

Циклограммы
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Организации образования: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: Средняя

Возраст детей: 3 года

Воспитатели: Ускова Ю.А.

Козловская Т.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь 2022-2023 учебный год



Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Прием детей				Беседа о лете. Игра «Хорошо—плохо». (развитие речи, — коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о праздниках. Игра «Где были —мы не скажем, а что делали покем» (развитие речи, — коммуникативная и игровая деятельность).
Беседа с родителями, консультации				Беседа с родителями «Как одеть ребенка в детский сад».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)				«Построим высокий и низкий забор для огорода» (конструирование — познавательная деятельность)	«Выложи узор на флажках». (аппликация — творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №1 «Дружная семейка» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак				Игровое упражнение «Ложечки» Прием пищи (умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу)	Игровое упражнение «Когда я ем — я глух и нем» Прием пищи (не разговаривать во время еды, благодарить)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)				Дети помогают педагогу в организации среды.	Дети выбирают вид деятельности по интересу
Организованная деятельность				Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Игровое упражнение «Пройдите высоко»	Физическая культура Цель: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Формирование навыков построения в круг. Игровое упражнение «Бежим друг за

				форме (имитация движений животных). Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Игровое упражнение «Пройдите высоко поднимая колени», П/и «Воробышки и автомобиль» Игровое упражнение «Проползи по дорожке». Интеграция: Дидактическая игра «Чудесный мешочек -овощи». (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) Музыкальная игра «Есть у нас огород» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Огурчик». (лепка – творческая деятельность)	животных). Формирование навыков построения в круг. Игровое упражнение «Бежим друг за другом», П/и «Найди свой домик» Малоподвижная игра «Пузырь». Интеграция: Дидактическая игра «Цветы большие и маленькие» (основы математики – познавательная деятельность) Музыкальная игра «Да, да, да – сказала голова» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Ниточки для шаров». (рисование – творческая деятельность)
Подготовка к прогулке				Игровое упражнение «Застегни правильно» (развитие крупной и мелкой моторики)	Игровое упражнение «Чем будем заниматься на прогулке» (развитие речи)
Прогулка				1.Наблюдение за погодой–стихотворение «Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется» (художественная литература - коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Пузырь» (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд - Подметание дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа – «Далеко – близко, высоко- низко». (основы математики познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	1.Наблюдение за птицами. (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Найди свой домик». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 3.Труд - Поливание песка для игры. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по физической культуре – бег по площадке. (физическая культура двигательная деятельность) 5.Свободные игры.

Возвращение с прогулки				Повторение скороговорок и чистоговорок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Разучивание считалок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед				Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				Дыхательная гимнастика «Насосы» Гимнастика пробуждения «Зайчата»	Контрастные воздушные ванны Пальчиковая гимнастика «Где же наши ручки?»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность				Сюжетно-ролевая игра «Строители дома - уйде». (Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная деятельность) Раскрашивание овощей (рисование – творческая деятельность) «Консервированные овощи». (аппликация – творческая деятельность)	Рассматривание книг (Художественная литература – коммуникативная деятельность) «Построим мост» (конструирование – познавательная деятельность) «Палочка для флажка». (лепка – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми				Учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению Веру, Артему, Валерию, Милану Г. (конструирование – познавательная деятельность)	Учить владеть различными видами основных движений Асанали, Айдара, Эмира, Веру (физическая культура – двигательная)
Работа с детьми с ООП	Проведение психолого-педагогического обследования на основе «Формализованной карты исследования психоневрологических функции у детей первых 6 лет жизни».				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка				Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Формирование навыков бега. (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «Пузырь» Цель: Формирование навыков построения в круг. (игровая, двигательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Присем детей	Беседа о семье. Настольная игра «Лото» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о насекомых. Игра на липучках «Цветная гусеница». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа об овощах. Пальчиковая игра «Салат». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа об осени. Игра «Хорошо—плохо». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о фруктах. Игра «Где были – мы не скажем, а что делали покажем» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Беседа с родителями, консультации				Беседа с родителями «Как одеть ребенка в детский сад».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Веселые пуговички» (основы математики – познавательная деятельность)	Настольная игра «Пазлы» (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	«Морковка» (рисование – творческая деятельность)	«Построим высокий и низкий дом» (конструирование – познавательная деятельность)	«Осень» (художественная литература – коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №1 «Дружная семейка» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льетса водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность – раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Ложечки» Прием пищи (умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу)	Игровое упражнение «Когда я ем – я глух и нем» Прием пищи (не разговаривать во время еды, благодарить)

