

«Утверждаю»
зав.я/с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ОКТАБРЬ 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Прием детей	Беседа о сказках. Настольная игра с липучками «Сказки для малышей» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа об осени. Чтение чистоговороки «Осень». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о птицах. Чтение стихотворения «Села птичка на окошко». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа об осенних явлениях природы. Игра «Лото» (подбери признаки времени года). (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о растениях Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Сложи узор» (основы математики– познавательная деятельность)	Настольная игра «Собери пазлы» (осенние листья). (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)	«Травка для гнездышка» (рисование – творческая деятельность)	«Скамейка» (конструирование – познавательная деятельность)	«Подбери вершок к корешку». (аппликация– творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №3 «Разноцветные мячи» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Игровое упражнение «Найди своё место»	Игровое упражнение	Игровое упражнение «Чашки – ложки»	Игровое упражнение «Ложечки»	Игровое упражнение «Когда я ем – я глух и

	место, правильная посадка).	(Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	деятельность-раскладывание столовых приборов, салфеток)	правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу)	Прием пищи (не разговаривать во время еды, благодарить)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети делятся впечатлениями о том чем занимались в выходные дни.	Беседа о правилах поведения во время ОД	Дети обсуждают новости.	Дети помогают педагогу в организации среды.	Дети выбирают вид деятельности по интересу
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук. - ля) Интеграция: Дидактическая игра «Что сначала—что потом». (ознакомление с окружающим—познавательная деятельность) Физминутка «Месим тесто» (физическая культура—игровая и коммуникативная деятельность) «Огурчик» (рисование — творческая деятельность)	Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интеграция: Чтение Сказки о глупом мышонке. (художественная литература — коммуникативная деятельность). Физминутка «У жирафа пятна пятнышки везде» (физическая культура—игровая и коммуникативная деятельность) «Кровать мышонка» (конструирование — познавательная деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков катания мячей в ворота Игровое упражнение «Прокати и поймай». П/и «Быстрее к своему месту». Интеграция: Дидактическая игра «Один-много» (основы математики — познавательная деятельность) Музыкальная игра «Мишка косолапый» (музыка—игровая и коммуникативная деятельность) «Выложи по образцу» (аппликация — творческая деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен. Игровое упражнение «Пройдите как я», П/и «Мышки». Интеграция: Дидактическая игра «Чудесный мешочек — домашние животные». (ознакомление с окружающим—познавательная деятельность) Музыкальная игра «Обезьянки вышли погулять» (музыка—игровая и коммуникативная деятельность) «Косточка для собачки». (лепка — творческая деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков ползания "змейкой", между расставленными предметами. Игровое упражнение «Проползи по дорожке», П/и «Кот и мыши» Интеграция: Дидактическая игра «Фрукты и Овощи» (основы математики — познавательная деятельность) Музыкальная игра «Лево-право» (музыка—игровая и коммуникативная деятельность) «Яблоко». (рисование — творческая деятельность)

Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Одень правильно» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Каждой вещи- свое место» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Найди и назови» (развитие речи)	Игровое упражнение «Застегни правильно» (развитие крупной и мелкой моторики)	Игровое упражнение «Чем будем заниматься на прогулке» (развитие речи)
Прогулка	1.Наблюдение за собакой. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) 2.Кормление птиц (трудовая деятельность) 3. Подвижные игры «Собачка и воробьи», «Догони меня». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа- Катание на трехколесном велосипеде. (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	1.Беседа о птицах Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.) (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2.Покормить птиц. (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа-развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	1.Рассматривание клумбы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) 2. Выкапывание герани и пересадка ее в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. (трудовая деятельность) 3. Подвижные игры «Птичка в гнездышке». «Найди свой домик». (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа- ходьба змейкой (двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	1.Наблюдение за сосной-загадка. «Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем.» (художественная литература - коммуникативная деятельность) 2. Труд - Сбор опавших шишек и иголок. (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «1-2-3- к дереву беги» (игровая, двигательная деятельность) 4. Индивидуальная работа – «Лево-право». (основы математики познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	1.Наблюдение за продуктовой машиной. А в кузове — важные, Срочные грузы: Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шофера Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна. (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2. Труд - Подметание веничками дорожек на участке. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Горелки». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Инд.работа по физической культуре – прокатывание мяча в ворота (физическая культура двигательная)

