

«Утверждаю»
зав. я /с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Присмотр детей	Беседа о режиме дня. Стихотворение: Рано утром просыпайся, себе и людям улыбайся, Ты зарядкой занимайся, обливайся, вытирайся, всегда правильно питайся Аккуратно одевайся, в садик смело отправляйся Настольная игра «Найди тень» (предметы гигиены) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о вредной и полезной пище. Пальчиковая игра «Салат». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа об органах чувств. Игра «Где были – мы не скажем, а что делали покажем» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о том, что такое хорошо и плохо». Игра «Доскажи словечко». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о правилах поведения в детском саду. Пальчиковая игра «Апельсин» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Где найти витамины зимой».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Где найти витамины зимой».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Настольная игра «Веселые орнаменты» (основы математики – познавательная деятельность)	Настольная игра «Пазлы» (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	«Шар» (рисование – творческая деятельность)	«Назови правильно детали» (конструирование – познавательная деятельность)	«Зимушка- зима» (художественная литература – коммуникативная деятельность).

др.)					
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №1 «На скамеечке с друзьями» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Ложечки» Прием пищи (умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу)	Игровое упражнение «Когда я ем – я глух и нем» Прием пищи (не разговаривать во время еды, благодарить)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети делятся впечатлениями о том чем занимались в выходные дни.	Беседа о правилах поведения во время ОД	Дети обсуждают новости.	Дети помогают педагогу в организации среды.	Дети выбирают вид деятельности по интересу
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук.-ля) Интеграция: Дидактическая игра «Оденем куклу в национальный костюм». (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Физминутка (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) «Бусы для елочки» (рисование – творческая деятельность)	Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интеграция: Чтение сказки «Кот, петух и лиса» (художественная литература – коммуникативная деятельность). Игра-драматизация «Поиграем в сказку» (творчество – игровая и коммуникативная деятельность) «Дом из кирпичиков» (конструирование – познавательная деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков бега по кругу. Ползание в прямом направлении по доске, положенной на пол. Игровое упражнение «По ровненькой дорожке», П/и «Карусель» Игровое упражнение «Прокати и поймай». Интеграция: Дидактическая игра «Высокий- низкий» (основы математики – познавательная деятельность) Музыкальная игра «Если нравится тебе» (музыка – игровая и коммуникативная деятельность) «Выложи по образцу»	Физическая культура Цель: Ходить обычно, в разных направлениях. Бегать обычно, по прямой, по кругу. Ползать в прямом направлении по доске, положенной на пол. Прыгать вокруг предметов и между ними. Игровое упражнение «Пройди и пробеги как я», Игровое упражнение «Проползи по дорожке», Игровое упражнение «Лягушата» П/и «Орнынды тап» («Найди место») Интеграция: Рассматривание картины «Коза с	Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы в разных направлениях по кругу. Бросание предметов на дальность в горизонтальную цель двумя руками снизу. Игровое упражнение «Большие ноги идут по дороге», П/и «Лиса и зайки», Игровое упражнение: «Надувайся пузырь». Интеграция: Дидактическая

			(аппликация – творческая деятельность)	козлятами». Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» Музыкальная игра «Шла коза по лесу» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Яблоки» (лепка – творческая деятельность)	игра «Государственные символы». (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) Музыкальная игра «Мышки» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Орнамент» (рисование – творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Одень правильно» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Каждой вещи- свое место» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Найди и назови» (развитие речи)	Игровое упражнение «Застегни правильно» (развитие крупной и мелкой моторики)	Игровое упражнение «Чем будем заниматься на прогулке» (развитие речи)
Прогулка	1. «Наблюдение за свежевыпавшем снегом» (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2.Уборка участка, где дети будут играть. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Бегите к флажку». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность)	1.Беседа о птицах зимой. Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2.Сбор сухих веток. (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Воробушки и	1.Рассматривание деревьев (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сгребание снега. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Найди свой домик». (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа- ходьба по кругу. (двигательная	1.Наблюдение за снегом – загадка Пришла девушка Беяна — Побелела вся поляна. Всю зиму пролежит, Весной в землю убежит. (Снег.) (художественная литература - коммуникативная деятельность) 2. Сметание снега с оборудования на участке детского сада. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Пузырь» (игровая, двигательная	1.Беседа о птицах. (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2. Сбор сухих веточек. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Найди свой домик». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Инд.работа по физической культуре – Катание

