

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Белоконь Настя

Дата рождения ребенка

08.02.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические Качества	ходить по прямой дороге ходить между предметами	-	-	III
Коммуникативные навыки	знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов	-	-	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой выполнять действия со сложными предметами группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	-	-	III
Развитие творческих навыков, исследовательской Деятельности	проявлять интерес к лепке произносить вместе со взрослым некоторые слова песни	-	-	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдать за цветущим растением и называть его части соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке	-	-	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Варюта Ростислав

Дата рождения ребенка

19.08.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шу уровень - «высокий»; Пу уровень – «средний»; Лу уровень - «низкий»)
Физические Качества	владеть первоначальными навыками основных видов движений проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок ходить по прямой дороге ходить между предметами подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	ходить, бегать, менять направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: одеваться и раздеваться в определенной последовательности: произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	ходить, иногда менять направление при беге ползать только по органической поверхности самостоятельно мыть лицо, руки одеваться и раздеваться в определенной последовательности	II
Коммуникативные навыки	находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы понимать эмоциональное настроение и жестами	слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	II

	показывать свои эмоции знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов выражать свою просьбу словами или короткими фразами играть в несложные сюжетные игры с игрушками произносить предложения из 2-3-х слов с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни рассматривать плоские и объемные иллюстрации книг слушать знакомые произведения без наглядности самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей: произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные интеллектуальные навыки	выполнять различные действия с предметами: раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотнести и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету соотнести и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	II

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>проявлять интерес к лепке скатывать пластилин, глину между ладонями лепить плоские круглые формы комбинировать полученные формы по показу воспитателя проявлять интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям ходить под музыку слушать песни в исполнении взрослого воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца произносить вместе со взрослым некоторые слова песни развивать флажками, звенеть погремушками</p>	<p>радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке изучать предметы, которые лепит владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе</p>	<p>держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке сооружать простейшую конструкцию по образцу называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки сооружать самостоятельно конструкции складывать строительные детали в коробку подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию узнавать песни, которые слышал ранее повторять движения, показанные взрослыми (хлопает ногами, вращает кисти рук) различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)</p>	<p>II</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью наблюдать за цветущим растением и называть его части соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке</p>	<p>различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать</p>	<p>знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги</p>	<p>II</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Есенжан Ернур

Дата рождения ребенка

21.07.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пу ровень – «средний»; Лу ровень - «низкий»)
Физические Качества	владеть первоначальными навыками основных видов движений проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок ходить по прямой дороге ходить между предметами подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	ходить, бегать, менять направление самостоятельно мыть лицо, руки: одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	-	Ш
Коммуникативные навыки	находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы понимать	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривать отдельные	Л

	<p>эмоциональное настроение и жестами показывать свои эмоции</p> <p>знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов</p> <p>выражать свою просьбу словами или короткими фразами</p> <p>играть в несложные сюжетные игры с игрушками</p> <p>произносить предложения из 2-3-х слов</p> <p>с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни</p> <p>рассматривать плоские и объемные иллюстрации книг</p> <p>слушать знакомые произведения без наглядности</p> <p>самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей:</p> <p>произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях</p>	<p>вопросы</p> <p>договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях</p> <p>слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:</p> <p>рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций</p> <p>повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога</p>	<p>слова, фразы в знакомых произведениях</p> <p>слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения</p> <p>рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций</p> <p>повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>выполнять различные действия с предметами</p> <p>раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой</p> <p>группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)</p> <p>различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)</p>	<p>выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец</p> <p>соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам</p> <p>самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме</p>	<p>выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец</p> <p>группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету</p>	<p>II</p>

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>проявлять интерес к лепке скатывать пластилин, глину между ладонями лепить плоские круглые формы комбинировать полученные формы по показу воспитателя проявлять интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям ходить под музыку слушать песни в исполнении взрослого воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца произносить вместе со взрослым некоторые слова песни развивать флажками, звенеть погремушками</p>	<p>рисовать линии, мазки красками на листе бумаги изучать предметы, которые лепит владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе</p>	<p>держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги сооружать простейшую конструкцию по образцу называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки сооружать самостоятельно конструкции складывать строительные детали в коробку подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью наблюдать за цветущим растением и называть его части соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке</p>	<p>различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке</p>	<p>II</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Киреева Аружан

Дата рождения ребенка

31.07.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пу ровень – «средний»; Лу ровень - «низкий»)
Физические Качества	ходить по прямой дороге ходить между предметами подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	самостоятельно мыть лицо, руки:	ходить, иногда менять направление при беге	II
Коммуникативные навыки	находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы понимать эмоциональное настроение и жестами показывать свои эмоции знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов выражать свою просьбу словами или	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций повторять текст стихотворений полностью	II

