

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Алпысбаев Алан _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 14.06.2017 _____

Организационнообразовательная (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Ходит в колонне с перешагиванием, бегает с разной скоростью, ползает между предметами на четвереньках.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся	Определяет место звуков в слове, использует пословицы и поговорки, делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	<p>Использует литературные образы в игре правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова</p> <p>в повседневной жизни</p> <p>Умеет рассказать о себе и своей семье</p> <p>Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми</p> <p>Слушает, понимает и персказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни</p> <p>Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий</p> <p>Устанавливает простейшие причинно – следственные связи</p> <p>Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц</p> <p>Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем</p> <p>Называет ситуацию и действия, которые могут нанести</p> <p>Знает элементарные правила поведения в природе.</p>	<p>Старается считать в пределах 10, создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. старается делить и воссоединить множества предметов. Частично располагает предметы в пространстве, знает направления движения:</p>		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей, и следовательская деятельность	<p>Владеет навыками рисования сюжетной композиции</p> <p>Использует элементы казахского орнамента</p> <p>Владеет техникой лепки стекой</p> <p>Умеет применять разные способы лепки животных</p> <p>Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий</p> <p>Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира</p> <p>Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает</p> <p>Участвует в выполнении коллективных работ</p> <p>Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу</p> <p>Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство</p>	<p>Рисует различные линии частично, передает образы через несложные движения и позы частично, пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры, пытается проявить интерес и любовь к музыке.</p>		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно –следственные связи	Частично знает, проявляет уважение к героям Казахстана,частично оценивает свои поступки, соблюдает правила поведения в общественных местах частично.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
---	---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Джекбаев Данил _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 06.04.2017 _____

Организационнообразовательная (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры. Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	старается сохранять равновесие, старается бегать на скорости, старается ползать между предметами разными способами,		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Называет несколько знакомых произведений Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего	общается со сверстниками при помощи взрослого, старается придумать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых, называет и различает частично слова, старается называть и употреблять,		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	<p>обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы</p> <p>Использует слова, обозначающие признаки, количества предметов, действий с ними</p> <p>Знает прямой и обратный счет до 5</p> <p>Использует знакомые слова в повседневной жизни</p> <p>Умеет рассказать о себе и своей семье</p> <p>Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми</p> <p>Использует существительные в единственном и множественном числах</p> <p>Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра</p> <p>Понимает понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов</p> <p>Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий</p> <p>Устанавливает простейшие причинно – следственные связи</p> <p>Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они</p> <p>Умеет их классифицировать</p>	<p>различает и называет геометрические фигуры</p> <p>частично, располагает частично, знает направления, собирает пазлы частично, выполнять игровые задания на логику.</p>		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	<p>Владеет навыками рисования сюжетной композиции</p> <p>Использует элементы казахского орнамента</p> <p>Владеет техникой лепки стекой</p> <p>Умеет применять разные способы лепки животных</p> <p>Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий</p> <p>Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира</p> <p>Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента</p> <p>Чередует их, последовательно наклеивает</p> <p>Участвует в выполнении коллективных работ</p> <p>Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу</p> <p>Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись</p>	<p>подбирает цвет по своему усмотрению, знает особенности лепки частично, лепит с натуры частично, создает сюжеты частично, располагает фигуры на одной подставке, старается выполнять движения в соответствии с характером музыки, частично понимает важность трудолюбия и ответственности,</p>		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	проявляет интерес к труду взрослых, частично знает правила безопасного пользования, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:частично.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
---	---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Гмыря Адриан _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 02.06.2017 _____

Организационнообразовательная (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс _____ предшкольная группа _____

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Частично старается ходить в колонне с перешагиванием, старается бегать с разной скоростью, старается бегать на скорости.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»)
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и	Частично составляет простые предложения с предложенными словами, различает гласные / согласные частично, рисует различные линии частично.	определяет позиции звуков в слове частично делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично составляет слова частично определяет количество слогов частично выполняет звуковой анализ частично знает частично	II уровень – «сред-ний»;

	<p>представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся</p> <p>Использует литературные образы в игре</p> <p>Правильно называет различает знакомые слова</p> <p>правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова</p> <p>в повседневной жизни Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы</p> <p>Называет слова, обозначающие признаки, количества предметов, действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова</p> <p>в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числе Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов</p> <p>Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий</p> <p>Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать</p> <p>Различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств</p> <p>умеет обыграть свои постройки Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц</p> <p>Знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения</p> <p>Проявляет сочувствие,</p>	<p>Частично различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, получает равенство из неравенства (неравенство из равенства) определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов, располагает частично, знает направления, рисует различные линии частично.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»</p>

