

ГККП «Ясли-сад №1 Тополек»
ГУ «Отдел образования Мартукского района Управления образования
Актыбинской области»

«Утверждаю»

зая я.с №1

Т.Ж.Жармагамбетова



**Работа с детьми
с особыми образовательными потребностями
в средней группе**

воспитатели Козловская Т.А.

Ускова Ю.А.

2022-2023 уч.год

Введение:

Данная программа представляет собой практический материал на развитие речевых и эмоционально-коммуникативных навыков детей 3-4 лет с ООП.

Диагностика показала, что нарушения речи детей определяется различными причинами, прежде всего, трудностями во взаимодействии и общении с взрослыми, недоразвитии эмоциональной сферы, низкой познавательной активностью. Детям не хватает заинтересованного, адресованного именно к нему как к личности, внимания взрослых. Организация специальных занятий, насыщенных личностно-ориентированным общением, которое развивает наглядно-образное мышление, восприятие, внимание, память, речь, является наиболее эффективной и экономной формой коррекционно-развивающей работы. С помощью них ребенок познает окружающий мир, развивает коммуникативные навыки, ассоциативное мышление.

В современном дошкольном образовании основой воспитания и обучения детей, является уровень овладения связной речью, от этого зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие.

Ведущей деятельностью программы является коррекционно-развивающие игры и упражнения, обеспечивающие освоение детьми дошкольного возраста речевых навыков, а также развитие познавательных процессов и эмоционально-коммуникативной сферы детей 3-4 лет.

Программа способствует:

- стимулированию познавательной деятельности обучающегося;
- созданию эмоционально-коммуникативной среды общения;
- развитию творческих способностей личности обучающегося;
- творческому использованию жизненного опыта ребенка;
- освоению детьми дошкольного возраста навыками речи.

Заключение по результатам проведения диагностики

Учебный год: 2022-2023

Ф.И.ребенка: Кадырова Дильназ

Возраст: 3 года 4 мес

Психологическое обследование проводилось с целью определения развития психоневрологических функций у детей и составления образовательного маршрута. Психологическая диагностика проводилась в индивидуальной форме посредством наблюдения выполнения ребенком игровых заданий.

В процессе психологического обследования отмечено следующее:

- Крупная и мелкая моторика, зрительное и слуховое восприятие и навыки самообслуживания, интеллект, конструирование, игровые навыки развиты на достаточном уровне.
- Импрессивная и экспрессивная речь, эмоции и коммуникация на низком уровне .

Рекомендации:

Разработать индивидуальную развивающую программу для детей с ООП на развитие речевых и эмоционально-коммуникативных навыков.

Педагог-психолог:



Ускова Ю.А.

**Тематический план коррекционно-развивающих занятий с
детьми 3-4 лет**

Месяц. №	Сквозная тема.	Цели и задачи	Наименование форм работы
Сентябрь		Проведение психолого-педагогического обследования на основе «Формализованной карты исследования психоневрологических функции у детей первых 7 лет жизни».	
Октябрь 1-2 неделя	«Моя семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель: сформировать положительное отношение к занятию . 2. Развивать пантомимику. Способствовать созданию у ребёнка радостного эмоционального настроения. 3. Дать представление о характерных особенностях отдельных животных. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Паровозик дружбы» Знакомство с персонажем Ушастиком. 2. Динамическая пауза «Дует, ветер» 3. Игра «Кто к нам пришел» 4. Развивающая игра «Веселые фасольки и трубочки»
Октябрь 3-4 неделя	Мой детский сад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать благоприятную атмосферу на занятии. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Закрепить красный и желтый цвета. 5. Цель: учить находить квадрат . 4. <i>Цель:</i> Учить накладывать кубик на кубик. 5. <i>Цель:</i> развивать двигательную активность . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Утром солнышко встаёт» 2. В гости к Ушастике.(собрать пазл из 4 частей) 3. Игра «Засели домики»(квадраты) 4. Конструирование домика из красных и желтых кубиков. 5. Динамическая пауза «Зайка серенький» <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>

