



**«Утверждаю»  
Заведующая ГККП я/с №1 «Тополёк»**

**Жармагамбетова Т.Ж.**

**Результаты диагностики  
стартового контроля  
в младшей группе  
за 2021-2022 учебный год**

**воспитатели Козловская Т.А**

**Ускова Ю.А**

**Сводный отчёт**

о результатах стартового, промежуточного и итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей младшей группы на 2021 -2022 уч. год

№	ФИО ребёнка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Алпысбаев Асанали	I	I	I	I	4	1	I
2	Бондаренко Катя	II	II	II	II	8	2	II
3	Амелина Жасмин	I	I	I	I	4	1	I
4	Брославец Алексей	I	I	II	II	6	1,5	I
5	Гайнутдинова Русалина	I	I	I	I	4	1	I
6	Жиембаев Эмир	I	I	I	I	4	1	I
7	Елькина Вера	I	I	I	I	4	1	I
8	Гармаш Милана	I	I	I	I	4	1	I
9	Жанибеков Альжан	I	I	I	I	4	1	I
10	Выгоняйло Даниил	II	II	II	II	8	2	II
11	Коваленко Ева	I	I	I	I	4	1	I
12	Матвеева Милана	I	I	I	I	4	1	I
13	Кадырова Дильназ	I	I	I	I	4	1	I
14	Жалтыров Тамерлан	I	I	I	I	4	1	I
15	Усачев Глеб	I	I	I	I	4	1	I
16	Шереметьева София	II	II	II	II	8	2	II
17	Мусина Сафия	I	I	I	I	4	1	I
18	Рифель Амина	I	II	II	I	6	1,5	I
19	Орлова Расмина	I	II	II	II	7	1,7	I
20	Польнер Алисия	I	I	I	I	4	1	I
21	Исмагулова Адема	I	I	I	I	4	1	I
22	Седер Даниэль	I	I	II	II	6	1,5	I
23	Таспенова Аяла	I	I	I	I	4	1	I
24	Матаев Муса	I	I	I	I	4	1	I
		<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>			
<b>I уровень – 21 –87.5%</b>		<b>Всего детей- 24</b>				<b>уровень-1,5</b>		
		<b>II уровень-3- 12.5%</b>				<b>III уровень -0%</b>		
Доля детей с низким уровнем -21		Доля детей со средним уровнем -3				Доля детей с высоким уровнем- 0		

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в мл.гр. (от 2 –х лет)

Учебный год 2021-2022, Группа младшая Дата проведения 6 сентября

Образовательная область «Здоровье»									
№	ФИО ребёнка	Физическая культура					Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень усвоения типовой программы
		2–3д1	2–3д2	2–3д3	2–3д4	2–3д5			
		имеет первоначальные навыки координации движений;	выполняет упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры;	знает приемы повседневного закаливания;	соблюдает при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.	Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур			
1	Алпысбаев Асанали	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Бондаренко Катя	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Амелина Жасмин	I	I	I	I	I	5	1	I
4	Брославец Алексей	I	II	II	II	II	9	1,5	I
5	Гайнутдинова Русалина	I	II	I	II	II	7	1,4	I
6	Жиембаев Эмир	I	I	I	I	I	5	1	I
7	Елькина Вера	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Гармаш Милана	II	II	I	II	II	9	1,6	I
9	Жанибеков Альжан	I	I	I	I	I	5	1	I

10	Выгоняйло Даниил	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Коваленко Ева	I	I	I	II	II	7	1,4	I
12	Матвеева Милана	I	II	I	II	II	8	1,6	I
13	Кадырова Дильназ	I	I	I	I	I	5	1	I
14	Жалтыров Тамерлан	I	I	I	I	II	6	1,2	I
15	Усачев Глеб	II	I	II	II	II	8	1,6	I
16	Шереметьева София	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Мусина Сафия	I	I	II	II	II	8	1,6	I
18	Рифель Амина	I	II	II	II	II	9	1,8	I
19	Орлова Расмина	I	I	I	II	II	7	1,4	I
20	Польнер Алисия	I	I	II	II	I	7	1,4	I
21	Исмагулова Адема	I	I	I	I	I	5	1	I
22	Седер Даниэль	I	II	I	II	I	8	1,5	I
23	Таспенова Аяла	I	II	I	II	II	8	1,5	I
24	Матаев Муса	I	I	I	I	I	5	1	I
		Iуровень-19 IIуровень-5 IIIуровень-	Iуровень-14 IIуровень-10 IIIуровень-	Iур-16 IIур8 IIIуровень-	Iур-19 IIур-15 IIIуровень-	Iур-10 IIур-14 IIIуровень-	171	1,4	

