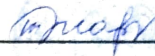
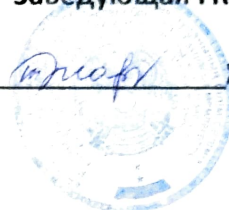


«Утверждаю»

Заведующая ГККП я/с №1 «Тополёк»



Жармагамбетова Т.Ж.



**Результаты диагностики
промежуточного контроля
в предшкольной группе
за 2021-2022 учебный год**

воспитатели: Боброва Н.И. Варюта Е.В.

Сводный отчёт
о результатах **промежуточного** мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
предшкольная группа на 2021-2022 уч. год воспитатели : Боброва Н.И., Вариота Е.В.

№	ФИО ребёнка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Аверинская Аврора	III	II	II	III	II	12	2,4	II
2	Альжанова Жанель	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Абдылкаир Айбар	III	II	III	III	II	13	2,6	III
4	Бирмагамбетов Самир	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Гармаш София	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Дмитрюк Елизавета	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Есенжан Айлин	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Жаксыгали Диана	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Истаева Айзере	III	II	II	III	III	13	2,6	III
10	Клименко Матвей	II	II	I	II	II	9	1,8	II
11	Небылица Ксения	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Орынгали Ляйсан	II	II	I	II	II	9	1,8	II
13	Селезнева Дарья	III	II	II	III	III	13	2,6	III
14	Усков Александр	III	II	III	III	II	13	2,6	III
15	Шилан Ульяна	II	II	II	II	II	10	2	II
		2,4	2,0	2,0	2,4	2,2	167	2,2	

Всего детей-15

I уровень - 0

II уровень- 10

III уровень - 5

Доля детей с низким уровнем % -

Доля детей со средним уровнем 67%

Доля детей с высоким уровнем 33%

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе (от 5 лет)
учебный год 2021-2022 , Группа: *предшкольная*, Дата заполнения: *январь*

Образовательная область «Здоровье»															
№	ФИО ребёнка	физкультура						ОБП					Общий балл	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5 Зл.1	5 Зл.2	5 Зл.3	5 Зл.4	5 Зл.5	5 Зл.6	5 Зл.7	5 Зл.8	5 Зл.9	5 Зл.10				
		Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики , имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Соблюдает правила игры в подвижных играх	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Владеет элементами спортивных игр и упражнений	Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры	Понимает важность закаляющих процедур	Знает о строении тела человека, его важные органы	Называет основные полезные продукты питания	Имеет представление об основных мерах профилактики заболеваний	Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах				
1	Аверинская Аврора	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	26	2.6	III	
2	Альжанова Жанель	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	2.1	II	
3	Абдылкаир Айбар	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	26	2.6	III	
4	Бирмагамбетов Самир	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	21	2.1	II	
5	Гармаш София	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	23	2.3	II	
6	Дмитрюк Елизавета	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	24	2.4	II	

7	Есенжан Айлин	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2.3	II
8	Жаксыгали Диана	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	23	2.3	II
9	Истаева Айзере	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	26	2.6	III
10	Клименко Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
11	Небылица Ксения	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	26	2.6	III
12	Орынгалы Ляйсан	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	2.1	II
13	Селезнева Дарья	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	28	2.8	III
14	Усков Александр	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	26	2.6	III
15	Шилан Ульяна	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	22	2.2	II
		I II-4 III-11	I II-14 III-2	I II-6 III-9	I II-12 III-3	I II-8 III-7	I II-12 III-3	I II-10 III-5	I II-10 III-5	I II-12 III-3	I II-10 III-5	356	2,4	

I уровень __0__ II уровень _9- 60%_____ III уровень _6- 40%_____

7	Есенжан Айлин	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	
8	Жаксыгали Диана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	
9	Истаева Айзере	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	
10	Клименко Матвей	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	
11	Небылица Ксения	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	
12	Орынгали Ляйсан	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	
13	Селезнева Дарья	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	
14	Усков Александр	II	II	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	
15	Шилан Ульяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	
		I II-12 III-3	I-2 II-13 III	I III0 III5	II III1 III3	II III3 III1	I III4 III1	II III1 III3	I III4 III1	I III2 III3	II III2 III2	II III1 III1	II III1 III3	I III4 III1	I III4 III1	I3 III0 III2	II III2 III2	II III2 III2	I III3 III2	I III2 III3	II III1 III3	I III5 III	II III3 III1

