

«Утверждаю»

Зав. я/с №1 «Рополёк»

Жармагамбетова Т.Ж.



**Результаты диагностики
Итогового контроля
В дошкольной группе
На 2021-2022 уч.год.**

Воспитатели :Боброва Н.И.,Варюта Е.В.

Сводный отчёт
о результатах **итогового** мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
предшкольная группа на 2021-2022 уч. год восп. Боброва Н.И., Варюта Е.В.

№	ФИО ребёнка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Аверинская Аврора	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Абдылкаир Айбар	III	II	II	III	III	13	2.6	III
3	Альжанова Жанель	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Бирмагамбетов Самир	II	II	II	II	III	11	2.1	II
5	Гармаш София	II	II	III	III	III	13	2.6	III
6	Дмитрюк Елизавета	II	III	III	III	III	14	2.8	III
7	Селезнева Дарья	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Усков Александр	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Небылица Ксения	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Истаева Айзере	III	II	III	III	II	13	2.6	III
11	Клименко Матвей	II	I	II	II	II	9	1.8	I
12	Орынгалы Ляйсан	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Есенжан Айлин	II	II	II	III	III	12	2.4	II
14	Жаксыгали Диана	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Шилан Ульяна	II	II	II	II	II	10	2	II
		2.4	2.3	2.5	2.7	2.7	147	2.4	2.4
Всего детей-15		I уровень - 1			II уровень-6		III уровень -8		
Доля детей с низким уровнем -7 %		Доля детей со средним уровнем -40%			Доля детей с высоким уровнем-53 %				

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе (от 5 лет)
учебный год 2021-2022, Группа: предшкольная, Дата заполнения: май

Образовательная область «Здоровье»															
№	ФИО ребёнка	физкультура						Основы безопасного поведения					Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-Зд.1	5-Зд.2	5-Зд.3	5-Зд.4	5-Зд.5	5-Зд.6	5-Зд.8	5-Зд.9	5-Зд.10	5-Зд.11				
		Владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр ступной детей	Выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	Знает важность и необходимость закаляющих процедур	Проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений	Знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способ их употребления	Имеет представления об инфекционных заболеваниях и их признаках	Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других				
1	Аверинская Аврора	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	26	2.6	III	
2	Альжанова Жанель	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	2.1	II	
3	Абдылкаир Айбар	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	26	2.6	III	
4	Бирмагамбетов Самир	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	21	2.1	II	
5	Гармаш София	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	23	2.3	II	
6	Дмитрюк Елизавета	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	24	2.4	II	

7	Есенжан Айлин	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2.3	II
8	Жаксыгали Диана	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	23	2.3	II
9	Истаева Айзере	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	26	2.6	III
10	Клименко Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
11	Небылица Ксения	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	26	2.6	III
12	Орынгали Ляйсан	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	2.1	II
13	Селезнева Дарья	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	28	2.8	III
14	Усков Александр	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	28	2.8	III
15	Шилан Ульяна	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	22	2.2	II
		I II-4 III-11	I II-14 III-2	I II-6 III-9	I II-12 III-3	I II-10 III-7	I II-12 III-3	I II-12 III-5	I II-10 III-5	I II-13 III-3	I II-11 III-4	355	2.5	2.4
		I уровень <u>0%</u> II уровень <u>60%</u> III уровень <u>40%</u>												

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе (от 5 лет)
учебный год 2021-2022 , Группа: *предшкольная*, Дата заполнения: *май*

№	ФИО ребёнка	Образовательная область «Коммуникация»																			
		Развитие речи								Художественная литература											
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.120
		Различает и правильно называет звуки.	Соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения; высказывается простыми распространёнными предложениями	Высказывается простыми распространёнными предложениям	Пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Употребляет разные части речи эпитеты и сравнения	Участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Владеет правилами вежливого обращения.	Называет литературные жанры	Слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям	Выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста	Принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках	Проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей. Национального фольклора	Умеет драматизировать сказки	Владеет средствами выразительности	Проявляет творческие способности	Проявляет интерес к режиссерской деятельности	Владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и	Умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других	Оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений
1	Аверинская Аврора	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	
2	Абдылкаир Айбар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе (от 5 лет)
учебный год 2021-2022 , Группа: предшкольная, Дата заполнения: май

