

**Взаимодействие педагогов дошкольных
организаций в рамках деятельности
центра компетенции**

*Коваленко О.В.,
методист ГККП я/с №1 «Тополёк»*

2025г

Кадровый потенциал я/с №1 «Тополёк»

Всего педагогов -16



13

С высшим образованием

81%

3

Со средне –специальным

19%

Педагог -
исследователь

3-19%

Педагог -
эксперт

2-12%

Педагог -
модератор

8-50%

С первой
категорией и
категорией
«педагог»

3-19%

Участие педагогов в конкурсах

Коваленко Ольга Валерьевна

Участница Республиканского конкурса
«Лучшая авторская программа для вариативной части
учебного плана»
Её вариативная программа «Азбука цвета» вошла в
сборник 15 лучших вариативных программ среди
педагогов д/о РК



Ускова Юлия Александровна

Диплом за 3 место на областном этапе
Республиканского конкурса «Әжем, анам жәнне мен»
Грамота за 1 место на районном этапе областного
конкурса «Үздік түзету – дамыту бағдарламасы-
2024»



Дадаева Ильвира Рахимовна

участница республиканского мастер-класса
«Современные нетрадиционные техники рисования»,
победитель областного этапа - диплом 2 степени –
2022г;



Козловская Татьяна Александровна

победитель Республиканского конкурса
«Лучший педагог дошкольной организации» - 2022 год;
Диплом за 3 место на областном этапе Республиканского
конкурса «Мен зерттеушімін» -2024г.;
Руководитель областной творческой мастерской
«У игры свои секреты» с 2024г



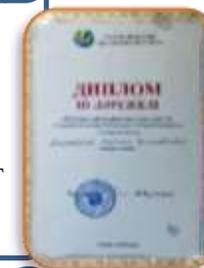
Аникушина Ирина Михайловна

Диплом Министерства просвещения РК «Институт раннего
развития» за номинацию «Тапқыр зерттеуші» в
Республиканском конкурсе «Мен зерттеушімін» -2023г.



Алтыбаева Сабилла Темирбаевна

Диплом за 3 место на областном этапе республиканского
конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» -2024г

