

Мартукский районный отдел образования
ГККП я/с №1 «Тополёк»

«Ут
Мартукский
отдел об

« » _____

« Юный Математик »

Рецензия
«Юный математик»

(вариативная программа для детей 5-6 лет)

Воспитатель: Варюта Елена Васильевна

В вариативной программе рассматриваются вопросы организации работы по развитию основных математических представлений у детей 5-6 лет с учетом закономерностей становления и развития их познавательной деятельности и возрастных возможностей.

Сюжетность занятий и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребенка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Методика проведения занятий не предполагает прямого обучения, способного отрицательно повлиять на осмысление и самостоятельное выполнение ребенком математических заданий, а подразумевает создание ситуаций сотрудничества, содеятельности. Активизация мыслительной самостоятельности развивает активную позицию ребенка и формирует навыки учебной деятельности.

Знания, полученные на занятиях по формированию элементарных математических представлений, необходимо закреплять в повседневной жизни. С этой целью особое внимание следует уделить сюжетно-ролевым играм, где создаются условия для применения математических знаний и способов действий.

Пояснительная записка

Целью программы является формирование основ элементарных математических представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, части и целом, пространстве и времени.

Задачи:

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- познакомить с составом чисел в пределах 10;
- делить предмет на 2-4 равные части, путем сгибания предмета;
- формировать первоначальные измерительные умения;
- уточнить знание известных геометрических фигур;
- учить детей ориентироваться на ограниченной территории;
- располагать предметы и их изображения в указанном направлении.

В результате проведения занятий дети будут уметь:

- выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам;
- называть главную функцию (назначение) предметов;
- расставлять события в правильной последовательности;
- различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры;
- видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур;
- называть дни недели;
- применять какое-либо действие по отношению к разным предметам;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- делить целое на части;
- считать в пределах 10;
- проводить аналогию между разными предметами.

Принципы реализации программы:

- **Наглядность** в обучении- осуществляется на восприятии наглядного материала.
- **Доступность** – деятельность осуществляется с учетом возрастных особенностей, построенного по принципу дидактики (от простого к сложному).
- **Проблемность** – направлены на поиск разрешения проблемных и игровых ситуаций.
- **Принцип интеграции** – образовательная область «Познавательное развитие» интегрируется с образовательными областями: «Коммуникация», «Творчество», «Здоровье».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Цели	Дата
1	Мальвина учит Буратино	<p>Цель: закрепление навыка счета в пределах 5.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>).</p> <p>Развивающая: развивать наблюдательность, внимательность.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	сентябрь
2	Наши игрушки	<p>Цель: закрепление умения сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина).</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).</p> <p>Развивающая: развивать наблюдательно, внимательность.</p> <p>Воспитательная: воспитывать внимание, усидчивость.</p>	сентябрь
3	Матрешка в гостях у ребят	<p>Цель: совершенствование навыков счет в пределах 5.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i>.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Воспитательная: воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	сентябрь
4	Задания от куклы Акмарал	<p>Цель: формирование умения называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: совершенствовать</p>	сентябрь

		<p>направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз</i>.</p> <p>Развивающая: развивать наблюдательность, внимательность.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	
5	Мы считаем до 6	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 6.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.</p> <p>Развивающая: развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Воспитательная: воспитывать внимание, усидчивость.</p>	октябрь
6	Мы считаем до 7	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 7.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.</p> <p>Развивающая: развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	октябрь
7	Собираем урожай овощей	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 6.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p>Развивающая: развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.</p> <p>Воспитательная: воспитывать и прививать умение слушать.</p>	октябрь

8	Волшебный куб	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 8.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</p> <p>Развивающая: развивать наблюдательность, внимательность.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	октябрь
9	Играем в школу	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 9.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, память, усидчивость, логическое мышление.</p> <p>Воспитательная: воспитывать и прививать умение слушать.</p>	ноябрь
10	Акмарал и Алия в гостях у ребят	<p>Цель: формирование умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов).</p> <p>Развивающая: развивать внимание, память, усидчивость, логическое мышление.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	ноябрь
11	Играем с мячом	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 10.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Воспитательная: воспитывать и</p>	ноябрь