		гигиенических процедур перед завтраком)	приборов, салфеток)	принимать пищу)	еды, благодарить)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети делятся впечатлениями о том чем занимались в выходные дни.	Беседа о правилах поведения во время ОД	Дети обсуждают новости.	Дети помогают педагогу в организации среды.	Дети выбирают вид деятельности по интересу
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук.-ля) Интеграция: Дидактическая игра «Мама, папа, я- дружная семья». (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Физминутка (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) «Бусы для мамочки» (рисование – творческая деятельность)	Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интеграция: Чтение Сказки «Муха – Цокотуха» (художественная литература – коммуникативная деятельность). Физминутка «Божья коровка» (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) «Дорожка из кирпичиков» (конструирование – познавательная деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков бега друг за другом. Учить катать мячи друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Формирование навыков построения в круг. Игровое упражнение «По ровненькой дорожке», П/и «Карусель» Игровое упражнение «Прокати и поймай». Интеграция: Дидактическая игра «Один-много» (основы математики – познавательная деятельность) Музыкальная игра «Огуречик» (музыка – игровая и коммуникативная деятельность) «Выложи по образцу» (аппликация – творческая деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Формирование техники прыжка в длину с места. Игровое упражнение «Пройди и пробегги как я», П/и «Солнышко и дождик» Игровое упражнение «Прыгаем как зайки». Интеграция: Дидактическая игра «Когда это бывает». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность). Музыкальная игра «По малину в сад	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен. Учить строится в круг. Формирование техники прыжка в длину с места. Игровое упражнение «Большие ноги идут по дороге», П/и «Лиса и зайки», Игровое упражнение: «Надувайся пузырь». Интеграция: Дидактическая игра «Фрукты- овощи». (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Музыкальная игра «Есть у нас огород»

				пойдем» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Веточки». (лепка – творческая деятельность)	(музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Яблоко» (рисование – творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Одень правильно» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Каждой вещи- свое место» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Найди и назови» (развитие речи)	Игровое упражнение «Застегни правильно» (развитие крупной и мелкой моторики)	Игровое упражнение «Чем будем заниматься на прогулке» (развитие речи)
Прогулка	1.Наблюдение за деревьями. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2.Уборка участка, где дети будут играть. (трудовая деятельность) 3. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». «Найди свой домик». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа- Катание на трехколесном велосипеде. (физическая культура -двигательная деятельность)5.Само	1.Беседа о состоянии погоды. (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2.Поливание песка для игры. (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа-развитие основных движений. (двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	1.Рассматривание клумбы. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Выкапывание герани и пересадка ее в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. (трудовая деятельность) 3. Подвижные игры «Птичка в гнездышке». «Найди свой домик». (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа- ходьба с заданиями (двигательная деятельность) 5.Самостоятельная	1.Наблюдение за погодой–стихотворение «Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется» (художественная литература - коммуникативная деятельность) 2. Подметание дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Пузырь» (игровая, двигательная деятельность) 4. Индивидуальная работа – «Далеко – близко, высоко- низко».	1.Беседа о птицах. (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2. Поливание песка для игры. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Найди свой домик». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Ин. работа по физической культуре – Катание на трехколесном велосипеде. (физическая культура - двигательная деятельность) 5.Свободные игры.

	стоятельная деятельность.		деятельность.	(основы математики <i>познавательная деятельность</i>) 5.Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Повторение скороговорок и чистоговорок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Повторение стихов (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Разгадывание загадок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Игровое упражнение «Что сначала –что потом» (развитие речи)	Разучивание считалок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)
Дневной сон	Чтение книг (художественная деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Петушок пропел пора, просыпайся детвора.»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «Шарик» Гимнастика пробуждения «Котята»	Дыхательная гимнастика «Насосы» Гимнастика пробуждения «Зайчата»	Контрастные воздушные ванны Пальчиковая гимнастика «Где же наши ручки?»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Игра с лего- конструктором. (конструирование – познавательная деятельность «Шарики катятся по дорожке». (аппликация– творческая деятельность) «Конфетки». (лепка – творческая деятельность)	Дидактическая игра «Собери башню из чашек». (основы математики – познавательная деятельность) «Волшебный пластилин». (лепка – творческая деятельность) Раскрашивание раскрасок	Сюжетно-ролевая игра «Новоселье зайца - коян». (Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная деятельность) Волшебные мелки (рисование – творческая деятельность) «Построим дом» (конструирование – познавательная деятельность)	Рассматривание книг (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Цветные ладошки (рисование – творческая деятельность) Аппликация «Сложи фрукты на поднос». (аппликация– творческая деятельность)	«Построим забор» (конструирование – познавательная деятельность) «Ручка для корзинки». (лепка – творческая деятельность) «Леденцы в конфетнице». (аппликация – творческая деятельность)

