

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Амантаева Арайлым

Дата рождения:06.10.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс):ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                    | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.                       | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества                 | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.                            | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.                    | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)               | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета.                                            | Совершенствовать умение соотносить и отбирать                                                   | Развивать умение различать количество предметов (один-                                 | Соответствует II уровню.                                                                                         |

|                                                             |                                                           |                                                                         |                                                                                 |                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             |                                                           | геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | много).                                                                         |                           |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.      | Расширить знания о свойствах бумаги.                                    | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.                | Соответствует II уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.     | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Битурин Султан

Дата рождения 14.09.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад №1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                                     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.        | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.                                          | Совершенствовать умение бросать мяч в цель.                                                                                               | Соответствует II уровню.                                                                                               |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.                               | Развивать умение повторять текст стихотворения.                                                 | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, | Соответствует II уровню.                                                                                               |

|                                                             |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                  |                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             |                                                                                      |                                                                                      | транспортных средств и предметов личной гигиены.                                 |                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Развивать умение называть явления природы.                                           | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  | Соответствует II уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.                        | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.                                  | Расширить знания о свойствах природных материалов.                                   | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.      | Соответствует II уровню.  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Аверинская Айла

Дата рождения: 30.06.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                               | Развивать умение бросать мяч в цель.                                                            | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.                           | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества                 | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.                                    | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.                  | Развивать умение отвечать на простые вопросы.                                         | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей                            | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной                           | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.            | Соответствует III уровню.                                                                                        |

|                                                             |                                                                     |                                                                             |                                                                                                                    |                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             | конструкторов.                                                      | величины по основным свойствам и цветам.                                    |                                                                                                                    |                           |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм.                 | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.         | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.                     | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Виноградов Богдан

Дата рождения: 07.07.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                    | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.                       | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества                 | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.                            | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.                    | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)               | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета.                                            | Совершенствовать умение соотносить и отбирать                                                   | Развивать умение различать количество предметов (один-                                 | Соответствует II уровню.                                                                                         |

|                                                                      |                                                                 |                                                                                     |                                                                                             |                              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                      |                                                                 | геометрические<br>формы различной<br>величины по<br>основным свойствам<br>и цветам. | много).                                                                                     |                              |
| Развитие творческих<br>навыков,<br>исследовательской<br>деятельности | Развивать умение<br>рисовать<br>карандашами,<br>фломастерами.   | Расширить знания о<br>свойствах бумаги.                                             | Развивать умение<br>рисовать линии,<br>мазки красками на<br>листе бумаги.                   | Соответствует II<br>уровню.  |
| Формирование<br>социально-<br>эмоциональных<br>навыков               | Развивать умение<br>выделять и называть<br>части тела животных. | Развивать умение<br>называть характерные<br>сезонные изменения в<br>природе.        | Совершенствовать<br>умение подражать<br>взрослым, выполнять<br>простые бытовые<br>действия. | Соответствует III<br>уровню. |



# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бондаренко Диана

Дата рождения: 04.12.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли-сад №1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                                     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.        | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.                                          | Совершенствовать умение бросать мяч в цель.                                                                                               | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.                               | Развивать умение повторять текст стихотворения.                                                 | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, | Соответствует II уровню.                                                                                         |

|                                                             |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                  |                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             |                                                                                      |                                                                                      | транспортных средств и предметов личной гигиены.                                 |                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Развивать умение называть явления природы.                                           | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  | Соответствует II уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.                        | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.                                  | Расширить знания о свойствах природных материалов.                                   | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.      | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Дуйсенбаев Алишер

Дата рождения:10.04.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                               | Развивать умение бросать мяч в цель.                                                            | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.                           | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества                 | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.                                    | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.                  | Развивать умение отвечать на простые вопросы.                                         | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей                            | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной                           | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.            | Соответствует III уровню.                                                                                        |

|                                                             |                                                                     |                                                                             |                                                                                                                    |                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             | конструкторов.                                                      | величины по основным свойствам и цветам.                                    |                                                                                                                    |                           |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм.                 | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.         | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.                     | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Казихан Мади

