

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Альжанов Искандер Канатович 31.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№1 «Тополек» б/б.

Ересек қазақ тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	I деңгей-төмен
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	I деңгей-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	I деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды қолына еркін ұстай біледі	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	I деңгей -төмен
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	жолда жүру ережелерін біледі:	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	I деңгей -төмен

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Беркімбай Алтын Серік қызы 23.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№1 «Топлек» б/б.

Ересек қазақ тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады:	III –деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	III –деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, бір, бір-бірден, бірде –біреуі жоқ түсініктерін біледі.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	III –деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	III –деңгей жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:	III-деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Ғалымжан Ерсұлтан Санатұлы 11.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№1 «Топлек» б/б.

Ересек қазақ тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды қолына еркін ұстай біледі	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	II-деңгей орташа
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	II-деңгей орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ислам Асан Асылбек ұлы 26.12.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№1 «Тополек» б/б.

Ересек қазақ тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектейді:	I деңгей-төмен
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	I деңгей-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	I деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолына еркін ұстай біледі	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	I деңгей -төмен
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	жолда жүру ережелерін біледі:	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	I деңгей -төмен

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Камзина Камила Талгатовна 30.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№1 «Топлек» б/б.

Ересек қазақ тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жанында»	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді ораналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	II-деңгей орташа
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	II-деңгей орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сарқулова Ясмина Маратовна 11.12.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№1 «Тополек» б/б.

Ересек қазақ тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды қолына еркін ұстай біледі			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Усенова Айлин Асылбек қызы 15.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№1 «Топлек» б/б.

Ересек қазақ тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады:	II –деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	II –деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, бір, бір-бірден, бірде –біреуі жоқ түсініктерін біледі.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	II –деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	II –деңгей жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:	II-деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Акмурзиева Айару Аслановна 18.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№1 «Тополек» б/б.

Ересек қазақ тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	I деңгей-төмен
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	I деңгей-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	I деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды қолына еркін ұстай біледі	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	I деңгей -төмен
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	жолда жүру ережелерін біледі:	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	I деңгей -төмен

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Құдайберген Әсель Әділетқызы 08.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№1 «Топлек» б/б.

Ересек қазақ тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолына еркін ұстай біледі	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	II-деңгей орташа
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	II-деңгей орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ахмет Көзайым Асылбекқызы 25.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№1 «Топлек» б/б.

Ересек қазақ тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанадады;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады:	II –деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	II –деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, бір, бір-бірден, бірде –біреуі жоқ түсініктерін біледі.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	II –деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	II –деңгей жоғары
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:	II-деңгей жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қуспанова Азалия Медетқызы 17.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№1 «Топлек» б/б.

Ересек қазақ тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды қолына еркін ұстай біледі	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	II-деңгей орташа
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	II-деңгей орташа