		(рисование – творческая деятельность)			
Индивидуальная работа с детьми	Учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению Асанали, Адлета, Айдара (конструирование– познавательная деятельность)	Учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов Айдара, Глеба, Жасмин, Веру (Ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки Веру, Эмира, Милану Г. (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Учить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно Эмира, Глеба, Милану М. (художественная литература - коммуникативная деятельность)	Учить владеть различными видами основных движений Асанали, Айдара, Эмира, Веру (физическая культура– двигательная)
Работа с детьми с ООП	Проведение психолого-педагогического обследования на основе «Формализованной карты исследования психоневрологических функции у детей первых 6 лет жизни».				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «Береги предмет» (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «Птицы в гнездышках».	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «Найди свой домик».	Подвижная игра «Пузырь» (игровая, двигательная деятельность)
Уход детей домой	Родительское собрание «Задачи воспитания и образования детей 4 года эизни»				

«Утверждаю»
зав. я/с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Прием детей	Беседа о специальном транспорте (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность). Игра на липучках «Транспорт»	Беседа о растениях. Дидактическая игра «Что сначала – что потом» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа об овощах. Пальчиковая игра «Мы листочки соберем» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о хлебе. Игра «Где были мы не скажем, а что делали покажем». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о грибах. Пальчиковая игра: «Мы грибочки соберем» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Настольная игра (основы математики – познавательная деятельность)	Настольная игра «Что где растет» (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	«Тыква» (рисование – творческая деятельность)	«Построим высокий и низкий дом» (конструирование – познавательная деятельность)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» (художественная литература – коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №1 «Дружная семейка» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				

Завтрак	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Ложечки» Прием пищи (умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу)	Игровое упражнение «Когда я ем – я глух и нем» Прием пищи (не разговаривать во время еды, благодарить)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети делятся впечатлениями о том чем занимались в выходные дни.	Беседа о правилах поведения во время ОД	Дети обсуждают новости.	Дети помогают педагогу в организации среды.	Дети выбирают вид деятельности по интересу
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук) Интеграция: Дидактическая игра «Едет-летит-плывет». (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Физминутка «Вот мы в автобусе сидим» (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) «Раскрась машину» (рисование – творческая деятельность)	Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интеграция: Чтение потешки «Зайчишка – трусишка» (художественная литература – коммуникативная деятельность). Физминутка «Зайка беленький сидит и ушами шевелит» (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) «Дорожка из кирпичиков» (конструирование – познавательная деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен. Учить строится в круг. Формирование техники прыжка в длину с места. Игровое упражнение «Большие ноги идут по дороге», П/и «Лиса и зайки», Игровое упражнение: «Надувайся пузырь». Интеграция: Дидактическая игра «Большой-маленький» (основы математики – познавательная деятельность) Музыкальная игра «Кабачок» (музыка – игровая и коммуникативная деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Игровое упражнение «Пройди и пробег как я», П/и «Самолеты» Игровое упражнение «Проползи по дорожке». Интеграция: Д/и «Подбери нужное	Физическая культура Цель: Формирование навыков бега друг за другом. Учить катать мячи друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Формирование навыков построения в круг. Игровое упражнение «По ровненькой дорожке», П/и «Карусель» Игровое упражнение «Прокати и поймай». Интеграция: Дидактическая игра «Полезный-