					<i>деятельность)</i> 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Повторение скороговорок и чистоговорок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Повторение стихов (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Разгадывание загадок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Повторение скороговорок и чистоговорок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Разучивание считалок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)
Дневной сон	Чтение книг (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «В гостях у солнышка» <i>(с использованием методов снятия психоэмоционального напряжения и самомассажа)</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика пробуждения «Улыбнись солнышку».	Дыхательная гимнастика «Шарик» Гимнастика пробуждения «Играем с солнышком»»	Дыхательная гимнастика «Насосы» Гимнастика пробуждения «Отдыхаем на солнышке».	Контрастные воздушные ванны Пальчиковая гимнастика «Где же наши ручки?»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Домик для зверей <i>(конструирование – познавательная деятельность</i> «Урожай». <i>(аппликация– творческая деятельность)</i> «Овощи в корзинке». <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Один -много». (основы математики – познавательная деятельность) «Пластилиновые заплатки». <i>(лепка – творческая деятельность)</i> «Раскрашивание раскрасок». <i>(рисование –</i>	Сюжетно-ролевая игра «Кукла –куыршак хочет спать » <i>(Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная деятельность)</i> Волшебные мелки <i>(рисование – творческая деятельность)</i> «Мостик»	Игра – забава «Чей голосок?» (Бака, сыир, ешке, аю, и др) <i>(Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная деятельность)</i> Раскрашивание осенних листьев. <i>(рисование – творческая деятельность)</i> «Найди заплатку». <i>(аппликация– творческая</i>	Рассматривание иллюстраций в книгах <i>(Художественная литература – коммуникативная деятельность)</i> «Стол и стул» <i>(конструирование – познавательная деятельность)</i>

		<i>творческая деятельность)</i>	<i>(конструирование – познавательная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	«Конфетки». <i>(лепка – творческая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Учить называть полученные постройки и обыгрывать их Веру, Эмира, Асанали, Адлета. <i>(конструирование– познавательная деятельность)</i>	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе осенью (желтеют листья, дует прохладный ветер) с Адемой, Расминой. <i>(Ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)</i>	Учить переходить от коротких предложений к более сложным Милану Г., Расмину , Адему . <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>	Учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению Веру, Артему, Валерию, Милану Г. <i>(конструирование– познавательная деятельность)</i>	Учить владеть различными видами основных движений Асанали, Айдара, Эмира, Веру <i>(физическая культура– двигательная)</i>
Работа с детьми с ООП	1. Приветствие «Паровозик дружбы» - Знакомство с персонажем Ушастиком. 2.Динамическая пауза «Дует, ветер» 3. Игра «Кто к нам пришел» 4. Развивающая игра «Веселые фасольки и трубочки»				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «Мы — веселые ребята» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Пузырь» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Перебежки — догонялки». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Быстрее к своему месту». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

«Утверждаю»
зав. я /с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Присм детей	Беседа «Моя группа» Малоподвижная игра «Что где находится?». Игра с предметами: принести куклу, кубик, машинку и т.д. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок о жизни детей в садике. Чтение стихов о детском садике. Ди «Напой куклу чаем» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Знакомство и рассматривание фотографий детского сада. Ди игра «Подружки нашей куклы Кати». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Настольно – печатные игры «Собери картинку» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность). Подвижная игра «Веселая карусель»	Беседа о друзьях. Пальчиковая игра «Дружба» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность). Разучивание песни «Типе, типе типина». Сюжетно – ролевая игра «Идём в гости».
Беседа с родителями, консультации	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Беседа с родителями «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Осень в гости к нам пришла»- как одеть ребенка	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «у медведя во бору» Цель: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,	Загадывание загадок об осени Цель: учить детей узнавать время года-осень, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная,	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Море волнуется раз...» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная

		<i>исследовательская деятельность).</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>		<i>деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №3«Разноцветные мячи» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Ложечки» Прием пищи (умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу)	Игровое упражнение «Когда я ем – я глух и нем» Прием пищи (не разговаривать во время еды,благодарить)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети делятся впечатлениями о том чем занимались в выходные дни.	Беседа о правилах поведения во время ОД	Дети обсуждают новости.	Дети помогают педагогу в организации среды.	Дети выбирают вид деятельности по интересу
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук) Интеграция: Просмотр презентации о разных национальностях жителей Казахстана (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) Физминутка «А часыидут, идут» (физическая культура–игровая и коммуникативная деятельность) «Игрушка для детского сада» (рисование – творческая	Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интеграция: Разучивание стихотворения «Осень» (художественная литература – коммуникативная деятельность). Физминутка «Листочки» (физическая культура–игровая и коммуникативная деятельность) «Дорожка для ежика» (конструирование – познавательная	Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы меняя направление. Учить ползать "змейкой", между расставленными предметами. Формирование техники прыжка в плоский обруч, лежащий на земле. Игровое упражнение «Большие ноги идут по дороге», П/и «У медведя во бору», Игровое упражнение: «Надувайся пузырь». Интеграция: Дидактическая игра «Найди и назови	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы и бега по кругу. Учить метать в горизонтальную цель Формирование навыков ползания под дугу, высотой 40 см. Игровое упражнение «Пройди и пробеги как я», П/и «Мой веселый мяч» Игровое упражнение «Проползи по дорожке». Интеграция: Д/и «Чудесный мешочек» (развитие речи, – коммуникативная и	Физическая культура Цель: Формирование навыков бега в колонне по одному. Учить катать мячи в ворота. Формирование навыков построения в небольшие группы. (с помощью педагог) Игровое упражнение «По ровненькой дорожке», П/и «Найди свое место» Игровое упражнение «Прокати и поймай».

	деятельность)	деятельность)	геометрическую фигуру- квадрат» (основы математики – познавательная деятельность) Музыкальная игра «Огуречик» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Выложи по образцу» (аппликация – творческая деятельность)	игровая деятельность). Музыкальная игра на ускорение «Тесто круто замесили» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Заборчик для детского сада». (лепка – творческая деятельность)	Интеграция: Дидактическая игра «Хорошо- плохо». (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) Музыкальная игра «Есть у нас огород» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Дом» (рисование – творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Одень правильно» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Каждой вещи- свое место» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Найди и назови» (развитие речи)	Игровое упражнение «Застегни правильно» (развитие крупной и мелкой моторики)	Игровое упражнение «Чем будем заниматься на прогулке» (развитие речи)
Прогулка	1.Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сбор камней на участке (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Мыши в кладовой». (физическая культура -игровая, двигательная)	1.Наблюдение за кошкой (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2. Подметание дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Перебежки- догонялки». (физическая культура -игровая,	1.Наблюдение за транспортом. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Уборка территории. (трудовая деятельность) 3. Подвижные игры «Догони меня». (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная	1.Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сбор камней на участке (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Попади в круг». (физическая культура - игровая, двигательная деятельность)	1.Рассматривание осеннего дерева. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». (физическая