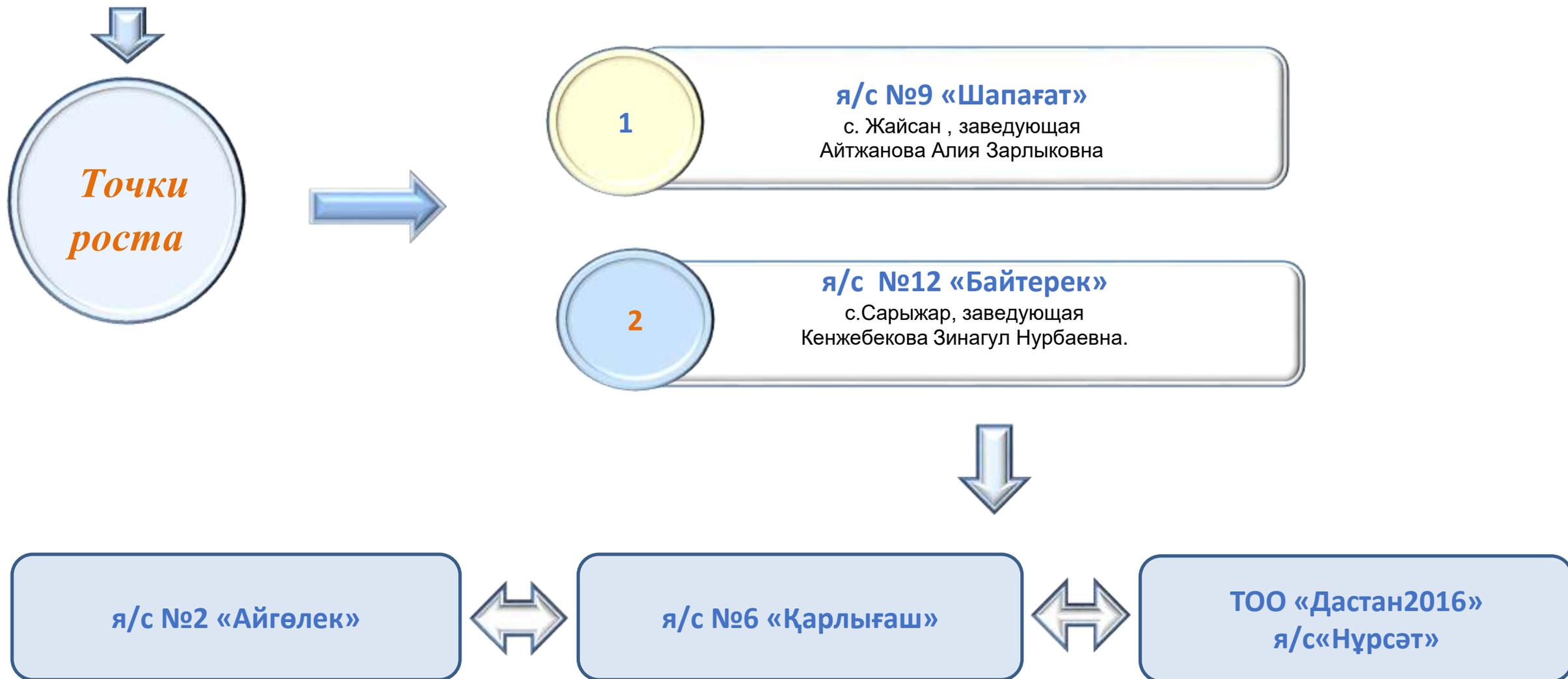


Исатаева Гульбарам

Благодарственное письмо за участие в республиканском
челлендже «Я благодарю»-2024г



Ясли –сад №1 «Тополёк» Мартукского района, Актюбинской области
Центр компетенции для трансляции и внедрения передового педагогического опыта



Количественный и качественный состав педагогов Точек роста

я/с №9 «Шапағат»

я/с №12 «Байтерек»



Реализация плана работы центра компетенции



№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Исполнитель
1	Организационно-методическое обеспечение работы центра компетенции	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова
2	Проведение семинаров, конференций, круглых столов	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова
3	Проведение мастер-классов	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова
4	Проведение конкурсов, олимпиад, выставок	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова
5	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова
6	Проведение мероприятий по экологическому воспитанию	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова
7	Проведение мероприятий по здоровьесбережению	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова
8	Проведение мероприятий по развитию творческих способностей	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова
9	Проведение мероприятий по развитию коммуникативных навыков	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова
10	Проведение мероприятий по развитию навыков сотрудничества	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова
11	Проведение мероприятий по развитию навыков самостоятельной работы	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова
12	Проведение мероприятий по развитию навыков критического мышления	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова
13	Проведение мероприятий по развитию навыков решения проблем	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова
14	Проведение мероприятий по развитию навыков принятия решений	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова
15	Проведение мероприятий по развитию навыков сотрудничества	2024-2025 гг.	М.А. Садыржанова	М.А. Садыржанова



Сайт: topolek.martuk.edu.kz/ru/rabota-tsentra-kompetentsij.html;
instagram: [yasli_sad.topolek](https://www.instagram.com/yasli_sad.topolek)





Точки роста



я/с №9 «Шапағат»
<https://chapagat.martuk.edu.kz>

я/с №12 «Байтерек»
<https://baiterek.martuk.edu.kz>





Проводимая работа способствует наращиванию профессионального потенциала педагогов дошкольных организаций, позволяет быстрее найти новые подходы к передаче знаний, что приводит к рождению оригинальных идей. В конечном счёте выигрывает качество образования



Спасибо за внимание!