Дата рождения: 27.03.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад №1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                    | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.                       | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует III уровню.                                                                                            |
| Коммуникативные качества                 | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.                            | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.                    | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)               | Соответствует III уровню.                                                                                            |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета.                                            | Совершенствовать умение соотносить и отбирать                                                   | Развивать умение различать количество предметов (один-                                 | Соответствует III уровню.                                                                                            |

|                                                             |                                                           |                                                                         |                                                                                 |                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             |                                                           | геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | много).                                                                         |                           |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.      | Расширить знания о свойствах бумаги.                                    | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.                | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.     | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия. | Соответствует II уровню.  |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Егшатын Анелия

Дата рождения: 23.10.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                                     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.        | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.                                          | Совершенствовать умение бросать мяч в цель.                                                                                               | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.                               | Развивать умение повторять текст стихотворения.                                                 | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, | Соответствует III уровню.                                                                                        |

|                                                             |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                  |                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             |                                                                                      |                                                                                      | транспортных средств и предметов личной гигиены.                                 |                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Развивать умение называть явления природы.                                           | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.                        | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.                                  | Расширить знания о свойствах природных материалов.                                   | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.      | Соответствует III уровню. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Шуткарина Аида

Дата рождения: 21.05.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                               | Развивать умение бросать мяч в цель.                                                            | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.                           | Соответствует III уровню.                                                                                     |
| Коммуникативные качества                 | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.                                    | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.                  | Развивать умение отвечать на простые вопросы.                                         | Соответствует II уровню.                                                                                      |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей                            | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной                           | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.            | Соответствует II уровню.                                                                                      |

|                                                             |                                                                     |                                                                             |                                                                                                                    |                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             | конструкторов.                                                      | величины по основным свойствам и цветам.                                    |                                                                                                                    |                           |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм.                 | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.         | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.                     | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Мисюрова Ануш

Дата рождения: 06.12.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                    | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.                       | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества                 | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.                            | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.                    | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)               | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета.                                            | Совершенствовать умение соотносить и отбирать                                                   | Развивать умение различать количество предметов (один-                                 | Соответствует III уровню.                                                                                        |

|                                                                      |                                                                 |                                                                                     |                                                                                             |                              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                      |                                                                 | геометрические<br>формы различной<br>величины по<br>основным свойствам<br>и цветам. | много).                                                                                     |                              |
| Развитие творческих<br>навыков,<br>исследовательской<br>деятельности | Развивать умение<br>рисовать<br>карандашами,<br>фломастерами.   | Расширить знания о<br>свойствах бумаги.                                             | Развивать умение<br>рисовать линии,<br>мазки красками на<br>листе бумаги.                   | Соответствует III<br>уровню. |
| Формирование<br>социально-<br>эмоциональных<br>навыков               | Развивать умение<br>выделять и называть<br>части тела животных. | Развивать умение<br>называть характерные<br>сезонные изменения в<br>природе.        | Совершенствовать<br>умение подражать<br>взрослым, выполнять<br>простые бытовые<br>действия. | Соответствует III<br>уровню. |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Трошина Вероника

Дата рождения: 13.08.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад №1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                                     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.        | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.                                          | Совершенствовать умение бросать мяч в цель.                                                                                               | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.                               | Развивать умение повторять текст стихотворения.                                                 | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, | Соответствует II уровню.                                                                                         |

|                                                             |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             |                                                                                      |                                                                                      | транспортных средств и предметов личной гигиены.                                                                                                                                           |                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Развивать умение называть явления природы.                                           | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.                                                                                                            | Соответствует II уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.                        | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.                                  | Расширить знания о свойствах природных материалов.                                   | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.                                                                                                                | Соответствует III уровню. |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Кустов Константин

Дата рождения:30.09.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                               | Развивать умение бросать мяч в цель.                                                            | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.                           | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Коммуникативные качества                 | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.                                    | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.                  | Развивать умение отвечать на простые вопросы.                                         | Соответствует I уровню.                                                                                          |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей                            | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной                           | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.            | Соответствует I уровню.                                                                                          |

|                                                             |                                                                     |                                                                             |                                                                                                |                          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                             | конструкторов.                                                      | величины по основным свойствам и цветам.                                    |                                                                                                |                          |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм.                 | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.         | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.               | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует II уровню. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Герасименко Валерия