<p>Ноябрь. 1-2 неделя</p>	<p>«Мои друзья»</p>	<p>1. Создать благоприятную атмосферу на занятии. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Формировать умение намазывать клеем готовые формы и наклеивать на лист бумаги. 4. Развивать навык самоконтроля. 5.Цель: развивать дыхание.</p>	<p>1. Приветствие. «Здравствуй солнце золотое» 2 «Самомассаж пальцев» Пальчиковая гимнастика» 3. Аппликация «Флажки» 4.«Угадай, что спрятано» «Чего не стало?», 5.«Перышко» - Дуем на перышко. Подведение итогов, рефлексия</p>
<p>Ноябрь. 3-4 неделя</p>	<p>«Край, где я живу»</p>	<p>1 Создать положительный настрой . 2. Формировать понятия.«Один», «Много» 3.Развивать слуховое внимание, активизировать речь детей. 4.Развивать моторику пальцев рук. 5.Цель; - развитие общей моторики.</p>	<p>1. Приветствие. «Колокольчик» 2 . Уточка с утятами («Один –много») 3.«Угадай, кто кричит» 4«Самомассаж пальцев» Пальчиковая гимнастика» 6.«Скатай ленту» Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>«Зимы прекрасная пора» «Зимние забавы»</p>	<p>1. Создать положительный настрой на занятие. 2. Дать представлений о зиме через знакомство со снежинкой. 3.Развивать мелкую моторику 4. Развивать психические процессы (внимание, мышление, восприятие, память) 5.Цель: учить последовательно надевать верхнюю одежду на куклу; закрепить название верхней одежды.</p> <p>1. Цель: создать положительный настрой. 2. Цели: Развитие представление о приметах зимы 3. Цели: Развитие зрительного внимания 4. Учить детей рисовать точки пальчиком, распределяя их по всему листу.</p>	<p>1. Приветствие. «Снежинки- пушинки» 2. Знакомство с понятием «Зима» 3. «Маленькая елочка» 4. «Снежинки летят» 5. «Одень куклу Таню на прогулку» Подведение итогов.</p> <p>1. Приветствие. «Снежинки» 2. «Что зимой бывает». 3. «Что прячется за сугробом» 4.Рисуем снег. 5.Послушаем песню «Снег –снежок» Подведение итогов.</p>

<p>Январь 1-2 неделя</p>	<p>«Грудимся вместе»</p>	<p>1. Создать положительный настрой на занятие. 2. Знакомство с орудием труда различных профессий. 3. Развивать внимание, учить находить такую же картинку 5. Цель. Учить сервировать стол, называть предметы. (тарелка, ложка, салфетки) 6. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>1. Приветствие. «Утром солнышко встаёт выше, выше!» 2. «Чудесная коробочка» (названия предметов труда: <i>ножницы, молоток, половник,</i>) 3. «Дай «такой же» 4. Игра «Накроем стол для кукол». 6. Пальчиковая гимнастика. «Замок» Подведение итогов.</p>
<p>Январь 3-24 неделя</p>	<p>«Что мы умеем»</p>	<p>1. Создать положительный настрой 2. Развивать умение узнавать и называть цвета предмета. 3. <i>Цель:</i> учить детей различать фрукты их форму, цвет, величину. 4. <i>Цель:</i> закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия профессии парикмахер.</p>	<p>1. Приветствие. «Утро настало, солнышко встало 2. Упражнение-«Радуга» 3. «Что растет на дереве?» (показ картинок и название фруктов) 4. Игровая ситуация «Сделаем куклам разные прически» 5. Пальч. игра «Мы трудились». Подведение итогов.</p>
<p>Февраль 1-2 неделя</p>	<p>«Растем здоровыми»</p>	<p>1. Знакомство с понятием «фрукты-витамины» 2. Закрепить цвет, размер. 3. <i>Цель</i> игры: развивать наблюдательность, внимание, 4. <i>Цель:</i> закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. 5. Развивать моторику пальцев рук.</p>	<p>1. Приветствие. «Мы делили апельсин 2. Подбери картинки 3. «Найди пару» (овощи, фрукты) 4. Игра «Вымоем куклу» 5. «Раскрась витамин». Пальчиковая гимнастика «Варим мы компот» Подведение итогов.</p>
<p>Февраль 3-4 неделя</p>	<p>«Мы растем»</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику пальцев рук, создать положительный настрой. 2. Расширить знания об овощах. 3. Учить выполнять упражнения для мышц языка. 4. Развивать мелкую моторику рук. 5. Учить катать круговыми движениями ладошек яблоко.</p>	<p>1. Приветствие. «Мы делили апельсин» 2. Рассматривание картинок «Овощи» 3. Гимнастика для языка «Качели», «Чистим зубки» 4. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим» 5. Слепим витамин (яблоко) 6. Подведение итогов.</p>