	4.Индивидуальная работа- Катание на санках. (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	автомобиль». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа- катание на санках (двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	деятельность) 4. Индивидуальная работа – «Один-много». (основы математики познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	на санках. (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Повторение скороговорок и чистоговорок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Повторение стихов (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Разгадывание загадок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Игровое упражнение «Что сначала –что потом» (развитие речи)	Разучивание считалок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)
Дневной сон	Чтение книг (художественная деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Петушок пропел пора, просыпайся детвора.»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «Шарик» Гимнастика пробуждения «Котята»	Дыхательная гимнастика «Насосы» Гимнастика пробуждения «Зайчата»	Контрастные воздушные ванны Пальчиковая гимнастика «Где же наши ручки?»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Мебель для кукол (конструирование – познавательная деятельность «Котята играют с мячами».	Дидактическая игра «Собери гусеницу». (основы математики – познавательная	Сюжетно-ролевая игра «Новые игрушки для мишки - аю». (Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная	Дидактическая игра «Из какой сказки герой (Художественная литература – коммуникативная деятельность)	«Построим дорожку к дому» (конструирование – познавательная деятельность) «Бублики».

	(аппликация– творческая деятельность) «Калачи». (лепка – творческая деятельность)	деятельность) «Пластилиновые заплатки». (лепка – творческая деятельность) Цветные дорожки (рисование – творческая деятельность)	деятельность) Волшебные краски (рисование – творческая деятельность) «Дом и забор» (конструирование – познавательная деятельность)	«Полосатый коврик» (рисование – творческая деятельность) Аппликация «Яблоки и ягоды на тарелке». (аппликация– творческая деятельность)	(лепка – творческая деятельность) «Кукла- неволяшка». (аппликация – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению Асанали, Адлета, Айдара (конструирование– познавательная деятельность)	Учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов Айдара, Глеба, Жасмин, Веру (Ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки Веру, Эмира, Милану Г. (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Учить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно Эмира, Глеба, Милану М. (художественная литература - коммуникативная деятельность)	Учить владеть различными видами основных движений Асанали, Айдара, Эмира, Веру (физическая культура– двигательная))
Работа с детьми с ООП	1. Приветствие. «Снежинки- пушинки» 2. Знакомство с понятием «Зима» 3. Рисование «Маленькая елочка» 4. Дыхательное упражнение «Снежинки летят» 5. Дидактическая игра «Одень куклу Таню на прогулку»				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «Попади в цель» (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «С кочки на кочку».	Подвижная игра «Обезьянки». (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «Найди свой домик».	Подвижная игра «Найди что спрятано» (игровая, двигательная деятельность)
Уход детей домой	Изготовление постеров «Активный отдых с детьми дома»				

«Утверждаю»
зав.я/с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Прием детей	Беседа о предметах быта казахского народа (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность). Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Беседа о Родине. Игра-тренинг «Утром солнышко встаёт, (руки вверх к солнышку) Всех на улицу зовёт (руки в стороны, приглашающий жест) Выхожу из дома я. (показываем двумя руками на себя) Здравствуй Родина моя (широко разводим руки в стороны) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о празднике. Дидактическая игра «Волшебное путешествие по карте Казахстана» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о дружбе Дид.игра «Кто я?» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Где найти витамины зимой».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Математический планшет» (основы математики – познавательная деятельность)	Настольная игра «Сложи картинку» (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	«Флажок» (рисование – творческая деятельность)	«Построим высокий и низкий дом» (конструирование – познавательная деятельность)	

Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №1 «На скамеечке с друзьями» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льетса водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Ложечки» Прием пищи (умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу)	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети делятся впечатлениями о том чем занимались в выходные дни.	Беседа о правилах поведения во время ОД	Дети обсуждают новости.	Дети помогают педагогу в организации среды.	
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук) <i>Интеграция:</i> Дид.игра «Где мы были» (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Физминутка «Вот мы в автобусе сидим» (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) «Салют» (рисование – творческая деятельность)	Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) <i>Интеграция:</i> Чтение стихотворения О.Высотской Смотрите, весь город украшен! Флажки как цветы расцвели! И слышно из комнаты нашей Как трубы играют вдали! (художественная литература – коммуникативная деятельность). Физминутка «Утром солнышко встает» (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен. Учить строится в круг. Формирование техники прыжка в длину с места. Игровое упражнение «Большие ноги идут по дороге», П/и «Лиса и зайки», Игровое упражнение: «Брось платочек». <i>Интеграция:</i> Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы» (основы математики – познавательная деятельность) Музыкальная игра «Тюбитейка» (музыка – игровая и коммуникативная деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Игровое упражнение «Пройди и пробегги как я», П/и «Самолеты» Игровое упражнение «Положи колечко». <i>Интеграция:</i> Д/и «Угадай кто это» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	

