

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год предшкольная группа

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка ____Алпысбаев Асанали

Дата рождения ребенка <u>08.05.2019</u>

№ п/ п	Компетенци и	Пе	речень умений и навыков	Показате сформиро навыков	ль ованности у	умений и
				Сформи рован	Недоста точно сформир ован	Не сформир ован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникат ивных	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
	навыков	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

познаватель	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
ных и интеллектуа	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
Развитие	14	Лепит с натуры и по представлению	+	
творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
	18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
Формирова	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
эмоциональ	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	
ных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+	
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+	
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+	
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+	
	ных и интеллектуа льных навыков Развитие творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей Формирова ние социально-эмоциональ ных	ных и интеллектуа льных навыков 12 Развитие творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей 17 18 Формирова ние социально-эмоциональ ных навыков 21 22 23	11 Пориентируется во времени, пространстве, на плоскости	ных и интеллектуа линах и интеллектуа линах и интеллектуа линах и нателлектуа линах и нателлектуа линах и навыков из решения пространстве, на плоскости

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Бондаренко Екатерина

Дата рождения ребенка _07.02.2019

№ п/ п	Компетенци и	мпетенци Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений навыков		
				Сформи рован	Недоста точно сформир ован	Не сформир ован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникат ивных	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
	навыков	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

познаватель	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
ных и интеллектуа	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
Развитие	14	Лепит с натуры и по представлению	+	
творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
	18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
Формирова	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
эмоциональ	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	
ных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+	
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+	
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+	
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+	
	ных и интеллектуа льных навыков Развитие творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей Формирова ние социально-эмоциональ ных	ных и интеллектуа льных навыков 12 Развитие творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей 17 18 Формирова ние социально-эмоциональ ных навыков 21 22 23	11 Пориентируется во времени, пространстве, на плоскости	ных и интеллектуа линах и интеллектуа линах и интеллектуа линах и нателлектуа линах и нателлектуа линах и навыков из решения пространстве, на плоскости

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Выгоняйло Даниил

Дата рождения ребенка 02.03.2019

№ п/ п	Компетенци и	Пере	ечень умений и навыков	Показате: сформиро навыков	ть ованности у	умений и
				Сформи рован	Недоста точно сформир ован	Не сформир ован
1	Физическое развитие		Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
			Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
			Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникат ивных		Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
	навыков	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
			Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9 3	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

познаватель	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
ных и интеллектуа	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
Развитие	14	Лепит с натуры и по представлению	+	
творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
	18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
Формирова	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
эмоциональ	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	
ных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+	
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+	
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+	
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+	
	ных и интеллектуа льных навыков Развитие творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей Формирова ние социально-эмоциональ ных	ных и интеллектуа льных навыков 12 Развитие творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей 17 18 Формирова ние социально-эмоциональ ных навыков 21 22 23	11 Пориентируется во времени, пространстве, на плоскости	ных и интеллектуа линах и интеллектуа линах и интеллектуа линах и нателлектуа линах и нателлектуа линах и навыков из решения пространстве, на плоскости

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка <u>Елькина Вера</u> Дата рождения ребенка <u>19.09.2019</u>

№ п/ п	Компетенци и		Показате сформиро навыков	омированности умений і		
				Сформи рован	Недоста точно сформир ован	Не сформир ован
1	Физическое развитие		авыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		Владеет об равновеси	сновными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение ия)	+		
			инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, выносливость	+		
2	Развитие коммуникат ивных	Правильно полные от	о произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает веты		+	
	навыков	Составляе	ет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		Различает	гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова		+	
		Ориентиру	уется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		Правильно действия	о произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые	+		
3	Развитие	Знает прям	мой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

познаватель	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
ных и интеллектуа	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
Развитие	14	Лепит с натуры и по представлению	+	
творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
	18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
Формирова	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
эмоциональ	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	
ных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+	
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+	
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+	
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+	
	ных и интеллектуа пьных навыков Развитие гворческих навыков, исследовате пьской цеятельност и детей Рормирова ние социально-рмоциональ ных	ных и интеллектуа 11 13 12 13 13 13 13 14 15 15 16 16 17 17 18 17 18 17 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	нителлектуа интеллектуа продраговательного принитируется во времени, пространстве, на плоскости 12 Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (пар, куб, цилиндр) 13 Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи 14 Лепит с натуры и по представлению 15 Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками 16 Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки 17 Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры 18 Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни Вормирова не опциально- знает представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства 20 Знает редставления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства 21 Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края 22 Знает различные профессии и уважает труд взрослых 23 Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы 24 Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных	нах и интеллектуа по Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Есенжан Әділет