	<p>сострадание, сопереживание Устанавливает простейшие связи в сезонных- изменениях в природе Проявляет интерес и любознательность к элементарному Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.</p>			
<p>Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность</p>	<p>Владеет техникой рисования Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета Изображает предметы и фигурки животных Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стеклой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни</p>	<p>Частично передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы, умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов, находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании, опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.</p>	<p>вырезает геометрические фигуры частично вырезает предметы разной формы частично распознает, вырезает, наклеивает их, и оформляет орнаментом частично выбирает и обосновывает частично создает образ частично создает композиции, дополняя их красивыми деталями, частично выполняет совместно и согласованно частично передает соотношение объектов по форме, строению и пропорции частично</p>	<p>II уровень – «сред-ний»;</p>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи</p>	<p>Частично знает родословную, знает и проявляет уважение героям Советского Союза, старается ответственно выполнять порученные задания, знает Президента Республики Казахстан, гордится им, частично знает правила безопасного пользования.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»</p>
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Липперт Ясмин _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 17.09.2017 _____

Организационнообразовательная (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Старается ходить в колонне с перешагиванием, старается сохранять равновесие, старается ползать между предметами на четвереньках. Знает.		
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене	Рисует различные линии частично, располагает частично, знает направления, определяет количество слогов в слове частично, что предложение состоит из слов , старается правильно держать ручку, частично ориентируется, различает пространство.		

	<p>Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы Называет слова, обозначающие признаки, количества предметов, действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числе Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра Понимает быстрое, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать Называет домашних и диких животных, их детенышей, домашних птиц Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.</p>	<p>Частично пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания, различает и называет геометрические фигуры частично, ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года, располагает частично, знает направления.</p>		
<p>Развитие творческих</p>	<p>Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского</p>	<p>Частично выполняет сюжетные композиции индивидуально, не</p>		

<p>способностей, и следователъская деятельность</p>	<p>орнамента Владеет техникой лепки стеклой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись</p>	<p>проявляет интерес к небольшим группам, работает коллективно частично, старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Знает о труде взрослых членов семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи</p>	<p>частично оценивает свои поступки, передает частичное понимание, высказывает свое мнение, частично ориентируется в помещении, частично наблюдает и понимает.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Любченко Александр _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 06.12.2016 _____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Ходит в колонне с перешагиванием,бегает с разной скоростью, ползает между предметами на четвереньках, понимает важность и необходимость закаливающих процедур:		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене	Частично составляет простые предложения с предложенными словами, различает гласные / согласные частично, рисует различные линии частично, произносит все звуки родного языка частично, определяет порядок звуков в слове частично, частично ориентируется, различает пространство.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	<p>Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы Называет слова, обозначающие признаки, количества предметов, действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числе Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств умеет обыграть свои постройки Называет домашних и диких животных, их детенышей, домашних птиц Знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения</p>	<p>Пытается сравнивать предметы по различным признакам, ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года, располагает частично, знает направления.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;</p>

	<p>Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание Устанавливает простейшие связи в сезонных- изменениях в природе Проявляет интерес и любознательность к элементарному Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.</p>			
<p>Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность</p>	<p>Владеет техникой рисования Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета Изображает предметы и фигурки животных Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стеклой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни</p>	<p>Частично рисует элементы орнамента по центру и краям фигур частично, старается соблюдать аккуратность, выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам, находит эффективные конструктивные решения, но не применяет их в конструировании, опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»);</p>

Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи</p>	<p>Частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи, определяет предметы, но не описывает их качество и свойства, частично наблюдает и понимает, частично знает правила безопасного пользования.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;</p>
---	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Мыслик София _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 22.02.2017 _____

Организационнообразовательная (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания</p>	<p>по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: ползает между предметами на четвереньках:лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой.</p>		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	<p>Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Рассказывает знакомые сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова</p>	<p>четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: делится впечатлениями, информацией из различных источников, делит слова на слоги, определяет их</p>		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	<p>Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы</p> <p>Использует слова, обозначающие признаки, количества предметов, действий с ними</p> <p>Знает прямой и обратный счет до 5</p> <p>Использует знакомые слова в повседневной жизни</p> <p>Умеет рассказать о себе и своей семье</p> <p>Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми</p> <p>Использует существительные в единственном и множественном числах</p> <p>Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни</p>	<p>количество и порядок.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Устанавливает простейшие причинно – следственные связи</p>	<p>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): располагает предметы в порядке возрастания и убывания: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы: ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;</p>
<p>Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность</p>	<p>Владеет навыками рисования сюжетной композиции</p> <p>Использует элементы казахского орнамента</p> <p>Владеет техникой лепки стекой</p> <p>Умеет применять разные способы лепки животных</p> <p>Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий</p> <p>Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира</p> <p>Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм,</p>	<p>аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности, вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: вырезает знакомые или придуманные</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;</p>

