

«Утверждаю»
зав. я /с №1 «Тополь» Жармагамбетова Т.Ж.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГКПН ясли-сад №1 «Тополь» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Прием детей	Игровая ситуация «Путешествие к лесным жителям» (художественная литература, – коммуникативная и игровая деятельность).	Игровой прием «С добрым утром!». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Дидактическая игра «Что? Где? Когда?» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Дидактическая игра «Отгадай, кто это?» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Напомнить родителям о соблюдении режима дня, о правилах поведения и пребывания ребенка в д/с.	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Найди дом каждому предмету по высоте» (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Кто в домике живет», (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Волшебный карандаш «Дорисуй геометрическую фигуру» (рисование – творческая деятельность)	«Автобус для зверят» (конструирование – познавательная деятельность)	«Подбери заплатку». (аппликация – творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ «Веселая физкультура» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим ее до дна.				

деятельности (ОД)			
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы и бега «змейкой», по веревке, боковым приставным шагом Учить бросать предметы на дальность в горизонтальную цель двумя руками от груди, ползать под веревку. Игровое упражнение «По дорожке», Игровое упражнение «Попади в цель». Игровое упражнение «Проползи под веревку» П/и «Быстрее к своему месту». Дыхательное упражнение «Снежная туча» Интеграция: Дидактическая игра «Цветные клубочки» <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Музыкальная игра «Этот пальчик» <i>(музыка–игровая и коммуникативная деятельность)</i> «Сделай снеговика» <i>(аппликация – творческая деятельность)</i>	Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы и бега «змейкой», по веревке, боковым приставным шагом Учить катать мяч друг другу, ноги врозь, бросать предметы на дальность в горизонтальную цель двумя руками от груди, Игровое упражнение «По дорожке», Игровое упражнение «Прокати мяч» Игровое упражнение «Попади в цель». П/и «Лиса и Зайцы». Дыхательное упражнение «Снежная туча» Интеграция: Чтение «Зимней сказки» С. Козлова <i>(художественная литература– коммуникативная и игровая деятельность)</i> Музыкальная игра «В зале елочка стоит» <i>(музыка–игровая и коммуникативная деятельность)</i> «Снеговик» <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы и бега «змейкой», по веревке, боковым приставным шагом Учить катать мяч друг другу, ноги врозь, ползать под веревку. Игровое упражнение «По дорожке», Игровое упражнение «Прокати мяч» Игровое упражнение «Проползи под веревку» П/и «Кот и мыши» Дыхательное упражнение «Снежная туча» Интеграция: Дидактическая игра «Разделим на группы» <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Музыкальная игра «Лево-право» <i>(музыка–игровая и коммуникативная деятельность)</i> «Украшь варежки» <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Найди и назови» <i>(развитие речи)</i>	Игровое упражнение «Застегни правильно» <i>(развитие крупной и мелкой моторики)</i>	Игровое упражнение «Чем будем заниматься на прогулке» <i>(развитие речи)</i>
Прогулка	1.Рассматривание зимнего неба <i>(ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)</i> 2. Сгребание снега <i>(трудовая деятельность)</i> 3. Подвижная игра «Снег кружится». <i>(физическая культура -игровая,</i>	1.Наблюдение за погодой. Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что! Надеваем мы штанишки,	1.Наблюдение за собакой. <i>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> 2. Труд - Подметание веничками дорожек на участке. <i>(трудовая деятельность)</i>

	<i>двигательная деятельность</i>) 4.Индивидуальная работа- ходьба змейкой (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Самостоятельная деятельность.	Будем бегать в них в припрыжку А еще на ножки Обуваем мы сапожки. (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>) 2. Труд - Сбор опавших шишек и иголок. (<i>трудовая деятельность</i>) 3.Подвижная игра «1-2-3- к дереву беги» (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 4. Индивидуальная работа – «Сравни предметы». (<i>основы математики познавательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.	3. Подвижная игра «Лохматый пес». (<i>физическая культура -игровая, двигательная деятельность</i>) 4.Инд.работа по физической культуре – бросание в цель (<i>физическая культура двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	«Повесим сушить мокрые перчатки»		
Обед	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Собрались мы пообедать, Угощение отведасть!
Дневной сон	Чтение книг (<i>художественная деятельность</i>) Слушание колыбельных песен: «Песенка большой медведицы» – колыбельная (музыка) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика «Шарик» Гимнастика пробуждения «Играем с солнышком»»	Дыхательная гимнастика «Насосы» Гимнастика пробуждения «Отдыхаем на солнышке».	Контрастные воздушные ванны Пальчиковая гимнастика «Где же наши ручки?»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды		
Самостоятельная деятельность	Игра-ситуация «Елочки в лесу» (<i>развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность</i>) «Творческая мастерская» (<i>рисование – творческая деятельность</i>) «Горка» (<i>конструирование – познавательная деятельность</i>)	Игра – забава «Чей голосок?» (Бака, сыир, ешке, аю, и др) (<i>Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная деятельность</i>) «Украсть варежки» (<i>рисование – творческая деятельность</i>) «Сделай снеговика» (аппликация– творческая деятельность)	Рассматривание иллюстраций в книгах (<i>Художественная литература – коммуникативная деятельность</i>) «Горка» (<i>конструирование – познавательная деятельность</i>) «Конфетки». (<i>лепка – творческая</i>)

			деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Учить переходить от коротких предложений к более сложным Милану Г., Расмину , Адему . <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>	Учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению Веру, Артему, Валерию, Милану Г. <i>(конструирование– познавательная деятельность)</i>	Учить владеть различными видами основных движений Асанали, Айдара, Эмира, Веру <i>(физическая культура– двигательная)</i>
Работа с детьми с ООП	1. Приветствие. «Утром солнышко встаёт выше,выше!» 2. «Чудесная коробочка» (названия предметов труда: <i>ножницы, молоток, половник,</i>) 3. «Дай «такой же» 4. Игра «Накроем стол для кукол». 6. Пальчиковая гимнастика. «Замок» Подведение итогов.		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		
Прогулка	Подвижная игра «Перебежки — догонялки». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Мороз-красный нос». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Быстрее к своему месту». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Уход детей домой	Акция «Книги детскому саду» .		

«Утверждаю»
зав. я /с №1 «Тополь» Жармагамбетова Т.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополь» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Прием детей	Игровой прием «Дружные ребята»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребенка».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактические игры: «Какая это птица», (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Организация игрового пространства Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?» (развитие речи)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» (казахский язык)	Организация игрового пространства «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Лото «Птицы»» (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по интересам детей: лото, домино, (конструирование, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ «Мы — сильные»				
Завтрак	«Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка)				
Подготовка к ОД	Пальчиковая гимнастика «Сорока – ворона» (физическое развитие) «Послание сороки», «Чья тень?»	Чтение рассказа Л. Воронковой «Птички кормушки» (художественная литература, музыка, конструирование)	Квест игра «Зимующие птицы нашего края» (ознакомление с окружающим миром, музыка, рисование)	Игра «Птицы зимой» (развитие речи, музыка, лепка)	«Поможем зимующим птицам» сравнение двух групп предметов способами наложения и приложения (основы математики, музыка,

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети делятся впечатлениями о том чем занимались в выходные дни.	Беседа о правилах поведения во время ОД	Дети обсуждают новости.	Дети помогают педагогу в организации среды.	Дети выбирают вид деятельности по интересу
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук) Интеграция: Дидактическая игра «Кто чем питается» (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Физминутка «Если нравится тебе, то делай так» (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) Волшебный карандаш «Дорисуй геометрическую фигуру» (рисование – творческая деятельность)	Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интеграция: Чтение сказки «Рукавичка» (художественная литература – коммуникативная деятельность). Физминутка «За руки детей возьмем» (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) «Автобус для зверят»» (конструирование – познавательная деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы и бега «змейкой», по веревке, боковым приставным шагом Учить прыгать с касанием подвешенного предмета рукой Упражнять в построении в круг (по зрительным ориентирам). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Игровое упражнение «По дорожке», Игровое упражнение «Допрыгни» Игровое упражнение «Зеркало». П/и «Мороз - Красный нос». Интеграция: Дидактическая игра «Что где находится» (основы математики – познавательная	Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы и бега «змейкой», по веревке, боковым приставным шагом Учить бросать предметы на дальность в горизонтальную цель двумя руками от груди, ползать под веревку. Игровое упражнение «По дорожке», Игровое упражнение «Попади в цель». Игровое упражнение «Проползи под веревку» П/и «Быстрее к своему месту». Дыхательное упражнение «Снежная туча» Интеграция: Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность). Музыкальная игра на ускорение «Снег руками нагребам (музыка – игровая и коммуникативная деятельность) «Шубки для зверей» (лепка – творческая	Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы и бега «змейкой», по веревке, боковым приставным шагом Учить прыгать с касанием подвешенного предмета рукой Упражнять в построении в круг (по зрительным ориентирам). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Игровое упражнение «По дорожке», Игровое упражнение «Допрыгни» Игровое упражнение «Зеркало». П/и «Мороз - Красный нос». Интеграция: Дидактическая игра «Животные зимуют» (ознакомление с окружающим –

