

«Утверждаю»

зав.я/с №1 «Тополь» Т. Ж. Жармагамбетова



**Индивидуальные карты детей дошкольной группы
за 2022-2023 учебный год**

Воспитатели: Боброва Н.И.,

Аникушина И.М.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка_____Алпысбаев Алан_____

День, месяц, год рождения ребенка_____14.06.2017_____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс__предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Ходит в колонне с перешагиванием,бегает с разной скоростью, ползает между предметами на четвереньках.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные и произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся	Определяет место звуков в слове, использует пословицы и поговорки, делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	Использует литературные образы в игре правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми Слушает, понимает и персказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.	Старается считать в пределах 10, создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. старается делить и воссоединить множества предметов. Часично располагает предметы в пространстве, знает направления движения:		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает Участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Рисует различные линии частично, передает образы через несложные движения и позы частично, пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры, пытается проявить интерес и любовь к музыке.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно –следственные связи	Частично знает, проявляет уважение к героям Казахстана, частично оценивает свои поступки, соблюдает правила поведения в общественных местах частично.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Джекбаев Данил _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 06.04.2017 _____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам. Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закалывания, навыками самообслуживания	старается сохранять равновесие, старается бегать на скорости, старается ползать между предметами разными способами,		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Называет несколько знакомых произведений Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего	общается со сверстниками при помощи взрослого, старается придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых, называет и различает частично слова, старается называть и употреблять,		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Нзывает слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и персказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра Понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал ,из которого они Умеет их классифицировать	различает и называет геометрические фигуры частично, располагает частично, знает направления, собирает пазлы частично, выполнять игровые задания на логику.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей,и исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись	подбирает цвет по своему усмотрению, знает особенности лепки частично, лепит с натуры частично, создает сюжеты частично, располагает фигуры на одной подставке, старается выполнять движения в соответствии с характером музыки, частично понимает важность трудолюбия и ответственности,		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	проявляет интерес к труду взрослых, частично знает правила безопасного пользования, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:частично.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
---	---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Гмыря Адриан _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 02.06.2017 _____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Частично старается ходить в колонне с перешагиванием, старается бегать с разной скоростью, старается бегать на скорости.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и	Частично составляет простые предложения с предложенными словами, различает гласные / согласные частично, рисует различные линии частично.	определяет позиции звуков в слове частично делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично составляет слова частично определяет количество слогов частично выполняет звуковой анализ частично знает частично	II уровень – «сред-ний»;

	представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числе Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра Понимает быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать Различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств Умеет обыграть свои постройки Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Знает некоторые условия,необходимые для роста растений и животных Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Проявляет сочувствие,	Частично различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, получает равенство из неравенства (неравенство из равенства)определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов, располагает частично, знает направления, рисует различные линии частично.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»

	сострадание, сопереживание Устанавливает простейшие связи в сезонных- изменениях в природе Проявляет интерес и любознательность к элементарному Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.			
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Владеет техникой рисования Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета Изображает предметы и фигурки животных Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стеклой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни	Частично передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы, умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов, находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании, опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.	вырезает геометрические фигуры частично вырезает предметы разной формы частично распознает, вырезает, наклеивает их, и оформляет орнаментом частично выбирает и обосновывает частично создает образ частично создает композиции, дополняя их красивыми деталями, частично выполняет совместно и согласованно частично передает соотношение объектов по форме, строению и пропорции частично	II уровень – «сред-ний»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно –следственные связи	Частично знает родословную, знает и проявляет уважение героям Советского Союза, старается ответственно выполнять порученные задания, знает Президента Республики Казахстан, гордится им, частично знает правила безопасного пользования.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»
---	---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Липперт Ясмин _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 17.09.2017 _____

Организационнообразовательная (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливанию процедур Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Старается ходить в колонне с перешагиванием, старается сохранять равновесие, старается ползать между предметами на четвереньках. Знает.		
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене	Рисует различные линии частично, располагает частично, знает направления, определяет количество слогов в слове частично, что предложение состоит из слов , старается правильно держать ручку, частично ориентируется, различает пространство.		

	Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числе Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.	Частично пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания, различает и называет геометрические фигуры частично, ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года, располагает частично, знает направления.		
Развитие творческих	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского	Частично выполняет сюжетные композиции индивидуально, не		

способностей, и исследовательская деятельность	орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись	проявляет интерес к небольшим группам, работает коллективно частично, старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Знает о труде взрослых членов семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	частично оценивает свои поступки, передает частичное понимание, высказывает свое мнение, частично ориентируется в помещении, частично наблюдает и понимает.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Любченко Александр _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 06.12.2016 _____