Дата рождения:01.02.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                    | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.                       | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества                 | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.                            | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.                    | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)               | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета.                                            | Совершенствовать умение соотносить и отбирать                                                   | Развивать умение различать количество предметов (один-                                 | Соответствует II уровню.                                                                                         |

|                                                             |                                                           |                                                                         |                                                                                 |                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             |                                                           | геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | много).                                                                         |                           |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.      | Расширить знания о свойствах бумаги.                                    | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.                | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.     | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия. | Соответствует II уровню.  |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Байсалов Таир

Дата рождения: 27.11.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                                     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.        | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.                                          | Совершенствовать умение бросать мяч в цель.                                                                                               | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.                               | Развивать умение повторять текст стихотворения.                                                 | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, | Соответствует I уровню.                                                                                          |

|                                                             |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                    |                         |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                             |                                                                                      |                                                                                      | транспортных средств и предметов личной гигиены.                                                                   |                         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Развивать умение называть явления природы.                                           | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.                                    | Соответствует I уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.                        | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует I уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.                                  | Расширить знания о свойствах природных материалов.                                   | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.                                        | Соответствует I уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Моисеева Юлия

Дата рождения: 01.06.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                               | Развивать умение бросать мяч в цель.                                                            | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.                           | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Коммуникативные качества                 | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.                                    | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.                  | Развивать умение отвечать на простые вопросы.                                         | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей                            | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной                           | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.            | Соответствует II уровню.                                                                                         |

|                                                             |                                                                     |                                                                             |                                                                                                |                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             | конструкторов.                                                      | величины по основным свойствам и цветам.                                    |                                                                                                |                           |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм.                 | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.         | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.               | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует II уровню.  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Шилан Ксения

Дата рождения: 11.11.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                    | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.                       | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества                 | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.                            | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.                    | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)               | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета.                                            | Совершенствовать умение соотносить и отбирать                                                   | Развивать умение различать количество предметов (один-                                 | Соответствует II уровню.                                                                                         |

|                                                             |                                                           |                                                                         |                                                                                 |                          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                             |                                                           | геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | много).                                                                         |                          |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.      | Расширить знания о свойствах бумаги.                                    | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.                | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.     | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия. | Соответствует II уровню. |



# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Постовая Ева

Дата рождения: 11.03.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                                     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.        | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.                                          | Совершенствовать умение бросать мяч в цель.                                                                                               | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.                               | Развивать умение повторять текст стихотворения.                                                 | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, | Соответствует II уровню.                                                                                         |

|                                                             |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                    |                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                             |                                                                                      |                                                                                      | транспортных средств и предметов личной гигиены.                                                                   |                          |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Развивать умение называть явления природы.                                           | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.                                    | Соответствует II уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.                        | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.                                  | Расширить знания о свойствах природных материалов.                                   | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.                                        | Соответствует II уровню. |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Липперт Ратмир

Дата рождения:03.04.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                               | Развивать умение бросать мяч в цель.                                                            | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.                           | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества                 | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.                                    | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.                  | Развивать умение отвечать на простые вопросы.                                         | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей                            | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной                           | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.            | Соответствует II уровню.                                                                                         |

|                                                             |                                                                     |                                                                             |                                                                                                |                          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                             | конструкторов.                                                      | величины по основным свойствам и цветам.                                    |                                                                                                |                          |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм.                 | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.         | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.               | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует II уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Уразалина Ханшайым

Дата рождения: 11.08.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                    | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.                       | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Коммуникативные качества                 | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.                            | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.                    | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)               | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета.                                            | Совершенствовать умение соотносить и отбирать                                                   | Развивать умение различать количество предметов (один-                                 | Соответствует II уровню.                                                                                         |

|                                                             |                                                           |                                                                         |                                                                                 |                          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                             |                                                           | геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | много).                                                                         |                          |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.      | Расширить знания о свойствах бумаги.                                    | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.                | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.     | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия. | Соответствует II уровню. |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Унайкулов Арсен