	<p>короткими фразами играть в несложные сюжетные игры с игрушками произносить предложения из 2-3-х слов с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни рассматривать плоские и объемные иллюстрации книг слушать знакомые произведения без наглядности самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей: произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях</p>		с помощью педагога	
Познавательные интеллектуальн ые навыки	<p>выполнять различные действия с предметами раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой выполнять действия со сложными предметами группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)</p>	<p>выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам</p>		III
Развитие творческ их навыков, исслед овательской деятельности	<p>проявлять интерес к лепке скатывать пластилин, глину между ладонями лепить плоские круглые формы комбинировать полученные формы по показу воспитателя проявлять интерес к музыке, пению, музыкально- ритмическим движениям ходить под музыку</p>	<p>изучать предметы, которые лепит ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе</p>		III

	<p>слушать песни в исполнении взрослого воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца произносить вместе со взрослым некоторые слова песни развивать флажками, звенеть погремушками</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью наблюдать за цветущим растением и называть его части соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке</p>			<p>III</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Кобелев Денис

Дата рождения ребенка

04.02.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пу ровень – «средний»; Лу ровень - «низкий»)
Физические Качества	владеть первоначальными навыками основных видов движений проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок ходить по прямой дороге ходить между предметами подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее	ходить, бегать, менять направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	ходить, иногда менять направление при беге ползать только по органиченной поверхности	II
Коммуникативные навыки	находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы понимать эмоциональное настроение и жестами показывать свои эмоции знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов	слушать и понимать речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: рассматривать иллюстрации в книгах,	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	II

	<p>выражать свою просьбу словами или короткими фразами</p> <p>играть в несложные сюжетные игры с игрушками</p> <p>произносить предложения из 2-3-х слов</p> <p>с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни</p> <p>рассматривать плоские и объемные иллюстрации книг</p> <p>слушать знакомые произведения без наглядности</p> <p>самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей:</p> <p>произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях</p>	<p>отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций</p> <p>повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога</p>	<p>повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>выполнять различные действия с предметами</p> <p>раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой</p> <p>выполнять действия со сложными предметами</p> <p>группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)</p> <p>различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)</p>	<p>выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец</p> <p>группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:</p> <p>самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме</p>	<p>выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец</p> <p>группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету</p> <p>соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам</p> <p>самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме</p>	<p>II</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>проявлять интерес к лепке</p> <p>проявлять интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям</p> <p>ходить под музыку</p> <p>слушать песни в исполнении взрослого</p> <p>воспринимать знакомое музыкальное произведение в</p>	<p>держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии</p> <p>радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено</p> <p>рисовать линии, мазки красками на листе бумаги</p> <p>владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке</p>	<p>держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии</p> <p>рисовать линии, мазки красками на листе бумаги</p> <p>владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке</p> <p>выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги</p> <p>сооружать простейшую конструкцию по образцу</p>	<p>II</p>

	<p>приподнятом настроении, слушать его до конца произносить вместе со взрослым некоторые слова песни развивать флажками, звенеть погремушками</p>	<p>владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги</p>	<p>называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки сооружать самостоятельно конструкции складывать строительные детали в коробку подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию узнавать песни, которые слышал ранее повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью наблюдать за цветущим растением и называть его части соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке</p>	<p>различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать</p>	<p>знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)</p>	<p>II</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Мисюрова Вероника

Дата рождения ребенка

06.02.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические Качества	ходить по прямой дороге ходить между предметами выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			Ш
Коммуникативные навыки	с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни рассматривать плоские и объемные иллюстрации книг			Ш
Познавательные и интеллектуальные навыки	раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой выполнять действия со сложными предметами различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)			Ш
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявлять интерес к лепке скатывать пластилин, глину между ладонями лепить плоские круглые формы комбинировать полученные формы по показу воспитателя проявлять интерес к			Ш

	музыке, пению, музыкально- ритмическим движениям произносить вместе со взрослым некоторые слова песни			
Формирование со- циально- эмоциональн ых навыков	наблюдать за цветущим растением и называть его части соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке			III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Назаренко Тимофей

Дата рождения ребенка

25.05.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пу ровень – «средний»; Лу ровень - «низкий»)
Физические Качества	владеть первоначальными навыками основных видов движений ходить по прямой дороге ходить между предметами подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			III
Коммуникативные навыки	находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы понимать эмоциональное настроение и жестами показывать свои эмоции знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	II