Образовательная область «Коммуникация»																				
№	ФИО ребёнка	Основы грамоты								Казахский язык										
		5-К.21	5-К22	5-К23	5-К24	5-К.25	5-К.126	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К-30	5-К.31	5-К..32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36			
		Умеет правильно держ. ручку и карандаш	ориентирует. на стр. прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство	Различает признаки звуков	Опр. Кол-во слогов в слове и выделяет ударный слог	Проводит звуковой анализ 3-х-4-х звуковых слов.	Составляет простые предложения на предложенное слово	Владет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв	Владет навыками культуры общения	Правильно называет и различает знакомые слова	Называет и понимает некоторые предметы быта, название фруктов и овощей	Называет слова, обозначающий признак предмета, действие с предметами	Знает прямой и обратный счет до 10	Употребляет знакомые слова в повседневной жизни	Знает свой адрес проживания , рассказывает о Родине.	Сомостоятельно составляет короткие тексты о предметах	Принимает участие в диалоге	Общее количество о баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
1	Аверинская Аврора	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	96	2.6	III	
2	Абдылкаир Айбар	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	80	2.2	II	
3	Альжанова Жанель	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	72	2	II	
4	Бирмагамбетов Самир	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	84	2.3	II	
5	Гармаш София	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	88	2.4	II	
6	Дмитрюк Елизавета	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	96	2.6	III	
7	Селезнева Дарья	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	104	2.9	III	
8	Усков Александр	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	100	2.7	III	

9	Небылица Ксения	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	100	2.7	III
10	Истаева Айзере	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	84	2.3	II
11	Клименко Матвей	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	70	1.9	I
12	Орынгалы Ляйсан	I	III	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	72	2	II
13	Есенжан Айлин	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	85	2.4	II
14	Жаксыгали Диана	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	84	2.3	II
15	Шилан Ульяна	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	88	2.4	II
		I-2 II-4 III-9	I-0 II-7 III-8	I-1 II-9 III-5	I-1 II-5 III-7	I-2 II-2 III-11	I-1 II-13 III-1	I-2 II-8 III-5	I-0 II-11 III-4	I-1 II-11 III-4	I-0 II-12 III-3	I-1 II-4 III-10	I-0 II-10 III-5	I-0 II-7 III-8	I-0 II-15 III-0	I-0 II-14 III-0	I-0 II-7 III-8	1302	2,3	2
		Iуровень- 13%			IIуровень-54%				IIIуровень- 33%											

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе (от 5 лет)
учебный год 2021-2022, Группа: предшкольная, Дата заполнения: май

№	ФИО ребенка	Образовательная область «Познание»																	Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень развития знаний и умений				
		Основы математики							Конструирование					Естествознание											
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21			
		Умеет выделять составные части множества	Знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке	Решает простейшие примеры и задачи, использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Знает и различивает геометрические фигуры и тела	Называет дни недели, месяцы по временам года	Определяет по весу предметы, знает, что все предметы не зависят от его размера	Определяет время по циферблату	Собирает пазлы, выполняет иррегулярные задания на логику	Выполняет графические диктанта (на слух по клеточкам)	Конструирует из бросового и природного материала	Конструирует по условию, замыслу	Работает коллективно	Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	Соблюдает порядок на рабочем месте.	Умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причину – следственные связи	Умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц	Называет и различает по характерным признакам животных и их деятельности, обитающих на территории Казахстана	Называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и исчезающих в Казахстане.	Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Проявляет позитивное отношение к природе	Проявляет эмпатию к объектам живой и неживой природы, которые его окружают			
1	Аверинская Аврора	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	56	2.6	III
2	Абдылкаир Айбар	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	49	2.3	II
3	Альжанова Жанель	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	41	2	II
4	Бирмагамбетов Самир	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	46	2.1	II
5	Гармаш София	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	56	2.6	III