			«Выложи по образцу» (аппликация – творческая деятельность)	слово» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность). Музыкальная игра на ускорение «Тесто круто замесили» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Сладкая соломка». (лепка – творческая деятельность)	вредный». (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) Музыкальная игра «Есть у нас огород» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Мухомор» (рисование – творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Одень правильно» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Каждой вещи- свое место» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Найди и назови» (развитие речи)	Игровое упражнение «Застегни правильно» (развитие крупной и мелкой моторики)	Игровое упражнение «Чем будем заниматься на прогулке» (развитие речи)
Прогулка	1.Наблюдение за транспортом. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сбор семян цветов. (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Инд.работа по физической	1.Беседа о состоянии погоды. (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2. Подметание дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 3.Подвижная игра «Солнышко и дождик». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа- Катание на	1.Рассматривание сосны. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сбор семян цветов. (трудовая деятельность) 3. Подвижные игры «1-2-3 к дереву беги». (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4.Индивидуальная работа-ходьба с заданиями (физическая культура - двигательная	1.Наблюдение за тучами –загадка «Пушистая вата плывет куда-то». (художественная литература - коммуникативная деятельность) 2. Подметание дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Солнышко и дождик». (игровая, двигательная деятельность) 4. Индивидуальная работа – «Лево -право».	1.Беседа о солнце. (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2. Сбор семян цветов. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Найди свой домик». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4.Инд.работа по физической культуре – Катание на трехколесном велосипеде.

	культуре - построение в круг (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	трехколесном велосипеде. (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	(основы математики познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	(физическая культура - двигательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Разучивание считалок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Игровое упражнение «Что сначала –что потом» (развитие речи)	Повторение скороговорок и чистоговорок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Повторение стихов (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Разгадывание загадок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)
Дневной сон	Чтение книг (художественная деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика «Насосы» Гимнастика пробуждения «Зайчата»	Контрастные воздушные ванны Пальчиковая гимнастика «Где же наши ручки?»	Гимнастика пробуждения «Петушок пропел пора, просыпайся детвора»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «Шарик» Гимнастика пробуждения «Котята»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	«Дорога для машины» (конструирование – познавательная деятельность «Светофор». (аппликация– творческая деятельность) «Пешеходный переход». (лепка – творческая	Дидактическая игра «Собери чашеки». (основы математики – познавательная деятельность) «Волшебная палочка». (лепка – творческая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Мишка -аю едет в детский сад» (Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная деятельность) Волшебные краски (рисование – творческая деятельность) «Мебель» (конструирование –	Чтение сказки «Колосок». (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Цветные мелки (рисование – творческая деятельность) Аппликация «Мячи большие и маленькие».	«Башня» (конструирование – познавательная деятельность) «Батон». (лепка – творческая деятельность) «Хлеб на полке». (аппликация – творческая деятельность)

	деятельность)	«Травка высокая и низкая». (рисование – творческая деятельность)	познавательная деятельность)	(аппликация– творческая деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	Учить называть полученные постройки и обыгрывать их Веру, Эмира, Асанали, Адлета. (конструирование– познавательная деятельность)	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе осенью (желтеют листья, дует прохладный ветер) с Адемой, Расминой. (Ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)	Учить переходить от коротких предложений к более сложным Милану Г., Расмину , Адему . (развитие речи, коммуникативная деятельность)	учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев с Аминой, Евой, Катей. (художественная литература - коммуникативная деятельность)	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым Айдара, Глеба, Жасмин, Веру (физическая культура– двигательная)
Работа с детьми с ООП	Проведение психолого-педагогического обследования на основе «Формализованной карты исследования психоневрологических функции у детей первых 6 лет жизни».				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «Самолеты» (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «Пузырь». (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «1-2-3 к дереву беги» (игровая, двигательная деятельность)	Подвижная игра «Карусель» (игровая, двигательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

«Утверждаю»
зав.я/с №1 «Тополёк» Жармагамбетова Т.Ж.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Прием детей	Беседа «О чем рассказывают вещи» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность). Настольная игра «Лото» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о членах семьи. Пальчиковая игра «Семья» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» Пальчиковая игра «Овощной салат» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о дружбе. Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа «Я и моя семья». Игра «Назови и расскажи» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Игры в кругу семьи».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Игры в кругу семьи».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Найди отличие» (основы математики – познавательная деятельность)	Словесная игра «Компот для дедушки» (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	«Огурец» (рисование – творческая деятельность)	«Горка» (конструирование – познавательная деятельность)	«Узнай кто я» (художественная литература – коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №2 «Веселые погремушки» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных	Игровое упражнение «Водичка, водичка» Гигиенические	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое	Игровое упражнение «Лево - право» Прием пищи (умение	Игровое упражнение «Когда я ем – я глух и нем»