		«Дорожка из кирпичиков» (конструирование – познавательная деятельность)	коммуникативная деятельность) «Юрта» (аппликация – творческая деятельность)	Музыкальная игра на ускорение «Тесто круто замесили» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Зайка-длинные ушки». (лепка – творческая деятельность)	
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Одень правильно» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Каждой вещи- свое место» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Найди и назови» (развитие речи)	Игровое упражнение «Застегни правильно» (развитие крупной и мелкой моторики)	
Прогулка	1.Наблюдение за транспортом. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сгребание снега в кучу. (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Инд.работа по физической культуре - Прыгать вокруг предметов и между ними. (физическая культура -двигательная деятельность)	1.Беседа об орудиях труда для дворника- Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.) Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.) Для чего нужна работа дворника?. (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2. Подметание дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Лиса и зайцы». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность)	1.Рассматривание сосны. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сбор сухих веток. (трудовая деятельность) 3. Подвижные игры «1-2-3 к дереву беги». (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа- Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. (физическая культура - двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	1.Наблюдение за снегом- чтение стихотворения Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинок — кружевной пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховой, Для детишек — их любимой игрой. (художественная литература -коммуникативная деятельность) 2. Подметание дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «С кочки на кочку». (игровая, двигательная деятельность) 4. Индивидуальная работа – сравнение предметов по величине. (основы математики познавательная деятельность)	

	5.Свободные игры.	4.Индивидуальная работа- Катание на санках. (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.		5.Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Разучивание считалок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Игровое упражнение «Что сначала –что потом» (развитие речи)	Повторение скороговорок и чистоговорок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Повторение стихов (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	
Обед	Игровое упражнение «Льетса водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика «Насосы» Гимнастика пробуждения «Зайчата»	Контрастные воздушные ванны Пальчиковая гимнастика «Где же наши ручки?»	Гимнастика пробуждения «Петушок пропел пора, просыпайся детвора»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	
Полдник					
Самостоятельная деятельность	«Широкий мост для машин» (конструирование – познавательная деятельность) «Юрта». (аппликация– творческая деятельность) «Самолет». (лепка – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Что изменилось - величина». (основы математики – познавательная деятельность) «Самолет». (лепка – творческая деятельность) «Салют».	Сюжетно-ролевая игра «Мишка –аю с зайцем - коян едет в путешествие» (Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная деятельность) Волшебные краски (рисование – творческая деятельность) «Мебель -стул»	Чтение сказки «Петушок- золотой гребешок». (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Цветные мелки (рисование – творческая деятельность) Аппликация «Юрта». (аппликация– творческая деятельность)	

		<i>(рисование – творческая деятельность)</i>	<i>(конструирование – познавательная деятельность)</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Учить называть полученные постройки и обыгрывать их Веру, Эмира, Асанали, Адлета. <i>(конструирование– познавательная деятельность)</i>	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе осенью (желтеют листья, дует прохладный ветер) с Адемой, Расминой. <i>(Ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)</i>	Учить переходить от коротких предложений к более сложным Милану Г., Расмину , Адему . Г. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>	учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев с Аминой, Евой, Катей. <i>(художественная литература -коммуникативная деятельность)</i>	
Работа с детьми с ООП	1. Приветствие. «Снежинки- пушинки» 2. Знакомство с понятием «Зима» 3. Рисование «Маленькая елочка» 4. Дыхательное упражнение «Снежинки летят» 5. Дидактическая игра «Одень куклу Таню на прогулку»				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «Бегите ко мне» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Поезд». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Птички в гнездышках». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «1-2-3 к дереву беги» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