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе (от 5 лет)
учебный год 2021-2022, Группа: предшкольная, Дата заполнения: январь

№	ФИО ребенка	Образовательная область «Коммуникация»														Общий балл	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		Основы грамоты					Казахский язык											
		5 К.23	5 К.24	5 К.25	5 К.26	5 К.27	5 К.28	5 К.29	5 К.30	5 К.31	5 К.32	5 К.33	5 К.34	5 К.35	5 К.36			
		умеет правильно держать ручку и карандаш;	различает твердые и мягкие согласные звуки;	проводит звуковой анализ трехзвуковых слов;	определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог;	владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков.	правильно называет и различает знакомые слова;	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;	называет и понимает названия некоторых предметов домашнего обихода(казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц;	произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	умеет считать до 10 и обратно;	употребляет знакомые слова в повседневной жизни;	знает свой адрес проживания (город, село);	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу	Рассказывает наизусть пословицы и поговорки			
1	Аверинская Аврора	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	80	2,2	II
2	Альжанова Жанель	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	73	2	II
3	Абдылкаир Айбар	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	85	2,4	II
4	Бирмагамбетов Самир	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	71	1,9	II
5	Гармаш София	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	77	2,2	II
6	Дмитрюк Елизавета	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	76	2,1	II
7	Есенжан Айлин	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	81	2,3	II
8	Жаксыгали Диана	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	78	2,2	II
9	Истаева Айзере	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	81	2,2	II

10	Клименко Матвей	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	60	1.7	II
11	Небылица Ксения	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	III	II	II	86	2.5	III
12	Орынгалы Ляйсан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	67	1.9	II
13	Селезнева Дарья	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	II	83	2.3	II
14	Усков Александр	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	83	2.3	II
15	Шилан Ульяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	72	2	II
		I II4 III1	I II15 III	II III2 III3	I II10 III5	I II12 III3	II II9 III5	II II11 III3	I II8 III7	I II11 III4	I II7 III8	I II13 III2	I II13 III2	I II15 III	I II15 III	1153	2,1	
		Iуровень- <u>0</u>			IIуровень- <u>14-93%</u>				IIIуровень- <u>1-7%</u>									

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе (от 5 лет)

учебный год 2021-2022, Группа: дошкольная, Дата заполнения: январь

Образовательная область «Познание»

№	ФИО ребенка	Образовательная область «Познание»																Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень усвоения типовой программы		
		ФЭМП					Конструирование					Естествознание										
		5 П.1	5 П.2	5 П.3	5 П.4	5 П.5	5 П.6	5 П.7	5 П.8	5 П.9	5 П.10	5 П.11	5 П.12	5 П.13	5 П.14	5 П.15	5 П.16	5 П.17	5 П.18			
		знает прямой и обратный счет в пределах 10;	умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);	выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры;	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;	собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику;	умеет находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях	Называет и различает основные детали строительных материалов.	Умеет создавать разные по величине конструкции	Складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок	Знает несколько простых обобщённых способов конструирования и использует один и тем же способом для получения разных результатов	Умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.	Владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы.	Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Узнаёт и называет по картинкам лесные ягоды и грибы	Проявляет бережное отношение к хлебу , к людям труда	Различает и называет перелётных и зимующих птиц, животных и их детёнышей, обитающих на территории	Определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы.			
1	Аверинская Аврора	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	41	2,5	II
2	Альжанова Жанель	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
3	Абдылкаир Айбар	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	41	2,8	III
4	Бирмагамбетов Самир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
5	Гармаш София	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	39	2,2	II
6	Дмитрюк Елизавета	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	39	2,2	II
7	Есенжан Айлин	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	41	2,5	II

8	Жаксыгали Диана	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	39	2.2	II	
9	Истаева Айзере	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	41	2.5	II	
10	Клименко Матвей	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	30	1.7	I	
11	Небылица Ксения	II	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	46	2.6	III
12	Орынгалы Ляйсан	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	33	1.8	I	
13	Селезнева Дарья	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	41	2.5	II	
14	Усков Александр	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	46	2.6	III	
15	Шилан Ульяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
		I II-9 III-6	I-1 II-10 III-4	I-1 II-5 III-9	I II-12 III-3	I-1 II-9 III-5	I II-12 III-3	I II-13 III-2	I II-10 III-5	I II-12 III-3	I II-10 III-5	I-1 II-14 III	I II-9 III-6	I II-15 III	I II-14 III-1	I II-13 III-2	I II-15 III	I-2 II-10 III-3	I-1 II-14 III-1	585	2,3		