	деятельность) 4.Инд.работа по физической культуре - построение в круг (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа- Катание на трехколесном велосипеде. (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	работа-ходьба с заданиями (физическая культура - двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	4.Инд.работа по физической культуре - построение в круг (физическая культура - двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Инд.работа по физической культуре – Догони. (физическая культура - двигательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Разучивание считалок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Игровое упражнение «Что сначала –что потом» (развитие речи)	Повторение скороговорок и чистоговорок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Повторение стихов (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Разгадывание загадок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)
Дневной сон	Чтение книг (художественная деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика «Насосы» Гимнастика пробуждения «Зайчата»	Контрастные воздушные ванны Пальчиковая гимнастика «Где же наши ручки?»	Гимнастика пробуждения «Петушок пропел пора, просыпайся детвора»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «Шарик» Гимнастика пробуждения «Котята»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	«Дорога в детский сад» (конструирование – познавательная деятельность «Колеса для машины».	Дидактическая игра «Чашки-ложки». (основы математики – познавательная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Мишка -аю едет в детский сад» (Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная деятельность)	Чтение сказки «Три Медведя». (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Цветные мелки	«Стол со стульями» (конструирование – познавательная деятельность) «Бублики». (лепка – творческая деятельность)

	(аппликация – творческая деятельность) «Пешеходный переход». (лепка – творческая деятельность)	«Колбаска для щенка» (лепка – творческая деятельность) «Дождик» (рисование – творческая деятельность)	Волшебные краски (рисование – творческая деятельность) «Дом» (конструирование – познавательная деятельность)	(рисование – творческая деятельность) Аппликация «Подбери блюдце к чашке». (аппликация – творческая деятельность)	«Разложи по полочкам». (аппликация – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	«Собери кубики и разложи по цветам»- учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание с Верой, Артемом, Аминой. (конструирование – познавательная деятельность)	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе осенью (желтеют листья, дует прохладный ветер) с Адемой, Расминой. (Ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто как кричит» (произносить звуки издающие животные)- Эмир, Айдар, Адлет (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Игровая ситуация «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами»- продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание с Миланой М., Миланой Г.. (художественная литература - коммуникативная деятельность)	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым Айдара, Глеба, Жасмин, Веру (физическая культура – двигательная)
Работа с детьми с ООП	1. Приветствие «Паровозик дружбы» - Знакомство с персонажем Ушастиком. 2. Динамическая пауза «Дует, ветер» 3. Игра «Кто к нам пришел» 4. Развивающая игра «Веселые фасольки и трубочки»				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «Самолеты» (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «Пузырь». (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «1-2-3 к дереву беги» (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «Карусель» (игровая, двигательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

«Утверждаю»
зав. я /с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Прием детей	Беседа о месте, где живут дети. Дидактическая игра «На чём можно приехать в город, домой» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о предметах быта юрты. Дидактическая игра «Готовимся к встрече гостей» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа по картине с изображением села. Дидактическая игра «Где что можно увидеть» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о семье. Дидактическая игра «Добавь слово» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о друзьях. Пальчиковая игра «Дружба» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Малоподвижная игра «Овощи и фрукты» (основы математики – познавательная деятельность)	Словесная игра «Назови явление» (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	«Домик» (рисование – творческая деятельность)	«Высокий и низкий дом» (конструирование – познавательная деятельность)	Загадывание загадок о явлениях и предметах осени» (художественная литература – коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №3 «Надо чисто умыть себя по утрам и вечерам!» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Игровое упражнение «Найди своё место»	Игровое упражнение «Льётся водица»	Игровое упражнение «Чашки – ложки»	Игровое упражнение «Ложечки»	Игровое упражнение «Когда я си – я глух