«Утверждаю»
зав.я /с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь - декабрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Прием детей	Беседа о домашних питомцах. Чтение стихотворения- Плачет киска в коридоре: у неё большое горе Злые люди бедной киске не дают украсть сосиски	Беседа о необходимости соблюдения гигиенических навыков. Пальчиковая гимнастика Все котятки мыли лапки: Вот так! Вот так! (изображаем мытье рук) Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так! Вот так! А потом они устали: Вот так! Вот так! Сладко-сладко засыпали: Вот так! Вот так! (имитируем все указанные в стихотворении движения) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа по картинкам с изображением домашних и диких животных. Дидактическая игра «Кто где живёт» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о диких животных. Дидактическая игра «Чей сыночек». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о зиме. Дидактическая игра «Когда это бывает» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Как провести выходной день с детьми».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Как провести выходной день с детьми».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Малоподвижная игра «Кто где находится?» (основы математики – познавательная деятельность)	Словесная игра «Кто кем стал» (животные и их детеныши) (ознакомление окружающим – познавательная деятельность)	«Контура для собаки» (рисование – творческая деятельность)	«Высокая и низкая загородка» (конструирование – познавательная деятельность)	«Снежки». (лепка – творческая деятельность)

Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №2«Веселые погремушки» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Ложечки» Прием пищи (умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу)	Игровое упражнение «Когда я ем – я глух и нем» Прием пищи (не разговаривать во время еды,благодарить)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети делятся впечатлениями о том чем занимались в выходные дни.	Беседа о правилах поведения во время ОД	Дети обсуждают новости.	Дети помогают педагогу в организации среды.	Дети выбирают вид деятельности по интересу
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук) <i>Интеграция:</i> Дидактическая игра «Приметы зимы». (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) Дидактическая игра «Найди такой же» (физическая культура– игровая и коммуникативная деятельность) «Украсим пиалу» (рисование – творческая деятельность)	Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) <i>Интеграция:</i> Чтение книги К.Чуковского «Айболит» (художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность). «Музыкальные упражнения» (физическая культура– игровая и коммуникативная деятельность) «Дома для зверей» (конструирование– познавательная деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы в разных направлениях. Формирование техники бросания предметов на дальность в горизонтальную цель двумя руками снизу. Игровое упражнение «Большие ноги идут по дороге», Подвижная игра «Один, много, по одному, ни одного». Игровое упражнение: «Кто за кем». <i>Интеграция:</i> Дидактическая игра «Сравни и назови» (основы математики – познавательная деятельность) Физкультминутка	Физическая культура Цель: Ходить обычно, в разных направлениях: по прямой, по кругу. Ползать в прямом направлении по доске, положенной на пол. Прыгать вокруг предметов и между ними. Игровое упражнение «Пройди и пробегги как я», Игровое упражнение «Проползи по дорожке», Игровое упражнение «Лягушата» П/и «Котята и ребята» <i>Интеграция:</i> Дидактическая игра «Кубик крутись, вертись, на бочок ложись».	Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы в разных направлениях. Бросать предметы на дальность в горизонтальную цель двумя руками снизу. Ползать в прямом направлении по доске, положенной на пол. Игровое упражнение «По ровненькой дорожке», Игровое упражнение «Попади в цель». Игровое упражнение «Проползи по дорожке», П/и «Карусель» <i>Интеграция:</i> Дидактическая игра

			«Ойыншықтар» (физическая культура, казахский язык–игровая и коммуникативная деятельность) «Выложи по образцу» (аппликация – творческая деятельность)	(развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность). Музыкальная игра на ускорение «Солнышко лучистое» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Мячик». (лепка – творческая деятельность)	«Узнай животное по контуру». (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) Музыкальная игра «Если нравится тебе, то делай так» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Лесенка» (рисование – творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Одень правильно» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Каждой вещи- свое место» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Найди и назови» (развитие речи)	Игровое упражнение «Застегни правильно» (развитие крупной и мелкой моторики)	Игровое упражнение «Чем будем заниматься на прогулке» (развитие речи)
Прогулка	1.Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сбор веточек. (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Ровным кругом». (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4.Инд.работа по физической культуре - ходить с выполнением заданий приседанием,	1.Беседа о явлениях зимы – что изменилось?. (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2. Сбор сухих палочек. (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Мыши в кладовой». (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа - Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра	1.Рассматривание рябины. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сбор мусора лопатами. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Котята и ребята» (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа-ходьба парами (физическая культура - двигательная	1.Чтение стихотворения «Если на деревьях снег лежит...». (художественная литература - коммуникативная деятельность) 2. Сбор сухих палочек (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Птицы в гнёздышках». (игровая, двигательная деятельность) 4. Индивидуальная работа – «Один, много, по одному, ни одного».	1.Рассматривание деревьев. (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2. Сбор веточек. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Найди свой домик». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Инд.работа по физической культуре –ходьба по бревну. (физическая культура