12	В лесу	<p>прививать умение слушать.</p> <p>Цель: совершенствование навыков счета по образцу и на слух в пределах 10.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>Развивающая: развивать память, логическое мышление.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	ноябрь
13	Ёжик и фигуры	<p>Цель: формирование знаний детей о четырехугольниках.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).</p> <p>Развивающая: развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Воспитательная: воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	декабрь
14	Посылка из леса	<p>Цель: совершенствование навыка счета в пределах 10.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).</p> <p>Развивающая: развивать внимание, память.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	декабрь
15	Помощь зайчику	<p>Цель: развитие умения сравнивать числа в пределах 10.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними.</p> <p>Развивающая: развивать мышление, внимание, память.</p> <p>Воспитательная: воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	декабрь
16	Снежный городок	<p>Цель: совершенствование умения различать и называть знакомые</p>	декабрь

		<p>объемные и плоские геометрические фигуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними.</p> <p>Развивающая: развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	
17	<p>Отвечаем на вопросы Незнайки</p>	<p>Цель: формирование умения использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i></p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.</p> <p>Развивающая: развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.</p> <p>Воспитательная: воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	январь
18	<p>Всё сделаем правильно!</p>	<p>Цель: формирование представления о равенстве групп предметов.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Развивающая: развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к математике.</p>	январь
19	<p>Необычные снежинки</p>	<p>Цель: формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.</p> <p>Развивающая: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к</p>	январь

20	Состав чисел 3 и 4.	<p>Цель: формирование умения последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</p> <p>Развивающая: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	январь
21	Мы считаем птиц	<p>Цель: совершенствование представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.</p> <p>Развивающая: развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>).</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	февраль
22	Угостим гостью	<p>Цель: формирование представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.</p> <p>Развивающая: развивать внимание, память.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	февраль
23	Сауле зовет гостей	<p>Цель: совершенствование навыка счета в пределах 10.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего</p>	февраль

		<p>предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Развивающая: развивать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	
24	Состав числа 5	<p>Цель: совершенствование умения сравнивать до 10 предметов по длине.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</p> <p>Развивающая: развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	февраль
25	Лилипутия	<p>Цель: формирование умения делить круг на две равные части.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Развивающая: развивать внимание память, мышление.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	март
26	Кораблики уходят в море	<p>Цель: формирование умения делить квадрат на две равные части.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: совершенствовать навыки счета в пределах 10.</p> <p>Развивающая: развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	март
27	Деление круга на части	<p>Цель: формирование умения делить круг на 4 равные части.</p> <p>Задачи:</p>	март

		<p>Образовательная: учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Развивающая: развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	
28	Деление квадрата на части	<p>Цель: формирование умения делить квадрат на 4 равные части.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Развивающая: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	март
29	Полет в космос	<p>Цель: формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p> <p>Развивающая: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	апрель
30	Отсчитай-ка	<p>Цель: совершенствование умения сравнивать величину предметов по представлению.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.</p> <p>Развивающая: развивать умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	апрель

31	Ищем секрет	<p>Цель: совершенствование умения составлять число 5 из единиц.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Развивающая: развивать умение двигаться в заданном направлении.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	апрель
32	Рыбалка	<p>Цель: закрепление счета в пределах 10.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вправо, влево.</p> <p>Развивающая: развивать умение двигаться в заданном направлении.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	апрель
33	Игры с Бабой Ягой	<p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: совершенствовать умение считать в пределах 10.</p> <p>Развивающая: развивать мышление, внимание, память.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	май
34	Спасаем Буратино	<p>Цель: закрепление счета в пределах 10.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Развивающая: развивать умение двигаться в заданном направлении.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	май
35	Путешествие в лесной магазин	<p>Цель: закрепление умения цифру соотносить с количеством предметов.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: совершенствовать умение считать в пределах 10.</p> <p>Развивающая: развивать сообразительность, смекалку, внимание.</p>	май

		<p>память.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	
36	Приключение Дюймовочки	<p>Цель: закрепление умения находить признаки сходства и различие предметов.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.</p> <p>Развивающая: развивать сообразительность, смекалку, внимание, память.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	май