<p>Март 1-2 неделя</p>	<p>«Весенние ручки»</p>	<p>1. Создать положительный настрой на занятие. 2. Учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосуллек. 3. Цель: Учить называть предметы одежды, уточнять представления об одежде. 4. Уметь находить картинку о весне. 5. Цель : упражнять в выполнении движений.</p>	<p>Приветствие. 1. «Солнышко в окошке» 2. «Капают сосульки», 3. «Оденем куклу на прогулку» 4. «Найди правильную картинку» 5. «Птички -невелички» Подведение итогов.</p>
<p>Март 3-4 неделя</p>	<p>«Светит солнышко»</p>	<p>1. Создать положительный настрой на занятие. 2. Закрепление знаний о домашних птицах, активизация речевого подражания. 3. Закрепить название животного и их детеныша. 4. Цель: Учить выполнять действия согласно звучанию бубна. 5. Цель: Познакомить с <i>пением птиц</i></p>	<p>1. Приветствие «Солнышко» 2. «Петушок и его семья» 3. «Найди маму» 4. Игра «Солнце и дождик» 5. Прослушивание записи «Пение птиц» 6. Чтение стихотворения (Е. Благинина) «Гори-гори ясно!» Подведение итога.</p>
<p>Апрель 1 -2 неделя</p>	<p>«Транспорт»</p>	<p>1. Создать положительный и эмоциональный настрой на занятие. 2. По команде воспитателя везти машины быстро и медленно.(рассмотреть части машины) 3. Обучать умению выполнять постройку гаража посредством показа действий педагогом; 4. Цель: Закреплять знания о частях транспорта</p>	<p>1. Приветствие-игра «Вот мы в автобусе сидим» 2. Дидактическая игра «Покатаем машины» 3. Конструирование «Гараж» 4. Игра «Части транспорта» 5. Подведение итога.</p>
<p>Апрель 1 -2 неделя</p>	<p>На чем мы ездим</p>	<p>1. Создать положительный и эмоциональный настрой на занятие. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 3. Цель: учить бегать в разных направлениях, внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. 4. Учить скатывать шарики из пластилина ,путём скатывания его между ладошками и сплющивание пальчиками.</p>	<p>1. Приветствие. «Сидим с шофёром рядом» 2. Пальчиковая гимнастика «Кораблик» 3. Подвижные игра «Самолёты» 4. Лепка «Слепим колёса для тележки» 5. Подведение итогов.</p>

Май 1-2 неделя	«Лето красное пришло»	1.Цель: Снятие эмоционального напряжения. Создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости. 2. Учить различать признаки и свойства предметов. 3.Учить классифицировать и называть насекомых. 4.Цель:Закрепить жёлтый цвет. 5.Закрепить цвета, умение держать карандаш.	1. Приветствие. «Солнечные зайчики» 2. Игры с песком. «Поиски спрятанных предметов» 3.Игра «Насекомые» 4.Собери цветок.(из жёлтых лепестков) 5.Рисование «Радуга» .Подведение итогов.
		1. Создать положительный настрой. 2. Развивать мелкую моторику Развивать психические процессы (внимание, мышление, восприятие, память) 3.Развивать мелкую моторику пальцев рук. 4.Классифицировать предметы.	1. Приветствие. «Лето красное пришло» 2. «Сделай целое» (собрать разрезные картинки из 2-3 частей), 3. Пальч. Игра. «Я хочу построить дом» 4. «Что растёт на клумбе?» Подведение итогов.
Май 3-4 неделя	Проведение психолого-педагогического обследования на основе «Формализованной карты исследования психоневрологических функции у детей первых 7 лет жизни».		