	поворотом. (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	(физическая культура -двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	(основы математики познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	-двигательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Разучивание считалок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Игровое упражнение «Что сначала –что потом» (развитие речи)	Повторение скороговорок и чистоговорок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Повторение стихов (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Разгадывание загадок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)
Дневной сон	Чтение книг (художественная деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика «Насосы» Гимнастика пробуждения «Зайчата»	Контрастные воздушные ванны Пальчиковая гимнастика «Где же наши ручки?»	Массаж для рук «Шишка».	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «Шарик» Гимнастика пробуждения «Котят»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	«Дома для зверей» (конструирование– познавательная деятельность) «Выложи узор по образцу» (аппликация – творческая деятельность) «Пластилиновые заплатки». (лепка – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Расставь по высоте карандаши». (основы математики – познавательная деятельность) «Тарелочка». (лепка – творческая деятельность) «Украсим пиалу» (рисование – творческая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность) «Волшебные мелки» (рисование – творческая деятельность) «Высокая и низкая загородка» (конструирование – познавательная деятельность)	Чтение потешек. (Художественная литература – коммуникативная деятельность) «Цветные карандаши» (рисование – творческая деятельность) Аппликация «Орнаменты большие и маленькие». (аппликация– творческая деятельность)	Загадывание загадок на зимнюю тему. (художественная литература – коммуникативная деятельность). «Кто скорее построит?» (конструирование – познавательная деятельность) «Орешки для белочки». (аппликация – творческая деятельность)

Индивидуальная работа с детьми	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым Веру, Эмира, Асанали, Адлета. <i>(физическая культура–двигательная)</i>	Учить находить и называть животных, их характерные особенности Айдара, Асанали, Эмира, Веру. <i>(ознакомление с окружающим–познавательная деятельность)</i>	Учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках Айдара, Глеба, Веру <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>	Учить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно Айдара, Асанали, Эмира. <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность)</i>	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым Айдара, Глеба, Жасмин, Веру <i>(физическая культура–двигательная)</i>
Работа с детьми с ООП	1. Приветствие. «Снежинки- пушинки» 2. Знакомство с понятием «Зима» 3. Рисование «Маленькая елочка» 4. Дыхательное упражнение «Снежинки летят» 5. Дидактическая игра «Одень куклу Таню на прогулку»				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «Попади в цель» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Котята и ребята». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Карусель». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Мыши в кладовой». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Ровным кругом». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Уход детей домой	Папка-передвижки <i>«Покормите птиц зимой».</i>				

«Утверждаю»
зав.я/с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.

(Подпись)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Маргук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Прием детей	Беседа «Мне в тебе нравится» Настольная игра «Сложи картинку» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа «Зимушка-забавушка» Пальчиковая игра «С добрым утром» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа по видеослайдам «Новогодние приключения» Дыхательная гимнастика «Шары летят» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Викторина «В гостях у бабушки Загадушки» Артикуляционная гимнастика «Лошадка» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа «У новогодней елки» Игра «Смотрим по сторонам» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» (основы математики – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Волшебный сундук» (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	«Снеговик» (рисование – творческая деятельность)	«Горка» (конструирование – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Оживи наши сказки» (художественная литература – коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №2 «Веселые погремушки» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудова	Игровое упражнение «Водичка, водичка» Гигиенические процедуры (Выполнение	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение За едой – не сори, Насорил, так убери. Платье, брюки не марай, Рот салфеткой вытирай.	Игровое упражнение «Когда я ем – я глух и нем» Прием пищи (не разговаривать во время еды, благодарить)

	(трудовая деятельность-раскладывание столовых приборов, салфеток)	(Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	посадка).	Рот салфеткой вытирай. Прием пищи (умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу)	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети делятся впечатлениями о том чем занимались в выходные дни.	Беседа о правилах поведения во время ОД	Дети обсуждают новости.	Дети помогают педагогу в организации среды.	Дети выбирают вид деятельности по интересу
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук) Интеграция: Дидактическая игра «Отгадывание загадок» (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Физминутка «Лепим снеговика» (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) «Снеговик» (рисование – творческая деятельность)	Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интеграция: Заучивание стихотворения «Елочка-красавица» (художественная литература – коммуникативная деятельность). Физминутка «Елочка» (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) «Домик» (конструирование – познавательная деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен. Учить строится в круг. Формирование техники прыжка в длину с места. Игровое упражнение «Большие ноги идут по дороге», П/и «Лиса и зайки», Игровое упражнение: «Брось платочек». Интеграция: Дидактическая игра «Сколько?» (основы математики – познавательная деятельность) Музыкальная игра	Новогодний утренник «Сказочная книга» Чтение стихов о Новом годе Пение песен. Игра со снежками.	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Игровое упражнение «Пройди и пробегги как я», П/и «Самолеты» Игровое упражнение «Положи колечко». Интеграция: Дидактическая игра «Кто что делает». (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Музыкальная игра «Идет король по лесу» (музыка – игровая и коммуникативная деятельность)

