Утверждаю _____
Заведующая я\с №1 «Тополёк»
Мухамбеткалиева К.С.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
предшкольная группа

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Алпысбаев Асанали

Дата рождения ребенка _08.05.2019

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования) ГККП Ясли-сад №1 «Тополек»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _Бондаренко Екатерина

Дата рождения ребенка _07.02.2019
Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организациообразования) _____ГККП Ясли-сад №1 «Тополек»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Выгоняйло Даниил
Дата рождения ребенка 02.03.2019
Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования) ГККП Ясли-сад №1 «Тополек»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Елькина Вера
Дата рождения ребенка _19.09.2019

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования) ГККП Ясли-сад №1 «Тополек»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Есенжан Әділет

Дата рождения ребенка 20.10.2019

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования) ГККП Ясли-сад №1 «Тополек»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)			
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы			
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова			
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш			
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия			
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)			
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи			
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками			
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки			
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни			
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых			
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы			
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях			

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жиембеков Эмир

Дата рождения ребенка ___21.06.2019
Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования) ГККП Ясли-сад №1 «Тополек»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ивкин Артем

Дата рождения ребенка __19.06.2019

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования)) ГККП Ясли-сад №1 «Тополек»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кадырова Дильназ
Дата рождения ребенка __20.05.2019
Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования)) ГККП Ясли-сад №1 «Тополек»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Коваленко Ева
Дата рождения ребенка __31.05.2019
Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования)) ГККП Ясли-сад №1 «Тополек»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка_____Рифель Амина
Дата рождения ребенка ____22.07.2019
Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования))_____ГККП Ясли-сад №1 «Тополек»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Усачев Глеб
Дата рождения ребенка ___11.07.2019
Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования)) ГККП Ясли-сад №1 «Тополек»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Фролова Валерия

Дата рождения ребенка _25.08.2019

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования) ГККП Ясли-сад №1 «Тополек»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		