	<p>элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись</p>	<p>различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: понимает родственные связи, знает родословную:</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий</p>	<p>проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают: самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада: знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Постовой Александр _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 12.07.2017 _____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закалывания, навыками самообслуживания	Ходит в колонне с перешагиванием, бегает с разной скоростью, ползает между предметами на четвереньках.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и	Определяет место звуков в слове, использует поговорки и пословицы, делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично.	отчетливо произносит выполняет с интересом частично выполняет звуковой анализ частично использует в речи частично согласовывает частично относится уважительно употребляет частично умеет устанавливать контакт и договариваться частично правильно задает вопросы и дает краткие или полные ответы частично формулирует основную мысль и высказывает мнение частично пересказывает частично	II уровень – «сред-ний»;

	<p>представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся</p> <p>Использует литературные образы в игре</p> <p>Правильно называет различает знакомые слова</p> <p>правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова</p> <p>в повседневной жизни Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы</p> <p>Называет слова, обозначающие признаки, количества предметов, действий с ними</p> <p>Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова</p> <p>в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми</p> <p>употребляет существительные в единственном и множественном числе</p> <p>Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра</p> <p>Понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов</p> <p>Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий</p> <p>Устанавливает простейшие причинно – следственные связи</p> <p>Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они</p> <p>Умеет их классифицировать</p> <p>Различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств</p> <p>умеет обыграть свои постройки</p> <p>Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц</p> <p>Знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных</p> <p>Называет насекомых, имеет элементарные сведения.</p> <p>Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения</p> <p>Проявляет сочувствие,</p>	<p>Старается считать в пределах 10, создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.</p> <p>старается делить и воссоединить множества предметов.</p> <p>Частично располагает предметы в пространстве, знает направления движения:</p>	<p>делит и воссоединяет частично</p> <p>знает прямой и обратный счет частично</p> <p>различает вопросы и отвечает на них частично</p> <p>получает равенство из неравенства и наоборот</p> <p>частично сравнивает предметы по различным признакам</p> <p>определяет располагает предметы в порядке возрастания и убывания</p> <p>сравнивает частично</p>	<p>II уровень – «средний»;</p>

	<p>сострадание, сопереживание Устанавливает простейшие связи в сезонных- изменениях в природе Проявляет интерес и любознательность к элементарному Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.</p>			
<p>Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность</p>	<p>Владеет техникой рисования Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета Изображает предметы и фигурки животных Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стеклой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни</p>	<p>Рисует различные линии частично, передает образы через несложные движения и позы частично, пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры, пытается проявить интерес и любовь к музыке.</p>	<p>знает виды казахского орнамента частично рисует казахскую национальную одежду частично лепит частично лепит фигуры человека и животного частично использует разнообразные методы лепит и украшает частично вырезает предметы разной формы частично распознает, вырезает, наклеивает их, и оформляет орнаментом частично выбирает и обосновывает частично лепит частично лепит фигуры человека и животного частично использует разнообразные методы лепит и украшает частично</p>	

Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно –следственные связи</p>	<p>Частично знает, проявляет уважение к героям Казахстана, частично оценивает свои поступки, соблюдает правила поведения в общественных местах частично.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;</p>
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Постовой Марк _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 30.10.2017 _____

Организационнообразовательная (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс _____ предшкольная группа _____

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Частично старается ходить в колонне с перешагиванием, старается бегать с разной скоростью, старается бегать на скорости.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и	Частично составляет простые предложения с предложенными словами, различает гласные / согласные частично, рисует различные линии частично.	составляет рассказы частично ведет себя культурно и воспитанно частично эмоционально воспринимает различает частично самостоятельно выбирает средства выразительности частично делится информацией и впечатлениями выражает свое отношение использует частично понимает определяет позиции звуков в слове частично делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично составляет слова частично определяет количество слогов частично выполняет звуковой анализ частично выполняет задания с	II уровень – «сред-ний»;

