

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Абдуали Адема**

Дата рождения: **19.01.2019**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»		III
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Фролова Валерия**

Дата рождения: 25.08.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»		III
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Выгоняйло Даниил**

Дата рождения: 02.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с. № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»		III
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Рифель Амина**

Дата рождения: 22.07.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»		III
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Таспенова Аяла**

Дата рождения: 08.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»		III
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Орлова Расмина**

Дата рождения: 29.06.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, і, ғ		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»		III
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Бондаренко Катя**

Дата рождения: 07.02.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»		III
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Амелина Жасмин**

Дата рождения: 22.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с. № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь-оборачивается	ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно произносить их Понимать значение словосочетаний, Составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»	соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Усачев Глеб**

Дата рождения: 11.07.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь-оборачивается	ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно произносить их Понимать значение словосочетаний, Составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, к, ү, ұ, і, ғ	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	определять пространственные направления по отношению к себе	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»		III
Формирование социально-эмоциональных навыков		знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Гармаш Милана**

Дата рождения: 14.11.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с. № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь-оборачивается	ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно произносить их Понимать значение словосочетаний, Составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	определять пространственные направления по отношению к себе	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»		III
Формирование социально-эмоциональных навыков		знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Коваленко Ева**

Дата рождения: 31.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь-оборачивается	ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно произносить их Понимать значение словосочетаний, Составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»		III
Формирование социально-эмоциональных навыков		знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Мусина Сафия**

Дата рождения: 30.07.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь-оборачивается	ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно произносить их Понимать значение словосочетаний, Составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»		III
Формирование социально-эмоциональных навыков		знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Седер Даниэль**

Дата рождения: 15.07.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с. № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь-оборачивается	ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно произносить их Понимать значение словосочетаний, Составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Кузьменко Камилла**

Дата рождения: 13.12.1018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь-оборачивается	ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно произносить их Понимать значение словосочетаний, Составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»	соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Матвеева Милана**

Дата рождения: 09.07.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с. № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь-оборачивается	ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно произносить их Понимать значение словосочетаний, Составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	различать и называть геометрические фигуры и тела считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»	составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать участвовать в выполнении коллективных работ соблюдать правила безопасности при наклеивании,	II
Формирование социально-эмоциональных навыков				II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Цыцорин Саша**

Дата рождения: 06.09.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс):

ГККП я.с № 1 «Тополек»

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества				II
Коммуникативные качества		Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ұ, ү, і, ғ	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание,		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Называть правильно основные цвета Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании Использовать различные приемы лепки Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами Различать геометрические формы, украшать их орнаментами Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой складывать простые формы по типу «оригами»	II
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Алпысбаев Асанали**

Дата рождения: **08.05.2019**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс):

ГККП я.с № 1 «Тополек»

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества				II
Коммуникативные качества		Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание,		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Называть правильно основные цвета Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании Использовать различные приемы лепки Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами Различать геометрические формы, украшать их орнаментами Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	II
Формирование социально-эмоциональных навыков				II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Есинжанов Адлет**

Дата рождения: **20.10.2019**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс):

ГККП я.с № 1 «Тополек»

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		II
Коммуникативные качества		Правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела различать части суток, знать их характерные особенности	различать части суток, знать их характерные особенности	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Использовать различные приемы лепки			III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.			III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Елькина Вера**

Дата рождения: **19.09.2019**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс):

ГККП я.с № 1 «Тополек»

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Знать начальные навыки самообслуживания	Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		II
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов; произносить стихотворения выразительно, наизусть; произносить специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить; понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов Составлять простые предложения Описывать игрушки по образцу педагога	Правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного".	считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем	считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	I

		и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела различать части суток, знать их характерные особенности определять пространственные направления по отношению к себе устанавливать	толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым Различать геометрические формы, украшать их орнаментами Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми Знать музыкальные инструменты, играть на них	закрашивать рисунки карандашом, кистью оценивать свою работу и других детей изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни участвовать в коллективной работе соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть имена членов семьи и близких ему людей Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Ивкин Артем**

Дата рождения: **19.06.2019**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс):

ГККП я.с № 1 «Тополек»

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответств ует: III уровень – «высокий» ; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества				II
Коммуникативные качества				II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Определять пространственные направления относительно себя			II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции Соблюдать технику безопасности при лепке Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	закрашивать рисунки карандашом, кистью лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни участвовать в коллективной работе соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка **Жумаберды Айдар**

Дата рождения ребенка **15.03.2019**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс):

ГККП я.с № 1 «Тополек»

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества				II
Коммуникативные качества			Правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	I
Познавательные и интеллектуальные навыки			считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку различать и называть геометрические фигуры и тела различать части суток, знать их характерные особенности определять пространственные направления по отношению к себе	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать участвовать в выполнении коллективных работ соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	I
Формирование социально-эмоциональных навыков			воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка **Жеимбеков Эмир**

Дата рождения ребенка **21.06.2019**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс):

ГККП я.с № 1 «Тополек»

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные качества		Правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку различать и называть геометрические фигуры и тела различать части суток, знать их характерные особенности определять пространственные направления по отношению к себе	считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать участвовать в выполнении коллективных работ соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	I
Формирование социально-эмоциональных навыков		воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Кадырова Дильназ

Дата рождения ребенка **20.05.201**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачиваться			II
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов; произносить стихотворения выразительно, наизусть; произносить правильно специфические звуки казахского языка; внимательно слушать, называть и запоминать слова; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить; понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ	Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы по в длине и ширине, высоте и величине.			II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Называть правильно основные цвета Проявлять аккуратность в рисовании, Соблюдать безопасное поведение при рисовании Самостоятельно лепить предметы и украшения Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки закрашивать рисунки карандашом, кистью оценивать свою работу и других детей изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием	соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать	II

		разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни участвовать в коллективной работе соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать участвовать в выполнении коллективных работ соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	предметы, состоящие из нескольких частей составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать участвовать в выполнении коллективных работ соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	
Формирование социально-эмоциональных навыков		воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка **Китбаева Аяна**

Дата рождения ребенка **17.12.2017**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом		I
Коммуникативные качества		Правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса Во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов Составлять простые предложения Описывать игрушки по образцу педагога Отвечать на простые вопросы		I
Познавательные и интеллектуальные навыки		считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела определять пространственные направления по отношению к себе устанавливать простейшие причинно-следственные связи		I
Развитие творческих навыков,		рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание		I

исследовательской деятельности		рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки закрашивать рисунки карандашом, кистью оценивать свою работу и других детей изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни участвовать в коллективной работе соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать участвовать в выполнении коллективных работ соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств проявлять творческое воображение при конструировании складывать простые формы по типу «оригами» конструировать из природного и бросового материала самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения ритмически выполнять ходьбу, согласовывая движения с музыкой, менять движения во второй части музыки проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре		
Формирование социально-эмоциональных навыков		воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Седык Мадияр**

Дата рождения: 17.02.1018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь-оборачивается	ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно произносить их Понимать значение словосочетаний, Составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»	соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: **Польнер Алисия**

Дата рождения: 06.09.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): **ГККП я.с. № 1 «Тополек»**

Группа/класс: **старшая**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь-оборачивается	ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		III
Коммуникативные качества	Произносить правильно специфические звуки казахского языка Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно произносить их Понимать значение словосочетаний, Составлять простые предложения	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	определять пространственные направления по отношению к себе	определять пространственные направления по отношению к себе исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	различать и называть геометрические фигуры и тела считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части складывать простые формы по типу «оригами»	составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать участвовать в выполнении коллективных работ соблюдать правила безопасности при наклеивании,	II
Формирование социально-эмоциональных навыков				II