Дата рождения ребенка 20.10.2019

№ п/ п	Компетенци и	Пе	речень умений и навыков	Показате: сформиро навыков	ормированности умений и		
				Сформи рован	Недоста точно сформир ован	Не сформир ован	
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи				
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)				
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость				
2	Развитие коммуникат ивных	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы				
	навыков	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения				
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова				
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш				
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия				
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти				

	познаватель ных и	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)
	интеллектуа льных	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости
	навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи
4	Развитие творческих	14	Лепит с натуры и по представлению
	творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни
5	Формирова ние социально-	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства
	эмоциональ	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших
	ных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жиембеков Эмир

Дата рождения ребенка <u>21.06.2019</u>

№ п/ п	Компетенци и			Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформи рован	Недоста точно сформир ован	Не сформир ован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникат ивных	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
	навыков	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

познаватель	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
ных и интеллектуа	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
Развитие	14	Лепит с натуры и по представлению	+	
творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
	18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
Формирова	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
эмоциональ	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	
ных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+	
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+	
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+	
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+	
	ных и интеллектуа пьных навыков Развитие гворческих навыков, исследовате пьской цеятельност и детей Рормирова ние социально-рмоциональ ных	ных и интеллектуа 11 13 12 13 13 13 13 14 15 15 16 16 17 17 18 17 18 17 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	нителлектуа интеллектуа продраговательного принитируется во времени, пространстве, на плоскости 12 Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (пар, куб, цилиндр) 13 Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи 14 Лепит с натуры и по представлению 15 Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками 16 Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки 17 Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры 18 Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни Вормирова не опциально- знает представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства 20 Знает редставления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства 21 Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края 22 Знает различные профессии и уважает труд взрослых 23 Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы 24 Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных	нах и интеллектуа по Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ивкин Артем

Дата рождения ребенка __19.06.2019

№ п/ п	Компетенци и	генци Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков			
				Сформи рован	Недоста точно сформир ован	Не сформир ован	
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+			
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+			
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+			
2	Развитие коммуникат ивных	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+			
	навыков	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+			
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+			
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+			
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+			
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+			

познаватель	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
ных и интеллектуа	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
Развитие	14	Лепит с натуры и по представлению	+	
творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
	18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
Формирова	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
эмоциональ	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	
ных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+	
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+	
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+	
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+	
	ных и интеллектуа пьных навыков Развитие гворческих навыков, исследовате пьской цеятельност и детей Рормирова ние социально-рмоциональ ных	ных и интеллектуа 11 13 12 13 13 13 13 14 15 15 16 16 17 17 18 17 18 17 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	нителлектуа интеллектуа продраговательного принитируется во времени, пространстве, на плоскости 12 Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (пар, куб, цилиндр) 13 Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи 14 Лепит с натуры и по представлению 15 Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками 16 Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки 17 Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры 18 Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни Вормирова не опциально- знает представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства 20 Знает редставления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства 21 Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края 22 Знает различные профессии и уважает труд взрослых 23 Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы 24 Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных	нах и интеллектуа по Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кадырова Дильназ

Дата рождения ребенка <u>20.05.2019</u>

№ п/ п	Компетенци и	Пе	речень умений и навыков	Показате. сформиро навыков	ль ованности	умений и
				Сформи рован	Недоста точно сформир ован	Не сформир ован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникат	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
	ивных навыков	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

познаватель	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
ных и интеллектуа	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
Развитие	14	Лепит с натуры и по представлению	+	
творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
	18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
Формирова	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
эмоциональ	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	
ных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+	
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+	
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+	
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+	
	ных и интеллектуа пьных навыков Развитие гворческих навыков, исследовате пьской цеятельност и детей Рормирова ние социально-рмоциональ ных	ных и интеллектуа 11 13 12 13 13 13 13 14 15 15 16 16 17 17 18 17 18 17 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	нителлектуа интеллектуа продраговательного принитируется во времени, пространстве, на плоскости 12 Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (пар, куб, цилиндр) 13 Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи 14 Лепит с натуры и по представлению 15 Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками 16 Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки 17 Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры 18 Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни Вормирова не опциально- знает представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства 20 Знает редставления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства 21 Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края 22 Знает различные профессии и уважает труд взрослых 23 Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы 24 Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных	нах и интеллектуа по Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Коваленко Ева