Гуровень- 2- 13%__

Цуровень- 10 - 67%__

Шуровень- 3- 20%__

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе (от 5 лет)
учебный год 2021-2022, Группа: дошкольная, Дата заполнения: январь

№	ФИО ребёнка	Образовательная область «Творчество»														Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень усвоения типовой программы		
		Рисование			Лепка		Аппликация					Музыка								
		5-6-Т.1	5-6-Т.2	5-6-Т.3	5-6-Т.4	5-6-Т.5	5-6-Т.6	5-6-Т.7	5-6-Т.8	5-6-Т.9	5-6-Т.10	5-6-Т.11	5-6-Т.12	5-6-Т.13	5-6-Т.14				5-6-Т.15	5-6-Т.16
		Рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты	Использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	Выполняет сюжетные рисунки	Умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	Передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий	Использует характерные детали персонажей и композиции путём дополнения предметами и элементами декора	Выбирает и обосновывает приёмы работы	Умеет вырезать из бумаги симметричные формы	Составляет узор предметов из нескольких частей	Работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками	Составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом	Соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	Различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш)	Владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения	Выполняет пластичные, ритмичные движения	Различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы			
1	Аверинская Аврора	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	41	2.6	III
2	Альжанова Жанель	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	36	2.3	II
3	Абдылкаир Айбар	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	41	2.6	III
4	Бирмагамбетов Самир	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	34	2.2	II
5	Гармаш София	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	39	2.4	II
6	Дмитрюк Елизавета	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	39	2.4	II
7	Есенжан Айлин	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	39	2.4	II

8	Жаксыгали Диана	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	39	2.4	II
9	Истаева Айзере	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	41	2.6	III
10	Клименко Матвей	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	30	1.9	II
11	Небылица Ксения	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	43	2.7	III
12	Орынгали Ляйсан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
13	Селезнева Дарья	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	41	2.6	III
14	Усков Александр	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	43	2.7	III
15	Шилан Ульяна	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	34	2.2	II
		I II-7 III-8	I II-10 III-5	I II-8 III-7	I II-8 III-7	I II-12 III-3	I II-4 III-11	I II-7 III-8	I-1 II-5 III-9	I II-14 III-1	I II-9 III-6	I II-12 III-3	I II-12 III-3	I-1 II-7 III-7	I II-14 III-1	I II-8 III-7	I II-8 III-7	545	2,6	

Уровень- 0

Уровень- 9- 60%

Уровень- 6-40%

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе (от 5 лет)
учебный год 2021-2022, Группа: предшкольная, Дата заполнения: январь

№	ФИО ребёнка	Образовательная область «Социум»														Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень усвоения типовой программы	
		Самопознание						Ознакомление с окружающим миром											
		5-6-С.1	5-6-С.2	5-6-С.3	5-6-С.4	5-6-С.5	5-6-С.6	5-6-С.7	5-6-С.8	5-6-С.9	5-6-С.10	5-6-С.11	5-6-С.12	5-6-С.13	5-6-С.14				
		Имеет представление о человеческих качествах доброты, любви, вежливости, честности	Умеет различать хорошие и плохие поступки	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе.	Выражает своё настроение через рисунок, лепку, конструирование	Следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения	Умеет устанавливать причинно – следственные связи	Знает название детского сада и номер, дорогу из дома в детский сад	назначение транспортных средств	Знает о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях	правила поведения при исполнении государственного гимна РК	назначение Аомин4 о роли участников ВОВ	Выполняет основные правила дорожного движения				
1	Аверинская Аврора	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2.3	II
2	Альжанова Жанель	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
3	Абдылкаир Айбар	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	33	2.4	II
4	Бирмагамбетов Самир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
5	Гармаш София	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	2.1	II
6	Дмитрюк Елизавета	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	2.1	II
7	Есенжан Айлин	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	30	2.2	II
8	Жаксыгали Диана	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2.2	II