Iуровень- 21- 87,5% IIуровень- 3- 12,5%

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в мл.гр. (от 2 –х лет)

Учебный год 2021-2022 ,Группа младшая Дата проведения 6 сентября

Образовательная область «Коммуникация»													
№	ФИО ребёнка	Развитие речи					Художественная литература				Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень усвоения типовой программы
		2--к1	2--к2	2--к3	2--к4	2--к5	2--к6	2--к7	2--к8	2--к9			
		Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки	Понимает слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать) контрастные размеры (большой, маленький), умеет согласовывать сущ, местоимения с глаголами	Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок	Владеет навыками слушания и говорения	Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения	Эмоционально откликается на содержание произведений	Умеет слушать хорошо знакомые произведения(без наглядного сопровождения)	Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей			
1	Алпысбаев Асанали	I	II	I	I	I	I	II	II	II	13	1,4	I
2	Бондаренко Катя	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
3	Амелина Жасмин	I	I	I	I	I	I	I	II	II	12	1,3	I
4	Брославец Алексей	II	II	II	I	II	I	II	II	II	16	1,7	I
5	Гайнутдинова Русалина	II	I	I	II	I	II	I	II	II	14	1,5	I
6	Жиембеков Эмир	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
7	Елькина Вера	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I

8	Гармаш Милана	II	II	II	II	II	II	I	II	II	17	1,8	I
9	Жанибеков Альжан	I	I	I	I	I	I	I	II	II	12	1,3	I
10	Выгоняйло Даниил	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
11	Коваленко Ева	I	II	I	II	I	II	II	II	II	17	1,8	I
12	Матвеева Милана	II	I	I	II	II	II	I	II	II	15	1,6	I
13	Кадырова Дильназ	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
14	Жалтыров Тамерлан	II	I	I	II	II	II	II	II	II	16	1,7	I
15	Усачев Глеб	I	I	I	I	I	I	I	I	II	10	1	I
16	Шереметьева София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
17	Мусина Сафия	II	II	II	II	I	II	II	II	II	17	1,8	I
18	Рифель Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
19	Орлова Расмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
20	Польнер Алисия	II	II	II	II	I	II	II	II	II	17	1,8	I
21	Исмагулова Адема	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
22	Седер Даниэль	II	II	II	I	II	II	II	II	II	17	1,8	I
23	Таспенова Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
24	Матаев Муса	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I
		Iy-19 Iy-15 Шур	I-12 II-12 Шур	I-14 II-10 Шур	I-12 II-12 Шур	I-14 II-0 Шуровес ль-	I-11 II-13 Шур	I-12 II-12 Шур	I-8 II-16 Шуровес-	I-7 II-17	346	1,4	
		Iуровень- 19-79%    IIуровень- 5- 21%											

## Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в мл.гр. (от 2 –х лет)

Учебный год 2021-2022, Группа младшая Дата проведения 6 сентября

Образовательная область «Познание»															
		сенсорика					Естествознание								
		2-п1	2-п2	2-п3	2-п4	2-п5	2-п6	2-п7	2-п8						
		умеет составлять элементарные конструкции при помощи взрослого;	применяет простейшие предметы-орудия, с помощью которых можно	узнает и показывает знакомые предметы независимо от их размера и цвета;	группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма);	различает четыре основных цвета, понимает указания взрослого и может найти предмет в окружающем пространстве	узнает и показывает несколько животных в натуре, на картинках;	различает некоторые овощи и фрукты, узнает их в натуральном виде и на картинках;	называет явления природы	Общее кол-во баллов		Средний балл		Уровень усвоения типовой программы	
1	Алпысбаев Асанали	I	II	II	I	II	I	II	II	13	1,6	I			
2	Бондаренко Катя	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II			
3	Амелина Жасмин	I	I	I	II	II	I	II	I	13	1,6	I			
4	Брославец Алексей	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II			
5	Гайнутдинова Русалина	II	II	I	I	II	II	II	I	13	1,6	I			
6	Жиембаев Эмир	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I			
7	Елькина Вера	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I			
8	Гармаш Милана	II	II	II	II	I	II	I	II	14	1,7	I			
9	Жанибеков Альжан	II	II	I	I	I	I	I	II	18	1,5	I			
10	Выгоняйло Даниил	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II			
11	Коваленко Ева	II	II	I	II	I	II	II	II	20	1,7	I			
12	Матвеева Милана	II	II	I	II	I	II	I	I	18	1,5	I			