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Прием пищи (умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу)	и нем» Прием пищи (не разговаривать во время еды, благодарить)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети делятся впечатлениями о том чем занимались в выходные дни.	Беседа о правилах поведения во время ОД	Дети обсуждают новости.	Дети помогают педагогу в организации среды.	Дети выбирают вид деятельности по интересу
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук) Интеграция: Дидактическая игра «Приметы осени». (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Психогимнастика «Мы листочки» (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) «Листочки» (рисование – творческая деятельность)	Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интеграция: Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Дидактическая игра «Вершки – корешки» (художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность). Физминутка «Репка» (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) «Капуста» (конструирование из бумаги – познавательная деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование техники прыжка в плоский обруч, лежащий на земле Игровое упражнение «Большие ноги идут по дороге», Подвижная игра «Один, много, по одному, ни одного». Игровое упражнение: «Быстрее в обруч». Интеграция: Дидактическая игра «Один, много, по одному, ни одного» (основы математики – познавательная деятельность) Физкультминутка «Ойыншықтар» (физическая культура, казахский язык – игровая и коммуникативная	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы и бега по кругу. Учить метать в горизонтальную цель Формирование навыков ползания под дугу, высотой 40 см. Игровое упражнение «Пройди и пробег как я», Игровое упражнение «Попади в цель», П/и «Котята и ребята» Интеграция: Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетной картины «Не уходи от нас котик». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность). Музыкальная игра на ускорение «Да,да,да» (музыка – игровая и коммуникативная деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу. Формирование техники прыжка в плоский обруч, лежащий на земле; Игровое упражнение «По ровненькой дорожке», П/и «Карусель» Игровое упражнение «Прокати и поймай». Интеграция: Дидактическая игра

			деятельность) «Выложи по образцу» (аппликация – творческая деятельность)	«Пирамидка». (лепка – творческая деятельность)	«Узнай фрукт по контуру». (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Музыкальная игра «Разминка для пальчиков» (музыка – игровая и коммуникативная деятельность) «Ваза с фруктами» (рисование – творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Одень правильно» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Каждой вещи – свое место» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Найди и назови» (развитие речи)	Игровое упражнение «Застегни правильно» (развитие крупной и мелкой моторики)	Игровое упражнение «Чем будем заниматься на прогулке» (развитие речи)
Прогулка	1. Наблюдение за листопадом. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) 2. Сбор листочко. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Листопад». (физическая культура – игровая, двигательная деятельность) 4. Инд. работа по физической	1. Беседа о явлениях осени. (развитие речи – коммуникативная деятельность) 2. Сбор сухих палочек. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Солнышко и дождик». (физическая культура – игровая, двигательная деятельность) 4. Индивидуальная	1. Рассматривание рябины. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) 2. Сбор листьев рябины. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Птицы в гнёздышках». (физическая культура – игровая, двигательная деятельность) 4. Индивидуальная	1. Беседа об осени – стихотворение «Если на деревьях листья пожелтели...». (художественная литература – коммуникативная деятельность) 2. Подметание беседки. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Солнышко и дождик». (игровая, двигательная деятельность) 4. Индивидуальная работа – «Один, много,	1. Рассматривание клумбы. (развитие речи – коммуникативная деятельность) 2. Сбор семян цветов. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Найди свой домик». (физическая культура – игровая, двигательная деятельность) 4. Инд. работа по физической

	культуре -бег змейкой (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	работа-ходьба змейкой. (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	работа-ходьба парами (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	по одному, ни одного». (основы математики познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	культуре –ходьба по бревну. (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Разучивание считалок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Игровое упражнение «Что сначала –что потом» (развитие речи)	Повторение скороговорок и чистоговорок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Повторение стихов (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Разгадывание загадок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность-раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)
Дневной сон	Чтение книг (художественная деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика «Насосы» Гимнастика пробуждения «Зайчата»	Контрастные воздушные ванны Пальчиковая гимнастика «Где же наши ручки?»	Массаж для рук «Шишка».	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «Шарик» Гимнастика пробуждения «Котята»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	«Мост для машины » (конструирование – познавательная деятельность) «Листочки». (аппликация– творческая деятельность) «Пластилиновые заплатки». (лепка – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Расставь по цвету карандаши». (основы математики – познавательная деятельность) «Лучики для солнца». (лепка – творческая деятельность) «Пальцеграфия». (рисование –	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Чтение и обсуждение рассказа Н. Калининой «Помощники». (развитие речи, – коммуникативная деятельность) «Волшебные мелки» (рисование – творческая деятельность) «Лего постройки» (конструирование –	Чтение сказки К. Чуковского «Айболит». (Художественная литература – коммуникативная деятельность) «Цветные карандаши» (рисование – творческая деятельность) Аппликация «Листики большие и	«Гараж для машины» (конструирование – познавательная деятельность) «Овощи». (лепка – творческая деятельность) «Овощи в банке». (аппликация – творческая деятельность)