			деятельность) Физкультминутка «Лево -право». (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Зайчики на лесной опушке» (аппликация – творческая деятельность)	деятельность)	познавательная деятельность) Музыкальная игра «У жирафа пятна » (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Раскрась зимнюю одежду» (рисование – творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также надевать самостоятельно колготки, брюки. Формировать умение одеваться последовательно.				
Прогулка	1.Наблюдение за погодой (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сгребание снега лопатой. (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Снежинки и ветер». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Инд.работа по физической культуре -ходьба приставным шагом. (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	1.Наблюдение за сосульками. (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2.Подремонтировать снежные постройки (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Перебежки- догонялки». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа- Катание на санках. (физическая культура - двигательная деятельность)	1.Наблюдение за транспортом. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сгребание снега лопатой. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Зимние забавы» (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа-ходьба с заданиями (физическая культура - двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	1. Наблюдение за снегирем – загадка Птицы по деревьям скачут, Веселятся и не плачут. С красной грудкою один И зовется он... снегирь (художественная литература, – коммуникативная и игровая деятельность). 2. Сгребание снега лопатой. (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Попади в круг». (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4.Инд.работа -«День -ночь». (основы математики познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	1.Рассматривание следов на снегу. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Подремонтировать снежные постройки (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4.Инд.работа по физической культуре –догони-поймай. (физическая культура - двигательная деятельность) 5.Свободные игры.

		5.Самостоятельна я деятельность.			
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность Побуждать пользоваться носовым платком. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.				
Обед	Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Круть-верть»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика «Насосы» Гимнастика пробуждения «Зайчата»	Контрастные воздушные ванны Пальчиковая гимнастика «Где же наши ручки?»	Гимнастика пробуждения «Петушок пропел пора, просыпайся детвора»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «Шарик» Гимнастика пробуждения «Котята»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Кто не спит?» Игры с деревянным конструктором <i>(конструирование – познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра «Сложи радугу» <i>(аппликация– творческая деятельность)</i> «Конфетки». <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Что лишнее?» <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> «Колбаска для щенка» <i>(лепка – творческая деятельность)</i> Волшебный карандаш «Дорисуй снежинку» <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» <i>(Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная деятельность)</i> Волшебный карандаш «Дорисуй геометрическую фигуру» <i>(рисование – творческая деятельность)</i> «Дом» <i>(конструирование – познавательная)</i>	Театрализованная деятельность «Теремок» <i>(Художественная литература – коммуникативная деятельность)</i> Цветные мелки <i>(рисование – творческая деятельность)</i> «Дидактическая игра «Сложи радугу» <i>(аппликация– творческая деятельность)</i>	Игры с деревянным конструктором <i>(конструирование – познавательная деятельность)</i> «Бублики». <i>(лепка – творческая деятельность)</i> «Разложи по полочкам». <i>(аппликация – творческая деятельность)</i>

			деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми	«Собери кубики и разложи по цветам»- учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание с Верой, Артемом, Аминой. <i>(конструирование– познавательная деятельность)</i>	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе осенью (желтеют листья, дует прохладный ветер) с Адемой, Расминой. <i>(Ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Кто как кричит» (произносить звуки издающие животные)- Эмир, Айдар, Адлет <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>	Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами»- продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание с Миланой М., Миланой Г.. <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность)</i>	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым Айдара, Глеба, Жасмин, Веру <i>(физическая культура– двигательная)</i>
Работа с детьми с ООП	1. Приветствие. «Утром солнышко встаёт выше,выше!» 2. «Чудесная коробочка» (названия предметов труда: <i>ножницы, молоток, половник,</i>) 3. «Дай «такой же» 4. Игра «Накроем стол для кукол». 6. Пальчиковая гимнастика. «Замок» Подведение итогов.				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Тимербай» Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Изготовление цветных лыжинок» Цель: познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска (ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Акция «Книги детскому саду»				