6	Дмитрюк Елизавета	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	54	2.5	III
7	Селезнева Дарья	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	60	2.8	III
8	Усков Александр	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	56	2.6	III
9	Небылица Ксения	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	53	2.5	III
10	Истаева Айзере	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	56	2.6	III
11	Клименко Матвей	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	42	2	II
12	Орынгалы Ляйсан	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	42	2	II
13	Есенжан Айлин	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	49	2.3	II
14	Жаксыгали Диана	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	50	2.4	II
15	Шилан Ульяна	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	49	2.3	II
		I- II-8 III-7	I-0 II-7 III-8	I-0 II-8 III-7	I-0 II-13 III-2	I-0 II-3 III-12	I-0 II-15 III-0	I-0 II-9 III-6	I-0 II-10 III-5	I-0 II-10 III-5	I-0 II-4 III-11	I-0 II-13 III-2	I-0 II-4 III-11	I-0 II-11 III-8 III-7	I-0 II-2 III-13	I-0 II-13 III-2	I-0 II-9 III-6	I-0 II-7 III-8	I-0 II-14 III-1	I-1 II-8 III-6	I-0 II-3 III-12		759	2,3	2
		Iуровень- <u>2%</u> IIуровень- <u>54%</u> IIIуровень- <u>46%</u>																							

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе (от 5 лет)
учебный год 2021-2022, Группа: предшкольная, Дата заполнения: май

№	ФИО ребенка	Образовательная область «Творчество»															
		Рисование						Лепка				Аппликация					
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16
		Применяет самостоятельно различную технику в рисовании	Рисует и грушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека	Рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах	Изображает сюжетные рисунки	Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	Применяет различную технику лепки	Владеет навыками коллективной лепки для общей композиции	Передает форму и детали предметов, применяя различные способы	Украшает предметы декоративными элементами	Владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу	Вырезает симметричные формы из бумаги, сложной вдвое	Выполняет композиции, отображая природу Казахстана, труд людей	Изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объём	Умеет выполнять аппликацию по замыслу.
1	Аверинская Аврора	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II
2	Абдылкаир Айбар	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	II
3	Альжанова Жанель	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II
4	Бирмагамбетов Самир	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III
5	Гармаш София	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II

6	Дмитрюк Елизавета	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II
7	Селезнева Дарья	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II
8	Усков Александр	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II
9	Небылица Ксения	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	III
10	Истаева Айзере	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II
11	Клименко Матвей	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II
12	Орынгалы Ляйсан	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II
13	Есенжан Айлин	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II
14	Жаксыгали Диана	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II
15	Шидан Ульяна	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II
		I- II-8 III-7	I-0 II-7 III-8	I-0 II-9 III-6	I-0 II-13 III-2	I-0 II-3 III-12	I-0 II-14 III-1	I-0 II-9 III-6	I-0 II-10 III-5	I-0 II-0 III-5	I-0 II-10 III-5	I-0 II-4 III-11	I-0 II-13 III-2	I-0 II-4 III-11	I-0 II-8 III-7	I-0 II-2 III-13	I-0 II-13 III-2

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5 лет)
учебный год 2021-2022, Группа: *предшкольная*, Дата заполнения: *май*

		Образовательная область «Творчество»					Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		Музыка							
№	ФИО ребёнка	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21			
		Называет характерные признаки музыкальных жанров	Знает музыкальные профессии, известные имена композиторов	Исполняет самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	Умеет двигаться под музыку в соответствии с её характером	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.			
1	Аверинская Аврора	III	III	II	II	III	61	2.8	III
2	Абдылкаир Айбар	II	II	III	II	III	54	2.5	III
3	Альжанова Жанель	II	II	II	II	II	42	2	II
4	Бирмагамбетов Самир	III	III	III	III	III	48	2.3	II
5	Гармаш София	III	III	II	II	III	58	2.7	III
6	Дмитрюк Елизавета	III	III	II	II	III	59	2.7	III
7	Селезнева Дарья	III	III	II	II	III	61	2.8	III
8	Усков Александр	III	III	II	II	III	56	2.6	III
9	Небылица Ксения	III	II	III	II	II	54	2.5	III
10	Истаева Айзере	II	II	III	II	III	58	2.7	III
11	Клименко Матвей	II	III	II	II	II	42	2	II

12	Орынгали Ляйсан	II	III	II	II	II	50	2.4	II
13	Есенжан Айлин	II	II	III	III	III	62	2.9	III
14	Жаксыгали Диана	II	II	II	III	III	46	2.2	II
15	Шилан Ульяна	II	II	III	II	III	50	2.4	II
		I- II-7 III-8	I-0 II-7 III-8	I-0 II-9 III-6	I-0 II-12 III-3	I-0 II-4 III-11	801	2,6	3
		Iуровень -0 II-уровень <u>40%</u> III уровень <u>60%</u>							