		<i>творческая деятельность)</i>	<i>познавательная деятельность)</i>	маленькие». (аппликация– творческая деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	Учить называть полученные постройки и обыгрывать их Веру, Эмира, Асанали, Адлета. (конструирование– познавательная деятельность)	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе осенью (желтеют листья, дует прохладный ветер) с Адемой, Расминой. (Ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)	Учить переходить от коротких предложений к более сложным Милану Г., Расмину , Адему . Г. (развитие речи, коммуникативная деятельность)	учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев с Аминой, Евой, Катей. (художественная литература - коммуникативная деятельность)	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым Айдара, Глеба, Жасмин, Веру (физическая культура– двигательная)
Работа с детьми с ООП					
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «1-2-3 к дереву беги» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Один, много, по одному, ни одного». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Пузырь». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Листопад» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Мышки» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Уход детей домой	Подготовка с родителями конкурса поделок из природного материала <i>«Осенние фантазии».</i>				

«Утверждаю»
зав.я/с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.
(подпись)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Прием детей	Беседа о празднике День Республики Казахстан. Игра «Где были – мы не скажем, а что делали покажем» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).		Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» Пальчиковая игра «Овощной салат» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о друзьях. Пальчиковая игра «Помощники» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа «Я и моя семья». Игра «Назови и расскажи» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой»	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Найди отличие» (основы математики – познавательная деятельность)		«Овощи» (рисование – творческая деятельность)	«Мебель» (конструирование – познавательная деятельность)	Стихотворение «Осень» (художественная литература – коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №3 «Надо чисто умыться по утрам и вечерам!» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Игровое упражнение «Чашки – ложки»		Игровое упражнение «Найди своё место»	Игровое упражнение «Лево - право»	Игровое упражнение «Когда я ем – я глух и нем»

	Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)		Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Прием пищи (умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу)	Прием пищи (не разговаривать во время еды, благодарить)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети делятся впечатлениями о том чем занимались в выходные дни.		Дети обсуждают новости.	Дети помогают педагогу в организации среды.	Дети выбирают вид деятельности по интересу
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук) Интеграция: Дидактическая игра «Моя Родина – Казахстан». (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Физминутка «Хорошо быть Казахстанцем!» (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) «Раскрась флажок» (рисование – творческая деятельность)		Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы меня направление. Формирование навыков катания мячей в ворота Игровое упражнение «Самый быстрый», Игровое упражнение «Прокати и поймай». П/и «Быстрее к своему месту». Интеграция: Дидактическая игра «Далеко – близко» (основы математики – познавательная деятельность) Музыкальная игра «Разминка для пальчиков» (музыка – игровая и коммуникативная деятельность) «Закрой окошки» (аппликация –	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование техники прыжка в плоский обруч, лежащий на земле Игровое упражнение «Большие ноги идут по дороге», Подвижная игра «Один, много, по одному, ни одного». Игровое упражнение: «Быстрее в обруч». Интеграция: Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Звуковая культура речи: звук о. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность). Музыкальная игра «Листочки, листочки, листочки летят» (музыка – игровая и	Физическая культура Цель: Формирование навыков ходьбы меня направление. Учить ползать "змейкой", между расставленными предметами. Формирование техники прыжка в плоский обруч, лежащий на земле. Игровое упражнение «Большие ноги идут по дороге», П/и «У медведя во бору», Игровое упражнение: «Надувайся пузырь». Интеграция: Дидактическая игра «Путешествие во фруктовый сад». (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Музыкальная игра «Мы идем в сад» (музыка – игровая и коммуникативная деятельность) «Яблоки на деревьях» (рисование – творческая