Дата рождения: 01.10.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                                     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.        | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.                                          | Совершенствовать умение бросать мяч в цель.                                                                                               | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.                               | Развивать умение повторять текст стихотворения.                                                 | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, | Соответствует II уровню.                                                                                         |

|                                                             |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                    |                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             |                                                                                      |                                                                                      | транспортных средств и предметов личной гигиены.                                                                   |                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Развивать умение называть явления природы.                                           | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.                                    | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.                        | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует II уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.                                  | Расширить знания о свойствах природных материалов.                                   | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.                                        | Соответствует III уровню. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Лысенко Василиса

Дата рождения: 17.06.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                               | Развивать умение бросать мяч в цель.                                                            | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.                           | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Коммуникативные качества                 | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.                                    | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.                  | Развивать умение отвечать на простые вопросы.                                         | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей                            | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной                           | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.            | Соответствует II уровню.                                                                                         |

|                                                             |                                                                     |                                                                             |                                                                                                |                          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                             | конструкторов.                                                      | величины по основным свойствам и цветам.                                    |                                                                                                |                          |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм.                 | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.         | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.               | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует II уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Серік Нарұл

Дата рождения : 03.04.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                    | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.                       | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Коммуникативные качества                 | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.                            | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.                    | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)               | Соответствует I уровню.                                                                                          |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета.                                            | Совершенствовать умение соотносить и отбирать                                                   | Развивать умение различать количество предметов (один-                                 | Соответствует I уровню.                                                                                          |

|                                                             |                                                           |                                                                         |                                                                                 |                         |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                             |                                                           | геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | много).                                                                         |                         |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.      | Расширить знания о свойствах бумаги.                                    | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.                | Соответствует I уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.     | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия. | Соответствует I уровню. |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Зинченко Александр

Дата рождения: 31.01.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                                     | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.        | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.                                          | Совершенствовать умение бросать мяч в цель.                                                                                               | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.                               | Развивать умение повторять текст стихотворения.                                                 | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, | Соответствует II уровню.                                                                                         |

|                                                             |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                    |                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             |                                                                                      |                                                                                      | транспортных средств и предметов личной гигиены.                                                                   |                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Развивать умение называть явления природы.                                           | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.                                    | Соответствует II уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.                        | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.                                  | Расширить знания о свойствах природных материалов.                                   | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.                                        | Соответствует II уровню.  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Горбачёв Никита

Дата рождения: 16.12.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                               | Развивать умение бросать мяч в цель.                                                            | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.                           | Соответствует III уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества                 | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.                                    | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.                  | Развивать умение отвечать на простые вопросы.                                         | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей                            | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной                           | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.            | Соответствует III уровню.                                                                                        |

|                                                             |                                                                     |                                                                             |                                                                                                |                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             | конструкторов.                                                      | величины по основным свойствам и цветам.                                    |                                                                                                |                           |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм.                 | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.         | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.               | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует II уровню.  |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Горуш Алида

Дата рождения: 04.02.2020г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ГККП ясли- сад№1 «Тополёк»

Группа/класс: младшая

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.                    | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.                       | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Коммуникативные качества                 | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.                            | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.                    | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)               | Соответствует II уровню.                                                                                         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета.                                            | Совершенствовать умение соотносить и отбирать                                                   | Развивать умение различать количество предметов (один-                                 | Соответствует II уровню.                                                                                         |

|                                                                      |                                                                 |                                                                                     |                                                                                             |                              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                      |                                                                 | геометрические<br>формы различной<br>величины по<br>основным свойствам<br>и цветам. | много).                                                                                     |                              |
| Развитие творческих<br>навыков,<br>исследовательской<br>деятельности | Развивать умение<br>рисовать<br>карандашами,<br>фломастерами.   | Расширить знания о<br>свойствах бумаги.                                             | Развивать умение<br>рисовать линии,<br>мазки красками на<br>листе бумаги.                   | Соответствует III<br>уровню. |
| Формирование<br>социально-<br>эмоциональных<br>навыков               | Развивать умение<br>выделять и называть<br>части тела животных. | Развивать умение<br>называть характерные<br>сезонные изменения в<br>природе.        | Совершенствовать<br>умение подражать<br>взрослым, выполнять<br>простые бытовые<br>действия. | Соответствует II<br>уровню.  |