«Утверждаю»
зав я /с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж

зав. я/с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Январь, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Прием детей	Игровой прием «Мне в тебе нравится»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Прогулка с ребёнком зимой».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» Мы слепили Снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали, и вмиг Получился снеговик.	Организация игрового пространства Беседа на тему «Зимние развлечения» (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Экспериментальная деятельность со снегом	Организация игрового пространства Беседа «Зимние виды спорта и техника безопасности» Разговор «Что мы делаем зимой?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Рассматривание иллюстраций «Катание на санках» Беседы на темы «Правила катания горки» Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой» Напоминание: нельзя бросать снег и снежки в лицо и за шиворот; нельзя толкаться с горки, на льду (физическое развитие, развитие речи, конструирование)	Беседа о народных играх в зимний период. Чтение стихотворений о зиме «Что изменилось?» (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Цветные варежки» (основы математики, аппликация)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ «Мы — сильные»				
Завтрак	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все: «Спасибо». «Дежурство по столовой»				

Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык	Физическая культура <i>Ходьба.</i> Ходить «змейкой». <i>Равновесие.</i> Ходить по веревке, боковым приставным шагом <i>ОРУ:</i> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; поднимать и опускать ноги, приседать, обхватывая колени руками <i>Подвижные игры.</i> Учить ориентироваться в пространстве,	Физическая культура <i>Бег.</i> Бегать «змейкой». <i>Метание, бросание, ловля.</i> Бросать предметы на дальность в горизонтальную цель двумя руками от груди. <i>ОРУ:</i> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; поднимать и опускать ноги, приседать, обхватывая колени руками <i>Подвижные игры.</i> Учить ориентироваться в пространстве	Физическая культура <i>Ползание, лазанье.</i> Ползать под веревку. <i>Прыжки.</i> Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой <i>ОРУ:</i> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; поднимать и опускать ноги, приседать, обхватывая колени руками <i>Подвижные игры.</i> Учить ориентироваться в пространстве
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Наблюдение за ветром Трудовая деятельность: очистить кормушки от снега, покормить птиц Подвижная игра «Собачка и воробьи» Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, веники, маски собачки и воробья (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Наблюдение «Не идет и не едет, потому что гололедица...» Трудовая деятельность: очистить кормушки от снега, покормить птиц Подвижная игра «Собачка и воробьи» Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, веники, маски собачки и воробья (озн. с окр. миром, физ. Разв.)	Наблюдение за птицами Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Наблюдение за свежевывавшим снегом Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Наблюдение за елью Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться, И грязь куда-то денется!(Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.				
Дневной сон	Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже. (Слушание музыкального произведения.)				
Постепенный подъем	Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали...Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать! Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.«Ожившие игрушки» (на кровати)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита» (развитие речи,	Игра-драматизация «Птичий двор» Творческая мастерская	Чтение художественной литературы по интересам детей (художественная	Сюжетно-ролевая игра «Дукен» (развитие речи, ознакомление с	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» (конструирование,

	казахский язык, ознакомление с окружающим миром) «Речевичок» «Стук-стук!» (казахский язык, развитие речи, основы математики)	«Снегирь» (лепка)	литература) Дидактическая игра «Строим домик по схеме» (палочки Кьюзенера) (конструирование)	окружающим миром, основы математики)	основы математики) «Музыкальная посылка» (музыка)
Индивидуальная работа с детьми	«Собери кубики и разложи по цветам»-учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание с Верой, Артемом, Аминой. (конструирование–познавательная деятельность)	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе осенью (желтеют листья, дует прохладный ветер) с Адемой, Расминой. (Ознакомление с окружающим–познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит» (произносить звуки издающие животные)-Эмир, Айдар, Адлет (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами»-продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание с Миланой М., Миланой Г.. (художественная литература - коммуникативная деятельность)	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым Айдара, Глеба, Жасмин, Веру (физическая культура–двигательная)
Работа с детьми с ООП	1.Приветствие. «Утро настало, солнышко встало 2.Упражнение-«Радуга» 3. «Что растёт на дереве?» (показ картинок и название фруктов) 4. Игровая ситуация «Сделаем куклам разные причёски» 5.Пальч. игра «Мы трудились». Подведение итогов.				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа «Змейка». Цель: развивать активное выполнение основных видов движений и координацию движений через ходьбу. Опыт «Горячо-холодно» Цель: сформировать у детей навыки определять температурные качества веществ и предметов (ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Трудовой десант «Постройка снежных построек на спортивном участке».				

