



Вариативный компонент
«Бумажные превращения»
(срок реализации 2021-2022)

Для детей 3 лет

Халикова И. Р.

Воспитатель

с. Мартук, 2021 год

Программа утверждена на заседании педагогического совета ГККП я/с №1 «Тополёк»

Протокол №1 от «31»августа 2021года

Приказ № 205 Мартукского РОО от 24.08 2021



Автор-составитель:

Халикова И.Р. -воспитатель я/с №1 «Тополёк» с.Мартук

Рецензенты:

Балмагамбетова С.Х.-зав.методическим кабинетом РОО

Коваленко О.В.-методист я/с №1 «Тополёк»

Рекомендовано воспитателям дошкольных учреждений, в целях развития у детей среднего возраста изобразительного творчества и укрепления мелкой моторики рук.

Пояснительная записка

Программа разработана на основании требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения РК. Актуальность программы заключается в приобщении ребят к творчеству, развитию их способностей. Аппликация в развитии моторики позволяет ребенку научиться выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, а от этого напрямую зависит работа мыслительных и речевых центров головного мозга.

В настоящее время существует проблема эстетического воспитания дошкольников, которая предусматривает развитие способности воспринимать прекрасное в природе, искусстве, окружающей действительности, пробуждение у детей эстетических чувств, формирование эстетического вкуса, а также умений и навыков в творческой деятельности.

Эстетическое воспитание в детском саду создаёт предпосылки для полноценного последующего художественного развития каждого ребёнка, в том числе для формирования изобразительного творчества.

Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. На занятиях по аппликации у детей развиваются эмоционально – эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества.

Обучение аппликации предполагает ознакомление с материалом, приобретение умения сминать, скатывать в разнообразные формы, располагать их на листе в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом.

Наиболее интересным, занимательным и любимым способом для развития мелкой моторики рук, мы считаем различную работу с бумагой. Для решения этих проблем было основано работать по вариативному компоненту «Бумажные превращения»

Программа рассчитана для детей дошкольного возраста (3-4 лет). Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Оборудование для занятий:

- цветной картон для фона,
 - Цветные салфетки,
 - цветная бумага,
 - салфетки влажные,
 - клеенки,
 - ножницы,
 - клей-карандаш,
 - простые карандаши,
- кисточки.

Возможные пути интеграции

Образовательная область «творчество»	
Коммуникация	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности.
Познание	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей в части изобразительного искусства, творчества, сенсорные знания
Социум	Формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников, трудолюбия в различных видах продуктивной деятельности
Музыка	Развитие детского творчества, приобщение к музыкальной культуре

ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Занятия по вариативной программе проводятся 2 раза в месяц длительностью 15 -20 минут во второй половине дня, по подгруппам.

Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

Цель программы:

Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью.

Задачи:

Учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
Учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции)
Развивать мелкую моторику, координации движений рук, глазомер;
Воспитывать навыки аккуратной работы с бумагой;

Планируемый результат:

Здоровье	Развитие детского творчества, приобщение к физической культуре
Чтение художественной литературе	Развитие детского творчества, приобщение к художественной литературе

Учебно-тематический план вариативного компонента

«Бумажные превращения»

№	Тема	Задачи	Материал	Кол. час.
сентябрь				
1	<i>Вводная беседа «Знакомство с аппликацией»</i>	Познакомить детей с материалами для выполнения аппликации. Учить детей правильно пользоваться кистью, клеем, тряпочкой. Вызвать у детей интерес к данному виду продуктивной деятельности.	Конверт в половину альбомного листа с цветной бумагой основных и дополнительных цветов. Кисточка, клей, клеенка, тряпочка. Поднос с готовыми деталями. Книжка – малышка. Картина с изображением зверей, игрушек	0,5
2	<i>«Осенние листочки с нашего участка»</i>	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный).	Двусторонняя бумага ярких цветов(жёлтый, оранжевый, красный), альбомного листа, 1/2 клей, кисти, салфетки.	0,5
Октябрь				
3	<i>«Консервируем овощи и фрукты для аже»</i>	Учить детей наклеивать готовые формы, различать и называть основные цвета: красный, зеленый, желтый. Учить детей пользоваться кистью и клеем.	Светлая основа в форме банки форматом 1/2 альбомного листа. Готовые фигуры: - круги красного, зеленого, желтого цвета диаметром 3см; - Овалы зеленого цвета 2*4,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка, тряпочка.	0,5ч
4	<i>«Зонтик для семьи»</i>	Учить отрывать от большого куска маленькие кусочки, катать из них	Образец. Альбомный лист с заранее	0,5ч