Организационнообразовательная (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Ходит в колонне с перешагиванием, бегает с разной скоростью, ползает между предметами на четвереньках, понимает важность и необходимость закаливающих процедур:		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене	Частично составляет простые предложения с предложенными словами, различает гласные / согласные частично, рисует различные линии частично, произносит все звуки родного языка частично, определяет порядок звуков в слове частично, частично ориентируется, различает пространство.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числе Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать Различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств умеет обыграть свои постройки Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Знает некоторые условия,необходимые для роста растений и животных Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Пытается сравнивать предметы по различным признакам, ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года, располагает частично, знает направления.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание Устанавливает простейшие связи в сезонных- изменениях в природе Проявляет интерес и любознательность к элементарному Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.			
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Владеет техникой рисования Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета Изображает предметы и фигурки животных Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни	Частично рисует элементы орнамента по центру и краям фигур частично, старается соблюдать аккуратность, выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам, находит эффективные конструктивные решения, но не применяет их в конструировании, опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно –следственные связи	Частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи, определяет предметы, но не описывает их качество и свойства, частично наблюдает и понимает, частично знает правила безопасного пользования.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
---	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка_____ Мысник София _____

День, месяц, год рождения ребенка_____ 22.02.2017 _____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс__предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие меро- приятия (после проме- жуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: ползает между предметами на четвереньках:лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникатив- ные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Рассказывает знакомые сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: делится впечатлениями, информацией из различных источников,делит слова на слоги, определяет их		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Нзывает слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни	количество и порядок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): располагает предметы в порядке возрастания и убывания: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы: ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей,и исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм,	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности, вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: вырезает знакомые или придуманные		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеиваетчаствует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись	различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: понимает родственные связи, знает родословную:		
Формирование социально-эмоциональнх навыков	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий	проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают: самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада: знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка_____ Постовой Александр _____

День, месяц, год рождения ребенка_____12.07.2017_____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс__предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Ходит в колонне с перешагиванием,бегает с разной скоростью, ползает между предметами на четвереньках.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и	Определяет место звуков в слове, использует пословицы и поговорки, делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично.	отчетливо произносит выполняет с интересом частично выполняет звуковой анализ частично использует в речи частично согласовывает частично относится уважительно употребляет частично умеет устанавливать контакт и договариваться частично правильно задает вопросы и дает краткие или полные ответы частично формулирует основную мысль и высказывает мнение частично пересказывает частично	II уровень – «сред-ний»;

	представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числе Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать Различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств умеет обыграть свои постройки Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Знает некоторые условия,необходимые для роста растений и животных Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Проявляет сочувствие,	Старается считать в пределах 10,создаёт множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. старается делить и воссоединить множества предметов. Частично располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	делит и воссоединяет частично знает прямой и обратный счет частично различает вопросы и отвечает на них частично получает равенство из неравенства и наоборот частично сравнивает предметы по различным признакам определяет располагает предметы в порядке возрастания и убывания сравнивает частично	II уровень – «сред-ний»;

	сострадание, сопереживание Устанавливает простейшие связи в сезонных- изменениях в природе Проявляет интерес и любознательность к элементарному Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.			
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Владеет техникой рисования Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета Изображает предметы и фигурки животных Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни	Рисует различные линии частично, передает образы через несложные движения и позы частично, пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры, пытается проявить интерес и любовь к музыке.	знает виды казахского орнамента частично рисует казахскую национальную одежду частично лепит частично лепит фигуры человека и животного частично использует разнообразные методы лепит и украшает частично вырезает предметы разной формы частично распознает, вырезает, наклеивает их, и оформляет орнаментом частично выбирает и обосновывает частично лепит частично лепит фигуры человека и животного частично использует разнообразные методы лепит и украшает частично	

Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно –следственные связи	Частично знает, проявляет уважение к героям Казахстана, частично оценивает свои поступки, соблюдает правила поведения в общественных местах частично.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка_____ **Постовой Марк**_____

День, месяц, год рождения ребенка_____ **30.10.2017**_____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс__предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закалывания, навыками самообслуживания	Частично старается ходить в колонне с перешагиванием, старается бегать с разной скоростью, старается бегать на скорости.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и	Частично составляет простые предложения с предложенными словами, различает гласные / согласные частично, рисует различные линии частично.	составляет рассказы частично ведет себя культурно и воспитанно частично эмоционально воспринимает различает частичносамостоятельно выбирает средства выразительности частично делится информацией и впечатлениями выражает свое отношение использует частично понимает определяет позиции звуков в слове частично делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично составляет слова частично определяет количество слогов частично выполняет звуковой анализ частичновыполняет задания с	II уровень – «сред-ний»;

	представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числе Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни		интересом частично правильно произносит частично понимает и произносит частично называет и употребляет частично знает прямой и обратный счет частично	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать Различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств умеет обыграть свои постройки Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Знает некоторые условия,необходимые для роста растений и животных Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Проявляет сочувствие,	Частично различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, получает равенство из неравенства (неравенство из равенства)определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов, располагает частично, знает направления, рисует различные линии частично.	выполняет задания с интересом частично правильно произносит частично понимает и произносит частично называет и употребляет частично знает прямой и обратный счет частично	II уровень – «сред-ний»;

	сострадание, сопереживание Устанавливает простейшие связи в сезонных- изменениях в природе Проявляет интерес и любознательность к элементарному Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.			
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Владеет техникой рисования Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета Изображает предметы и фигурки животных Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стеклой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни	Частично передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы, умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов, находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании, опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.	знает виды казахского орнамента частично рисует казахскую национальную одежду частично	II уровень – «средний»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно –следственные связи	Частично знает родословную, знает и проявляет уважение героям Советского Союза, старается ответственно выполнять порученные задания, знает Президента Республики Казахстан, гордится им, частично знает правила безопасного пользования.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»
---	---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Прокофьева Ольга _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 05.05.2017 _____