	<p>представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы Называет слова, обозначающие признаки, количества предметов, действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числе Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни</p>		<p>интересом частично правильно произносит частично понимает и произносит частично называет и употребляет частично знает прямой и обратный счет частично</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать Различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств умеет обыграть свои постройки Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Проявляет сочувствие,</p>	<p>Частично различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, получает равенство из неравенства (неравенство из равенства) определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов, располагает частично, знает направления, рисует различные линии частично.</p>	<p>выполняет задания с интересом частично правильно произносит частично понимает и произносит частично называет и употребляет частично знает прямой и обратный счет частично</p>	<p>II уровень – «средний»;</p>

	<p>сострадание, сопереживание Устанавливает простейшие связи в сезонных- изменениях в природе Проявляет интерес и любознательность к элементарному Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.</p>			
<p>Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность</p>	<p>Владеет техникой рисования Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета Изображает предметы и фигурки животных Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стеклой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни</p>	<p>Частично передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы, умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов, находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании, опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.</p>	<p>знает виды казахского орнамента частично рисует казахскую национальную одежду частично</p>	<p>II уровень – «сред-ний»;</p>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи</p>	<p>Частично знает родословную, знает и проявляет уважение героям Советского Союза, старается ответственно выполнять порученные задания, знает Президента Республики Казахстан, гордится им, частично знает правила безопасного пользования.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»</p>
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Прокофьева Ольга _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 05.05.2017 _____

Организационнообразовательная (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	старается сохранять равновесие, старается бегать на скорости, старается ползать между предметами разными способами,		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова	общается со сверстниками при помощи взрослого, старается придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых, называет и различает частично слова, старается называть и употреблять,		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	<p>правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова</p> <p>в повседневной жизни Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы</p> <p>Нзывает слова, обозначающие признаки, количества предметов, действий с ними</p> <p>Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова</p> <p>в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах</p> <p>Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий</p> <p>Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать</p>	<p>различает и называет геометрические фигуры частично, располагает частично, знает направления, собирает пазлы частично, выполнять игровые задания на логику.</p>		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»);
Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность	<p>Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой</p> <p>Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает</p> <p>участвует в выполнении коллективных работ</p> <p>Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу</p> <p>Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись</p>	<p>подбирает цвет по своему усмотрению, знает особенности лепки частично, лепит с натуры частично, создает сюжеты частично, располагает фигуры на одной подставке, старается выполнять движения в соответствии с характером музыки, частично понимает важность трудолюбия и ответственности,</p>		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»);

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно –следственные связи</p>	<p>проявляет интерес к труду взрослых, частично знает правила безопасного пользования, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:частично.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;</p>
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Рйзих Аделина _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 14.03.2017 _____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: сохраняет равновесие при ходьбе:бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся	выполняет звуковой анализ слов:употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы,произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:проявляет уважение к ценностям казахского народа:употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: общается самостоятельно со сверстниками: внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	<p>Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы Использует слова, обозначающие признаки, количества предметов, действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни</p>	полные ответы на них.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи</p>	<p>знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов: располагает предметы в порядке возрастания и убывания: сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения: различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих способностей, и	<p>Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой</p>	<p>вырезает ножницами различные геометрические фигуры: вырезает знакомые или придуманные</p>		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень

<p>следователская деятельность</p>	<p>Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись</p>	<p>различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: знает предметы быта казахского народа, бранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами: выбирает и обосновывает приемы работы: составляет образ из нескольких частей: создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями: выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>		<p>- «высокий»;</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи</p>	<p>знает правила поведения в окружающем мире, природе: понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни: соблюдает правила поведения в общественных местах: понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: знает обязанности в группе детского сада, дома: знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Таганязов Есентай _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 03.12.2016 _____

Организационнообразовательная (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ГККП я.с № 1 «Тополек» _____

Класс _____ предшкольная группа _____

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: ползает между предметами на четвереньках:лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: делится впечатлениями, информацией из различных источников, делит слова на слоги, определяет их		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	<p>несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы Использует слова, обозначающие признаки, количества предметов, действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числах Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни</p>	количество и порядок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать</p>	<p>Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): располагает предметы в порядке возрастания и убывания: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы: ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих	<p>Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского</p>	<p>Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности,</p>		Результат (уровень развития ребенка