	(трудовая деятельность-раскладывание столовых приборов, салфеток)	процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	место, правильная посадка).	правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу)	Прием пищи (не разговаривать во время еды, благодарить)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети делятся впечатлениями о том чем занимались в выходные дни.	Беседа о правилах поведения во время ОД	Дети обсуждают новости.	Дети помогают педагогу в организации среды.	Дети выбирают вид деятельности по интересу
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук) Интеграция: Дидактическая игра «Осень- осень, в гости просим». (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Физминутка «Мы листочки соберем» (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) «Раскрась зонтик» (рисование – творческая деятельность)	Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интеграция: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки». (художественная литература – коммуникативная деятельность). Физминутка «Семья» (физическая культура – игровая и коммуникативная деятельность) «Скамейка для дедушки» (конструирование – познавательная деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков бега друг за другом. Учить строится в круг. Формирование навыков построения в круг. Игровое упражнение «По ровненькой дорожке», П/и «Карусель» Игровое упражнение: «Надувайся пузырь». Интеграция: Дидактическая игра «Квадрат. Большой – маленький » (основы математики – познавательная деятельность) Музыкальная игра «Мальчик- пальчик где ты был?» (музыка – игровая и коммуникативная деятельность) «Выложи по образцу» (аппликация – творческая	Физическая культура Цель: Формировать навыки свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий. ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Игровое упражнение «Самый быстрый», П/и «Солнышко и дождик» Игровое упражнение «Проползи по дорожке». Интеграция: Дидактическая игра «Не ошибись» - звуковая культура речи: звуки а, у. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность). Музыкальная игра «По малинку в сад пойдем» (музыка – игровая и коммуникативная деятельность)	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен. Учить катать мячи друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Формирование техники прыжка в длину с места. Игровое упражнение «Большие ноги идут по дороге», П/и «Лиса и зайки», Игровое упражнение «Прокати и поймай». Интеграция: Дидактическая игра «Кто что делает». (ознакомление с

			деятельность)	«Ягодки для друзей» (лепка – творческая деятельность)	познавательная деятельность) Музыкальная игра «Идет король по лесу» (музыка–игровая и коммуникативная деятельность) «Бусы для мамы» (рисование – творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Одень правильно» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Каждой вещи- свое место» (навыки самообслуживания)	Игровое упражнение «Найди и назови» (развитие речи)	Игровое упражнение «Застегни правильно» (развитие крупной и мелкой моторики)	Игровое упражнение «Чем будем заниматься на прогулке» (развитие речи)
Прогулка	1. Наблюдение за листопадом (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сбор разноцветных листочков. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4. Инд. работа по физической культуре -	1. Беседа о явлениях природы –дождь, ветер. (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2. Подметание беседки. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Солнышко и дождик». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4. Индивидуальная работа- развитие основных движений. (физическая культура	1. Рассматривание пешеходного перехода. (ознакомление с окружающим– познавательная деятельность) 2. Сгребсти сухие листья. (трудовая деятельность) 3. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) 4. Индивидуальная работа- ходьба с заданиями (физическая культура - двигательная	1. Наблюдение за машинами на дороге – стих «На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу». (художественная литература - коммуникативная деятельность) 2. Сбор веточек (трудовая	1. Беседа о домашнем животном- собаке. (развитие речи- коммуникативная деятельность) 2. Сорвать сухую траву на участке. (трудовая деятельность) 3. Подвижная игра «Лохматый пес». (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) 4. Инд. работа по физической культуре – бег по площадке. (физическая

	построение в круг (физическая культура -двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	-двигательная деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	деятельность) 5.Самостоятельная деятельность.	деятельность) 3. Подвижная игра «1-2-3 к дереву беги». (игровая, двигательная деятельность) 4. Индивидуальная работа – «Всоко- низко». (основы математики познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	культура - двигательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Повторение стихов (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Повторение скороговорок и чистоговорок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Игровое упражнение «Что сначала –что потом» (развитие речи)	Разгадывание загадок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Разучивание считалок (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность- раскладывание столовых приборов, салфеток)	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водица» Гигиенические процедуры (Выполнение гигиенических процедур перед завтраком)
Дневной сон	Чтение книг (художественная деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Лягушата прыгать любят»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Гимнастика пробуждения «Медвежата топать любят»	Дыхательная гимнастика «Насосы» Гимнастика пробуждения «Зайчата»	Контрастные воздушные ванны Пальчиковая гимнастика «Рыбки»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Мебель (конструирование – познавательная деятельность «Шкаф с игрушками».	Дидактическая игра «Блюда». (основы математики – познавательная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Мишка -аю едет в детский сад» (Казахский язык, развитие речи, – коммуникативная	Рассматривание книг- чтение сказок. (Художественная литература – коммуникативная деятельность)	«Башня» (конструирование – познавательная деятельность) «Батон». (лепка – творческая

