



Индивидуальные карты развития
детей младшей группы
на 2023-2024 учебный год

Воспитатели :Гончарюк Н.В.

Дадаева И.Р.

**Индивидуальная карта
развития ребенка на
2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Абдулкаир Айлин

Дата рождения 27.04.21.

Организация образования я\с№1 «Тополёк»

Группа/класс Младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 2уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным	Соответствует 3 уровню.

			свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Альжанова Мерей

Дата рождения 11.03.21.

Организация образования я\с№1 «Тополёк»

Группа/класс младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 3 уровню.

	или формой.	форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Балтурин Мансур

Дата рождения 30.06.21.

Организация образования я \с №1 «Тополёк»

Группа/ младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков,	Совершенствовать умение ходить под	Развивать умение сооружать простейшую	Совершенствовать умение выкладывать и	Соответствует 3 уровню.

исследовательской деятельности	музыку.	конструкцию по образцу.	составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Бургаз Женья 16.09.21

Дата рождения 16.09.21

Организация образования я\с №1 «Тополёк»

Группа младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 1 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	Соответствует 2 уровню
Развитие творческих	Продолжить развивать	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует 3 уровню.

навыков, исследовательской деятельности	умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Гец Максим

Дата рождения 20.01.21

Организация образования я \с №1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение выполнять различные	Развивать умение группировать	Совершенствовать умение исследовать и	Соответствует 2 уровню.

навыки	действия с предметами.	однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Гамалей Дима

Дата рождения 11.03.21.

Организация образования я\с.№1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 1 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы	Закрепить умение группировать однородные предметы	Соответствует 2 уровню.

	соответствии с размером или формой.	различной величины.	близкие по величине, форме, цвету.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 2 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Дмитриук Егор

Дата рождения 20.12.20.

Организация образования я\с№1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным	Соответствует 3 уровню.

			свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Едаменко Дарья

Дата рождения 26.07.21.

Организация образования я\с №1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 3 уровню.

	(величина, форма)	форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Жиёмбеков Ислам

Дата рождения 14.07.21.

Организация образования я\с№1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 3 уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Абдуали Санжар

Дата рождения 28.09.20.

Организация образования я\с №1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным	Соответствует 2 уровню.

			свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 2 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Кун Артемий 12.08.21.

Дата рождения 12.08.21.

Организация образования я\с№1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 2уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 1 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих	Совершенствовать	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует2 уровню.

навыков, исследовательской деятельности	умение ходить под музыку.	отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Классен Захар 6.03.21.

Дата рождения 6.03.21

Организация образования я\с№1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков,	Продолжить развивать умение произносить	Развивать умение сооружать простейшую	Совершенствовать умение выкладывать и	Соответствует 3 уровню

исследовательской деятельности	вместе со взрослым некоторые слова песни.	конструкцию по образцу.	составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 2 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Клименко Данил.

Дата рождения 24.01.21.

Организация образования я\с №1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические	Соответствует 3 уровню.

		инструкцию, образец.	фигуры различной величины по основным свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Кожевникова Лиза

Дата рождения 16.05.21

Организация образования я\с №1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 3 уровню.

	или формой.	форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Карпенко Макар.

Дата рождения 24.10.20.

Организация образования я\с №1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков,	Совершенствовать умение ходить под	Развивать умение сооружать простейшую	Совершенствовать умение выкладывать и	Соответствует 3 уровню.

исследовательской деятельности	музыку.	конструкцию по образцу.	составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Лагаева Евгения

Дата рождения 30.11.21.

Организация образования я\с№1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 1 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	Соответствует 1 уровню.
Развитие творческих	Продолжить развивать	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует 2 уровню.

навыков, исследовательской деятельности	умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 2 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Насырова Амина

Дата рождения 11.11.21.

Организация образования я\с №1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 1 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 2 уровню.

		форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 2 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Роленко Максим

Дата рождения 8.04.21.

Организация образования я\с №1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 3 уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Хмелёва Аделина

Дата рождения 17.07.21.

Организация образования я\с №1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 1 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным	Соответствует 2 уровню.

			свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 2 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Карагулов Ислам

Дата рождения 14.02.21

Организация образования я\с №1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих	Продолжить развивать	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует 3 уровню.

навыков, исследовательской деятельности	умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Карагулов Мухаммедали

Дата рождения 14.02.21

Организация образования я\с №1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы	Закрепить умение группировать однородные предметы	Соответствует 2 уровню.

		различной величины.	близкие по величине, форме, цвету.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Шакират Айлана

Дата рождения 01.1.21

Организация образования я\с №1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические	Соответствует 3 уровню.

	соответствии с размером или формой.	инструкцию, образец.	фигуры различной величины по основным свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Аймухамбетова Адель

Дата рождения 16.12.21.

Организация образования я\с № 1»Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 2 уровню

		форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

**Индивидуальная карта
развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Дуйсенбаева Айым

Дата рождения

Организация образования я\с №1 «Тополёк»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков,	Продолжить развивать умение произносить	Развивать умение сооружать простейшую	Совершенствовать умение выкладывать и	Соответствует 3 уровню.

исследовательской деятельности	вместе со взрослым некоторые слова песни.	конструкцию по образцу.	составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.