13	Кадырова Диляназ	I	I	I	I	I	I	I	I	13	1	I
14	Жалтыров Тамерлан	II	II	II	II	I	II	I	II	14	1,7	I
15	Усачев Глеб	II	II	I	I	II	I	II	I	12	1,5	I
16	Шереметьева София	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
17	Мусина Сафия	II	II	I	II	II	II	I	II	16	1,6	I
18	Рифель Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
19	Орлова Расмина	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
20	Польнер Алисия	II	II	II	I	II	II	I	II	14	1,7	I
21	Исмагулова Адема	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
22	Седер Даниэль	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
23	Таспенова Аяла	II	II	II	II	II	II	I	II	17	1,8	I
24	Матаев Муса	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
		Iyp-10 IIy-14	Iyp-9 IIy-15	I-18 II-6	I-17 II-7	I-12 II-12	I-15 II-9	I-12 II-12	I-17 II-7	<b>378</b>	<b>1,6</b>	



## Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в мл.гр. (от 2 –х лет)

Учебный год 2021-2022 ,Группа младшая Дата проведения 6 сентября

## Образовательная область «Творчество»

№	ФИО ребёнка	Рисование				Лепка				Музыка				Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень усвоения типовой программы
		2-Г1	2-Г2	2-Г3	2-Г4	2-Г5	2-Г6	2-Г7	2-Г8	2-Г9	2-Г10	2-Г11	2-Г12			
		проявляет желание рисовать карандашами, фломастерами	эмоционально реагирует на яркие цвета красок;	ритмично заполняет лист бумаги яркими пятнами, мазками;	аккуратно наносит ладошкой хлопки по бумаге.	умеет скатывать глину между ладонями;	имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;	лепить плоские круглые формы	комбинировать полученные формы по показу воспитателя.	умеет ходить под музыку;	слушает песни в исполнении взрослого;	выполняет игровые действия под музыкальное сопровождение;	умеет передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями: притопывает, переступает с ноги на ногу, хлопает в ладоши, поворачивает кисти рук, кружится на месте.			
1	Алпысбаев Асанали	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	27	1,5	I
2	Бондаренко Катя	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
3	Амелина Жасмин	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
4	Брославец Алексей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
5	Гайнутдинова Русалина	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	31	1,8	I
6	Жиембеков Эмир	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
7	Елькина Вера	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
8	Гармаш Милана	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	32	1,8	I
9	Жанибеков Альжан	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	30	1,7	I

## Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в мл.гр. (от 2-х лет)

Учебный год 2021-2022, Группа младшая Дата проведения 6 сентября

Образовательная область «Творчество»

№	ФИО ребёнка	Рисование				Лепка				Музыка				Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень усвоения типовой программы
		2-Т1	2-Т2	2-Т3	2-Т4	2-Т5	2-Т6	2-Т7	2-Т8	2-Т9	2-Т10	2-Т11	2-Т12			
		проявляет желание рисовать карандашами, фломастерами	эмоционально реагирует на яркие цвета красок;	ритмично заполняет лист бумаги яркими пятнами, мазками;	аккуратно наносит ладошкой хлопки по бумаге.	умеет скатывать глину между ладонями;	имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;	лепить плоские круглые формы	комбинировать полученные формы по показу воспитателя.	умеет ходить под музыку;	слушает песни в исполнении взрослого;	выполняет игровые действия под музыкальное сопровождение;	умеет передавать веселый характер песенной мелодии несложными движениями: притопывает, переступает с ноги на ногу, хлопает в ладоши, поворачивает кисти рук, кружится на месте.			
1	Алпысбаев Асанали	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	27	1,5	I
2	Бондаренко Катя	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
3	Амелина Жасмин	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
4	Брославец Алексей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
5	Гайнутдинова Русалина	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	31	1,8	I
6	Жиембеков Эмир	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
7	Елькина Вера	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
8	Гармаш Милана	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	32	1,8	I
9	Жанибеков Альжан	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	30	1,7	I