8	<p><i>«Украсим ёлочку»</i></p> <p><i>(Коллективная работа)</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами (сенсорное развитие); учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, приклеивать их к готовой форме ёлочки; формировать интерес и положительное отношение к аппликации</p>	<p>Готовая форма ёлочки. Ёлочные игрушки. Звукозапись песни « В лесу родилась ёлочка», разноцветные салфетки, клей.</p>	0,5ч
9	<p><i>«Шарфик для мишутки»</i></p>	<p>Январь</p> <p>Учить располагать геометрические фигуры по краям основы, чередуя их по величине, форме. развивать внимание усидчивость. -Воспитывать положительные нравственные качества отзывчивость, стремление помочь.</p>	<p>Заготовка цветная размером 10х20 см с выполненной бахромой (надрезами) по противоположным сторонам (длина 2,5). Готовые формы (круги, квадраты разной величины двух размеров). Клей, кисть</p>	0,5ч
10	<p><i>«На полянку на лужок тихо падает снежок»</i></p>	<p>Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики и равномерно наклеивать по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, желание довести начатую работу до конца.</p>	<p>Картина с пейзажем зимы. кусочки фольги, белой бумаги, клей, кисти, салфетки</p>	0,5ч
		<p>Февраль</p>		

11	«Зайка беленький сидит»	Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки, составлять предмет, дополнять образ недостающими деталями. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми Воспитывать дружеские отношения	Игрушка зайчика, ¼ тонированного листа ватмана, белые бумажные салфетки, ватные диски, разрезанные на части, клей, кисти, салфетки	0,5ч
12	«Котёнок имени Гав» по	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги по контуру. Формировать интерес и заботливое отношение к домашним животным. Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с ватными дисками различной величины, составлять изображение, из частей правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании, правильном промазывании ватного диска.	Игрушка котенок, ½ альбомного листа с контурным изображением котенка, двусторонняя бумага цветная бумага, клей, кисти, салфетки Картинка с изображением снеговика, картина с предыдущего занятия, ватные диски разной величины, кусочки цветного картона, фломастеры, клей, кисти, салфетки	0,5ч
Март.				
13	«Цветы в подарок маме» (коллективная работа)	Учить детей создавать красивую композицию из цветов (букет).в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага,развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.	¼ тонированного листа ватмана с контурным изображением веточки, салфетки желтого цвета, зеленая цветная бумага, клей, кисти, салфетки.	0,5ч
14	«Облака белогривые лошадки» —	Упражнять в умении отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки,	¼ тонированного листа ватмана с изображением	0,5ч

		Сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качества. Воспитывать интерес к работе с бумагой.	травы ,белые бумажные салфетки и бумага, клей, кисти, салфетки.	
15		Апрель		
	«Автобус»	Продолжать знакомить детей с геометрической фигурой – прямоугольником. Закреплять представление о квадрате. Продолжать воспитывать аккуратность в работе с аппликационными материалами.	Лист тонированный голубым, $\frac{1}{2}$ альбомного листа. Готовые формы: основа размером 10*6см оранжевого цвета; 3 бел квадрата со стороной 2см; 2 кор круга 2,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка.	0,5ч
	«Белые кораблики» (коллективная работа)	Учить составлять изображение кораблика из готовых форм (<i>трапеций и треугольников разного размера</i>). Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой.	Картина изображения весеннего половодья. заготовки для корабликов из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки.	0,5ч
		Май		
17	«Праздничный салют» (коллективная работа)	Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание бумажных шариков на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма. Воспитывать аккур.	Картон синего цвета, бумажные салфетки ярких цветов, клей ПВА	0,5ч
18	«Одуванчики в траве» (коллективная работа)	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она	$\frac{1}{4}$ тонированного листа ватмана, заготовки для листиков из зеленой бумаги, бумага желтого цвета, клей,	0,5ч

		получилась объемной (листики) Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.	кисточки, салфетки.	
	Всего 18 ч.			

Используемая Литература:

- Малышева, А. Н. аппликация в детском саду. Конспекты занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группах / А.Н. Малышева, Н.В. Ермолова, З. М. Поварченкова; художники Е. А. Афоничева, В. Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 240 с.: ил. – (В помощь педагогам ДОУ).
 - Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование. Конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. – 144 с.
 - Малышева А. Н., Ермолаева Н. В. Аппликация/Художники Е. А. Афоничева, В. Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. – 144 с.
- Янушко Е,А. «Аппликация с детьми раннего возраста» методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.:-Мозаика-Синтез .: 2006.-64 с.