

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка

Кадырова Дильназ

Дата рождения ребенка

20.05.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Группа/класс: Средняя группа

Компетенции	Корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	бегает обычно, на носках, в разных направлениях: бегают в строю по одному, по кругу, вокруг предметов	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	2 уровень
Коммуникативные навыки	Учить переходить от коротких предложений к более сложным Учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках Учить делиться информацией, уметь пожаловаться на неудобство (устал,, жарко) и действия сверстников. Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки Учить делиться информацией, уметь пожаловаться на неудобство (устал,, жарко) и действия сверстников. Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; выразительно произносит стихотворения, потешки; правильно составляет простые предложения; слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть; составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы.	Произносить специфические звуки казахского языка; внимательно слушает, называет и запоминает слова; понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит; понимает значение словосочетаний;	1 уровень

	Учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией Учить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить и называть животных, их характерные особенности Учить называть характерные особенности домашних птиц. Иметь представление о свой-ствах природных материалов	Различать понятия «один», «много»; группирует однородные предметы; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; знает противоположные части суток.	Сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя;	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой. Учить рисовать на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии. Учить соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами Учить узнавать знакомые песни и различать высоту звуков Учить двигаться в соответствии с музыкой	владеет начальными навыками техники рисования; использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называет правильно основные цвета; составляет простые сюжетные композиции; размещает изображение на листе бумаги целиком; владеет начальными навыками рисования форм; интересуется нетрадиционной техникой рисования; проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании; по лепке: увлекается лепкой предметов; знает некоторые	Лепить предметы, использует различные приемы лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; знает украшения казахского народа; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдает технику безопасности при лепке; знает технику наклеивания; знает посуду и предметы быта казахского народа; участвует в коллективных работах и делает их с	1 уровень

		<p>свойства глины и пластилина; выполняет работу аккуратно; по аппликации: владеет начальными навыками техники наклеивания; выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещает и склеивает подготовленные элементы; по конструированию: выполняет конструирование с интересом; анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков; различает и называет строительные детали; сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>	<p>интересом; различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея;</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	-	<p>иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;</p>	<p>владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различает и называет некоторые овощи и фрукты; распознает домашних и диких животных;</p>	<p>1 уровень</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка

Жумаберды Айдар

Дата рождения ребенка

20.09.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Группа/класс: Средняя группа

Компетенции	Корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	бегает обычно, на носках, в разных направлениях: бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	2 уровень
Коммуникативные навыки	Учить переходить от коротких предложений к более сложным Учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках Учить делиться информацией, уметь пожаловаться на неудобство (устал,, жарко) и действия сверстников. Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки Учить делиться информацией, уметь пожаловаться на неудобство (устал,, жарко) и действия сверстников. Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; выразительно произносит стихотворения, потешки; правильно составляет простые предложения; слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть; составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы.	Произносить специфические звуки казахского языка; внимательно слушает, называет и запоминает слова; понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит; понимает значение словосочетаний;	1 уровень

	Учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией Учить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить и называть животных, их характерные особенности Учить называть характерные особенности домашних птиц. Иметь представление о свой-ствах природных материалов	Различать понятия «один», «много»; группирует однородные предметы; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; знает противоположные части суток.	Сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя;	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой. Учить рисовать на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии. Учить соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами Учить узнавать знакомые песни и различать высоту звуков Учить двигаться в соответствии с музыкой	владеет начальными навыками техники рисования; использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называет правильно основные цвета; составляет простые сюжетные композиции; размещает изображение на листе бумаги целиком; владеет начальными навыками рисования форм; интересуется нетрадиционной техникой рисования; проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании; по лепке: увлекается лепкой предметов; знает некоторые	Лепить предметы, использует различные приемы лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; знает украшения казахского народа; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдает технику безопасности при лепке; знает технику наклеивания; знает посуду и предметы быта казахского народа; участвует в коллективных работах и делает их с	1 уровень

		<p>свойства глины и пластилина; выполняет работу аккуратно; по аппликации: владеет начальными навыками техники наклеивания; выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещает и склеивает подготовленные элементы; по конструированию: выполняет конструирование с интересом; анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков; различает и называет строительные детали; сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>	<p>интересом; различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея;</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;</p>	<p>иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках;</p>	<p>владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различает и называет некоторые овощи и фрукты; распознает домашних и диких животных;</p>	<p>1 уровень</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022- 2023 учебный год**

ФИО ребенка

Елькина Вера

Дата рождения ребенка

19.09.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Группа/класс: Средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы: поддерживает равновесие в ходьбе: бегает обычно, на носках, в разных направлениях: бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов: прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину: участвует в совместных подвижных играх; владеет навыками	Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков; обладает начальными навыками самообслуживания; имеет представления о здоровом образе жизни; владеет навыками культурного поведения за столом;	2 уровень