Дата рождения ребенка ___31.05.2019

№ п/ п	Компетенци и	Пе	речень умений и навыков	Показате: сформиро навыков	ль ованности	умений и
				Сформи рован	Недоста точно сформир ован	Не сформир ован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникат ивных	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
	навыков	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

познаватель	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
ных и интеллектуа	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
Развитие	14	Лепит с натуры и по представлению	+	
творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
	18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
Формирова	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
эмоциональ	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	
ных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+	
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+	
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+	
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+	
	ных и интеллектуа пьных навыков Развитие гворческих навыков, исследовате пьской цеятельност и детей Рормирова ние социально-рмоциональ ных	ных и интеллектуа 11 13 12 13 13 13 13 14 15 15 16 16 17 17 18 17 18 17 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	нителлектуа интеллектуа продраговательного принитируется во времени, пространстве, на плоскости 12 Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (пар, куб, цилиндр) 13 Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи 14 Лепит с натуры и по представлению 15 Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками 16 Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки 17 Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры 18 Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни Вормирова не опциально- знает представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства 20 Знает редставления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства 21 Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края 22 Знает различные профессии и уважает труд взрослых 23 Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы 24 Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных	нах и интеллектуа по Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости

Фамилия, имя, отчество (пр	и его наличии) ребенка_	Рифель Амина
Дата рождения ребенка	<u>22.07.2019</u>	

№ п/ п	Компетенци и	Пе	ечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформи рован	Недоста точно сформир ован	Не сформир ован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникат ивных	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
	навыков	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

познаватель	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
ных и интеллектуа	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
Развитие	14	Лепит с натуры и по представлению	+	
творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
	18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
Формирова	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
эмоциональ	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	
ных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+	
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+	
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+	
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+	
	ных и интеллектуа пьных навыков Развитие гворческих навыков, исследовате пьской цеятельност и детей Рормирова ние социально-рмоциональ ных	ных и интеллектуа 11 13 12 13 13 13 13 14 15 15 16 16 17 17 18 17 18 17 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	нителлектуа интеллектуа продраговательного принитируется во времени, пространстве, на плоскости 12 Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (пар, куб, цилиндр) 13 Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи 14 Лепит с натуры и по представлению 15 Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками 16 Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки 17 Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры 18 Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни Вормирова не опциально- знает представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства 20 Знает редставления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства 21 Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края 22 Знает различные профессии и уважает труд взрослых 23 Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы 24 Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных	нах и интеллектуа по Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Усачев Глеб

Дата рождения ребенка <u>11.07.2019</u>

№ п/ п	Компетенци и	Пе	речень умений и навыков	Показате: сформиро навыков	ль ованности	умений и
				Сформи рован	Недоста точно сформир ован	Не сформир ован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникат ивных	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
	навыков	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

познаватель	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
ных и интеллектуа	11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
навыков	12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
Развитие	14	Лепит с натуры и по представлению	+	
творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
	18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
Формирова	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
эмоциональ	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	
ных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+	
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+	
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+	
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+	
	ных и интеллектуа пьных навыков Развитие гворческих навыков, исследовате пьской цеятельност и детей Рормирова ние социально-рмоциональ ных	ных и интеллектуа 11 13 12 13 13 13 13 14 15 15 16 16 17 17 18 17 18 17 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	нителлектуа интеллектуа продраговательного принитируется во времени, пространстве, на плоскости 12 Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (пар, куб, цилиндр) 13 Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи 14 Лепит с натуры и по представлению 15 Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками 16 Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки 17 Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры 18 Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни Вормирова не опциально- знает представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства 20 Знает редставления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства 21 Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края 22 Знает различные профессии и уважает труд взрослых 23 Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы 24 Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных	нах и интеллектуа по Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Фролова Валерия

Дата рождения ребенка <u>25.08.2019</u>

№ п/	Компетенци и	Пе	речень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформи рован	Недоста точно сформир ован	Не сформир ован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникат ивных	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
	навыков	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

		1.0			
	познаватель ных и интеллектуа льных навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
4	Развитие творческих навыков, исследовате льской деятельност и детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+	
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
5	Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+	
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+	