	(аппликация– творческая деятельность) «Волшебный пластилин». (лепка – творческая деятельность)	«Волшебная палочка». (лепка – творческая деятельность) «Травка высокая и низкая». (рисование – творческая деятельность)	деятельность) Волшебные краски (рисование – творческая деятельность) «Мебель» (конструирование – познавательная деятельность)	Цветные мелки (рисование – творческая деятельность) Аппликация «Мячи большие и маленькие». (аппликация– творческая деятельность)	деятельность) «Хлеб на полке». (аппликация – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Учить произносить знакомые потешки (Милана М., Жасмин). <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность)</i>	Учить рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия с Алисией, Софией, Лерой. <i>(Ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)</i>	Учить переходить от коротких предложений к более сложным Милану Г., Расмину , Адему . Г. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>	Учить называть полученные постройку и обыгрывать их Веру, Эмира, Асанали, Адлета. <i>(конструирование– познавательная деятельность)</i>	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым Айдара, Глеба, Жасмин, Веру <i>(физическая культура– двигательная)</i>
Работа с детьми с ООП	Проведение психолого-педагогического обследования на основе «Формализованной карты исследования психоневрологических функции у детей первых 6 лет жизни».				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «Хоровод» Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов Кружим, кружим хоровод, о, весёлый мы народ! До того мы закружились, что на землю повалились. Бух! <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Пузырь». <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «1-2-3 к дереву беги» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Карусель» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

«Утверждаю»
зав. я /с №1 «Тополь» Жармагамбетова Т.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №1 «Тополь» с.Мартук

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Прием детей	Беседа о семье. Настольная игра «Лото» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о насекомых. Игра на липучках «Цветная гусеница». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа об овощах. Пальчиковая игра «Салат». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа об осени. Игра «Хорошо – плохо». (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Беседа о фруктах. Игра «Где были – мы не скажем, а что делали покажем» (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Как одеть ребенка в детский сад».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Как одеть ребенка в детский сад».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Веселые пуговички» (основы математики – познавательная деятельность)	Настольная игра «Пазлы» (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	«Морковка» (рисование – творческая деятельность)	«Построим высокий и низкий дом» (конструирование – познавательная деятельность)	«Осень» (художественная литература – коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №1 «Дружная семейка» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Игровое упражнение «Найди своё место» Прием пищи (занять свое место, правильная посадка).	Игровое упражнение «Льется водичка» Гигиенические процедуры (Выполнение)	Игровое упражнение «Чашки – ложки» Работа дежурных (трудовая деятельность – раскладывание столовых	Игровое упражнение «Ложечки» Прием пищи (умение правильно держать столовые приборы, аккуратно	Игровое упражнение «Когда я ем – я глух и нем» Прием пищи (не разговаривать во время

рассматривание книг и др.)	прямых линий, пересечения их; Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира (<i>рисование – творческая деятельность</i>) Дидактическая игра под руководством воспитателя на критическое мышление «Собери пирамидку» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (<i>основы математики – познавательная деятельность</i>)	свойствами пластилина. (<i>лепка – творческая деятельность</i>) Дидактическая игра под руководством воспитателя на креативное мышление «У кого такое же животное?» . Цель: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. (<i>ознакомление с окружающим– познавательная деятельность</i>)	предметов из готовых фигур; (<i>аппликация– творческая деятельность</i>) Музыкальная игра «Мы на луг ходили» Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; (<i>музыка–игровая и коммуникативная деятельность</i>)	разном направлении прямых линий, пересечения их; Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира (<i>рисование – творческая деятельность</i>) Игры со строительным материалом «Построим высокий и низкий дом» работа в команде. Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (<i>конструирование – познавательная деятельность</i>)	пластилина. (<i>лепка – творческая деятельность</i>) Дидактическая игра под руководством воспитателя на критическое мышление «Собери башню из чашек» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (<i>основы математики – познавательная деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ «Дружная семья» (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