			«Мальчик-пальчик где ты был?» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Сложи картинку» (аппликация – творческая деятельность)		«Бусы на елку» (рисование – творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Одень правильно» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Каждой вещи- свое место» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Найди и назови» (развитие речи)	Игровое упражнение «Застегни правильно» (развитие крупной и мелкой моторики)	Игровое упражнение «Чем будем заниматься на прогулке» (развитие речи)
Прогулка	1 Наблюдение за облаками (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сгрести снег с участка, насыпать корм в кормушки (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Балапандар» (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4.Инд.работа по физической культуре - построение в круг	1. Наблюдение за деревьями (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2. Сгрести снег с участка, подмести пол на веранде (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа- развитие основных движений. (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	1. Наблюдение за морозным днем (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сгрести снег с участка, насыпать корм в кормушки. (трудовая деятельность) 3. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа-ходьба с заданиями (физическая культура - двигательная)	1. Наблюдение за состоянием погоды Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинки — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимой игрой. (художественная литература - коммуникативная деятельность) 2. Сгрести снег с участка, подмести пол на веранде (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «С кочки на кочку» (игровая, двигательная деятельность) 4. Индивидуальная	1. Наблюдаем за птицами во время кормления (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2. Сгрести снег с участка, насыпать корм в кормушки (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Лохматый пес». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Инд.работа по физической культуре – бег по площадке. (физическая культура - двигательная деятельность) 5.Свободные игры.

	(физическая культура - двигательная деятельность) 5.Свободные игры.		деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	работа – Дидактическая игра «Сколько?» (основы математики познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Повторение стихов (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Повторение скороговорок и чистоговорок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Игровое упражнение «Что сначала – что потом» (развитие речи)	Разгадывание загадок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Разучивание считалок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Игровое упражнение Это время для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: - Дайте нам побольше супа! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)
Дневной сон	Чтение книг (художественная деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать. И тихонько будем спать.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Лягушата прыгать любят»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Гимнастика пробуждения «Медвежата топтать любят»	Дыхательная гимнастика «Насосы» Гимнастика пробуждения «Зайчата»	Контрастные воздушные ванны Пальчиковая гимнастика «Рыбки»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Мебель (конструирование – познавательная	Дидактическая игра «Сколько?» (основы математики	Дидактическая игра «Говорим на казахском языке»	Сюжетно-ролевая игра «В гости к Эже» Чтение сказок.	«Елочка» (конструирование – познавательная деятельность)

	деятельность Дидактическая игра «Сложи картинку» (аппликация– творческая деятельность) «Волшебный пластилин». (лепка – творческая деятельность)	– познавательная деятельность) «Снеговик». (лепка – творческая деятельность) «Елочка». (рисование – творческая деятельность)	(Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная деятельность) Волшебные краски (рисование – творческая деятельность) «Мебель» (конструирование – познавательная деятельность)	(Художественная литература – коммуникативная деятельность) Цветные мелки (рисование – творческая деятельность) Дидактическая игра «Сложи картинку» (аппликация– творческая деятельность)	«Новогодняя игрушка ». (лепка – творческая деятельность) Дидактическая игра «Сложи картинку» (аппликация – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Учить произносить знакомые потешки (Милана М., Жасмин). (художественная литература - коммуникативная деятельность)	Учить рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия с Алисией, Софией, Лерой. (Ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)	Учить переходить от коротких предложений к более сложным Милану Г., Расмину , Адему . Г. (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Учить называть полученные постройки и обыгрывать их Веру, Эмира, Асанали, Адлета. (конструирование– познавательная деятельность)	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым Айдара, Глеба, Жасмин, Веру (физическая культура– двигательная)
Работа с детьми с ООП	Проведение психолого-педагогического обследования на основе «Формализованной карты исследования психоневрологических функции у детей первых 6 лет жизни».				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «Пузырь». (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «Балапандар» (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «С кочки на кочку» (игровая, двигательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				