

Утверждаю
Заведующая я/с №1 «Тополь»
Мухамбеткалиева К.С.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
предшкольная группа**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Колосова Алиса

День, месяц, год рождения ребенка 16.04.2018.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Дошкольная группа

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Ходит в колонне с перешагиванием,бегает с разной скоростью, ползает между предметами на четвереньках.	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость, проявляет активность в спортивных играх и тренировках, выполняет самостоятельно гигиенические процедуры, имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни	Определяет место звуков в слове, использует пословицы и поговорки, делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично.	выполняет звуковой анализ слов употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
--------------------------------------	--	--	--	--

	Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.	Старается считать в пределах 10, создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. старается делить и воссоединить множества предметов. Частично располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	знает прямой и обратный счет до 10 делит множества на части и воссоединяет их сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их,	Рисует различные линии частично, передает образы через несложные движения и позы частично, пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры, пытается проявить интерес и любовь к музыке.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта создает сюжетные	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	последовательно наклеивает Участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство		композиции, дополняя их модными деталями преобразовывает плоскостные бум различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	Частично знает, проявляет уважение к героям Казахстана, частично оценивает свои поступки, соблюдает правила поведения в общественных местах частично.	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана говорит осознанно, выражает свое мнение понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Беркимбай Алтын

День, месяц, год рождения ребенка 23.01.2018.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Дошкольная группа

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	старается сохранять равновесие, старается бегать на скорости, старается ползать между предметами разными способами,	бегает с разной скоростью, активно участвует, демонстрирует, проявляет активность, имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникатив- ные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	общается со сверстниками при помощи взрослого, старается придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых, называет и различает частично слова, старается называть и употреблять,	Старается выполнять звуковой анализ слов, частично употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными, сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, читает	Результат (уровень развития ребенка соответствует : II уровень - «средний»;

	Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Называет несколько знакомых произведений Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном		выразительно, с интонацией, правильно держит ручку:	
--	--	--	--	--

	и множественном числе Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов. Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Устанавливает простейшие причинно – следственные связи. Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они. Умеет их классифицировать.	различает и называет геометрические фигуры частично, располагает частично, знает направления, собирает пазлы частично, выполнять игровые задания на логику.	знает прямой и обратный счет до 10, делит и воссоединяет, знает, различает вопросы и правильно на них отвечает, ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство, сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) рисует различные линии.	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции. Использует элементы казахского орнамента. Владеет техникой лепки стекой. Умеет применять разные способы лепки животных. Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает. Участвует в выполнении коллективных работ. Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по	подбирает цвет по своему усмотрению, знает особенности лепки частично, лепит с натуры частично, создает сюжеты частично, располагает фигуры на одной подставке, старается выполнять движения в соответствии с характером музыки, частично понимает важность трудолюбия и ответственности,	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. Получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию. Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись		аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	проявляет интерес к труду взрослых, частично знает правила безопасного пользования, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:частично.	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Санкибаев Ернур

День, месяц, год рождения ребенка 30.04.2018.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Дошкольная группа

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливанию процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Частично старается ходить в колонне с перешагиванием, старается бегать с разной скоростью, старается бегать на скорости.	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни выполняет самостоятельно гигиенические процедуры, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»

Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова	Частично составляет простые предложения с предложенными словами, различает гласные / согласные частично, рисует различные линии частично.	Частично определяет позиции звуков в слове частично делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично составляет слова частично определяет количество слогов частично выполняет звуковой анализ частично знает частично, пытается составить слово на заданный слог, правильно держит ручку:	II уровень – «сред-ний»;
--------------------------------------	--	---	--	--

	в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и персказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал ,из которого они Умеет их классифицировать Различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств умеет обыграть свои постройки Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Знает некоторые условия,необходимые для роста растений и животных Называет	Частично различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, получает равенство из неравенства (неравенство из равенства)определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов, располагает частично, знает направления, рисует различные линии частично.	Частично делит множества на части и воссоединяет их знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Результат (уровень развития ребенка соответствует : II уровень - «средний»

	насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание Устанавливает простейшие связи в сезонных- изменениях в природе Проявляет интерес и любознательность к элементарному Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.			
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Владеет техникой рисования Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета Изображает предметы и фигурки животных Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участствует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента Чередует их, последовательно наклеивает Участствует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по	Частично передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы, умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов, находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании, опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.	вырезает геометрические фигуры частично вырезает предметы разной формы частично распознает, вырезает, наклеивает их, и оформляет орнаментом частично выбирает и обосновывает частично создает образ частично создает композиции, дополняя их красивыми деталями, частично выполняет совместно и согласованно частично передает соотношение объектов по форме, строению и пропорции частично	II уровень – «сред-ний»;

	замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	Частично знает родословную, знает и проявляет уважение героям Советского Союза, старается ответственно выполнять порученные задания, знает Президента Республики Казахстан, гордится им, частично знает правила безопасного пользования.	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка_ Бريدун Ваня

День, месяц, год рождения ребенка 05.04.2018.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Предшкольная группа

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливанию процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Старается ходить в колонне с перешагиванием, старается сохранять равновесие, старается ползать между предметами на четвереньках. Знает.	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость, владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, проявляет активность в спортивных играх и тренировках.	Результат (уровень развития ребенка соответствует : IIIуровень

Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова	Рисует различные линии частично, располагает частично, знает направления, определяет количество слогов в слове частично, что предложение состоит из слов , старается правильно держать ручку, частично ориентируется, различает пространство.	Старается выполнять звуковой анализ слов ,частично употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными пересказывает рассказ при помощи взрослого , пытается произносить правильно, старается составить рассказы по образцу педагога	Результат (уровень развития ребенка соответствует : II уровень
--------------------------------------	--	--	--	--

	в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра Понимает понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал ,из которого они Умеет их классифицировать Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их Называет ситуацию и действия,которые	Частично пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания, различает и называет геометрические фигуры частично, ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года, располагает частично, знает направления.	Частично делит множества на части и воссоединяет их знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	Результат (уровень развития ребенка соответствует : II уровень

	могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.			
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись	Частично выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам, работает коллективно частично, старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	лепит фигуры человека и животного частично вырезает предметы разной формы частично распознает, вырезает, наклеивает их, и оформляет орнаментом частично выбирает и обосновывает частично создает образ частично создает композиции, дополняя их красивыми деталями	Результат (уровень развития ребенка соответствует : II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о труде взрослых членов семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	частично оценивает свои поступки, передает частичное понимание, высказывает свое мнение, частично ориентируется в помещении, частично наблюдает и понимает.	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана говорит осознанно, выражает свое мнение понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Конрад Ева

День, месяц, год рождения ребенка 27.05.2018. _____

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Предшкольная группа

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Ходит в колонне с перешагиванием,бегает с разной скоростью, ползает между предметами на четвереньках, понимает важность и необходимость закаливающих процедур:	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу,бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно,проявляет активность в спортивных играх и тренировках	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова	Частично составляет простые предложения с предложенными словами, различает гласные / согласные частично, рисует различные линии частично, произносит все звуки родного языка частично, определяет порядок звуков в слове частично, частично ориентируется, различает пространство.	выполняет звуковой анализ слов употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
--------------------------------------	--	--	--	--

	в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и персказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал ,из которого они Умеет их классифицировать Различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств умеет обыграть свои постройки Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Знает некоторые условия,необходимые для роста растений и животных Называет	Пытается сравнивать предметы по различным признакам, ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года, располагает частично, знает направления.	знает прямой и обратный счет до 10 делит множества на части и воссоединяет их сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание Устанавливает простейшие связи в сезонных- изменениях в природе Проявляет интерес и любознательность к элементарному Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.			
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Владеет техникой рисования Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета Изображает предметы и фигурки животных Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участствует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента Чередует их, последовательно наклеивает Участствует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по	Частично рисует элементы орнамента по центру и краям Фигур частично, старается соблюдать аккуратность, выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам, находит эффективные конструктивные решения, но не применяет их в конструировании, опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями преобразовывает плоскостные бум различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	Частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи, определяет предметы, но не описывает их качество и свойства, частично наблюдает и понимает, частично знает правила безопасного пользования.	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана говорит осознанно, выражает свое мнение понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Горьковой Давид