<p>способностей, и следовател-ская деятельность</p>	<p>орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись</p>	<p>вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: понимает родственные связи, знает родословную:</p>		<p>соответствует : III уровень - «высокий»;</p>
<p>Формирование социально-эмоциональ-ных навыков</p>	<p>Устанавливает простейшие причинно – следственные связи</p>	<p>Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают: самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие поручения в группе и на участке детского сада: знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Тараскин Матвей _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 13.04.2017 _____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Частично старается ходить в колонне с перешагиванием, старается бегать с разной скоростью, старается бегать на скорости.	ползает между предметами на четвереньках частично ползает между предметами разными способами частично	II уровень – «сред-ний»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и	Частично составляет простые предложения с предложенными словами, различает гласные / согласные частично, рисует различные линии частично.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	<p>представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре Правильно называет различает знакомые слова правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы Называет слова, обозначающие признаки, количества предметов, действий с ними Знает прямой и обратный счет до 5 употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числе Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они Умеет их классифицировать Называет домашних и диких животных, их детенышей, домашних птиц Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.</p>	<p>Частично различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, получает равенство из неравенства (неравенство из равенства) определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов, располагает частично, знает направления, рисует различные линии частично.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;</p>
<p>Развитие творческих способностей, и</p>	<p>Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой</p>	<p>Частично передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы,</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень</p>

<p>следова- тельная деятельность</p>	<p>Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет правильно держать ножницы и действовать ими Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с Начинает и заканчивает пение одновременно Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального Двигается под незнакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни</p>	<p>умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов, находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании, опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению.</p>		<p>- «высокий»;</p>
<p>Формирование социально- эмоциональн ых навыков</p>	<p>Знает о труде взрослых членов семьи Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Знает названия, содержание и значение некоторых профессий Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно – следственные связи</p>	<p>Частично знает родословную, знает и проявляет уважение героям Советского Союза, старается ответственно выполнять порученные задания, знает Президента Республики Казахстан, гордится им, частично знает правила безопасного пользования.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Таспенов Алишер _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 31.01.2017 _____

Организационнообразовательная(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закалывания, навыками самообслуживания	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: сохраняет равновесие при ходьбе:бегает с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы Использует в речи разные типы предложений, предлоги Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения Рассказывает знакомые сказки Называет несколько знакомых произведений Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Ориентируется на сцене Оценивает с точки зрения нравственных норм и	Пытается рассказывать пословицы и поговорки.Составляет слово на заданный слог:определяет количество слогов в слове:проводит звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов:знает, что предложение состоит из слов составляет простые предложения с предложенными словами:правильно держит ручку: ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство:различает признаки звуков (гласные/согласные):штрихует, раскрашивает геометрические		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	<p>представлений Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова в повседневной жизни употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни</p>	<p>фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры:</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра Понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий Устанавливает простейшие причинно – следственные связи Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Называет ситуацию и действия, которые могут нанести Знает элементарные правила поведения в природе.</p>	<p>Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: делит множества на части и воссоединять их:знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):равняет предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»);</p>
<p>Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность</p>	<p>Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает участвует в выполнении коллективных работ Имеет</p>	<p>Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое:знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами: выбирает и обосновывает</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»);</p>

	представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись	приемы работы:составляет образ из нескольких частей:создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде Проявляет интерес к проведению элементарных опытов Устанавливает простейшие причинно –следственные связи	Группирует животных по разным признакам: самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами: проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда: различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними.		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка _____ Шуканов Эльнар _____

День, месяц, год рождения ребенка _____ 03.10.2016 _____

Организационнообразовательная (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП я.с № 1 «Тополек»

Класс __предшкольная группа__

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) (Октябрь-декабрь).	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) (февраль-март)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) (апрель-май)	Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «сред-ний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания</p>	<p>По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно: ползает между предметами на четвереньках:лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой.</p>		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	<p>Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Последовательно излагает и выполняет события сказки Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Координирует свои действия с действиями партнера Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений Называет несколько произведений, которые ему нравятся Использует литературные образы в игре правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах употребляет знакомые слова</p>	<p>Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: делится впечатлениями, информацией из различных источников, делит слова на слоги, определяет их</p>		Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;

	<p>в повседневной жизни Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явление употребляет знакомые слова в повседневной жизни Умеет рассказать о себе и своей семье Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми употребляет существительные в единственном и множественном числе Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни</p>	<p>количество и порядок.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>		<p>Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): располагает предметы в порядке возрастания и убывания: находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы: ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;</p>
<p>Развитие творческих способностей, и исследовательская деятельность</p>	<p>Владеет навыками рисования сюжетной композиции Использует элементы казахского орнамента Владеет техникой лепки стекой Умеет применять разные способы лепки животных Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно наклеивает частушки в</p>	<p>Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности, вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;</p>

	<p>выполнении коллективных работ Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись</p>	<p>бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: понимает родственные связи, знает родословную:</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают: самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада: знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.</p>		<p>Результат (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;</p>