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки Развитие движений Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой</p>	<p>Коммуникативные навыки Интерактивная игра с использованием ИКТ по сказке «Царевна лягушка». Цель: закреплять у детей знания о содержании сказки; развивать связную речь, умение рассуждать</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?» Цель: повторить названия геометрических фигур</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Шум или музыка?» Цель: научить различать музыкальные и шумовые звуки</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Полезные и вредные продукты» Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты, формировать потребность заботиться о своем здоровье</p>
Работа с детьми с ООП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. «Сидим с шофёром рядом» 2. Пальчиковая гимнастика «Кораблик» 3. Подвижные игра «Самолёты» 4. Лепка «Слепим колёса для тележки» 5. Подведение итогов. 				
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Платок с узелком» («Орамал»), «Есть идея!» («Такия тастамак!») Цель: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Теплый воздух надувает шарик» Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования. (Ознакомление с окружающим миром)</p>				
Уход детей домой	<p>Родительский университет «На ваши вопросы готовы ответить...» (специалисты детского сада).</p>				