	Пальчиковая игра «Большая стирка» Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя словесные указания в игровой форме. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Дидактическая игра под руководством воспитателя на критическое мышление «Собери пирамидку» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра под руководством воспитателя на коммуникативность «Чудесный мешочек». Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; <i>(развитие речи, – коммуникативная деятельность)</i>	Музыкальная игра «Мы на луг ходили» Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; <i>(музыка–игровая и коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность		Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз)	Физическая культура Цель: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя Игровое упражнение «Перенеси предмет», П/и «Солнышко и	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Игровое упражнение	Физическая культура Цель: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Формирование навыков построения в круг. Игровое упражнение «Бежим друг за другом», П/и «Найди свой домик»

			дождик» Игровое упражнение «Прокати мяч».	«Пройдите высоко поднимая колени», П/и «Воробышки и автомобиль» Игровое упражнение «Проползи по дорожке».	Малоподвижная игра «Пузырь».
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		1.Наблюдение за состоянием погоды Цель: Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд - Подметание дорожки, ведущей к участку.	1. Беседа о деревьях - обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. (развитие речи-коммуникативная, исследовательская деятельность) 2.Подвижная игра «Пройди по мостику» Цель: Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров). (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд - Поливание песка для игры. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по	1.Наблюдение за погодой– художественное слово - стихотворение «Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.» Цель: Обучение детей слушанию, пониманию содержания произведения, запоминанию образных слов; (художественная литература - коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Пузырь»	1.Наблюдение за птицами. Цель: Формирование знаний о явлениях живой природы. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд - Поливание песка для игры. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по физической культуре – бег по

		<i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. по развитию речи – пропой песенку ветерка Цель: Формирование навыков произношения гласного звука – у. <i>(коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	физической культуре –ходьба по площадке Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	Цель: Формирование навыков построения в круг. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд - Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Индивидуальная работа по основам математики -найди предмет Цель: Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя <i>(познавательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	площадке. Цель: Формирование навыков бега. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				

процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность	Загадывание загадок об овощах (<i>художественная литература – коммуникативная деятельность</i>). Игры со строительным материалом - работа в команде. «Построим забор» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (<i>конструирование – познавательная деятельность</i>)	Игры со строительным материалом - работа в команде. «Построим башню» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (<i>конструирование – познавательная деятельность</i>) Рисование пальчиками «Травка высокая и низкая» Цель: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; (<i>рисование – творческая деятельность</i>)	Рисование – раскрашивание раскрасок. Цель: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; (<i>рисование – творческая деятельность</i>) Игры со строительным материалом - работа в команде «Построим дом». Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (<i>конструирование – познавательная деятельность</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Новоселье». Цель: учить называть членов семьи, их действия, их предметы (<i>Ознакомление с окружающей – познавательная деятельность</i>) Лепка «Палочка». Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. (<i>лепка – творческая деятельность</i>)	Структурированная игра под руководством воспитателя на коммуникативность «Угостим куклу». Цель: согласование слов в роде, числе, падеже; (<i>развитие речи, – коммуникативная деятельность</i>) Игры со строительным материалом - работа в команде «Построим мост» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (<i>конструирование – познавательная деятельность</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Учить соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами Катю	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки Алисию,	Учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов	Подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине,	Учить владеть различными видами основных движений Асанали, Айдара,

	Б., Адему А., Адлета Е. <i>(лепка-творческая деятельность)</i>	Милану М., Глеба У. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>	овощей и фруктов Айдара, Глеба, Жасмин, Веру <i>(Ознакомление с окружающим– познавательная деятельность)</i>	назначению <i>Веру, Артему, Валерию, Милану Г. (конструирование– познавательная деятельность)</i>	Эмира, Веру <i>(физическая культура, музыка – двигательная, игровая , творческая деятельность)</i>
Работа с детьми с ООП	Проведение психолого-педагогического обследования на основе «Формализованной карты исследования психоневрологических функции у детей первых 7 лет жизни».				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «Птицы в гнёздышках». Цель: Формирование навыков бега. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Пройди по мостику» Цель: Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров). <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Формирование навыков бега. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Подвижная игра «Пузырь» Цель: Формирование навыков построения в круг. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Аппликация «Цветок на клумбе». Цель: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур; <i>(аппликация– творческая</i>	Рисование красками «Травка в детском саду» Цель: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; <i>(рисование – творческая</i>	Лепка «Что мы лепим из пластилина». Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. <i>(аппликация– творческая деятельность)</i>	Аппликация «Собери цветок для бабушки». Цель: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур; <i>(аппликация– творческая деятельность)</i>	Рисование пальчиками «Травка» Цель: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; <i>(рисование – творческая деятельность)</i>

	<i>деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				