День, месяц, год рождения ребенка 21.04.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Предшкольная группа____

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: ползает между предметами на четвереньках:лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни, владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникатив- ные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Составляет небольшие	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: употребляет в речи существительные,	выполняет звуковой анализ слов употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносит имена	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	рассказы по содержанию картин из личного опыта Рассказывает знакомые сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы Называет слова, обозначающие признаки, количества предметов, действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни	прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: делится впечатлениями, информацией из различных источников, делит слова на слоги, определяет их количество и порядок.	существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	
--	--	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): располагает предметы в порядке возрастания и убывания: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы: ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.	делит множества на части и воссоединяет их знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них рисует различные линии	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно,	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности, вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы	лепит фигуры человека и животного частично использует разнообразные методы лепит и украшает, передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения выбирает и	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись	из бумаги, сложенной вдвое: понимает родственные связи, знает родословную:	обосновывает приемы работы	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий	проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают: самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада: знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших говорит осознанно, выражает свое мнение понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Курмаев Равиль

День, месяц, год рождения ребенка _13.0.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Предшкольная группа

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Ходит в колонне с перешагиванием,бегает с разной скоростью, ползает между предметами на четвереньках.	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость, ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова	Определяет место звуков в слове, использует пословицы и поговорки, делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично.	отчетливо произносит выполняет с интересом частично выполняет звуковой анализ частично использует в речи частично согласовывает частично относится уважительно употребляет частично умеет устанавливать контакт и договариваться частично правильно задает вопросы и дает краткие или полные ответы частично формулирует основную мысль и высказывает мнение частично пересказывает частично	II уровень – «сред-ний»;
--------------------------------------	--	--	--	--

	в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра Понимает понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал ,из которого они Умеет их классифицировать Различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств умеет обыграть свои постройки Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Знает некоторые условия,необходимые для роста растений и животных Называет	Старается считать в пределах 10,создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. старается делить и воссоединить множества предметов. Частично располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	делит и воссоединяет частично знает прямой и обратный счет частично различает вопросы и отвечает на них частично получает равенство из неравенства и наоборот частично сравнивает предметы по различным признакам определяет располагает предметы в порядке возрастания и убывания сравнивает частично	II уровень – «сред-ний»; II уровень – «сред-ний»;

	насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание Устанавливает простейшие связи в сезонных- изменениях в природе Проявляет интерес и любознательность к элементарному Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.			
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Владеет техникой рисования Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета Изображает предметы и фигурки животных Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по	Рисует различные линии частично, передает образы через несложные движения и позы частично, пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры, пытается проявить интерес и любовь к музыке.	знает виды казахского орнамента частично рисует казахскую национальную одежду частично лепит частично лепит фигуры человека и животного частично использует разнообразные методы лепит и украшает частично вырезает предметы разной формы частично распознает, вырезает, наклеивает их, и оформляет орнаментом частично выбирает и обосновывает частично лепит частично лепит фигуры человека и животного частично использует разнообразные методы лепит и украшает частично	II уровень – «средний»;

	замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно –следственные связи	Частично знает, проявляет уважение к героям Казахстана,частично оценивает свои поступки, соблюдает правила поведения в общественных местах частично.	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	Результат (уровень развития ребенка соответствует : II уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Зейнола Нур-Ислам

День, месяц, год рождения ребенка 05.06.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Предшкольная группа

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Частично старается ходить в колонне с перешагиванием, старается бегать с разной скоростью, старается бегать на скорости.	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость, проявляет активность в спортивных играх и тренировках, выполняет самостоятельно гигиенические процедуры, имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»

Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова	Частично составляет простые предложения с предложенными словами, различает гласные / согласные частично, рисует различные линии частично.	составляет рассказы частично ведет себя культурно и воспитанно частично эмоционально воспринимает различает частично самостоятельно выбирает средства выразительности частично делится информацией и впечатлениями выражает свое отношение использует частично понимает определяет позиции звуков в слове частично делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично составляет слова частично определяет количество слогов частично выполняет звуковой анализ частично выполняет задания с интересом частично правильно произносит частично понимает и произносит частично называет и употребляет частично знает прямой и обратный счет частично	II уровень – «сред-ний»;
--------------------------------------	--	---	---	--

	в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств умеет обыграть свои постройки Называет домашних и диких животных, их детенышей, домашних птиц Знает некоторые условия,необходимые для роста растений и животных Называет	Частично различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, получает равенство из неравенства (неравенство из равенства)определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов, располагает частично, знает направления, рисует различные линии частично.	выполняет задания с интересом частично правильно произносит частично понимает и произносит частично называет и употребляет частично знает прямой и обратный счет частично	II уровень – «сред-ний»;

	насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание Устанавливает простейшие связи в сезонных- изменениях в природе Проявляет интерес и любознательность к элементарному Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.			
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Владеет техникой рисования Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета Изображает предметы и фигурки животных Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участствует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента Чередует их, последовательно наклеивает Участствует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по	Частично передаёт образы предметов живой природы через несложные движения и позы, умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов, находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании, опираясь на наглядность, создаёт поделки по воображению, представлению.	знает виды казахского орнамента рисует казахскую национальную одежду частично мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента Чередует их, последовательно наклеивает Участствует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании	III уровень - «высокий»

	замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	Частично знает родословную, знает и проявляет уважение героям Советского Союза, старается ответственно выполнять порученные задания, знает Президента Республики Казахстан, гордится им, частично знает правила безопасного пользования.	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Уналбаев Руслан_

День, месяц, год рождения ребенка 06.03.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Предшкольная группа

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	старается сохранять равновесие, старается бегать на скорости, старается ползать между предметами разными способами,	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость, проявляет активность в спортивных играх и тренировках, выполняет самостоятельно гигиенические процедуры, имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки,	общается со сверстниками при помощи взрослого, старается придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых, называет и различает частично слова, старается называть и употреблять,	частично выполняет звуковой анализ частичноиспользует в речи частично согласовывает частично относится уважительно употребляет частично умеет устанавливать контакт и договариваться частично правильно задает вопросы и дает краткие или полные ответы частично формулирует основную мысль и высказывает мнение частично пересказывает частично	Результат (уровень развития ребенка соответствует : II уровень - «высокий»;
-------------------------------	--	---	---	---

	количества предметов, действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал ,из которого они Умеет их классифицировать	различает и называет геометрические фигуры частично, располагает частично, знает направления, собирает пазлы частично, выполнять игровые задания на логику.	делит и воссоединяет частично знает прямой и обратный счет частично различает вопросы и отвечает на них частично получает равенство из неравенства и наоборот частично сравнивает предметы по различным признакам определяет располагает предметы в порядке возрастания и убывания сравнивает частично	Результат (уровень развития ребенка соответствует : II уровень - «средний»;
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их,	подбирает цвет по своему усмотрению, знает особенности лепки частично, лепит с натуры частично, создает сюжеты частично, располагает фигуры на одной подставке, старается выполнять движения в соответствии с характером музыки, частично понимает важность трудолюбия и ответственности,	знает виды казахского орнамента частично рисует казахскую национальную одежду частично лепит частично лепит фигуры человека и животного частично использует разнообразные методы лепит и украшает частично вырезает предметы разной формы частично распознает, вырезает, наклеивает их, и оформляет орнаментом частично	Результат (уровень развития ребенка соответствует :II уровень - «средний»;