Организационнообразовательная (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	старается сохранять равновесие, старается бегать на скорости, старается ползать между предметами разными способами,		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова	общается со сверстниками при помощи взрослого, старается придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых, называет и различает частично слова, старается называть и употреблять,		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Нзывает слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и персказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал ,из которого они Умеет их классифицировать	различает и называет геометрические фигуры частично, располагает частично, знает направления, собирает пазлы частично, выполнять игровые задания на логику.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей,и исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает частвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись	подбирает цвет по своему усмотрению, знает особенности лепки частично, лепит с натуры частично, создает сюжеты частично, располагает фигуры на одной подставке, старается выполнять движения в соответствии с характером музыки, частично понимает важность трудолюбия и ответственности,		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно –следственные связи	проявляет интерес к труду взрослых, частично знает правила безопасного пользования, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:частично.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
---	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Рйзих Аделина _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 14.03.2017 _____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: сохраняет равновесие при ходьбе:бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся	выполняет звуковой анализ слов:употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы,произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:проявляет уважение к ценностям казахского народа:употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: общается самостоятельно со сверстниками: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Нзывает слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни	полные ответы на них.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра Понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти:различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов:располагает предметы в порядке возрастания и убывания:сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения: различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей,и	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой	вырезает ножницами различные геометрические фигуры:вырезает знакомые или придуманные		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень

исследовательская деятельность	Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись	различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: знает предметы быта казахского народа, бранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами:выбирает и обосновывает приемы работы:составляет образ из нескольких частей: создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями: выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		- «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно –следственные связи	знает правила поведения в окружающем мире, природе: понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни:соблюдает правила поведения в общественных местах:понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: знает обязанности в группе детского сада, дома: знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Таганиязов Есентай _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 03.12.2016 _____

Организационнообразовательная (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ГККП я.с № 1 «Тополек» _____

Класс _____ предшкольная группа _____

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: ползает между предметами на четвереньках:лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: делится впечатлениями, информацией из различных источников, делит слова на слоги, определяет их		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет и различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы Называет слова, обозначающие признаки, количества предметов, действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числе Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни	количество и порядок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): располагает предметы в порядке возрастания и убывания: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы: ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности,		Результат (уровень развития ребенка

способностей,и следе- тельная деятельность	орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: понимает родственные связи, знает родословную:		соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально- эмоциональ- ных навыков	Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают: самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие поручения в группе и на участке детского сада: знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка_____ Тараскин Матвей_____

День, месяц, год рождения ребенка_____ 13.04.2017_____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс__предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливанию процедур Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Частично старается ходить в колонне с перешагиванием, старается бегать с разной скоростью, старается бегать на скорости.	ползает между предметами на четвереньках частично ползает между предметами разными способами частично	II уровень – «сред-ний»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и	Частично составляет простые предложения с предложенными словами, различает гласные / согласные частично, рисует различные линии частично.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление природы Называет слова,обозначающие признаки, количества предметов,действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числе Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.	Частично различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, получает равенство из неравенства (неравенство из равенства)определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов, располагает частично, знает направления, рисует различные линии частично.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей,и	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой	Частично передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы,		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень

исследовательская деятельность	Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начиная и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов, находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании, опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.		- «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	Частично знает родословную, знает и проявляет уважение героям Советского Союза, старается ответственно выполнять порученные задания, знает Президента Республики Казахстан, гордится им, частично знает правила безопасного пользования.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка_____Таспенов Алишер_____

День, месяц, год рождения ребенка_____31.01.2017_____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс__предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: сохраняет равновесие при ходьбе:бегает с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и	Пытается рассказывать пословицы и поговорки.Составляет слово на заданный слог:определяет количество слогов в слове:проводит звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов:знает, что предложение состоит из слов составляет простые предложения с предложенными словами:правильно держит ручку: ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство:различает признаки звуков (гласные/согласные):штрихует, раскрашивает геометрические		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни	фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра Понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.	Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: делит множества на части и воссоединять их: знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): равняет предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет	Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами: выбирает и обосновывает		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись	приемы работы:составляет образ из нескольких частей:создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно –следственные связи	Группирует животных по разным признакам: самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами: проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда: различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка_____ Шуканов Эльнар _____

День, месяц, год рождения ребенка_____ 03.10.2016 _____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс__предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: ползает между предметами на четвереньках:лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: делится впечатлениями, информацией из различных источников,делит слова на слоги, определяет их		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	в повседневной жизни Называет и понимает слова,обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода,овощей,фруктов,животных, птиц,частей тела человека,явление употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни	количество и порядок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): располагает предметы в порядке возрастания и убывания: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы: ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей,и исследовательская деятельность	Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности, вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись	бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: понимает родственные связи, знает родословную:		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают: самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада: знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;