		езды на трехколесном велосипеде; катается на санках, спускается, перетаскивает санки погружается в воду, играет в воде.		
Коммуникативные навыки	Учить переходить от коротких предложений к более сложным Учить пользоваться словами для выражений желаний, чувств, мысли Учить делиться информацией, уметь пожаловаться на неудобство (устал,, жарко) и действия сверстников. Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения	Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; выразительно произносит стихотворения, потешки; правильно составляет простые предложения; слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть; составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы.	Произносить специфические звуки казахского языка; внимательно слушает, называет и запоминает слова; понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит; понимает значение словосочетаний;	1 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки		Различать понятия «один», «много»; группирует однородные предметы; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; знает противоположные части суток.	Сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя;	1 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- Владеет техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии Двигается в соответствии с	владеет начальными навыками техники рисования; использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называет	Лепить предметы, использует различные приемы лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения	1 уровень

ТИ	музыкой	<p>правильно основные цвета;</p> <p>составляет простые сюжетные композиции;</p> <p>размещает изображение на листе бумаги целиком;</p> <p>владеет начальными навыками рисования форм; интересуется нетрадиционной техникой рисования; проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании;</p> <p>по лепке:</p> <p>увлекается лепкой предметов;</p> <p>знает некоторые свойства глины и пластилина;</p> <p>выполняет работу аккуратно; по аппликации:</p> <p>владеет начальными навыками техники наклеивания;</p> <p>выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета;</p> <p>размещает и склеивает подготовленные элементы;</p> <p>по конструированию:</p> <p>выполняет конструирование с интересом;</p> <p>анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков;</p> <p>различает и называет строительные детали;</p> <p>сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>	<p>нескольких частей;</p> <p>знает украшения казахского народа;</p> <p>самостоятельно лепит предметы и украшения;</p> <p>объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции;</p> <p>соблюдает технику безопасности при лепке;</p> <p>знает технику наклеивания;</p> <p>знает посуду и предметы быта казахского народа;</p> <p>участвует в коллективных работах и делает их с интересом; различает геометрические формы, украшает их орнаментами;</p> <p>использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея;</p>	
----	---------	--	---	--

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;</p>	<p>называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; умеет играть самостоятельно в разные игры; стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы; называет предметы быта казахского народа; называет транспортные средства; знает элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; имеет представление о сотрудниках детского сада; имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знает традиционное жилище казахского народа - юрту; наблюдает за обитателями уголка природы; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе;</p>	<p>иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различает и называет некоторые овощи и фрукты; распознает домашних и диких животных; соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе; проявляет вежливость: здороваются, прощаются, благодарит за помощь; соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада.</p>	<p>2 уровень</p>
---	--	---	--	------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022- 2023 учебный год**

ФИО ребенка

Алпысбаев Асанали

Дата рождения ребенка

08.05.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный
класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Группа/класс: **Средняя группа**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы: поддерживает равновесие в ходьбе: бегает обычно, на носках, в разных направлениях: бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов: прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину: участвует в совместных подвижных играх; владеет навыками	Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков; обладает начальными навыками самообслуживания; имеет представления о здоровом образе жизни; владеет навыками культурного поведения за столом;	2 уровень

		<p>езды на трехколесном велосипеде; катается на санках, спускается, перетаскивает санки погружается в воду, играет в воде.</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить переходить от коротких предложений к более сложным Учить пользоваться словами для выражений желаний, чувств, мысли Учить делиться информацией, уметь пожаловаться на неудобство (устал,, жарко) и действия сверстников. Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</p>	<p>Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; выразительно произносит стихотворения, потешки; правильно составляет простые предложения; слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть; составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы.</p>	<p>Произносить специфические звуки казахского языка; внимательно слушает, называет и запоминает слова; понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит; понимает значение словосочетаний;</p>	<p>1 уровень</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>		<p>Различать понятия «один», «много»; группирует однородные предметы; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; знает противоположные части суток.</p>	<p>Сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя;</p>	<p>1 уровень</p>

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>- Владеет техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии Двигается в соответствии с музыкой</p>	<p>владеет начальными навыками техники рисования; использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называет правильно основные цвета; составляет простые сюжетные композиции; размещает изображение на листе бумаги целиком; владеет начальными навыками рисования форм; интересуется нетрадиционной техникой рисования; проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании; по лепке: увлекается лепкой предметов; знает некоторые свойства глины и пластилина; выполняет работу аккуратно; по аппликации: владеет начальными навыками техники наклеивания; выкладывает на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещает и склеивает подготовленные элементы; по конструированию: выполняет конструирование с интересом; анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков; различает и называет строительные детали; сооружает</p>	<p>Лепить предметы, использует различные приемы лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; знает украшения казахского народа; самостоятельно лепит предметы и украшения; объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдает технику безопасности при лепке; знает технику наклеивания; знает посуду и предметы быта казахского народа; участвует в коллективных работах и делает их с интересом; различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея;</p>	<p>1 уровень</p>
--	--	--	--	------------------

		<p>простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;</p>	<p>называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; умеет играть самостоятельно в разные игры; стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы; называет предметы быта казахского народа; называет транспортные средства; знает элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; имеет представление о сотрудниках детского сада; имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знает традиционное жилище казахского народа - юрту; наблюдает за обитателями уголка природы; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе;</p>	<p>иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различает и называет некоторые овощи и фрукты; распознает домашних и диких животных; соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе; проявляет вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь; соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада.</p>	<p>2 уровень</p>