			<i>творческая деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность) «Колобок» (лепка – творческая деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Одень правильно» (навыки самообслуживания)		Игровое упражнение «Найди и назови» (развитие речи)	Игровое упражнение «Застегни правильно» (развитие крупной и мелкой моторики)	Игровое упражнение «Чем будем заниматься на прогулке» (развитие речи)
Прогулка	1. Наблюдение за флагом Казахстана. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> 2. Сбор веточек <i>(трудовая деятельность)</i> 3. Подвижная игра «Скорее в круг» <i>(физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</i> 4. Инд. работа по физической культуре - построение в круг <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.		1. Рассматривание пешеходного перехода. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> 2. Сгрести сухие листья. <i>(трудовая деятельность)</i> 3. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». <i>(физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</i> 4. Индивидуальная работа - ходьба с заданиями <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i> 5. Самостоятельная деятельность.	1. Беседа о родине – стих «Шире океана ты моя страна!» <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность)</i> 2. Сбор веточек <i>(трудовая деятельность)</i> 3. Подвижная игра «1-2-3 к дереву беги». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 4. Индивидуальная работа – «Толстый-тонкий». <i>(основы математики познавательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.	1. Беседа о домашнем животном - кошке. <i>(развитие речи - коммуникативная деятельность)</i> 2. Сорвать сухую траву на участке. <i>(трудовая деятельность)</i> 3. Подвижная игра «Лохматый пес». <i>(физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</i> 4. Инд. работа по физической культуре – бег по площадке. <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Разучивание считалок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)		Игровое упражнение «Что сначала – что потом» (развитие речи)	Разгадывание загадок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Разучивание считалок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)

Обед	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)		Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)
Дневной сон	Чтение книг (художественная деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Лягушата прыгать любят»		Дыхательная гимнастика «Ветерок» Гимнастика пробуждения «Медвежата топать любят»	Дыхательная гимнастика «Насосы» Гимнастика пробуждения «Зайчата»	Контрастные воздушные ванны Пальчиковая гимнастика «Рыбки»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Мебель (конструирование – познавательная деятельность) «Выложи узор на флажках». (аппликация– творческая деятельность) «Бублик» (лепка – творческая деятельность)		Сюжетно-ролевая игра «Семья - Отбасы» (Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная деятельность) Желтые листья летят (рисование – творческая деятельность) «Горка с лесенкой» (конструирование – познавательная деятельность)	Рассматривание книг- чтение сказок. (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Цветные мелки (рисование – творческая деятельность) Аппликация «Фрукты в вазе». (аппликация– творческая деятельность)	«Башня высокая и низкая» (конструирование – познавательная деятельность) «Баранки для сестры». (лепка – творческая деятельность) «Бусы для мамы». (аппликация – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Учить произносить знакомые потешки (Милана М., Жасмин). (художественная литература - коммуникативная деятельность)		Учить переходить от коротких предложений к более сложным Милану Г., Расмину , Адему . Г. (развитие речи, коммуникативная)	Учить называть полученные постройки и обыгрывать их Веру, Эмира, Асанали, Адлета. (конструирование– познавательная деятельность)	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым Айдаром, Глебом, Жасмином, Верой (физическая культура– двигательная)

			деятельность)		
Работа с детьми с ООП	Проведение психолого-педагогического обследования на основе «Формализованной карты исследования психоневрологических функции у детей первых 6 лет жизни».				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «Хоровод» Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ! До того мы закружились, что на землю повалились. Бух! <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>		Подвижная игра «Пузырь». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «1-2-3 к дереву беги» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Карусель» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				