	предметов выражать свою просьбу словами или короткими фразами играть в несложные сюжетные игры с игрушками произносить предложения из 2-3-х слов слушать знакомые произведения без наглядности самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей: произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			
Познавательные интеллектуальн ые навыки	выполнять различные действия с предметами раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой выполнять действия со сложными предметами различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)			III
Развитие творческ их навыков, исслед овательской деятельности	проявлять интерес к лепке скатывать пластилин, глину между ладонями лепить плоские круглые формы комбинировать полученные формы по показу воспитателя проявлять интерес к музыке, пению, музыкально- ритмическим движениям ходить под музыку слушать песни в исполнении взрослого воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца произносить вместе со взрослым некоторые	ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы		III

	<p>слова песни развивать флажками, звенеть погремушками</p>			
<p>Формирование специально- эмоциональн ых навыков</p>	<p>улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью наблюдать за цветущим растением и называть его части соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке</p>			<p>III</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Нурболат Самина

Дата рождения ребенка

18.05.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пу ровень – «средний»; Лу ровень - «низкий»)
Физические Качества	владеть первоначальными навыками основных видов движений ходить по прямой дороге ходить между предметами подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых	самостоятельно мыть лицо, руки:		Ш
Коммуникативные навыки	находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы понимать эмоциональное настроение и жестами показывать свои эмоции знать и называть название, цвет, размер, объем и место нахождения	договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций		Ш

	<p>предметов выражать свою просьбу словами или короткими фразами играть в несложные сюжетные игры с игрушками произносить предложения из 2-3-х слов с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни рассматривать плоские и объемные иллюстрации книг слушать знакомые произведения без наглядности самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей: произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>выполнять различные действия с предметами раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой выполнять действия со сложными предметами группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)</p>	<p>соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме</p>	<p>соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме</p>	<p>II</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>проявлять интерес к лепке скатывать пластилин, глину между ладонями лепить плоские круглые формы комбинировать полученные формы по показу воспитателя проявлять интерес к музыке, пению, музыкально-</p>	<p>держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги выкладывать и составлять простые</p>		<p>III</p>

	<p>ритмическим движениям ходить под музыку слушать песни в исполнении взрослого воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца произносить вместе со взрослым некоторые слова песни развивать флажками, звенеть погремушками</p>	<p>композиции и сюжеты на фланелеграфе</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью наблюдать за цветущим растением и называть его части соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке</p>		<p>знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке</p>	<p>II</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Рузавина Дарья

Дата рождения ребенка

10.05.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пуровень – «средний»; Луровень - «низкий»)
Физические Качества	владеть первоначальными навыками основных видов движений ходить по прямой дороге ходить между предметами подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			Ш
Коммуникативные навыки				Ш
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)			Ш
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявлять интерес к лепке скатывать пластилин, глину между ладонями лепить плоские круглые формы комбинировать полученные формы по показу воспитателя проявлять интерес к музыке, пению,			Ш

	музыкально-ритмическим движениям произносить вместе со взрослым некоторые слова песни			
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдать за цветущим растением и называть его части соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке			III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Махин Марк

Дата рождения ребенка

08.07.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пу ровень – «средний»; Лу ровень - «низкий»)
Физические Качества	ходить по прямой дороге ходить между предметами	одеваться и раздеваться в определенной последовательности:		Ш
Коммуникативные навыки	находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы понимать эмоциональное настроение и жестами показывать свои эмоции с интересом слушать и понимать небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни рассматривать плоские и объемные иллюстрации книг самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога		Ш
Познавательные и интеллектуальные навыки	выполнять различные действия с предметами раскладывать предметы в гнезда в соответствии с	выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по		Ш

	размером или формой выполнять действия со сложными предметами группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	цвету, объему, форме		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявлять интерес к лепке проявлять интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям ходить под музыку воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца произносить вместе со взрослым некоторые слова песни	держат правильно карандаш, проводят прямые и замкнутые округлые линии владеют простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью наблюдать за цветущим растением и называть его части соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке			III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Альжанова ДANELИЯ

Дата рождения ребенка

22. 10.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пу ровень – «средний»; Лу ровень - «низкий»)
Физические Качества		ходить, бегать, менять направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	ходить, иногда менять направление при беге самостоятельно мыть лицо, руки одеваться и раздеваться в определенной последовательности	II
Коммуникативные навыки		произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций повторять текст стихотворений полностью с помощью	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	II

		педагога		
Познавательные интеллектуальные навыки		выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке изучать предметы, которые лепит владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе	держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги сооружать простейшую конструкцию по образцу называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки сооружать самостоятельно конструкции складывать строительные детали в коробку различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	II