зав. я/с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Игровой прием «Принесем друг другу радость»					
Прием детей	Беседа «О чем рассказывают вещи» Настольная игра «Лото» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о членах семьи. Пальчиковая игра «Семья» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Дидактическая игра «Отгадай птицу» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Дидактическая игра «Собери картинку. Домашние животные» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Беседы на тему: «Отец как воспитатель».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Найди отличие» (основы математики – познавательная деятельность)	Словесная игра «Компот для бабушки» (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Малоподвижная игра «Найди маме платочек» (Физическое развитие, основы математики)	Дидактическая игра «Красивый дом» (Конструирование, основы математики, аппликация)	Словесная игра «Верно – неверно» (Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ «Маленькие повара» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Поварята, поварята, очень дружные ребята. Дружно суп они сварили, дружно ложки разложили. А потом гостей позвали, суп в тарелки разливали. Гости повара хвалили, им спасибо говорили				

Подготовка к ОД	«Взаимодействие воды и снега» (ознакомление с окружающим миром, , рисование)	Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад» (художественная литература, лепка)	Квест-игра «Зимние игры и забавы» (музыка, ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Дидактическая игра «Кто быстрее найдет» (развитие речи, музыка, конструирование)	«Снежки» (ознакомление с окружающим миром, музыка , рисование)
Организованная деятельность	Музыка	Казахский язык	Физическая культура <i>Равновесие.</i> Ходить по веревке, боковым приставным шагом <i>Метание, бросание, ловля.</i> Катать мяч друг другу, ноги врозь. <i>ОРУ:</i> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; поднимать и опускать ноги, приседать, обхватывая колени руками <i>Подвижные игры.</i> Учить ориентироваться в пространстве	Физическая культура <i>Ходьба.</i> Ходить «змейкой». <i>Ритмические упражнения.</i> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. <i>Подвижные игры.</i> Учить ориентироваться в пространстве,	Физическая культура <i>Бег.</i> Бегать «змейкой». <i>Метание, бросание, ловля.</i> Бросать предметы на дальность в горизонтальную цель двумя руками от груди. <i>ОРУ:</i> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; поднимать и опускать ноги, приседать, обхватывая колени руками <i>Подвижные игры.</i> Учить ориентироваться в пространстве
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Чтобы мальчик не замерз, Надеваем мы штанишки – Будем бегать в них вприпрыжку. Надеваем свитерок, Чтоб от холода берег. Теплые носки надень, Раз такой морозный день! Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что! Мягкий шарф в мороз согреет Подбородок, грудь и шею. Рукавички надеваем, шапочку не забываем. А еще на ножки обувает мы сапожки. Обуваем мы сапожки, Чтобы бегать по дорожке. (С. Буслова)(Художественная литература)				
Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих «Почему люди так тепло оделись?» Трудовая деятельность: уборка снега с участка Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Выносной материал: лопатки, скрепки, метелки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Наблюдение за птицами Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Наблюдение за солнцем Трудовая деятельность: сгребсти снег с участка, подмести пол на веранде Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Наблюдение за деревьями Трудовая деятельность: сгребсти снег с участка, подмести пол на веранде Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Наблюдение за морозным днем Трудовая деятельность: насыпать корм птицам Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Выносной материал: санки, корм для птиц, метелки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.				

	Закрепление навыка мытья рук с мылом. Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица!Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться,И грязь куда-то денется! (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	Это время, для обеда,Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа,Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!				
Дневной сон	Тише, тише, тишина!Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.				
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Дыхательная гимнастика «Носики-курносики»				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Запасы зверей» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики) Дидактическая игра «Как поет вьюга?» (музыка)	Творческая мастерская «Раскрась сани» Дидактическая игра «Где рождается снег?» (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Мы лепим снежный ком» (снеговик, горку и др.) Сюжетно-ролевая игра «Укладываем кукол спать» (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Дидактическая игра «Как мы одеваемся на прогулку» Упражнение «Нарежь полосочки» (аппликация)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» (Что мы делаем в это время года?) и объяснить свой выбор (основы математики, развитие речи) Просмотр мультфильмов по теме «Зима»
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие)				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Мыльные перчатки»	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало»	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний»	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги животным найти хвост»	Социально-эмоциональные навыки «Сборщик»
Работа с детьми с ООП	1.Приветствие. «Утро настало, солнышко встало2.Упражнение-«Радуга» 3. «Что растет на дереве?» (показ картинок и называние фруктов)4. Игровая ситуация «Сделаем куклам разные прически» 5.Пальч. игра «Мы трудились».Подведение итогов.				
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Индивидуальная работа «Прыжки в длину»				

	Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Консультация «Желание быть первым»