	последовательно наклеиваетчаствует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись		выбирает и обосновывает частично лепит частично лепит фигуры человека и животного частично использует разнообразные методы лепит и украшает частично	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	проявляет интерес к труду взрослых, частично знает правила безопасного пользования, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:частично.	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	Результат (уровень развития ребенка соответствует : II уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребен Мисюрова Катя

День, месяц, год рождения ребенка.12.2017_

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Предшкольная группа____

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: ползает между предметами на четвереньках:лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость, проявляет активность в спортивных играх и тренировках, выполняет самостоятельно гигиенические процедуры, имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласные и согласные звуки Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных,	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: делится впечатлениями, информацией из различных источников,делит слова на слоги, определяет их количество и порядок.	выполняет звуковой анализ слов употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
--------------------------------------	--	---	--	--

	птиц,частей тела человека,явление природы Нзывает слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и персказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательны е и интеллектуаль ные навыки	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал ,из которого они Умеет их классифицировать	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): располагает предметы в порядке возрастания и убывания: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы: ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.	знает прямой и обратный счет до 10 делит множества на части и воссоединяет их сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности, вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: понимает родственные связи, знает родословную:	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями преобразовывает плоскостные бум различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают: самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада: знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом,	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей,	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

		телевизором.	исторических мест и культурного наследия Казахстана говорит осознанно, выражает свое мнение понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	
--	--	--------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Кузбасов Дамир

День, месяц, год рождения ребенка 13.05.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Предшкольная группа____

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливанию процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Частично старается ходить в колонне с перешагиванием, старается бегать с разной скоростью, старается бегать на скорости.	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни, владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	II уровень – «сред-ний»;

Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова	Частично составляет простые предложения с предложенными словами, различает гласные / согласные частично, рисует различные линии частично.	выполняет звуковой анализ слов употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
--------------------------------------	--	---	--	--

	в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и персказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Называет ситуацию и	Частично различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, получает равенство из неравенства (неравенство из равенства)определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов, располагает частично, знает направления, рисует различные линии частично.	делит множества на части и воссоединяет их знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них рисует различные линии	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.			
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального	Частично передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы, умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов, находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании, опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.	лепит фигуры человека и животного частично использует разнообразные методы лепит и украшает, передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения выбирает и обосновывает приемы работы	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	Частично знает родословную, знает и проявляет уважение героям Советского Союза, старается ответственно выполнять порученные задания, знает Президента Республики Казахстан, гордится им, частично знает правила безопасного пользования.	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших говорит осознанно, выражает свое мнение понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка_Самат Абильмансур

День, месяц, год рождения ребенка 04.11.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Предшкольная группа____

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: сохраняет равновесие при ходьбе:бегает с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни выполняет самостоятельно гигиенические процедур,активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни	Пытается рассказывать пословицы и поговорки.Составляет слово на заданный слог:определяет количество слогов в слове:проводит звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов:знает, что предложение состоит из слов составляет простые предложения с предложенными словами:правильно держит ручку: ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство:различает признаки звуков (гласные/согласные):штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры:	частично выполняет звуковой анализ частичноиспользует в речи частично согласовывает частично относится уважительно употребляет частично умеет устанавливать контакт и договариваться частично правильно задает вопросы и дает краткие или полные ответы частично формулирует основную мысль и высказывает мнение частично пересказывает частично	Результат (уровень развития ребенка соответствует : II уровень - «средний»;
--------------------------------------	--	---	---	---

	употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми Слушает, понимает и персказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра Понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.	Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: делит множества на части и воссоединяет их: знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):равнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов.	делит и воссоединяет частично знает прямой и обратный счет частично различает вопросы и отвечает на них частично получает равенство из неравенства и наоборот частично сравнивает предметы по различным признакам определяет располагает предметы в порядке возрастания и убывания сравнивает частично	Результат (уровень развития ребенка соответствует : II уровень - «средний»;
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту	Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: знает предметы быта казахского народа,	знает виды казахского орнамента частично рисует казахскую национальную одежду частично лепит частично лепит фигуры человека и животного частично использует разнообразные методы лепит и украшает частично вырезает предметы разной формы	Результат (уровень развития ребенка соответствует : II уровень - «средний»;

	окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись	убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами: выбирает и обосновывает приемы работы:составляет образ из нескольких частей:создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	частично распознает, вырезает, наклеивает их, и оформляет орнаментом частично выбирает и обосновывает частично лепит частично лепит фигуры человека и животного частично использует разнообразные методы лепит и украшает частично	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно –следственные связи	Группирует животных по разным признакам: самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами: проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда: различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними.	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	Результат (уровень развития ребенка соответствует : II уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Дюсенбаева Самина

День, месяц, год рождения ребенка _04.06.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Предшкольная группа____

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: ползает между предметами на четвереньках:лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни выполняет самостоятельно гигиенические процедур,активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникатив- ные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Составляет небольшие	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: употребляет в речи существительные,	выполняет звуковой анализ слов употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы внимательно слушает	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	рассказы по содержанию картин из личного опыта Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и персказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни	прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: делится впечатлениями, информацией из различных источников,делит слова на слоги, определяет их количество и порядок.	собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога	
Познавательны е и		Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: различает вопросы "Сколько?", "Который?"	знает прямой и обратный счет до 10 делит множества на части и воссоединяет их сравнивает	Результат (уровень развития ребенка

интеллектуальные навыки		("Какой?") и правильно отвечает на них: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): располагает предметы в порядке возрастания и убывания: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы: ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.	предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности, вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: понимает родственные связи, знает родословную:	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями преобразовывает плоскостные бум различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): произносит текст	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись		песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	
Формирование социально-эмоциональных навыков		Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают: самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада: знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана говорит осознанно, выражает свое мнение понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Подковыров Женья

День, месяц, год рождения ребенка 21.11.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Дошкольная группа

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закалкающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Частично старается ходить в колонне с перешагиванием, старается бегать с разной скоростью, старается бегать на скорости.	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость, проявляет активность в спортивных играх и тренировках, выполняет самостоятельно гигиенические процедуры, имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»

Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова	Частично составляет простые предложения с предложенными словами, различает гласные / согласные частично, рисует различные линии частично.	составляет рассказы частично ведет себя культурно и воспитанно эмоционально воспринимает различает частично самостоятельно выбирает средства выразительности частично делится информацией и впечатлениями выражает свое отношение использует частично понимает определяет позиции звуков в слове частично делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично составляет слова частично определяет количество слогов частично выполняет звуковой анализ частично выполняет задания с интересом частично правильно произносит частично понимает и произносит частично называет и употребляет частично знает прямой и обратный счет частично	II уровень – «сред-ний»;
--------------------------------------	--	---	---	--

	в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств умеет обыграть свои постройки Называет домашних и диких животных, их детенышей, домашних птиц Знает некоторые условия,необходимые для роста растений и животных Называет	Частично различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, получает равенство из неравенства (неравенство из равенства)определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов, располагает частично, знает направления, рисует различные линии частично.	выполняет задания с интересом частично правильно произносит частично понимает и произносит частично называет и употребляет частично знает прямой и обратный счет частично	II уровень – «сред-ний»;

	насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание Устанавливает простейшие связи в сезонных- изменениях в природе Проявляет интерес и любознательность к элементарному Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.			
Развитие творческих способностей, исследовательская деятельность	Владеет техникой рисования Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета Изображает предметы и фигурки животных Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участствует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента Чередует их, последовательно наклеивает Участствует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по	Частично передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы, умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов, находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании, опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.	знает виды казахского орнамента рисует казахскую национальную одежду частично мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента Чередует их, последовательно наклеивает Участствует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании	III уровень - «высокий»

	замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	Частично знает родословную, знает и проявляет уважение героям Советского Союза, старается ответственно выполнять порученные задания, знает Президента Республики Казахстан, гордится им, частично знает правила безопасного пользования.	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»