Формирование социально-эмоциональных навыков		различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	II
--	--	---	---	----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Кульсары Айзере

Дата рождения ребенка

19.09.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пу ровень – «средний»; Лу ровень - «низкий»)
Физические Качества		ходить, бегать, менять направление самостоятельно мыть лицо, руки: одеваться и раздеваться в определенной последовательности:		-
Коммуникативные навыки		произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога		-

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>		<p>выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме</p>		<p>-</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>держат правильно карандаш, проводят прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги изучать предметы, которые лепит ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе</p>		<p>-</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов</p>		<p>-</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Лагаева Женья

Дата рождения ребенка

30. 11.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пу уровень – «средний»; Лу уровень - «низкий»)
Физические Качества		ходить, бегать, менять направление самостоятельно мыть лицо, руки: одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	ходить, иногда менять направление при беге	II
Коммуникативные навыки		слушать и понимать речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме		III

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>держат правильно карандаш, проводят прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги изучать предметы, которые лепят вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе</p>		<p>III</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>				<p>III</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Абдылкаир Амирхан

Дата рождения ребенка

30.08.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шу уровень - «высокий»; Пу уровень - «средний»; Лу уровень - «низкий»)
Физические Качества		ходить, бегать, менять направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы одеваться и раздеваться в определенной последовательности:		Ш
Коммуникативные навыки		произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	П
Познавательные и интеллектуальные навыки		выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	П

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>держат правильно карандаш, проводят прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги</p>	<p>держат правильно карандаш, проводят прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги сооружать простейшую конструкцию по образцу называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки сооружать самостоятельно конструкции складывать строительные детали в коробку подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию узнавать песни, которые слышал ранее повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)</p>	<p>II</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>			<p>знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке</p>	<p>II</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Аекенов Ансар

Дата рождения ребенка

06.03.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шу уровень - «высокий»; Пу уровень - «средний»; Лу уровень - «низкий»)
Физические Качества				Ш
Коммуникативные навыки		произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Ш
Познавательные интеллектуальные навыки				Ш
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы	держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Ш

			<p>сооружать простейшую конструкцию по образцу</p> <p>называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки</p> <p>сооружать самостоятельно конструкции</p> <p>складывать строительные детали в коробку</p> <p>подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p> <p>узнавать песни, которые слышал ранее</p> <p>повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)</p> <p>различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)</p>	
Формирование социально-эмоциональных навыков			<p>знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке</p>	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Битимова Мунира

Дата рождения ребенка

05.12.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пу ровень – «средний»; Лу ровень - «низкий»)
Физические Качества		ходить, бегать, менять направление ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно мыть лицо, руки: одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	ходить, иногда менять направление при беге ползать только по органической поверхности самостоятельно мыть лицо, руки одеваться и раздеваться в определенной последовательности	II
Коммуникативные навыки		слушать и понимает речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Слушать и понимать речь взрослых произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	II

		повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога		
Познавательные интеллектуальные навыки		выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке изучать предметы, которые лепит владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии рисовать линии, мазки красками на листе бумаги радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги сооружать простейшую конструкцию по образцу называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки сооружать самостоятельно конструкции складывать строительные детали в коробку подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию узнавать песни, которые слышал ранее повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	II
		выкладывать и		

		составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе		
Формирование социально-эмоциональных навыков		откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Аманбаева Айзере

Дата рождения ребенка

15.06.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества			ходить, иногда менять направление при беге	II
Коммуникативные навыки			произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	II
Познавательные и Интеллектуальные навыки			выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				III
Формирование социально-эмоциональных навыков			знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Егшатын Ева

Дата рождения ребенка

15.11.2022

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс

младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пу ровень – «средний»; Лу ровень - «низкий»)
Физические Качества			ходить, иногда менять направление при беге ползать только по органической поверхности самостоятельно мыть лицо, руки одеваться и раздеваться в определенной последовательности	II
Коммуникативные навыки			произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	II
Познавательные интеллектуальные навыки			выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету,	II

			объему, форме	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			<p>держат правильно карандаш, проводят прямые и замкнутые округлые линии</p> <p>рисовать линии, мазки красками на листе бумаги</p> <p>владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке</p> <p>выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги</p> <p>выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе</p> <p>размещать геометрические фигуры, орнаменты</p> <p>сооружать простейшую конструкцию по образцу</p> <p>называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки</p> <p>сооружать самостоятельно конструкции</p> <p>складывать строительные детали в коробку</p> <p>подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p> <p>узнавать песни, которые слышал ранее</p> <p>различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асаяк и др.)</p>	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			<p>знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке</p> <p>различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	II